

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «История»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: ст. преподаватель Дзуматова З.Р.
Кафедра Истории

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. <p>Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «История» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.1).</p> <p>Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении основам философии, политологии, экономики, культурологии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <i>общекультурных компетенций</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:- ключевые события и процессы истории России в контексте мировой истории, периодизацию, альтернативы и тенденции общественного развития в различные периоды прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса; <p>уметь:- анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками и научной литературой; - обосновывать и аргументировать свое мнение; <p>владеть: - технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Образование древнерусского государства</i> Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей.</p> <p><i>Тема 2. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность</i> Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодалное землевладение. Города.</p> <p><i>Тема 3. Русские земли в XIII - первой пол. XV вв. Борьба с татаро-монголами</i> Международное положение в начале XIII в. Образование раннефеодального Монгольского государства. Общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Завоевание Руси и установление татаро-монгольского ига</p>

Тема 4 . Завершение объединения русских земель в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского государства.
Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период феодализма. Особенности образования Российского государства.

Тема 5. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время»
Связь событий «Смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Самозванчество. Интервенция. Династия Романовых

Тема 6. Российское государство в XVII в.
Социально-экономическое развитие. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Алексей Михайлович. Церковный Раскол.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
Правление Петра Великого. Реформаторская деятельность. Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Начало Северной войны. Основные этапы войны.

Тема 8. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой
«Золотой век русского дворянства». Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Законодательное подтверждение запрещения подавать жалобы на помещиков. Реформа Сената.

Тема 9. Пореформенная Россия
Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права: суть и значение. Реформы 1863-1874 гг., их буржуазный характер. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период и его особенности. Завершение промышленного переворота.

Тема 10. Россия в эпоху революций (1895-1917 гг.)
Россия и мировое развитие в конце XIX - начале XX вв. Особенности монополистического капитализма в России. Подверженность русской промышленности общемировым колебаниям. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства.

Тема 11. Индустриализация и коллективизация в СССР
Успехи и проблемы нэповской экономики. Курс на социалистическую индустриализацию. Варианты подходов к индустриализации и ее форсированное развитие. Год великого перелома. Начало политики сплошной коллективизации.

Тема 12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
Начало войны, ее основные этапы. Объективные и субъективные причины неудач Красной армии на первом этапе войны. Московская битва, ее военное и политическое значение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге и за Днепр. Переход стратегической инициативы в руки Красной армии. Начало изгнания захватчиков. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция союзников о судьбах послевоенной Германии и Европы в целом.

Тема 13. Советское государство в первое послевоенное десятилетие
Социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг. Людские и материальные потери СССР в годы войны. Принятие четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства и его реализация. Социальная структура и социальная политика государства. Денежная реформа, отмена карточной системы, снижение розничных цен.

Тема 14. СССР в годы правления Н.С. Хрущева
Смерть И.В. Сталина. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти. Либерализация политического режима. XX съезд КПСС о культе личности и мерах по преодолению его последствий. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Восстановление государственности и прав депортированных народов. Решения XXI и XXII съездов КПСС.

Тема 16. Социально-экономическое положение СССР (1965-середина 80-х гг.)
Отставка Н.С. Хрущева, и ее причины. Л.И. Брежнев и новый курс в социально-экономической и политической сферах жизни общества. Рост

	<p>бюрократического аппарата. «Застой» в кадрах высшего эшелона власти. Усиление консервативных тенденций в политике. Вывод об образовании «новой исторической общности» - «советского народа». Разработка концепции «развитого социализма», Конституция СССР 1977 г. <i>Тема 17. Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)</i> Объективная необходимость коренных преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и его курс на ускорение социально-экономического развития страны. <i>Тема 18. Россия в мировой политике конца XX-начала XXI в.</i> Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Отношения со странами «ближнего зарубежья» Союз России и Белоруссии. Россия и страны Запада. Проблема расширения НАТО на Восток и позиция России.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	вид учебной работы	всего часов	
	Аудиторные занятия (всего)	56	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	38	
	Практические занятия (ПЗ)	16	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа (СР)	52	
всего	108		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповое обсуждение студентами темы, коллоквиумы, дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, творческие работы		
Форма промежуточного контроля	I семестр – зачет с оценкой		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Философия»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.филос. н., доцент Евлоева Ф.Р.

Межфакультетская кафедра философии

Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров представления о специфике философии как науке о способах и формах познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Философия» является базовой в гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «бакалавриат».</p> <p>Дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание», «История», «Русский язык», «Русская литература» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.</p> <p>Дисциплина «Философия» выступает основанием для всех дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследовательской деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для

результате освоения учебной дисциплины	формирования мировоззренческой позиции; ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знания: - основных этапов развития мировой философской мысли; важнейших школ и учений выдающихся философов; основных разделов философского знания: истории философии; онтологии; диалектики; учения о сознании; теории познания; социальной философии; философской антропологии; умения: - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам; навыки: - применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; - ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.
Содержание дисциплины	Возникновение философии, основные этапы ее исторического развития, предмет и функции философии. Античная греческая и римская философия. Философия эпохи средневековья. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Современная западная философия: философия жизни; экзистенциализм; прагматизм; неопозитивизм. Философское учение о бытии и материи. Диалектика. Учение о сознании и познании. Проблема человека в философии. Учение об обществе, культуре и цивилизации.
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Вид учебной работы (час.): Аудиторные занятия (всего) - 56 В том числе: - лекции -38; - семинары -16. Самостоятельная работа - 52. Контроль самостоятельной работы студентов – 2. Экзамен – 36.
Формы текущего и рубежного контроля	- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; - выполнение контрольных заданий и обсуждение их результатов; - участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; - подготовка докладов, эссе, рефератов; - выполнение тестовых заданий.
Форма промежуточного контроля	3 семестр, экзамен

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору: «История экономики в концепции современного социально экономического развития».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Фонетика. ГрамматикаЛексика и фразеология. Основы деловой переписки.Чтение литературы по специальности.Аудирование. Говорение. Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:- грамматический и лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения; <p>Уметь:- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного общения;- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; - переводить профессиональные тексты (со словарём); - составлять научные тексты на иностранном языке; <p>Владеть:- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке; - навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций. 				
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	288	108	72	108
	Аудиторные занятия	94	38		38
	Лекции				
	Практические занятия (ПЗ)	110	36	38	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
	Самостоятельная работа	136	70	32	34
	Экзамен	36			36
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .				
Форма итогового контроля	зачет 2 семестр, экзамен в 3 семестре.				

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: ст.пр. Барахоева Е.А.
Кафедра теории и истории государства и права

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получение студентами неюридических специальностей знаний о праве и государстве как общесоциальном регуляторе общественных отношений, определяющем круг субъектов, а также их обязанности и гарантии прав для обеспечения социального прогресса.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Правоведение» является дисциплиной Блока 1, относящейся к базовой части программы (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 – «Экономика» (уровень высшего образования – «бакалавр»). Правоведение – комплексная учебная дисциплина, изучающая процесс возникновения, развития и функционирования государства и права, общие вопросы содержания и действия основных отраслей права. Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и правовой подготовки студентов определяется тем, что она является учебной дисциплиной, органично связанной с другими политико-правовыми и общеобразовательными дисциплинами, совместно выполняющими важную профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и развития государственности, институтов государства и правовых систем в нашем Отечестве является необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	общекультурные: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

	<p>позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:- основные процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение, развитие и функционирование отечественного законодательства. <p>уметь:- анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысленно понимать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; <p>владеть:- навыками применения полученных знаний в практической деятельности, в проведении правовой и право-воспитательной работы. быть ознакомленными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с новыми взглядами на актуальные вопросы отечественного государства и права, развития государственности в России
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы государства и права</p> <p>Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Характеристика теорий происхождения государства. Механизм государства: понятие и структура. Понятие и виды функций государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.</p> <p>Право: понятие, признаки. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Понятие норм морали. Общие черты и отличия норм права и норм морали.</p> <p>Классификация форм права: Основные виды форм российского права. Источники права в традиционных правовых системах.</p> <p>Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства. Понятия системы и отрасли права. Понятия, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>Механизм правового регулирования: понятие и элементы.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.</p> <p>Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие и формы реализации права. Классификация форм реализации права по субъектному составу, по характеру действий субъектов, степени их активности и направленности. Применение права как особая форма реализации. Акты применения права и их виды.</p> <p>Классификация правоприменительных актов.</p> <p>Юридические коллизии.</p> <p>Толкование правовых норм. Акты толкования права: понятие и виды.</p> <p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Особенности налоговых и экономических правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность Законности.</p> <p>Правопорядок и дисциплины. Возникновение идеи правового</p>

	<p>государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации. Соотношение общества и государства. Гражданское общество.</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права</p> <p>Понятие и предмет конституционного (государственного) права Российской Федерации. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды и способы реализации.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Субъекты, объекты и содержание конституционно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Место конституционного права в системе права России.</p> <p>Понятие конституционного строя и его основ. Государственный и общественный строй: понятие, соотношение.</p> <p>Конституционно-правовые характеристики Российской Федерации как суверенного государства.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>Предметы совместного ведения России и субъектов. Правовое регулирование предметов совместного ведения. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.).</p> <p>Принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>Государственные символы: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Его исторические истоки. Природа российского федерализма.</p> <p>Особенности России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов её образования.</p> <p>Проблемы и перспективы совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации. Понятие органа государственной власти и его конституционно-правовые признаки.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти. Принцип единства государственной власти. Принцип демократизма. Принцип федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип разделения властей. Принцип законности.</p> <p>Система и виды органов государственной власти. Конституционные основы классификации органов государственной власти. Органы законодательной власти. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти в России. Двухпалатная структура Федерального Собрания.</p> <p>Органы исполнительной власти. Понятие и содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Место и роль Правительства в системе исполнительной власти Российской Федерации. Органы судебной власти</p> <p>Тема 3. Основы гражданского права</p> <p>Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Физические лица. Понятие правоспособности и дееспособности. Место жительства. Объявление гражданина безвестно отсутствующим,</p>
--	---

умершим.
Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
Объекты гражданских прав.
Право собственности и его защита. Другие вещные права.
Общие положения об обязательствах и договорах; ответственность за их нарушение. Обеспечение исполнения обязательств.
Сроки и исковая давность.
Обязательства вследствие причинения вреда. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов.
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Наследственное право.

Тема 4. Основы трудового права

Понятие трудового права. Понятие трудовых отношений, отличие от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда.
Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Срок трудового договора. Отстранение от работы.
Понятие, виды и режим рабочего времени. Учет рабочего времени.
Виды времени отдыха. Ежегодные отпуска и их виды.
Дисциплина труда. Основания увольнения работников.
Понятие заработной платы. Системы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Удержания из заработной платы.
Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, отличие от гражданско-правовой ответственности за ущерб.
Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
Понятие охраны труда в РФ. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушения трудового законодательства и правил охраны труда.
Понятие и виды трудовых споров. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Основы семейного права.

Понятие семьи и его значение. Виды семейных правоотношений.
Субъекты семейных правоотношений.
Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов.
Законный режим имущества. Брачный договор. Сроки в семейном праве.
Заключение брака. Признание брака недействительным. Прекращение брака и правовые последствия.
Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи. Права несовершеннолетних детей. Ответственность за нарушение родительских прав.
Алиментные обязательства.
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие, система, принципы и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
Признаки преступления. Классификация преступлений.
Понятие уголовной ответственности, ее основание. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие амнистии и порядок ее применения. Понятие помилования и порядок его применения.
Состав преступления. Общая характеристика субъекта преступления.
Понятие вины. Умысел. Неосторожность.
Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяний.
Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
Понятие судимости, ее погашение и снятие
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основание освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
Общая характеристика Особенной части УК.
Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической

деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих целях.

Тема 7. Основы административного права
Понятие административного права. Предмет, система административного права. Административно-правовые отношения. Органы государственной исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной государственной власти. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Структурными элементами системы федеральных государственных органов исполнительной власти. Федеральные министерства. Федеральная служба. Федеральные агентства. Территориальные органы федеральных министерств, служб и агентств.
Понятие государственной службы и ее виды: военная служба, правоохранительная служба, государственная гражданская служба.
Понятие и признаки административного правонарушения. Его юридический состав.
Субъекты административных правонарушений. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Общие и специальные субъекты административных правонарушений.
Административная ответственность как вид юридической ответственности. Ее соотношение с другими видами юридической ответственности. Основание административной ответственности. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.
Виды административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Тема 8. Основы экологического права.
Понятие и сущность экологического права. Предмет, метод, система и источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Экологические правоотношения.
Понятие и содержание экологической безопасности. Экологический кризис и его характеристика. Государственная политика охраны окружающей среды. Государственная стратегия природопользования.
Экологический контроль и его виды. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза.
Общая характеристика методов экономического регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое лицензирование, сертификация, страхование.
Понятие и основания юридической ответственности в сфере природопользования.
Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 9. Правовые основы информации и защиты информации
Основные категории и понятия об информации. Природа информации. Формы информации. Правовые источники информации. Соотношение права и информации. Конституционные основы права на информацию. Защита информационных прав. Информационная безопасность. Организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Организационные способы защиты информации.
Правовые способы защиты информации. Законодательство об информации и защите информации. Меры ответственности за информационные правонарушения: информационные проступки и информационные преступления. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения.
Понятие особых правовых режимов информации. Правовой режим массовой информации, электронного документа, информационной базы данных, конфиденциальная информация. Режим личной тайны (персональных данных). Режим государственной тайны. Меры по

	защите государственной тайны. Формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан. Режим служебной тайны. Тайна предварительного расследования. Тайна совещания судей. Адвокатская тайна. Налоговая тайна. Нотариальная тайна. Режим коммерческой тайны. Банковская тайна как особый вид коммерческой тайны. Интернет как объект правового регулирования Перспективы правового регулирования и развития информации.		
Объем дисциплины в виде учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	4
	Аудиторные занятия	56	
	Лекции	18	
	Практические занятия (ПЗ)	36	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	52	
Формы текущего и рубежного контроля	Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые игры, устные ответы.		
Форма промежуточного контроля	4 семестр- зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЛОГИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	изучения	Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях. Задачи изучения курса: выяснение условий достижения истинных знаний; изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса; овладение логическим аппаратом и методами познания; знакомство с правилами и ошибками аргументации; знакомство с принципами эристики.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	ОПОП	Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.Б.6 Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной		В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для

дисциплины	формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).																							
Содержание дисциплины	1. Специфика объекта и предмета психологии. 2. История развития психологического знания. 3. Психология личности.																							
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности; - набор основных методов саморазвития. - перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.</p> <p>Уметь:- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики. - воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.</p> <p>Владеть:- совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности. - основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</p>																							
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="652 1037 1233 1115">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1241 1037 1345 1115">Всего часов</th> <th data-bbox="1345 1037 1481 1115">5 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="652 1115 1241 1149">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1241 1115 1345 1149">108</td> <td data-bbox="1345 1115 1481 1149">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="652 1149 1241 1182">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1241 1149 1345 1182">38</td> <td data-bbox="1345 1149 1481 1182">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="652 1182 1241 1216">Лекции</td> <td data-bbox="1241 1182 1345 1216">20</td> <td data-bbox="1345 1182 1481 1216">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="652 1216 1241 1249">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1241 1216 1345 1249">16</td> <td data-bbox="1345 1216 1481 1249">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="652 1249 1241 1283">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1241 1249 1345 1283">2</td> <td data-bbox="1345 1249 1481 1283">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="652 1283 1241 1350">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1241 1283 1345 1350">70</td> <td data-bbox="1345 1283 1481 1350">70</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	38	38	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	16	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	70	70		
Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр																						
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																						
Аудиторные занятия	38	38																						
Лекции	20	20																						
Практические занятия (ПЗ)	16	16																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	70	70																						
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																							
Форма итогового контроля	зачет в 5 семестре.																							

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов системы современных базовых знаний по фискальным финансам, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата</p>	<p>«Фискальная политика государства» является дисциплиной по выбору профиля « Финансы и кредит» вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.Б.5.</p> <p>Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы, государственные и муниципальные финансы и налоги и налоговая система.</p> <p>Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2).;</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основы построения бюджетно-налоговой системы РФ Правовая основа бюджетно-налоговой системы РФ Условия функционирования бюджетно-налоговой системы РФ Характеристика звеньев бюджетно-налоговой системы РФ Межбюджетные отношения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы; •организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов; •особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; •основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; •современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации. <p>Уметь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; • давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; • осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада. <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	зачет в 6 семестре.		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: доцент Цурова Ф.Д.

Кафедра Математики и ИВТ

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентам базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Теория вероятностей», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВП по данному направлению: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений. различные приложения методов дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа. Уметь: вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функций и строить их графики, находить

	<p>решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье.</p> <p>использовать математические методы при построении организационно- управленческих моделей</p> <p>Владеть:</p> <p>аналитическими и количественными методами решения типовых математических за-дач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа.</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>
Содержание дисциплины	<p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анализ: множества, функции. 2. Предел и непрерывность. 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 4. Интегральное исчисление функций одной переменной. 5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. 6. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. 7. Числовые и степенные ряды. 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Продолжительность изучения дисциплины один семестр.</p> <p>Лекция 38, практические занятия- 54, контроль 2, сам.работа -95, экзамен-27.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.</p>
Форма промежуточного контроля	<p>экзамен в 1 семестре</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Линейная алгебра»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: доцент Цурова Ф.Д.
Кафедра Математики и ИВТ

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», «Эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: <input type="checkbox"/> методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, основные понятия теории векторных (линейных) пространств, теории квадратичных форм. <input type="checkbox"/> различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии. Уметь: <input type="checkbox"/> вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных уравнений, составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка. <input type="checkbox"/> использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей Владеть: <input type="checkbox"/> аналитическими и количественными методами решения

	<p>типовых математических задач.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>
Содержание дисциплины	<p>Наименование разделов дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СЛАУ. 2. Матрицы и определители. 3. Многочлены и комплексные числа. 4. Линейные преобразования и квадратичные формы. 5. Элементы аналитической геометрии. 6. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. 7. Линейное программирование. 8. Разностные уравнения.
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Продолжительность изучения дисциплины один семестр.</p> <p>Лекция 38, практические занятия- 56, контроль 2, сам.работа -120, экзамен-36.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.</p>
Форма промежуточного контроля	<p>экзамен во 2 семестре</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: доцент Цурова Ф.Д.
Кафедра Математики и ИВТ

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования.</p>
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного цикла: «Эконометрика», «Прикладной статистический анализ».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-1);</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>

	<p>субъектов (ПК-4).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа - значение и области применения теории вероятностей и математической статистики - основное и специализированное программное обеспечение, предназначенное для математических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез <input type="checkbox"/> использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах <input type="checkbox"/> применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов <input type="checkbox"/> выявлять характеристики и законы распределения случайных величин <input type="checkbox"/> оценивать инструментальные средства и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач <input type="checkbox"/> оценивать и анализировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач <input type="checkbox"/> методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности <input type="checkbox"/> экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики <input type="checkbox"/> использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа экспериментальных данных
Содержание дисциплины	<p>Наименование разделов дисциплины:</p> <p>Вероятности событий.</p> <p>Случайные величины.</p> <p>Предельные теоремы теории вероятности.</p> <p>Случайные векторы.</p> <p>Цепи Маркова.</p> <p>Эмпирические характеристики выборки.</p> <p>Точечные и интервальные оценки.</p> <p>Статистическая проверка гипотез.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность изучения дисциплины один семестр.</p> <p>Лекция 38, практические занятия- 38, контроль 2, сам. работа 140, зачет</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, проведение коллоквиумов после изучения раздела дисциплины.</p>
Форма промежуточного контроля	<p>экзамен в 3 семестре.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Теория игр»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: доцент Цурова Ф.Д.

Кафедра Математики и ИВТ

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Теория игр" является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Теория игр» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и мат. статистика»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -теоретические основы принятия решений; - содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений Уметь: - использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций: -уточнять совместно с лицом, принимающим решения постановку задачи, - выбирать метод принятия решений, - собирать необходимую информацию, - строить модель задачи, - организовывать обработку информации на ЭВМ, - интерпретировать полученные результаты и представлять их ЛПР. Владеть: - математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.
Содержание дисциплины	1. Наименование разделов дисциплины 1. Задачи принятия решения. Многокритериальная оптимизация. 2. Антагонистические игры. 3. Решение игр в смешанных стратегиях. 4. Взаимосвязь матричных игр
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Продолжительность изучения дисциплины один семестр. Лекции-38, практические-38, контроль-2,самост.работа 68, зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля	зачёт с оценкой в 4 семестре
-------------------------------	------------------------------

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Орцханова М.А.

Кафедра экономики

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: - формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов; - овладение студентами современной методологией исследования основных микроэкономических проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.11. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «Правоведение». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части, а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; -основные законы микроэкономики Уметь: -использовать методы микроэкономики для решения практических задач; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций; -предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты; -логично представлять результаты своих исследований Владеть: -категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения; -методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа микроэкономических явлений и процессов. расчетов и обосновать полученные выводы.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Базовые экономические понятия</p> <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика.</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора. Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.</p> <p>Раздел 2. Рыночная экономика, теория спроса и предложения</p> <p>Тема 3. Возникновение и эволюция рыночной экономики Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства. Структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Тема 4. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике. Экономические блага и их классификация. Благо и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Рикардо. Современные свойства товара. Стоимость, ценность, полезность. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Экономические формы реализации прав собственности. Формы собственности: государственная, частная, коллективная (групповая) собственность. Акционерная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p> <p>Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики</p>
-------------------------------------	---

	<p>Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругообороты благ и доходов. Домохозяйства и семья как поставщики экономических ресурсов и потребители товаров и услуг. Значение и роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала». Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предприятий (единоличные, товарищества (кооперативы), акционерные общества (корпорации)), их преимущества и недостатки. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Концентрация и централизация производства. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия. Венчурный капитал. Особенности предпринимательства в России. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.</p> <p>. Тема 6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие</p> <p>Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель паутины. Сущность цены. Функции цены. Трудовая теория стоимости и цена. Теория предельной полезности и цена. Концепция цены А. Маршалла. Нормальная цена. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p> <p>Раздел 3. Теория потребительского поведения, факторов производства, провалов рынка.</p> <p>Тема 7. Теория поведения потребителя</p> <p>Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p> <p>Тема 8. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства</p> <p>Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация:</p>
--	--

рабочая сила, физический капитал. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Производственная функция и технический прогресс. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная).

Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике

Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Теории максимизации роста фирмы. Слияние и поглощение как способы роста фирмы. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Диверсификация производства и капитала. Тенденция к децентрализации. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей фирмы. Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Экономические риски и их классификация с учетом характера предпринимательской деятельности, по источнику опасности, по источнику возникновения. Выбор в условиях неопределенности. Риски и страхование, справедливая цена страхования. Экономическая безопасность.

Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике

Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.

Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства: регулирование экономического роста и уровня занятости, поддержание конкуренции, стабилизация кредитно-денежного обращения, управление внешними эффектами, производство общественных благ, перераспределение доходов,

правовая стабилизация общества. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства.

Раздел 4. Рыночные структуры, ценообразование на рынке факторов производства.

Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии

Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия. Монополия и концентрация производства и капитала. Ленинская теория монополии. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. X-неэффективность. Сопоставление равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Особенности фиксированных, средних и предельных издержек естественной монополии. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.

Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). Барьеры входа и выхода. Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек и др. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания. Олигополия и общественная эффективность.

Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда

Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопсония. Двусторонняя монополия. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты.

Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Дискриминация на рынке труда. Теория дискриминации. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы.

	<p>Профсоюзы и их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы и результативность этой меры. Характеристика рынка труда и его основных параметров в современной России.</p> <p>Тема 14. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли</p> <p>Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Потоки и запасы. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Чистый денежный поток. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Фактор времени и дисконтирование. Внутренняя норма окупаемости.</p> <p>Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение и спрос на рынке заемных средств. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок. Особенности ценообразования на услуги капитала. Аренда оборудования. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого оборудования в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Специфика формирования рыночной стоимости в земледелии и добывающей промышленности. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли.</p> <p>Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>				
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>	<p>2 семестр</p>	<p>3 семестр</p>
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые дискуссии • Опрос по теории; • Контрольные работы; • Написание эссе, рефератов; • Подготовка докладов, выступлений • Промежуточные тестирования по разделам дисциплины. 				
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>1 семестр – экзамен</p>				

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Орцханова М.А.

Кафедра экономики

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются: -формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов; - выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых дисциплин Б1.Б.12 при подготовке специалистов по экономическому направлению. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); -Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа; -основы построения расчета и анализа современной системы показателей; -характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий; -макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики; -макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики; -основные теоретические положения и современные концепции

	<p>макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования;</p> <p>-макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа;</p> <p>-основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Уметь:-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей;</p> <p>-рассчитывать основные макроэкономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-анализировать социально-экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;</p> <p>-осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: -макроэкономическим категориальным аппаратом, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;</p> <p>-современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа</p>
--	---

	<p>макроэкономических данных; -навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общественное воспроизводство Тема 1. Введение в проблематику раздела «Макроэкономика». Национальная экономика и общественное воспроизводство http://rea.ru/Main.aspx?page=Макроэкономика - ftn2 Макроэкономика - особый раздел экономической теории Общая характеристика производства. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике: рынок товаров и услуг, денежный рынок, рынок труда. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Теневая экономика. Тема 2. Основные характеристики функционирования национальной экономики Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемы измерения. Воспроизводственные пропорции в национальной экономике по степени агрегирования. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты - выпуск». Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования инновационной экономики в России.</p> <p>Раздел 2 Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках Тема 3. Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала как факторы, воздействующие на рынок товаров и услуг. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения. Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен:</p>

эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская модель потребления. Парадокс С.Кузнеця. Модели потребления И.Фишера. Ф. Модильяни, М.Фридмена. Функциональное назначение и типы инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиционный мультипликатор и акселератор. Модели инвестиционного спроса в теориях представителей неоклассического и кейнсианского направлений. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика. Понятие равновесия товарного рынка. Условие равновесия товарного рынка. Два подхода к условиям формирования равновесного объема национального производства: на основе моделей $AE - Y$ и $AD - AS$. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупные расходы – национальный доход ($AE - Y$)» и мультипликативный эффект в экономике. Парадокс бережливости. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос -совокупное предложение ($AD - AS$)». Решающая роль эффективного спроса в кейнсианской экономической теории. Зависимость равновесного значения реального объема выпуска от факторов предложения в классической теории. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков. Неоклассическая и некейнсианская трактовки результатов государственной экономической политики. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ. Государственная экономическая политика, ее цель, основные виды и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Комбинированная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Мультипликаторы при наличии встроенных стабилизаторов.

. Тема 5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Денежное обращение в стране. Спрос на деньги в теории неоклассической школы - количественной теории денег, её развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

Тема 7. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условие равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Сдвиги в графике совокупных расходов AE и кривой совокупного спроса AD. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Эффект вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки, эффект имущества. Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение». Мультипликатор и изменение уровня цен. Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

Раздел 3. Основные макроэкономические проблемы

Тема 8. Рынок труда, занятость, безработица

Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда. Неоклассическая концепция спроса на труд. Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская концепция спроса на труд. Зависимость уровня занятости от величины эффективного спроса на блага. Ломаная кривая спроса на труд. Расхождения между неоклассиками и кейнсианцами в оценке роли денежной ставки зарплаты при формировании предложения труда. Влияние изменения уровня цен на предложение труда в неоклассической и кейнсианской концепциях предложения труда. Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской концепции. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.

Тема 8. Цикличность развития экономики. Теория кризисов.

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы фаз цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности. Технологические уклады и «длинные волны» конъюнктуры. «Золотое правило накопления». Детерминистский и стохастический подход в объяснении делового цикла. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Антикризисная политика государства, ее инструменты и эффективность. Стабилизационные программы.

Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Механизм развития инфляции. Динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями. Динамическая функция совокупного спроса с инфляционными ожиданиями. Модель процесса развития инфляции. Развитие инфляции в модели AD – AS при монетарном импульсе. Траектория движения экономики. Развитие инфляции в модели AD – AS при фискальном

импульсе и траектория движения экономики. Реакция экономики на шок предложения. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь зарплаты с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция в трактовках представителей кейнсианской и неоклассической школ. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.

Раздел 4. Государственные финансы и социальная политика

Тема 10. Государственные финансы и теория государственного долга. Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Параметры государственного долга: величина, стоимость обслуживания, дюрация обязательств. Позитивная и отрицательная роль долга. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Риккардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их посредствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Определение профицита бюджета и его влияние на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России.

Тема 11. Совокупные доходы и социальная политика государства

Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса. Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Дилемма социальной справедливости и экономической эффективности. Основные направления социальной политики государства: социальное страхование; социальная защита отдельных слоев населения; политика в области заработной платы; социальные меры на рынке труда; жилищная политика.

Раздел 5 Макроэкономическая политика в открытой и закрытой экономиках

Тема 12. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика.

Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран). Теория факторного преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера. Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Инструменты торговой политики государства. Таможенный тариф. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Импортные пошлины. Внешняя торговля и распределение доходов. Чистые потери отечественных потребителей,

выигрыш производителей, выигрыш государства, чистые потери национального благосостояния.

Нетарифные инструменты регулирования импорта: квоты на импорт, импортные лицензии, добровольные экспортные ограничения, государственные закупки, внутренние налоги, субсидии национальным производителям, антидемпинговые расследования, технические барьеры; Инструменты регулирования экспорта: экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения, экспортная квота, экспортная субсидия, экспортный кредит. Анализ внутреннего ценообразования на товар в условиях введения экспортной пошлины. Потери отечественных производителей, выигрыш потребителей, доходы государства, чистые потери национального благосостояния. Международные организации, регулирующие торговые отношения между странами: ВТО, МВФ, ОЭСР, ЮНИДО, ЮНКТАД и др.

Тема 13. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы.

Понятие и принцип составления платежного баланса. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, изменение валютных резервов, чистые ошибки и пропуски. Главное тождество макроэкономического равновесия: $NE = S - I$, или $NE + (I - S) = 0$. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Поддержание устойчивого равновесия платежного баланса. Понижение цены национальной денежной единицы, предоставление налоговых льгот, льготного режима амортизации основного капитала, целевых экспортных кредитов, государственное страхование экспорта, оказание консультационных и рекламных услуг, валютный контроль, межгосударственное регулирование платежного баланса. Валюта. Понятие и котировки валютного курса. Разновидности валютных курсов. Номинальный и реальный (фактический) курсы валюты. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение иностранной валюты, их эластичность. Равновесный валютный курс. Влияние процентных ставок на валютный курс. Принципы денежно-кредитной и фискальной политики государства в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Выбор оптимального валютного курса. Модели внутреннего и внешнего равновесия национальной экономики. Диаграмма Т. Свона. Модель Р. Манделла. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов. Демография и ее влияние на устойчивое развитие мировой экономики.

Тема 14. Теоретические проблемы экономического роста.

Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. Гистерезис. Структурная перестройка экономики. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Теории экономического роста. Неокейнсианская модель экономического роста Е. Домара - Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественного темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институциональных условий, антициклическое регулирование, проведение прогрессивной структурной экономической политики, обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180		
	Аудиторные занятия	96	96		
	Лекции	38	38		
	Практические занятия (ПЗ)	56	56		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
	Самостоятельная работа	57	57		
Экзамен ²⁷					
Формы текущего и рубежного	<p>Групповые дискуссии Опрос по теории; Контрольные работы; Написание эссе, рефератов; Подготовка докладов, выступлений Промежуточные тестирования по разделам дисциплины.</p>				
Форма контроля	2 семестр – экзамен				

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: доцент Цурова Ф.Д.

Кафедра Математики и ИВТ

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Эконометрика»: получение базовых знаний по линейной алгебре, по математическому анализу, по ТВМС, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Теория игр». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Экономика», «Экономико-математическое моделирование», «Математическая статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-3);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3);</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-8).</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы вычисления числовых характеристик статистических данных;</p> <p>метод наименьших квадратов, косвенный метод наименьших квадратов;</p> <p>статистическую гипотезу и ее проверку;</p> <p>нелинейные модели регрессии с нелинейными регрессионными параметрами.</p> <p>Уметь: строить модели распределенных лагов, геометрических лагов (модель Койка);</p> <p>строить кусочно-линейные модели.</p> <p>Владеть: - аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач.</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</p>		
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия статистики. 2. парная линейная регрессия. 3. Множественная линейная регрессия. 4. Автокорреляция случайных отклонений. 5. Мультиколлинеарность. 6. Нелинейная регрессия. 7. Временные ряды и прогнозирование. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	58	58
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	50	50
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.</p>		
Форма промежуточного контроля	<p>4 семестр – зачет</p>		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Гойгова М.Г.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Статистика» являются изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Б.1Б.1).</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать- основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - методику проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; - способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения; <p>Уметь- проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации; <p>Владеть- методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов; - методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи; - культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий 																									
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Источники статистической информации. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Элементы прогнозирования и интерполяции. Индексный метод.</p> <p>Социально-экономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика национального богатства. Предприятие и его значение в национальной (рыночной) экономике. Статистика производства и реализации продукции. Статистика качества продукции и работ. Статистика численности и состава работников и использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и обращения. Затраты производства. Статистика финансовых результатов. Финансовые, кредитные и страховые риски. Статистика инновационной и инвестиционной деятельности.</p>																									
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1823 919 1888">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="919 1823 1034 1888">Всего часов</th> <th data-bbox="1034 1823 1193 1888">3 семестр</th> <th data-bbox="1193 1823 1334 1888">4 семестр</th> <th data-bbox="1334 1823 1495 1888"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1888 919 1953">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="919 1888 1034 1953">288</td> <td data-bbox="1034 1888 1193 1953">90</td> <td data-bbox="1193 1888 1334 1953">198</td> <td data-bbox="1334 1888 1495 1953"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1953 919 1986">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="919 1953 1034 1986">170</td> <td data-bbox="1034 1953 1193 1986">76</td> <td data-bbox="1193 1953 1334 1986">94</td> <td data-bbox="1334 1953 1495 1986"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1986 919 2020">Лекции</td> <td data-bbox="919 1986 1034 2020">76</td> <td data-bbox="1034 1986 1193 2020">38</td> <td data-bbox="1193 1986 1334 2020">38</td> <td data-bbox="1334 1986 1495 2020"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 2020 919 2072">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="919 2020 1034 2072">90</td> <td data-bbox="1034 2020 1193 2072">36</td> <td data-bbox="1193 2020 1334 2072">54</td> <td data-bbox="1334 2020 1495 2072"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр		Общая трудоемкость дисциплины	288	90	198		Аудиторные занятия	170	76	94		Лекции	76	38	38		Практические занятия (ПЗ)	90	36	54	
Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	288	90	198																							
Аудиторные занятия	170	76	94																							
Лекции	76	38	38																							
Практические занятия (ПЗ)	90	36	54																							

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2	
	Самостоятельная работа	72	14	68	
	экзамен	36		36	
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.				
Форма промежуточного контроля	4 семестр – экзамен				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов создания среды обитания допустимого качества.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1.Б.15. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Правоведение», «Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
Содержание дисциплины	– безопасность в бытовой среде; – безопасность в производственной сфере; – безопасность жизнедеятельности в городской среде – безопасность в окружающей природной среде; – чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности. основы информационной безопасности личности и государства: источники угроз информационной безопасности РФ, объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны. классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; правила поведения населения при

	<p>чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.</p> <p>оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий.</p> <p>Владеть: навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками использования законами информационной безопасности РФ.</p> <p>навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>5 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
	<p>Лекции</p>	<p>36</p>	<p>36</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>54</p>	<p>54</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачет в 5 семестре</p>		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Баркинхоева Р.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения - дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; прививать навыки применения принципов обобщения учетной информации.</p> <p>Основная цель изучения данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики, обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики основ бухгалтерского учета, привитие практических навыков по основам бухгалтерского учета, овладением азбукой бухгалтерии.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).</p> <p>Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p> <p>Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Менеджмент».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; • современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; • экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; • классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; <p>Уметь правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; • оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; • формулировать задачи основ бухгалтерского учета и выбирать конкретные методы их решения. <p>Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ТЕМА 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>ТЕМА 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправимость деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). Интерпретация обособленного имущества в Российском Законодательстве. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.). Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.).</p> <p>ТЕМА 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы (Удержание понятия «метод бухгалтерского учета»). Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода и бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Виды проверок бухгалтерских документов. Документооборот. Состояние и перспективы внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость, и др. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Синтетические и аналитические счета, субсчета. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах. Особен-</p>

	<p>ности отражения экономической информации на балансовых счетах. Простые и сложные бухгалтерские проводки, их классификация по признаку оказываемого ими влияния на бухгалтерский баланс.</p> <p>Инвентаризация - как элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, способы, порядок и техника ее проведения. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.</p> <p>Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов, их виды. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.</p> <p>ТЕМА 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика</p> <p>Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров.</p> <p>Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.</p> <p>Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.</p>				
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180		
	Аудиторные занятия	94	94		
	Лекции	38	38		
	Практические занятия (ПЗ)	54	54		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		
	Самостоятельная работа	50	50		
	контроль	36	36		
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.				
Форма промежуточного контроля	3 семестр – экзамен				

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы экономического анализа»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Хамхоева Ф.Я.
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Дать научные основы и системное представление об экономическом анализе, сформировать у студентов теоретические и практические навыки в области экономического анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).</p> <p>Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Бухгалтерский учет», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p> <p>Дисциплина «Основы экономического анализа» является предшествующей дисциплинам: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы управления (ОПК-3); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-2); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать •теоретические основы экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> •направления развития теории экономического анализа; • способы обработки информации в экономическом анализе; • основные приемы факторного анализа; •сферу применения соответствующего приема к конкретной факторной модели; •методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе; •содержание методик маржинального и функционально-стоимостного анализа. <p>Уметь •экономически грамотно обосновать направление анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> •выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения; •формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; •применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; •доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению хозяйственной деятельности организации. <p>Владеть •практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлению результатов анализа, овладеть методами оценки различных

	<p>систем показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризующих обеспеченность организации отдельными видами ресурсов; • правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; • умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления. 		
Содержание дисциплины	<p>Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Экономико-математические методы АХД. Применение экономико-математических методов типовых аналитических задач. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте. Информационное обеспечение и экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Система комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и направления развития экономического анализа.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	4 семестр	
		Очно	Заочно
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	76	16
	Лекции	38	10
	Практические занятия (ПЗ)	36	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
	Самостоятельная работа	77	155
Экзамен	27	9	
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>		
Форма промежуточного контроля	4 семестр – экзамен		

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Орцханова М.А.

Кафедра экономики

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к числу базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.19. «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и</p>

	<p>навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система РФ». Дисциплина является необходимой базой для освоения других теоретических дисциплин и практик.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планы расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); -владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики; место, роль и функции современного государства; механизм государственного регулирования экономики; инструменты государственного вмешательства; основные концепции государственного регулирования; методы разработки и обоснования социально-экономических прогнозов и программ развития.</p> <p>Уметь: обосновывать функции современного государства и границы его вмешательства в экономику; различать роль государства в смешанной экономике и в экономике переходного периода; выявлять причины неэффективного принятия государственных решений в экономической сфере; проводить сравнительный анализ инструментов государственного регулирования в странах с разным уровнем экономического развития; оценивать эффективность проводимой экономической политики государства.</p> <p>Владеть: конкретными методами разработки и обоснования социально-экономических прогнозов и программ развития, выбора инструментов государственного регулирования экономики, методами управления государственным сектором экономики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Государственная экономическая политика и государственное регулирование национальной экономики: основные понятия. Цели экономической политики. Возможность и необходимость государственного регулирования национальной экономики. Основные механизмы регулирования хозяйственного развития: рыночная конкуренция, корпоративное управление, государственное регулирование. Предмет и задачи дисциплины государственное регулирование национальной экономики. Содержание государственного регулирования национальной экономики. Разработка и принятие правовых норм хозяйственной деятельности. Регулирование деятельности регионов, отраслей в общенациональных</p>

интересах. Контроль за деятельностью предприятий в целях предотвращения нарушений законодательства. Стабилизация экономики в условиях колебания экономической конъюнктуры, стимулирование экономического роста. Цели государственного регулирования национальной экономики. Принципы постановки целей. Генеральная цель. Конкретные цели. Количественные. Качественные. Долгосрочные. Среднесрочные. Краткосрочные. Типы целей и их взаимодействие. Приоритеты целей. Побочные последствия. Экономические функции государства: правовое обеспечение экономической деятельности; организация денежного обращения, фискальная политика и регулирование бюджетного сектора; перераспределение доходов в обществе; поддержка конкурентной среды; решение социальных проблем; преодоление кризисов, проведение региональной экономической и социальной политики, реализация национальных интересов в мировой экономике. Показатели, отражающие роль государства в экономике. Место и значение курса «Государственное регулирование национальной экономики» в системе экономических дисциплин

Тема 2. Методологические основы государственного регулирования национальной экономики. Общегосударственное планирование

Понятия: методология государственного регулирования национальной экономики; методы и методика государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.

Методы государственного регулирования. Правовое регулирование. Прямое административное регулирование. Косвенные методы регулирования.

Формы государственного регулирования национальной экономики. Прогноз развития экономики – основа для определения целей социально-экономического развития, возможностей экономики для разработки индикативного плана. Содержание прогноза социально-экономического развития страны до 2030 г. Частные прогнозы и комплексный экономический прогноз – объекты прогнозирования. Временные границы экономического прогнозирования. Процедуры экономического прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозных расчетов. Система национальных счетов. Структура ВВП. Методы прогнозирования макроэкономических показателей. Производственная функция Кобба-Дугласа. Производственная функция Тинбергена. Производственная функция Солоу. Производственная функция Анчишкина. Модель Харрода-Домара. Концепция социально-экономического развития страны. Элементы концепции. Анализ положения дел в экономике. Выработка и обоснование целей. Упорядочение целей. «Дерево целей» экономического развития. Генеральная цель и цели I, II, III уровня. Принципы разработки целей государственного регулирования. Научная обоснованность. Взаимосвязь целей. Реальность целевых установок. Стратегия социально-экономического развития России на период до 2020 года.

Государственное экономическое программирование. Программы – основа проводимой в стране бюджетной политики. Объекты целевых программ. Субъекты экономического прогнозирования. Особенности процесса программирования. Принципы разработки и реализации программ. Общегосударственное планирование. Комплексное (индикативное) планирование национальной экономики. Понятие планирования. Виды планирования. Директивное планирование. Особенность директивного планирования. План развития государственного сектора. Государственный заказ. Государственные закупки. Императивный характер плана развития государственного сектора. Индикативное планирование. Индикаторы, характеризующие состояние и направления развития национальной экономики. Рекомендательный характер плана. Необходимость индикативного планирования для увязки 3х уровней планирования: отраслевые стратегии правительства, региональные стратегии, инвестиционные планы ведущих компаний. Стратегическое планирование – суть

	<p>рыночной концепции управления.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование финансового рынка Система государственного регулирования финансового рынка в РФ. Сущность, роль и методы государственного регулирования финансового рынка. Органы государственного регулирования финансового рынка в РФ Деятельность Федеральной службы по финансовым рынкам. Совершенствование государственного регулирования финансового рынка. Совершенствование правового регулирования финансового рынка. Снижение административных барьеров и упрощение процедур государственной регистрации выпусков ценных бумаг. Предупреждение и пресечение недобросовестной деятельности на финансовом рынке</p> <p>Тема 4. Бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Финансовая система государства. Структура государственных финансов. Функции бюджета. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Нормативная база формирования консолидированного бюджета. Структура федерального бюджета РФ. Доходы. Расходы. Принципы расходов Госбюджета. Безвозвратность. Целевое расходование. Выдача бюджетных средств по выполнению государственных заданий. Понятие бюджетного федерализма. Основные черты бюджетных взаимоотношений. Уровни бюджетной системы. Трансферт. Каналы получения трансферта регионами. Проблемы сбалансированности федерального бюджета. Структурный дефицит. Скрытый дефицит. Долгосрочная несбалансированность федерального бюджета. Краткосрочная несбалансированность федерального бюджета. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Государственный долг, его формы. Заем кредитных средств. Административная задолженность. Способы финансирования дефицита федерального бюджета. Кредитно-денежная эмиссия. Долговое финансирование. Увеличение налоговых поступлений. Приватизация объектов государственной собственности. Налоги и налоговая система. Понятие налога. Налоговая система. Объект и база налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговое бремя. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая, стимулирующая. Классификация налогов: федеральные, региональные, муниципальные, прямые и косвенные. Классификация взимаемых налогов по ВИДУ облагаемого объекта: налоги на товары и услуги, налоги на доходы, налог на имущество. Принципы налогообложения: гласность и открытость, простота исчисления и взимания, гибкость налоговой системы, неотвратимость.</p> <p>Тема 5. Денежно-кредитное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика и ее цели. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Механизм и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике. Эмиссия денег и ее функции. Денежная масса. Денежная база. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Кредитные организации: ЦБ РФ, Сбербанк РФ, Внешэкономбанк, Внешторгбанк, Россельхозбанк, их задачи и функции. Установление и изменение учетной ставки и ломбардного процента. Количественные ограничения кредита. Обязательные минимальные резервы коммерческих банков и их функции. Операции на открытом рынке. Выпуск ценных бумаг субъектами государства. Продажа государственных ценных бумаг. Принципы покупки и продажа.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование отношений собственности. Модели секторальной конкуренции и приватизационный цикл. Разгосударствление в системе государственного регулирования экономики. Понятие приватизации. Аренда объектов государственной собственности как форма приватизации. Приватизация в устойчивом</p>
--	--

рыночном хозяйстве. Приватизация в переходный период. Административные инструменты на службе приватизации. Функции приватизации. Укрепление общественного строя. Идеологическая функция. Глобальная хозяйственная функция. Социально-политическая функция. Фискальная функция. Обслуживание государственного долга. Принципы приватизации. Взаимообусловленное развитие государственного и частного секторов. Модели государственного сектора. Планово-директивная. Скандинавская. Латиноамериканская. Либеральная.

Государственный сектор как система экономических отношений. Понятие государственного сектора. Формирование государственного сектора Структура государственной собственности. Регулирующее воздействие государственного сектора. Разделение ответственности между государственными и частными секторами в производстве и распределении общественных благ. Чистые общественные блага. Чистые рыночные блага. Смешанные блага. Показатели государственного сектора в экономике. Доля государственных расходов в ВВП. Доля потребления государственных учреждений в ВВП. Доля государственных служащих в общем числе занятых в экономике. Демократизация в управлении государственной собственностью. Участие работников в капитале государственных предприятий. Участие работников в распределении прибыли. Проблема экономической эффективности государственного сектора. Низкая рентабельность и убыточность объектов государственного сектора. Причины низкой рентабельности. Критерии эффективности государственного сектора. Финансовые границы ГРЭ.

Национализация собственности. Цели национализации. Основания для национализации Порядок национализации. Динамические модели секторальной структуры занятости.

Тема 7. Управление устойчивым развитием экономики.

Роль государства в достижении устойчивого развития экономики. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны — Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Факторы экономического роста:

1. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии); Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания); Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность).

Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный рост. Инструменты управления и стимулирования устойчивости экономического развития.

Тема 8. Социальная политика государства и основные направления регулирования социальной сферы.

Объекты социальной политики. Предмет социальной политики. Цели социальной политики. Социальная политика - важнейшее направление государственного регулирования экономики. Стратегические задачи государственного регулирования социальной сферы. Регулирование доходов населения и оплата труда. Социальные стандарты. Минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда. Минимальный размер пенсии. Понятие реальных доходов населения. Социально-экономическое значение трансфертов. Реформирование пенсионной системы. Виды государственных пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, пенсия за выслугу лет, социальная пенсия. Регулирование социальной защиты населения.

	<p>Пособия: пособие по временной нетрудоспособности, пособие, связанное с материнством и рождением детей, пособие на ребенка (до 16-18 лет), пособие по безработице, пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Социальное страхование. Фонд социального страхования, его задачи, формирование и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования, его задачи, формирование и направления использования. Объединение ФОМС и фонда социального страхования как направление повышения эффективности системы государственного страхования.</p> <p>Приоритетные развития социальной сферы. Совершенствование образования. Повышение доступности и качества медицинской помощи. Политика в сфере культуры. Стратегия жилищной политики.</p> <p>Тема 9 Антимонопольная политика государства</p> <p>Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики. Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики.</p> <p>Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа.</p> <p>Тема 10. Государственная структурная политика .</p> <p>.Сущность государственной структурной политики: рассмотрение в широком и узком смысле. Цели и формы реализации структурной политики государства. Содержание принципа пропорциональности и сбалансированности: особенности его реализации. Причины, затрудняющие проведение государством структурных изменений. Подходы к формированию и поддержанию государством межотраслевых и внутриотраслевых пропорций. Особенности проведения структурных преобразований в России: внешнее изменения модели экономической системы; расход прежнего экономического пространства страны; интеграция в мировое хозяйство; особенности финансового обеспечения структурных преобразований и поддержки приоритетных отраслей. Возможные варианты решения проблемы. Задачи структурной политики России на ближайшую перспективу.</p> <p>Тема 11. Государственная политика в основных отраслях народного хозяйства.</p> <p>Формирование системы государственного регулирования народного хозяйства. Понятие государственного регулирования народного хозяйства. Осуществление государством регулирования народного хозяйства. Организационные структуры, которые осуществляют государственное регулирование народного хозяйства. Законодательное регулирование народного хозяйства. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса и пути реструктуризации естественных монополий. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию, роль государства Трансформация советской системы управления оборонно-промышленного комплекса в российскую экономику. Финансирование оборонных программ. Проблемы развития оборонного комплекса.</p> <p>Государственное регулирование строительного комплекса. Инвестирование в основной капитал и строительную деятельность. Строительный комплекс и его состав. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционно-строительной деятельности. Государственное регулирование агропромышленного</p>
--	---

	комплекса. Роль государства в становление и развитии региональных комплексов. Национальная экономика как система региональных экономик. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	52	52
Формы текущего и рубежного	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые дискуссии • Опрос по теории; • Контрольные работы; • Написание эссе, рефератов; • Подготовка докладов, выступлений • Промежуточные тестирования по разделам дисциплины. 		
Форма промежуточного контроля	7 семестр – зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.23. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Денежно кредитная и финансовая системы» Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать данные

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.</p> <p>Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система.</p> <p>Финансовая политика.</p> <p>Финансовое регулирование социально-экономических процессов</p> <p>Функциональные основы управления финансами</p> <p>Организационно-правовые основы управления финансами</p> <p>Финансовые системы зарубежных стран</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:</p> <p>Знать • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики государства. <p>Уметь • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы. <p>Владеть • методологией экономического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; • современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	78	78
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	38	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	66	66
	Экзамен		
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	Зачет во 2 семестре		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»

Цель дисциплины	изучения	Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.24. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	результате учебной	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Содержание дисциплины		физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>	<p>2 семестр</p>	<p>3 семестр</p>	<p>4 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>18</p>	<p>18</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>64</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Лекции</p>	<p>64</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>					
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>					
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет в 4 семестре</p>					

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «История Республики Ингушетия»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: профессор Долгиева М.Б.

Кафедра Истории

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «История Ингушетии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний, об основных закономерностях и особенностях развития Ингушетии; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «История Республики Ингушетия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: История, Всеобщая история, Обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) .
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса -теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу -особенности развития Ингушетии, основные этапы и ключевые события ее истории. <p>Уметь:-ориентироваться в историческом пространстве и времени</p> <ul style="list-style-type: none"> -применить полученные знания в процессе работы с источниками -понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые специфичные региональные проблемы <p>Владеть:- способностью к постановке цели, выбору</p>

	<p>путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса - навыками анализа исторических источников
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Древнейший период в истории Ингушетии</p> <p>Объект и предмет дисциплины. Задачи и основные проблемы курса. Исторические источники и историография по истории Ингушетии. Основные этапы политического, социально-экономического и культурного развития. Территория Ингушетия в эпоху камня. Палеолит. Следы пребывания древнего человека на территории Центрального Кавказа и в Ингушетии (Насыр - Корт, Гамурзиево, Экажево, Лысая гора, хутор Попов. Орудия труда присваивающий тип хозяйствования. Охота и собирательство. Мезолит. Памятники этого периода на Центральном Кавказе и в Ингушетии. Изменения в образе жизни и хозяйственной деятельности. Орудия труда. Неолит. Памятники данной эпохи на территории Ингушетии (Магас, Али-Юрт, Вознесенская). Производящий тип хозяйствования. Новые приемы обработки камня (шлифовка, просверливание). Керамическое производство. Энеолит. Эпоха ранней бронзы. Майкопская и куро-аракская культуры. Зоны распространения культур. Майкопская культура в Ингушетии. Древнейшие поселения майкопцев (Луговое, Бамут, Галашки). Ранние памятники куро-аракской культуры в Ингушетии (Эгикал, Мужичи), Чечне, Дагестане и Закавказье. Эпоха средней бронзы. Общая характеристика кобанской культуры. Памятники кобанской культуры на территории Ингушетии. Предгосударственное образование кобанцев второй половины I тыс. до н. э. Малх.</p> <p>II. Ингушетия в I - XV вв.</p> <p>Аланы и Северный Кавказ. Этнополитические процессы на Северном Кавказе и Восточной Европе в начале н.э. Первое упоминание об аланах. Этническая принадлежность алан (точки зрения). Аланские надписи. Значение этнонима «аланы». Археологические памятники аланского времени на территории Ингушетии. Появление гуннов. Контакты алан и гуннов. Изменение политической и этнической карты Северного Кавказа в результате гуннского нашествия. Алано-хазарские отношения в X в. Великий шелковый путь. Разгром Хазарии. Образование аланского государства в X -XIII вв. Магас – столица Алании. Дискуссия о местонахождении Магаса. Поселения и могильники. Башенная культура алан. Данные антропологии. Хозяйство алан. Религия алан. Завоевательные походы монголов против алан в XII - XIV вв. Первый поход монголов против алан в 1222 г. Поход Менгу - хана на Аланию в 1237-1239 гг. Взятие Магаса. Гибель Аланского государства. Уход населения в горы. Миграции алан в различные страны с монголами, кипчаками и уграми. Ингушетия в период господства Золотой Орды. Борьба между Золотой Ордой и Тамерланом. Нашествие Тимура на Северный Кавказ в 1395 г. Сражение между Тимуром и Тохтамышем. Поражение войск хана Золотой Орды. Походы Тимура против алан. Последствия нашествия монголов и войск</p>

Тимура.

III. Ингушетия в XV- начале XVIII в.

Плоскостная Ингушетия. Внутренние миграционные процессы в средневековой Ингушетии. Мавзолей Боргакаш. Предания о Б. Бораганове. Возвращение ингушей на плоскость в начале XV в. и расселение их по долинам рек Терек, Камбилеевка, Сунжа, Асса. Поход кабардинского князя Темрюка Идарова в 1562 г. против ингушей. Разгром им ингушских поселений на плоскости. Уход ингушей в горы. Господство на плоскости кабардинцев, ногайцев. Горная Ингушетия. География расселения ингушей в XV – XVI вв. Складывание в горах обществ – шахаров. Объединение всех обществ в единый этнос «Галглай». «Калки», «калканцы». В русских источниках в XVI в. упоминание в русских письменных источниках ингушских обществ «акинцы – окочане – окуцы», «ероханские люди», «ближние кистины», «дальние кистины» и др. Основные занятия ингушей в горах. Мехк-кхел и его значение. Перенасыщенность населения в горной Ингушетии. Миграционные процессы. Возвращение ингушей на плоскость. Возникновение в XVII в. ингушских поселений в Тарской долине. Большие ингуши, Малые ингуши. Упоминание Ангушта в конце XVII в. в труде В. Багратиони. Военные вожди и окоцкие предводители на востоке Ших-мурза, кистинские (фяппинские) на западе Хавса, Чербыж, владетели Уйшева кабака, Дикеевой деревни, Казбеги, Ларского кабака, Салтан – мурза. Российско – ингушские отношения. Строительство русской крепости в низовьях р. Терек. Деятельность окоцких владельцев в процессе установления русско – ингушских отношений. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период. Башенная культура. Замки, храмы, святилища. Одежда, оружие, орудия труда, предметы быта. Кухня ингушей. Мифы, предания, легенды и сказки. Нартский эпос. Религия. Календарные обряды. Обычное право. Нравы и традиции ингушей. первые признаки проникновения ислама.

IV. Ингушетия в XVIII – XIX вв.

XVIII век – начало нового времени в истории Ингушетии. Победа России в борьбе за Кавказ с Турцией, Ираном и Крымским ханством. Колонизация Кавказа Россией. Каспийский поход Петра. «Мирный» и «военный» путь колонизации. Строительство крепостей, кордонных линий. Создание Моздокско-Азовской и Кавказской линии. Появление казачьих станиц на землях горцев. Активизация колониальной политики при Екатерине 2. Создание в 1785 г. Кавказского наместничества. Научное изучение Кавказа. Проведение экспедиций (П.С. Паллас, И.А. Гюльденштедт, Я. Рейннегс и др.). В первой четверти XIX Россия переходит к окончательному покорению Кавказа. Присоединение к России Грузии. Попытки христианизации ингушей. Учреждение осетинской комиссии в 1745 г. Религиозный синкретизм в Ингушетии в конце XVIII в. Распространение ислама в Ингушетии. Этапы распространения исламской религии среди ингушей. Окончательное закрепление ислама на территории Ингушетии в XIX в. Кунта-Хаджи и его последователи в Ингушетии. Вхождение Ингушетии в 1770 г. в состав России. Присяга 24 старшин на верность России в Ангуште. Строительство крепости Владикавказ.

V. Ингушетия и национально-освободительное движение на Северном Кавказе в XIX в.

Деятельность наместника России на Кавказе генерала Ермолова. Кавказская война. Этапы Кавказской войны. Участие ингушей в национально-освободительном движении горцев. Создание Сунженской казачьей линии. Поддержка России назрановцами. Строительство Назрановского укрепления в 1817 г. антиколониальное движение Б. Теймиева. Участие ингушей в этом движении. Д. Дечоев из с. Яндаре. Карательные экспедиции против ингушских обществ. Политика царизма по укрупнению населенных пунктов Ингушетии. Восстание в Ингушетии в 1858 г. Пленение Шамиля в Гунибе. В 1859 г. завершение Кавказской войны. Проект Лорис-Меликова по переселению горцев в Турцию. Проводник переселенческой кампании М. Кундухов. Переселение ингушей в Турцию в 1865 г. Тяжелое положение переселенцев. Итоги переселения. Прощения ингушей по возвращению мухаджиров. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа. Развитие ингушко - чеченских, ингушко - грузинских, ингушко - осетинских, ингушко -кабардинских, ингушко - дагестанских отношений.

VI. Развитие капиталистических отношений в Ингушетии во 2-ой половине XIX в.

Буржуазные реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе. Решение земельного вопроса на Кавказе. Земельный проект князя Орбелиани. Земельная комиссия Л. Кодзокова. Земельный голод ингушей. Территориально-административное устройство края. Образование терской, Кубанской и Дагестанской областей. Ингушетия как составная часть Терской области. Административно-территориальная реформа 1871 г. Структура округов. Система деления округов на участки. Принципы набора руководящих кадров для формирования штата старшин и их помощников. Судебная реформа 1769-1770-х гг. Создание системы горских словесных судов. Принципы рассмотрения дел в горских словесных судах на основе обычного горского права (адата). Рассмотрение некоторых дел в шариатских судах. Позитивные и негативные последствия создания горских словесных судов в терской области. Социально-экономическое развитие Ингушетии во второй половине XIX в. Развитие промышленности. Домашние кустарные промыслы. Развитие сельского хозяйства и торговли. Процесс концентрации земельных массивов в руках отдельных лиц. Развитие товаро-денежных отношений. Купля – продажа земли.

Аренда земли, ее причины. Внедрение в земледелие усовершенствованных орудий труда. Проникновение капиталистических отношений во все сферы хозяйства Ингушетии. Отходничество в Ингушетии. Возникновение нефтяной промышленности (Малгобекское и Карабулакское месторождения). Строительство железной дороги и ее роль в развитии экономики края. Появление крупных торговцев – ингушей. Связь ингушских сел с рынком. Культура и быт ингушей в XIX в. Развитие общественной мысли и просвещение в Ингушетии. Состояние народного образования в Ингушетии. Мусульманские школы. Назрановская горская школа 1868 г. Роль Ставропольской гимназии в развитии просвещения в

Ингушетии. Роль русских и кавказских просветителей в развитии общественной мысли ингушей. Первые просветители Ингушетии.

VII. Ингуши на военной службе Российской империи.

Участие ингушей во всех внешних войнах России. Создание милиционных частей. Назрановская милиция. Формирование Терско-Горского конно-иррегулярного полка. Мотивы участия ингушей в русско-турецкой войне. Командир ингушского дивизиона Б. Базоркин. Закавказский и Дунайский театры военных действий. Отправка ингушского дивизиона на Балканы. Ингуши авангард русской кавалерии. Участие ингушской сотни в боевых действиях в Румынии. Включение ингушского полка в состав Рущукского заградительного отряда. Награждение ингушского дивизиона Георгиевским знаменем. Боевые награды ингушей. Ингуши герои русско-турецкой войны 1877-78 гг. участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг. Обращение местных властей к горцам с призывом добровольно вступать в армию. Создание Терско – Кубанского конно-иррегулярного полка, в составе которой была сформирована Ингушская сотня. Командир сотни Э. Нальгиев. Участие в военных действиях на Дальнем Востоке. Высокая оценка боевых заслуг бойцов сотни. Награждение многих из них орденами и медалями за отличия в боях. Ингуши в первой мировой войне. Ингушский полк в составе Дикой дивизии. Территориальный принцип создания Дикой дивизии. Награждение Ингушского конного полка Георгиевским штандартом. Ингуши – герои первой мировой войны. Первые ингушские генералы (Б. Базоркин, Э. Нальгиев, Т. Укуров, С. Мальсагов, С. Бекбузаров).

VIII. Ингушетия в первой половине XX в.

Ингушетия в начале XX столетия. Первая русская революция и Ингушетия. Тяжелое положение ингушей, отданных на произвол казачьей администрации Сунженского отдела. Политика атамана Суровецкого. Расправа над жителями с. Яндаре в 1906 г. Военное положение в Ингушетии в конце 1905 г. Стачки рабочих в Терской области. Межнациональные столкновения. Подавление революции. Выделение в августе 1905 г. Назрановского округа. Депутаты Гос. думы из Терской области. Абречество как форма освободительной борьбы. Ингушетия 1917-1918 гг. Образование местных органов власти временного правительства – гражданских комитетов. Образование «Союза горцев». Создание Ингушского Национального совета. Деятельность М. и В-Г. Джабагиевых. Провозглашение Горской республики. Погром ингушей во Владикавказе. Обострение межнациональных отношений и установление полной блокады Ингушетии. Установление Советской власти на Тереке. Провозглашение Горской Советской республики. Гражданская война на территории Ингушетии. С. Орджоникидзе в Ингушетии. Съезд ингушей в с. Базоркино. Вторжение денкинских войск в Ингушетию. Бои в районе ингушских сел Долаково, Кантышево, Насыр-Корт, Экажево, Сурхахи. Рост партизанского движения в горной Ингушетии. Восстановление советской власти в Ингушетии. Провозглашение ГАССР. Ингушская автономная область. Развитие промышленности, сельского хозяйства и культуры. Передача Владикавказа Осетии в 1933 г. Объединение

Ингушетии и Чечни в 1934 г. и создание ЧИАО. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР в 1936 г. Участие ингушей в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Начало битвы за Кавказ и подготовка территории Ингушетии к обороне. Бои за Малгобек. Ингуши на фронтах этой войны. Ингуши партизаны и разведчики. Ингушский народ в годы депортации. Причины выселения. Операция по выселению. Спецпереселенцы.

IX. Ингушетия во 2-ой половине XX- начале XXI в.

Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС. Борьба интеллигенции за возвращение ингушей на родину и восстановление республики. Указ Президиума Верховного Совета СССР о «Снятии ограничений по спецпоселению с чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, высланных в период Вов» от 16 июля 1956 г. Указ от 9 января 1957 г. «О восстановлении ЧИАССР в составе РСФСР». Ингушская интеллигенция в борьбе за восстановление прав ингушского народа. Январь 1973 г. мирный митинг ингушей в г. Грозном. С требованием рассмотреть вопрос о восстановлении Ингушской государственности и возвращения ингушам Пригородного района и г. Владикавказа. Принятие в апреле 1991 г. «Закона о реабилитации репрессированных народов». Референдум ингушского народа 30 ноября 1991 г. Принятие Закона РФ «Об образовании Ингушской республики в составе РФ» (4 июня 1992 г.). Этническая чистка в Пригородном районе и г. Владикавказе осенью 1992 г. Ведение ЧП в Северной Осетии и Ингушетии. Глава Временной администрации в Ингушской республике Р. Аушев. Пребывание в республике огромного количества вынужденных переселенцев из Северной Осетии (в 1992 г.) и Чеченской республики (в 1994 г.). В связи с этим осложнение политической, социально-экономической и демографической ситуации.

X. Образование Республики Ингушетия

Становление Ингушской республики в 90-х гг. XX столетия. Выборы первого Президента Р. Аушева. Парламент Ингушетии. Принятие Конституции РИ (27 февраля 1994 г.). Создание е структур власти. Принятие герба, флага. Строительство новой столицы – Магаса. Война в Чечне и ее влияние на Ингушетию. Гуманитарная катастрофа в Ингушетии. Социально – экономическое и культурное развитие Ингушетии в 90-х гг. XX столетия. Строительство новых промышленных и гражданских объектов. Избрание в апреле 2002 г. Президентом М.М. Зязикова. Принятие программы социально-экономического развития Ингушетии до 2006 г. Избрание в 2008 г. Президентом РИ Ю.Б.Евкурова. Политическое, экономическое и культурное развитие Ингушетии. Искусство и культура. Образование. Деятельность творческих союзов. Развитие литературы, театрального искусства, средств массовой информации. Развитие науки, архивного, библиотечного и музейного дела. Ингушский государственный университет. Деятельность ИНИИГН. **Заключение.** Поступательное движение в развитие Республики Ингушетия. Неоднократные попытки спровоцировать в республике массовые беспорядки, втянуть республику в боевые действия. Сохранение стабильности в республике благодаря мужеству и терпению многонационального народа РИ, несмотря на все трудности, Ингушетия развивается, строится, крепнут добрососедские

	отношения с представителями северокавказского региона, и в будущее народ Ингушетии смотрит с оптимизмом.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	22	22
	Лекции	20	20
	Практические занятия	-	-
	Контроль самостоятельной работы	2	2
	Самостоятельная работа	50	50
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты, творческие задания, коллоквиумы		
Форма промежуточного контроля	1 семестр-зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»

Цель дисциплины изучения	Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Содержание дисциплины	1.Введение. Понятие о культуре речи. 2.Литературный язык, его разновидности. 3.Язык как средство коммуникации. 4.Стили русского языка. Цели языкового общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. 5.Официально-деловой стиль. Научный стиль.. 6.Язык средств массовой информации. Функции СМИ.. 7.Язык рекламы. Реклама и СМИ. Жанры рекламы, языковые

	<p>особенности рекламных текстов. 8.Текст. Понятие о тексте. Связь предложений в тексте.. 9.Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия. Общие принципы Язык деловых бумаг.</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:– нормы русского литературного языка; – основы речевой профессиональной культуры. Уметь:– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни. – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний. Владеть:– системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; – нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет в 1 семестре</p>		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»

Цель изучения дисциплины	«Ингушский язык»: формирование знаний в области культуры речи родного языка в её письменной и устной разновидностях.		
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Ингушский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Ингушский язык» и является основой для изучения дисциплин «Ингушская литература и фольклор», «Литературное краеведение».		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		
Содержание дисциплины	Основы ингушского языка Основные единицы общения. Особенности устной публичной речи. Культура речи и нормы современного ингушского языка.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – основы речевой профессиональной культуры; – нормы родного литературного языка; Уметь: – осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни на родном языке. – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний на родном языке. Владеть: – системой знаний родного языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, словообразовательном; – нормами и правилами речевого поведения на родном языке, составляющими суть профессионального общения.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа	70	70	
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	Зачет в1 семестре		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, - развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Информатика» к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.5. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам « Математический анализ».</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Информационные системы обработки финансово-кредитной информации, Профессиональные компьютерные программы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные категории и понятия информатики. Тема 2. Аппаратное обеспечение ПК Тема 3. Программное обеспечение ПК. Операционные системы Тема 4. Прикладное программное обеспечение Тема 5. ЛВС и сеть Интернет</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; назначение и классификацию компьютерных сетей структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и

	<p>характеристику технических средств ЭВМ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию;</p> <p>работы с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть:</p> <p>методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области</p> <p>навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий</p> <p>навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий</p>			
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>1 семестр</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>252</p>	<p>90</p>	<p>162</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>132</p>	<p>70</p>	<p>70</p>
	<p>Лекции</p>	<p>56</p>	<p>20</p>	<p>38</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>72</p>	<p>36</p>	<p>38</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>93</p>	<p>32</p>	<p>57</p>
	<p>Экзамен</p>	<p>27</p>		<p>27</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>			
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен во 2 семестре</p>			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются ознакомление с историей развития психологии как науки; изучение взглядов на предмет психологии; ознакомление с современными концепциями и направлениями в психологии; изучение психических свойств личности и психологии общения; изучение психологии личности и ее мотивационных структур.</p>		
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.24 учебного плана. базируется на знаниях, полученных по курсам: философия, культурология Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части дисциплин по выбору .</p>		
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p>		
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика объекта и предмета психологии. 2. История развития психологического знания. 3. Психология личности 		
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор основных методов саморазвития. - перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии. <p>Уметь:- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию. <p>Владеть:- совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности. 		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>40</p>	<p>40</p>

	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	32	32
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	зачет в 2 семестре.		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА И РОССИИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель дисциплины изучения	Цель дисциплины «Экономика региона и России» изучить территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	«Экономика региона и России» относится к дисциплинам по базовой части Б1.Б.25. Дисциплина «Экономика региона и России» по отношению к предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы экономической географии и регионалистики. • Методология экономико-географических и региональных исследований. • Оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России. • Анализ природно-ресурсного потенциала территории. • Население и демографические факторы развития экономики. • Развитие и размещение межотраслевых комплексов РФ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ сложившейся географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта страны. • География внешнеэкономических связей России. • Региональное развитие и районирование страны. 																					
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы экономической географии и регионалистики, основные факторы и принципы размещения производительных сил;</p> <p>особенности размещения отраслевых и межотраслевых комплексов экономики России;</p> <p>население и трудовые ресурсы;</p> <p>транспорт;</p> <p>специфики экономического и социального развития России и ее регионов;</p> <p>внешнеэкономические связи.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>использовать в своей работе источники информации по экономической географии и регионалистике России.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;</p> <p>выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов.</p>																					
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	40	40	Лекции	20	20	Практические занятия (ПЗ)	18	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	68	68
Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	40	40																				
Лекции	20	20																				
Практические занятия (ПЗ)	18	18																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	68	68																				
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .																					
Форма итогового контроля	Зачет во 2 семестре.																					

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Литературное краеведение»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: ассистент Илиева З. Б.

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Литературное краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о северокавказской литературе как неотъемлемой части общенациональной культуры. – познакомить с произведениями русской литературы XIX-XX вв., отражающими представления о Кавказе; – познакомить студентов с основными произведениями северокавказских писателей; – углубить знания об ингушской культуре, ее своеобразии; – пробудить интерес к проблемам региональной литературы; – изучить тексты, имеющие отношение к краеведческой тематике; – развить научно-творческие навыки, способствующие самостоятельной работе с культурными текстами.
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Основное содержание дисциплины логически и содержательно соотносится с дисциплинами базовой части общенаучного цикла: Б1.Б.1 «История», Б1.В.ОД.1 «История РИ», Б1.Б.2 «Философия», Б1.В.ДВ.1.1 «Психология».</p>
<p style="text-align: center;">Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения содержания данной учебной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:– цели, задачи и предмет курса «Литературное краеведение» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке бакалавров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам; – общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России; – вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитие их художественных литератур, в мировую литературу; – роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания. <p>уметь:– демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем. <p>владеть/быть в состоянии продемонстрировать:– базовыми навыками анализа литературно-художественных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями народов региона; – необходимыми знаниями по истории культуры народов Северного Кавказа.

**Содержание
дисциплины**

Тема 1.

Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания

1. Предмет и задачи курса. Литература и источники.
2. Становление и состояние литературного краеведения.
3. Литературное освоение края. В. Г. Нарезный «Черный год, или Горские князья» (1817), Александр Казбеги «Элгуджа» (1818), Г. Р. Державин «На возвращение графа Зубова из Персии», В. Г. Жуковский «К Воейкову» (1814).

Тема 2.

Пушкин и Кавказ

1. Первая поездка Пушкина на Кавказ. Поэма «Кавказский пленник» (1820-1821).
2. Кавказ в жизни и творчестве поэта 30-х годов. «Тазит» (1829-1830). Герой поэмы Тазит как художественное открытие Пушкина.
3. «Путешествие в Арзрум». Тема и основная проблематика.
4. Неосуществленные замыслы А. С. Пушкина: «Роман на Минеральных водах», «Русская девушка и черкес».
5. Изображение величественной природы Кавказа, философское осмысление человека, пространства, времени в их нерасторжимом единстве в кавказской лирике А. С. Пушкина: «Кавказ», «Обвал», «Монастырь на Казбеке», «Делибаш», «Не пленяйся бранной силой», «Дон».

Тема 3.

**Кавказские произведения А. И. Полежаева и
А. А. Бестужева-Марлинского**

1. Полежаев А. И. Стихотворение «Кладбище Герменчугское», поэмы «Эрпели» (1830), «Чир-юрт» (1832). Темы. Проблемы. Образы. Субъективное и объективное изображение кавказской действительности.
2. А. А. Бестужев-Марлинский, (1797-1837). Повести «Аммалат-Бек» (1832) и «Мулла Нур» (1836). Художественное осмысление кавказских событий 20-30-х годов XIX века. Соотношение исторического факта и художественного вымысла в повестях.

Тема 4.

Кавказ – колыбель поэзии М. Ю. Лермонтова

1. Осмысление поэтом актуальных проблем эпохи (войны, мира, смысла жизни, добра и зла, свободы и несвободы и т.д.) в поэмах «Кавказский пленник», «Беглец», «Мцыри», «Измаил-Бей».
2. Воспроизведение жизни, быта, нравов, обычаев горцев в поэмах «Аул Бастунджи», «Каллы», «Хаджи Абрек».
3. Основные темы, проблемы, поэтические образы, идеи кавказской лирики М. Ю. Лермонтова. / «Сон», «Спор», «Дары Терека», «Кавказ», «Кавказу» и др.

Тема 5.

Кавказ в личной и творческой судьбе Л. Н. Толстого

1. Документальность и художественное обобщение личного опыта в «малой» прозе Л. Н. Толстого.
2. «Песнь юности» писателя – повесть «Кзаки» (1852-1863). Творческая история.
3. Смысл противопоставления образов Дмитрия Оленина, Лукашки, дяди Ерошки, Марьяны и др.

Тема 6.

Художественный мир повести «Хаджи - Мурат» Л. Н. Толстого

1. История создания, тема, идея, проблематика повести.
2. Историческая основа произведения.
3. Образ Хаджи-Мурата как выразителя основной авторской идеи.
4. Николай I и Шамиль как представители двух полюсов власти (европейской и азиатской).

Тема 7.

Северокавказское просветительство. Ч. Ахриев, А. Базоркин, А.-Г. Кешев, У. Лаудаев, Ш. Б. Ногмов,

	<p style="text-align: center;">К. Л. Хетагуров и др.</p> <p>Тема 8-9. Становление и развитие письменной художественной культуры северокавказских народов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общность исторических судеб, самобытность культуры народов Северного Кавказа. Зарождение письменной художественной культуры. 2. Основные темы, идеи, образы северокавказской художественной прозы. 3. Освещение традиционной для национальных литератур темы судьбы женщины-горянки в северокавказской прозе (Т. М. Керашев «Шамбул», «Дорога к счастью», А.-Г. Гойгов «Сон горянки», А. Охтов «Камень Асият», А. Боков «Трудный путь», «Райхант», И. Базоркин «Дороги любви»). 4. Воссоздание целостной картины жизни народов края на крутых изломах истории в северокавказской романистике (А. Кешоков «Вершины не спят»). 5. Творчество И. Базоркина. Роман «Из тьмы веков» как художественная летопись жизни ингушского народа на рубеже XIX-XX веков. 		
<p style="text-align: center;">Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Вид учебной нагрузки</p>	<p>Всего часов</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
	<p>Лекции</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа (СРС)</p>	<p>32</p>	<p>32</p>
<p style="text-align: center;">Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, эссе, доклады, рефераты.</p>		
<p style="text-align: center;">Форма промежуточного контроля</p>	<p>2 семестр – зачет.</p>		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет в зарубежных странах»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Шадиева М.Ю.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на зарубежных предприятиях.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» является одной из обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Введение в профессию», «Статистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-7 –способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. ПК-24- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:- основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах; - порядок применения национальных стандартов в зарубежных странах; - правила формирования учетной политики, оценки имущества и признания финансовых результатов в зарубежных странах; Уметь:- интерпретировать бухгалтерскую отчетность зарубежных стран; - обобщать принципы бухгалтерской отчетности в различных национальных системах; Владеть:- основными приемами и методами для осуществления учета в зарубежных странах; - навыками работы с нормативно-законодательными актами; - навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Содержание дисциплины	Роль и значение бухгалтерского учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в Италии. Бухгалтерский учет в Испании. Бухгалтерский учет в Германии. Бухгалтерский учет в Греции. Бухгалтерский учет во Франции. Бухгалтерский учет в Швейцарии. Бухгалтерский учет в Швеции. Бухгалтерский учет в Чехии. Бухгалтерский учет в Польше. Бухгалтерский учет в

	Португалии. Бухгалтерский учет в Великобритании. Бухгалтерский учет в США. Бухгалтерский учет в КНР. Бухгалтерский учет в Японии.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	16	16
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, подготовка рефератов, презентаций		
Форма промежуточного контроля	3 семестр – зачет		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Баркинхоева Р.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 380301 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>Конечная цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 380301 Экономика), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p> <p>Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля ««Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»» дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» направлена на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16); - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17). <p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; • различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. <p>Уметь:продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; <p>Владеть:практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; • способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации.</p> <p>Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учета: оценка состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период. Бухгалтерская отчетность как составная часть финансового учета.</p> <p>Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.</p> <p>Тема 2. Учет вложений во внеоборотные активы</p> <p>Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Понятие и виды вложений во внеоборотные активы и задачи их учета. Состав и классификация вложений во внеоборотные активы</p> <p>Синтетический и аналитический учет вложений во внеоборотные активы.</p>

Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат.

Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.

Учет приобретения и создания нематериальных активов.

Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений.

Учет финансирования долгосрочных инвестиций.

Тема 3. Учет основных средств

Общая характеристика, классификация и оценка основных средств.

Документальное оформление движения основных средств.

Учет наличия и движения основных средств.

Учет амортизации основных средств.

Учет ремонта и восстановления объектов основных средств.

Особенности учета аренды и лизинга основных средств.

Учет переоценки основных средств.

Инвентаризация основных средств.

Тема 4. Учет нематериальных активов

Нематериальные активы - как экономическая категория; состав их, классификация и первоначальная оценка в бухгалтерском учете. Учет наличия и поступления нематериальных активов. Учет переоценки нематериальных активов и их амортизации. Учет выбытия нематериальных активов. Требования к раскрытию информации в бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки.

Материалы, их классификация и оценка.

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути.

Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов.

Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.

Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.

Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Тема 6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников.

Учет численности работников, отработанного времени и выработки.

Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций.

Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера.

Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы физических лиц, страховых взносов в Пенсионный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников и др.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.

Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 7. Учет денежных средств организации

Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах.

Учет кассовых операций.

Учет денежных средств на расчетных счетах организации.

	<p>Учет операций по валютному счету. Учет операций по специальным счетам в банках. Учет переводов в пути.</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений Определение финансовых вложений, их классификация и виды оценок. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет операций, связанных с вкладами по договору простого товарищества. Учет финансовых вложений в акции. Учет облигаций и финансовых векселей. Учет прочих финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.</p> <p>Тема 9. Учет расходов по обычным видам деятельности организации Общие правила формирования расходов по обычным видам деятельности. Состав и учет расходов по обычным видам деятельности по элементам. Группировка расходов по статьям затрат и ее назначение. Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.</p> <p>Тема 10. Учет выпуска готовой продукции и продаж Принципы признания доходов от продаж. Готовая продукция, ее состав и оценка. Учет поступления готовой продукции. Учет отгрузки (отпуска) и продажи продукции покупателям. Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания. Учет налога на добавленную стоимость, акцизов и других обязательных платежей по реализованной продукции. Учет доходов (выручки) от продажи продукции. Особенности учета сданных заказчикам выполненных работ и оказанных услуг. Учет продажи покупных товаров. Особенности учета реализации товаров на условиях договора комиссии. Учет продажи продукции и товаров по договору мены. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров.</p> <p>Тема 11. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета внешне-торговых операций. Учет экспортных операций. Учет реэкспортных операций. Учет импортных операций. Учет реимпортных операций.</p> <p>Тема 12. Учет текущих расчетов Состав дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей. Учет расчетных операций, основанных на уступке требования, Учет взаимозачетных операций.</p> <p>Тема 13. Учет обязательств по кредитам и займам Кредиты и займы, их виды и отличия. Учет кредитов и займов. Учет долговых обязательств по векселям и облигациям. Особенности учета товарного и коммерческого кредита. Учет налоговых кредитов.</p> <p>Тема 14. Учет финансовых результатов Финансовый результат работы организации и порядок его определения. Учет прибыли и убытки от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет налога на прибыль и налоговых санкций. Требования к раскрытию информации в бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 15. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам Общие правила учета расчетов с бюджетом. Бухгалтерская и налоговая информация, используемая при определении</p>
--	---

	<p>НДС. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по региональным налогам.</p> <p>Тема 16. Учет собственного капитала Понятие и общие правила учета собственного капитала действующего экономического субъекта. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования.</p> <p>Тема 17. Бухгалтерская отчетность Общеметодологические основы бухгалтерской отчетности. Основные этапы процедуры составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Формирование и раскрытие в бухгалтерской отчетности дополнительной информации. Основы составления консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>Тема 18. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Перспективы их внедрения Глобализация экономики и процессы международной гармонизации учета и финансовой отчетности. История создания Комитета международных стандартов учета (финансовой отчетности), его структура, задачи. Порядок подготовки и утверждения международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование деятельности КМСФО на рубеже веков. Система Международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Тема 19. Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства. Особенности учета мер по предупреждению банкротства. Особенности учета хозяйственных операций по ликвидации должника в ходе конкурсного производства. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях антикризисного управления.</p> <p>Тема 20. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах Понятие о забалансовых счетах. Учет арендованных основных средств. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. Учет материалов, принятых в переработку. Учет товаров, принятых на комиссию. Учет оборудования, принятого для монтажа. Учет бланков строгой отчетности. Учет списания в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет обеспечения обязательств и платежей, полученных и выданных. Учет износа основных средств. Учет основных средств, сданных в аренду.</p>																							
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p> <table border="1"> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>144</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>98</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>контроль</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> </table>	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	98	98	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	54	54	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	23	23	контроль	27	27	<p>Всего часов</p>	<p>3 семестр</p>
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																						
Аудиторные занятия	98	98																						
Лекции	38	38																						
Практические занятия (ПЗ)	54	54																						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																						
Самостоятельная работа	23	23																						
контроль	27	27																						

Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.
Форма промежуточного контроля	4 семестр – экзамен; курсовая работа.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Шадиева М.Ю.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина является одной из обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Статистика» и «Менеджмент».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; Уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции

	<p>и определения прибыли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <p>Владеть:- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему. 		
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого и производственного учета</p> <p>Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>Тема 1.2. Концепции и терминология классификации издержек</p> <p>Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 2.1. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Организация учета прямых и косвенных затрат в системе управленческого учета</p> <p>Тема 2.2. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования</p> <p>Тема 2.3. Система «стандарт-кост» и нормативный учет</p> <p>Тема 2.4. Метод «директ-костинг»</p> <p>Тема 2.5. Метод «АВ-костинг» (пооперационное калькулирование)</p> <p>Тема 2.6. Перспективные калькуляционные системы: ЛТ («точно в «таргет-костинг»)</p> <p>Тема 2.7. Методы калькулирования как базы ценообразования</p> <p>Раздел 3. Управленческий учет и принятие решений</p> <p>Тема 3.1. Бюджетирование (сметное планирование) и контроль затрат</p> <p>Тема 3.2. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>Тема 3.3. Организация бухгалтерского управленческого учета</p> <p>Тема 3.4. Внутренняя управленческая отчетность</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, подготовка рефератов, самостоятельная работа в рабочей тетради		
Форма промежуточного контроля	5 семестр – зачет с оценкой		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Мейриева М.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» - формирование у будущих бакалавров системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи: -приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; -формирование бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; -уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является одной из обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: - Бухгалтерское дело; - Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; - Международные стандарты финансовой отчетности; - Аудит; - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами профиля ««Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»» дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики: ПК-1 -способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать каковы задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике; • каким образом происходит формирование отчетной информации; • как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

	<p>Уметь решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытием в формах бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности; <p>владеть основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта. 		
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Концепция бухгалтерской отчетности Раздел 2. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности Раздел 3. Этапы составления бухгалтерской отчетности Раздел 4. Бухгалтерский баланс Раздел 5. Отчет о прибылях и убытках Раздел 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках Раздел 7. Пояснительная записка</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	74	74
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. <p>Итоговый контроль проводится в форме экзамена.</p> <p>В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные формы контроля (устный опрос, собеседование, коллоквиум); - письменные формы контроля (тесты, контрольные работы, эссе, рефераты). 		
Форма промежуточного контроля	6 семестр – зачет.		

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Мейриева М.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета. <p>Изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности.</p> <p>Получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности.</p> <p>Проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами.</p> <p>Получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.</p> <p>Провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААР США).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для её изучения студенты должны знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; характер, цели и рамки аудиторской проверки финансовой отчетности; теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономики:</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и</p>

	результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения международных стандартов финансовой отчетности. <p>Уметь :применять на практике международные стандарты финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета. <p>владеть• способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО</p> <p>Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО</p> <p>Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1,7). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Первоначальное применение МСФО (IFRS) 1.</p> <p>Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия</p> <p>Основные средства (МСФО (IAS) 16). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Инвестиционная собственность ((МСФО (IAS) 40). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Аренда (МСФО (IAS) 17). Прекращенная деятельности и внеоборотные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5). Учет сельского хозяйства (МСФО (IAS) 41). Запасы (МСФО (IAS) 2). Оценка и разведка запасов минеральных ресурсов (МСФО (IFRS) 6).</p> <p>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют</p> <p>Выручка (МСФО (IAS) 18). Договоры подряда (МСФО (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33). Налоги на прибыль (МСФО (IAS) 12). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО(IAS) 21). Сфера применения МСФО (IAS) 21.</p> <p>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7). Резервы, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 37..</p> <p>Раздел 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования</p> <p>Вознаграждение работникам (МСФО (IAS) 19). Учет и отчетность пенсионных планов (МСФО (IAS) 26). Платежи, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2 Договоры страхования МСФО (IFRS) 4.</p>

	<p>Раздел 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная и отдельная отчетность (МСФО (IAS) 27). Инвестиции в ассоциированные компании МСФО (IAS) 28. Инвестиции в совместную деятельность МСФО (IAS) 31.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	58	58
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля: - устные формы контроля (устный опрос, собеседование, коллоквиум); - письменные формы контроля (тесты, контрольные работы, эссе, рефераты).</p>		
Форма промежуточного контроля	8 семестр – зачет.		

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Хамхоева Ф.Я.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями и навыками мониторинга, диагностики и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе бухгалтерской и управленческой отчетности, умения, на основе данных произведенных расчетов, делать выводы и
---------------------------------	--

	<p>рекомендации по принятию управленческих решений. Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика)</p> <p>Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им учебных курсов таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Финансы».</p> <p>«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов: «Аудит».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы управления (ОПК-3); - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности организации ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства ; - направления использования результатов комплексного анализа ; <p>Уметь:- провести экономический анализ в организациях и основных её структурных подразделениях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов ; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развитие ; <p>Владеть:- навыками анализа проблемных ситуаций и определять надлежащую информационно-аналитическую базу для оценок в целях выявления проблем и нахождения путей их решения</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом</p> <p>Маркетинговый анализ в системе управления бизнесом.</p> <p>Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализ выпуска и реализации продукции.</p> <p>Анализ использования основных средств.</p> <p>Анализ трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ материальных ресурсов.</p> <p>Анализ затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Анализ финансовых результатов.</p> <p>Анализ финансового состояния.</p> <p>Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ инвестиционной деятельности.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	всего	3 курс	
			Очно	
			5 сем.	6 сем.
	Общая трудоемкость дисциплины	324	126	198
	Аудиторные занятия	166	74	92
	Лекции	72	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	90	36	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	131	52	79
	Экзамен	27		27
Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.			
Форма промежуточного контроля	6 семестр – экзамен, курсовая работа.			

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Бузурганова Л.В.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Аудит» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика). Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Правоведение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Хронологически и по сути «Аудит» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», являются базой для эффективного прохождения производственной преддипломной практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Аудит» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономики: -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические

	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; • требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; • методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; • основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; • требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; • правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; • методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p>Уметь понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; • организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; • разрабатывать программы аудиторских проверок; • обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; • выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; • грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; • формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • оценивать систему внутреннего контроля; • формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. <p>Владеть основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать аудиторские риски; • методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; • способностью оценивать принцип непрерывной деятельности орга-

	<p>низации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; • познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития аудита 2. Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля 3. Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности 4. Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности 5. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность 6. Субъекты аудиторской деятельности в РФ 7. Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ 8. Контроль качества аудиторской деятельности 9. Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита 10. Планирование аудиторской проверки руководителем группы. 11. Существенность в аудите 12. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки. 13. Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором 14. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. 15. Аудиторская выборка 16. Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств 17. События после отчетной даты. 18. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности 19. Методика проверки отдельного сегмента аудита 20. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета 21. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала 22. Аудит операций с нематериальными активами 23. Аудит операций с основными средствами 24. Аудит материально - производственных запасов 25. Аудит кассовых операций 26. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами 27. Аудит расчетных операций 28. Аудит расчетов с подотчетными лицами 29. Аудит расчетов по оплате труда 30. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) 31. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) 32. Аудит формирования финансовых результатов и

	<p>использования прибыли</p> <p>33. Аудит расчетов по налогам и сборам</p> <p>34. Аудит формирования бухгалтерской отчетности</p> <p>35. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудита</p> <p>36. Обобщение результатов аудиторской проверки и формирование мнения аудитора</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	324	108	216
	Аудиторные занятия	168	74	94
	Лекции	74	36	38
	Практические занятия (ПЗ)	90	36	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	129	34	95
	контроль	27		27
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. 			
Форма промежуточного контроля	<p>По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре и экзамена в 7, курсовой работы в 7 семестре.</p>			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Костоева А.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности.. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта. В лабораторном практикуме рассматривается порядок организации бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний финансового и управленческого учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина Б1.В.ОД.12 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к циклу Б1.В «Вариативная часть»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-15- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды. ПК-26 способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов; -нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования; -теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности; -организацию ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; -организацию исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; -представление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки.

	<p>Уметь: - собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; - составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий; - интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации; - формировать самостоятельно рабочий план счетов; разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. <p>Владеть: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; - основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте 2. Учет денежных средств 3. Учет текущих обязательств и расчетов 4. Учет труда и его оплаты 5. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению 6. Учет материально – производственных запасов 7. Учет вложений во внеоборотные активы 8. Учет объектов основных средств и их амортизации 9. Учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции 10. Учет готовой продукции и ее продажи 11. Учет финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности 12. Учет собственного и заемного капитала 13. Бухгалтерская финансовая отчетность</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
	Аудиторные занятия	132	38	56
	Лекции	-		-
	Практические занятия (ПЗ)	194	36	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2
	Самостоятельная работа	122	34	88
	Экзамен/зачет		Зачет	Зачет
Формы текущего и рубежного	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на лабораторных занятиях, письменных и устных опросов перед занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами зачета по вопросам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.			
Форма промежуточного контроля	6, 7 семестр – зачет			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации к.э.н., доцент Болгучева Р.Б.
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины “Налоги и налогообложение” имеет своей целью получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Налоги и налогообложение» - обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бухучета».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

	<p>необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)</p>														
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:-обязанности, права и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков, выступающих в роли основных участников налоговых правоотношений;</p> <p>-принципы налоговой системы и налоговой политики государства и специфику взимания налогов с организаций и физических лиц, налогового планирования ;</p> <p>уметь: -использовать в практической деятельности понятийный аппарат налогового законодательства;</p> <p>- определять налоговую базу по каждому виду налогов;</p> <p>- применять льготы;</p> <p>- рассчитывать сумму налога, и перечислять его в бюджет .</p> <p>- определять объект налогообложения, налогооблагаемую базу ;</p> <p>владеть:- практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций и физических лиц перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ .</p>														
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание налогов и основы налогообложения. 2. Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений. Налоговый контроль. 3. Налоговое планирование. Механизм налогообложения 4. Налог на добавленную стоимость. 5. Акцизы. 6. Налог на прибыль организаций 7. Специальные налоговые режимы. 8. Региональные налоги 9. Налог на доходы физических лиц 10. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. 11. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. 12. Таможенные платежи в налоговой системе 														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость дисциплины	72	Аудиторные занятия	58	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	14
Вид учебной работы	Всего часов														
Общая трудоемкость дисциплины	72														
Аудиторные занятия	58														
Лекции	38														
Практические занятия (ПЗ)	18														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	14														
Формы текущего и рубежного	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты, тесты.</p>														
Форма промежуточного контроля	<p>зачет в 4 семестре</p>														

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Бузуртанова Л.В.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин. Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об организации и функционировании бухгалтерских служб предприятий, фирм и учреждений; обобщение полученных ранее знаний для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Бухгалтерское дело» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»). Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин: Право; Менеджмент; Финансы; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Аудит; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Международные стандарты учета и финансовой отчетности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерское дело» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) бакалавра экономики: ПК-7 «способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»; ПК-14; «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки»; ПК-17 «Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации».
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать - основы законодательства РФ по бухгалтерскому учету, аудиту; - нормативно-правовые акты; - федеральные стандарты, - основы гражданского законодательства, - трудового законодательства, - налогового законодательства. Уметь - систематизировать и анализировать информацию. Владеет -терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - работать с нормативно-правовой документацией, справочной литературой, международными и отечественными федеральными стандартами бухгалтерского учета
Содержание дисциплины	1. Сущность бухгалтерского дела и его содержание 2. Формирование профессии современного бухгалтера-аудитора 3. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией 4. Специфика бухгалтерского дела и внутреннего аудита в компьютерной среде 5. Хозяйственные ситуации -важнейший объект бухгалтерского дела,

	<p>комплексный их анализ и оценка.</p> <p>6. Система внутреннего контроля предприятия.</p> <p>7. Учетная политика как локальный нормативный акт и результат профессионального суждения бухгалтера. Назначение учетной политики организации.</p> <p>8. Контроль как функция бухгалтерского учета. Виды контроля, осуществляемые бухгалтерской службой.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	58	58
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. 		
Форма промежуточного контроля	Зачета в 8 семестре.		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Учет анализ и аудит малых предприятий»
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит малых предприятий» является изучение студентами особенностей учета на малых предприятиях, в том числе при применении малыми предприятиями специальных режимов налогообложения, особенности анализа и аудита малых предприятий. Изучение данного курса позволит студентам получить теоретические и практические навыки по ведению учета, анализа и аудита на предприятиях малого бизнеса и возможность их применения в период практики, при работе на предприятиях данного сектора экономики.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	«Учет, анализ и аудит малых предприятий» является обязательной дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла ФГОС по направлению 38.03.01- Экономика), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

	<p>Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Экономический анализ», «Аудит» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия профессиональных задач;</p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-17- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать: основные этапы развития малого бизнеса; критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации; особенности функционирования субъектов малого предпринимательства; основы организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; порядок ведения бухгалтерского учета на предприятиях, совмещающими различные системы налогообложения; знать особенности проведения анализа и аудита малых экономических субъектов;</p> <p>уметь: разработать учетную политику МП, организовать систему бухгалтерского учета на МП; решать типовые хозяйственные ситуации, возникающие на предприятиях малого бизнеса и в учете индивидуальных предпринимателей; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую и налоговую отчетность предприятий малого бизнеса;</p> <p>-владеть: практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; практическими навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии отнесения предприятий к малым. Особенности их функционирования 2. Содержание и задачи учетной политики малого предприятия 3. Формы ведения бухгалтерского учета малыми предприятиями 4. Учет на малых предприятиях, применяющих общий режим налогообложения 5. Условия и порядок применения упрощенной системы

	<p>налогообложения</p> <p>6. Организация бухгалтерского и налогового учета при упрощенной системе налогообложения</p> <p>7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный налог</p> <p>8. Организация учета при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход</p> <p>9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения</p> <p>10. Порядок составления и анализ бухгалтерской отчетности малого предприятия</p> <p>11. Методика анализа финансового состояния малого предприятия</p> <p>12. Особенности аудита малых предприятий. Стандарт № 1005 «Особенности аудита малого предприятия»</p> <p>13. Аудит бухгалтерской отчетности малого предприятия</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108
	Аудиторные занятия	52
	Лекции	30
	Практические занятия (ПЗ)	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	58
	Зачет	
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. 	
Форма промежуточного контроля	Зачет в 8 семестре.	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Аудит налогообложения»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель: к.э.н, доцент Мальсагов И.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Аудит налогообложения» являются: формирование у студентов знаний об аудите налогообложения организаций в России; приобретение навыков проведения и оформления результатов налогового аудита.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Аудит налогообложения» является обязательной дисциплиной Вариативной части модуля дисциплин Учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. До начала ее изучения студент должен освоить содержание следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет». Дисциплина «Аудит налогообложения» является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Аудит», «Контроль и ревизия», «Аудит в банках»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. ПК-25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать - сущность, принципы, этапы и подходы к проведению налогового аудита экономического субъекта; - приемы и методы сбора соответствующей информации для качественного налогового аудита и сопутствующих услуг по налоговым вопросам; - определение ответственности сторон при проведении налогового аудита; - определение порядка проведения и оформления результатов выполнения специального аудиторского задания по налоговым вопросам. Уметь - составить план и программу налогового аудита; - применять внутрифирменные стандарты к конкретным объектам проверки; - провести специальное аудиторское задание; - сделать вывод о выполнении аудитором (аудиторской организацией) специального аудиторского задания по рассмотрению бухгалтерских и налоговых отчетов организации с целью выражения мнения о степени достоверности и соответствия во всех существенных аспектах нормам, установленным законодательством, а также выражения мнения о порядке формирования, отражения в учете и уплаты организацией налогов и других платежей в бюджеты различных уровней.

	<p>Владеть - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом аудита налогообложения на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных налоговых показателей деятельности предприятия, определения тенденций развития налогообложения конкретного предприятия. 	
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Основы аудита налогообложения</p> <p>1.1. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения. 1.2. Планирование аудиторской проверки налогообложения. 1.3. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств. 1.4. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита 1.5. Завершение аудита налогообложения.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Аудит налогов и обязательств перед бюджетом</p> <p>2.1. Организация и методика проверки НДС. 2.2. Организация и методика проверки налога на имущество организаций. 2.3. Организация и методика проверки НДФЛ. 2.4. Организация и методика проверки налога на прибыль организации.</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	72
	Аудиторные занятия	54
	Лекции	36
	Практические занятия	16
	Контроль самостоятельной работы	2
	Самостоятельная работа	18
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, решение практических заданий, презентации, рефераты.	
Форма промежуточного контроля	Зачет в 5 семестре	

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Угурчиева Р.О.

Кафедра «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина « Менеджмент » относится к базовой части блока Б.1 (Б1.Б.12) ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика». Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области экономической теории, математики, статистики,

	психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Управление в деятельности человека Тема 2. Менеджмент как тип управления Тема 3. Менеджмент в организации и системе менеджмента Тема 4. История развития менеджмента Тема 5. Современные подходы к менеджменту Тема 6. Целеполагание и планирование в менеджменте Тема 7. Организация как функция управления Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте. Тема 9. Функция контроля и регулирования Тема 10. Коммуникации в менеджменте Тема 11. Власть как необходимое условие осуществления управления Тема 12. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность Тема 13. Конфликты, их типы, анализ и разрешение Тема 14. Делегирование прав и ответственности подчиненным Тема 15. Управление информационными системами Тема 16. Разработка управленческого решения Тема 17. Инновационный менеджмент Тема 18. Этика менеджмента и социальная ответственность организации Тема 19. Японская и американская модель менеджмента Тема 20. Эффективность менеджмента</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать-основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы развития и закономерности функционирования организации; -роли, функции задачи менеджера в современной организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; -виды управленческих решений и методы их принятия; -принципы, способы методы менеджмента; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -содержание маркетинговой концепции управления; -основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; -роль и место управления персоналом в общеорганизационном

	<p>управлении и его связь со стратегическими задачами организации и т. д.</p> <p>Уметь-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организаций, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>-анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и т. д.</p> <p>Владеть:-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>-современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p> <p>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;</p> <p>-методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p> <p>-навыками деловых коммуникаций и т. д.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>5 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>56</p>	<p>56</p>
	<p>Лекции</p>	<p>38</p>	<p>38</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>52</p>	<p>52</p>
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, задачи, презентации, рефераты</p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>5 семестр – зачет</p>		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Плиева Н.М.

Кафедра «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является обеспечение теоретической подготовки и практических навыков в области маркетинга, как одной из функций управления предприятием на основе моделирования рыночных процессов с применением современных информационных технологий и компьютерной техники. Современный экономист, финансист и даже бухгалтер должны обладать значительным «маркетинговым потенциалом». Он необходим не только для того, чтобы содействовать развитию компании в своей функциональной области, но и в смежных областях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Маркетинг» включена в базовую часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на знаниях, полученных в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономика), статистики, менеджмента. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономический анализ в отраслях», «Аудит».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Общекультурные компетенции: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы управления (ОПК-3); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	После изучения дисциплины «Маркетинг» бакалавр должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками Знать:- основные понятия, категории и инструменты маркетинга, его цели и принципы; - основные этапы эволюции концепции маркетинга, содержание маркетинговой концепции управления предприятием; - особенности современного предпринимательства на основе социально-ответственного маркетинга; - основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методы построения маркетинговых исследований и маркетинговых коммуникаций - теоретические и практические подходы к определению источников и

	<p>механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации на основе маркетинга.</p> <p>Уметь:- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду организации, определять ее факторы и оценивать их воздействие на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, в целях прогнозирования поведения экономических агентов, а также развития организации; - выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций и предлагать управленческие способы их решения на основе комплекса маркетинга с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для сбора и интерпретации данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач; - критически оценивать используемые инструменты и технологии маркетинга и разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию; - разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии развития организации - анализировать маркетинговые коммуникации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - осуществлять стратегическое управление маркетинговой деятельностью; - разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры службы маркетинга и планирование ее работы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - использовать отечественную и зарубежную практику организации маркетинговой деятельности; - ставить и решать задачи операционного маркетинга.</p> <p>Владеть:- понятийным аппаратом маркетинга; - навыками выявления ключевых факторов маркетинговой среды организации; - технологиями маркетинга: сегментирование рынков, нацеливание, позиционирование, анализ и прогнозирование; - современными методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; - навыками анализа конкурентной среды; - приемами осуществления бенчмаркинга; - методом формирования портфеля товаров; - навыками выбора ценовой стратегии с учетом внутренних и внешних факторов организации; - методами построения сети распределения товаров; - технологиями формирования маркетинговых коммуникаций; - приемами организации рекламных и PR –кампаний; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области маркетинговой деятельности; - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы - технологиями интернет-маркетинга; - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - навыками разработки процедур и методов контроля реализации маркетинговых программ; - методами оценки эффективности маркетинговой деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие и сущность маркетинга: Раздел 2. Маркетинговые исследования: Раздел 3. Товар в маркетинге: Раздел 4. Ценообразование в маркетинге:</p>

	Раздел 5. Система товародвижения в маркетинге: Раздел 6. Маркетинговые коммуникации: Раздел 7. Управление маркетингом: Раздел 8. Область применения маркетинга:		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	70	70
Формы текущего и рубежного	Промежуточное тестирование, групповые дискуссии, ситуации, задачи, презентации, рефераты		
Форма промежуточного контроля	6 семестр – зачет		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; – формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	<p>Дисциплина «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» относится к базовой части Б1 Б.22.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, правоведение, макроэкономика, финансы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин : «Налоги и налоговая система», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Деньги, кредит, банки».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)		
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития</p> <p>Тема 2 Теории мировой экономики</p> <p>Тема 3 Современная структура мировой экономики</p> <p>Тема 4 Экономика отдельных стран мира</p> <p>Тема 5 Международное разделение труда</p> <p>Тема 6 Интернационализация и транснационализация мировой экономики</p> <p>Тема 7 Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике</p> <p>Тема 8 Институционализация мировой экономики и международные экономические организации</p> <p>Тема 9 Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал</p> <p>Тема 10 Финансовые ресурсы мировой экономики</p> <p>Тема 11 Ресурсы знаний в мировой экономике</p> <p>Тема 12 Глобальные проблемы человечества</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: основы функционирования и развития мировой экономической системы; закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства; механизм мирового хозяйства; систему показателей состояния и развития мировой экономики; основные отечественные и зарубежные источники статистической и аналитической информации;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции в развитии мировой экономики, ее структуры и динамики; выстраивать аналитические модели участия страны (субъекта) в мировом хозяйстве; проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора и анализа экономической информации; навыками выработки комплексной оценки экономического положения страны, региона в системе мировой экономики; навыками составления информационного обзора на основе информации в зарубежных и отечественных источниках; навыками составления прогнозов для субъектов, функционирующих в системе мирового хозяйства.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	20	20
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы	2	2

	(КСР)		
	Самостоятельная работа	34	34
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.		
Форма итогового контроля	Зачет в 3 семестре		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит »

Цель дисциплины	изучения	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	ОПОП	Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам базовой части структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр») Б.В.ОД 16 Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономическая теория», «Статистика», «Банковское дело», «Институциональная экономика»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	в результате учебной	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25) способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег 2. Функции денег, их особенности 3. Денежная система и ее устройство 4. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура 5. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот 6. Безналичный денежный оборот, его организация 7. Инфляция 8. Валютная система и валютные отношения
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p>

	<p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p> <p>приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	252
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	171	171
	Экзамен	27	27
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .		
Форма итогового контроля	Экзамен в 5 семестре		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Автоматизация бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Костоева А.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета, анализа и аудита» является формирование у будущих специалистов знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита и получение навыков их эксплуатации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина (модуль) «Автоматизация бухгалтерского учета, анализа и аудита» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.1..
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: –систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и др. по уровням нормативного регулирования;</p> <p>-основные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>-специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p> <p>-современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p>Уметь : -собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</p> <p>-использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</p> <p>-составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;</p> <p>-составлять (оформлять) первичные учетные документы формулировать и составлять бухгалтерские записи по отражению основных хозяйственных операций;</p> <p>-заполнять первичную документацию и регистры бухгалтерского учёта по всем операциям в компьютерных системах;</p> <p>-формировать базу данных хозяйственных операций, и анализ регламентированной, стандартной и дополнительной отчетности;</p> <p>-пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p>Владеть: -методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>-методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;</p> <p>-методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;</p> <p>-навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей;</p> <p>-основными методами, способами и средствами получения, хранения</p>

	переработки информации а также навыками пользования наиболее распространенных информационных систем ведения бухгалтерского учета; -навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; -техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
Содержание дисциплины	Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально- производственных запасов. Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
	Аудиторные занятия	76	38	38
	Лекции	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	140	70	70
	Экзамен/зачет		Зачет	Зачет
Формы текущего и рубежного	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами зачета по вопросам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.			
Форма контроля	промежуточного	6, 7 семестр – зачет		

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютеризация в бухгалтерском учете»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Костоева А.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Компьютеризация в бухгалтерском учете» является формирование у будущих специалистов знаний работы с наиболее распространенными программами автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита и получение навыков их эксплуатации.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина (модуль) «Компьютеризация в бухгалтерском учете» относится к вариативная части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.2.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: -систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и др.по уровням нормативного регулирования;</p> <p>-основные методы решения коммуникативных задач;</p> <p>-специфику различных способов решения коммуникативных задач;</p> <p>-современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p>Уметь : -собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</p> <p>-использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</p> <p>-составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия;анализировать результаты деятельности нескольких предприятий;</p> <p>-составлять (оформлять) первичные учетные документы формулировать и составлять бухгалтерские записи по отражению основных хозяйственных операций;</p> <p>-заполнять первичную документацию и регистры бухгалтерского учёта по всем операциям в компьютерных системах;</p> <p>-формировать базу данных хозяйственных операций, и анализ регламентированной, стандартной и дополнительной отчетности;</p> <p>-пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p>Владеть: -методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>-методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;</p> <p>-методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления;</p> <p>-навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей;</p> <p>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации а также навыками пользования наиболее распространенных информационных систем ведения бухгалтерского учета;</p> <p>-навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</p>

	-техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.			
Содержание дисциплины	Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально- производственных запасов. Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
	Аудиторные занятия	76	38	38
	Лекции	-	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
	Самостоятельная работа	140	70	70
	Экзамен/зачет		Зачет	Зачет
Формы текущего и рубежного	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами зачета по вопросам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.			
Форма промежуточного контроля	6, 7 семестр – зачет			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель: к.э.н, доцент Мальсагов И.А.
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Введение в профессию» строится исходя из главной целевой установки – раскрыть фундаментальные понятия основных блоков дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», посвятить студентов в «загадки» экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита, пробудить к ним интерес. Данный курс в сжатой и популярной форме отражает то, что студенты затем подробно и углубленно проходят при изучении базовых дисциплин профиля.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Введение в профессию» является дисциплиной по выбору Вариативной части модуля дисциплин Учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Введение в профессию» читается в 1 семестре, и является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ» и «Аудит».
Компетенции, формируемые в	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

<p>результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: понятие об экономике, факторах производства, способах ценообразования и видах цен; - понятие об учете, об основных элементах метода бухгалтерского учета (инвентаризация, оценка, аналитический и синтетический учет, баланс, счета и двойная запись на счетах); - понятие об экономическом анализе, принципах его осуществления, о резервах повышения эффективности производства и приемах экономического анализа (сравнение и детализация); - понятие об аудите, его видах, правах и обязанностях аудиторов, видах и структуре аудиторских заключений и этических принципах аудиторской деятельности). Уметь: самостоятельно пользоваться литературой по данной дисциплине; - определять себестоимость выпускаемой продукции и финансовые результаты деятельности предприятия; - составлять корреспонденцию счетов по основным хозяйственным операциям; - строить аналитические таблицы и делать выводы по результатам их анализа; - охарактеризовать специфику государственного финансового контроля и аудиторской деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - оперировать базовыми понятиями из областей знаний экономика, бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит; - способностью решать задания на определение себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы экономики. Понятие экономика. Потребности и ресурсы Факторы производства и плата за их использование Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны Цены и ценообразование Затратный способ ценообразования Раздел 2. Основы бухгалтерского учета. Понятие учета и основные элементы его метода Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись Журнал регистрации хозяйственных операций, оборотная ведомость Раздел 3. Основы аудита Аудит в системе финансового контроля Виды аудита и аудиторские услуги Права, обязанности ответственность аудиторских организаций и заказчиков Этические принципы аудиторской деятельности. Структура и виды аудиторских заключений. Раздел 4. Основы экономического анализа. Сущность экономического анализа, его место в системе управления Принципы экономического анализа Приемы экономического анализа Резервы повышения эффективности деятельности организации, их виды</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов
		на стационаре
	Общая трудоемкость дисциплины	108
	Аудиторные занятия	76
	Лекции	38
	Практические занятия	36
	Контроль самостоятельной работы	2
	Самостоятельная работа	32
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.	
Форма промежуточного контроля	1 семестр - зачет	

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История бухгалтерского учета»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Баркенхоева Р.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины ознакомление студентов с теоретическими знаниями по периодизации развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их взаимосвязи и взаимозависимости.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина является обязательной в подготовке бухгалтеров-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать предпосылки возникновения учета анализа и аудита, классификации этапов их развития.; • основные результаты новейших исследований, опубликованные в

	<p>ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы экономического анализа; • современные методы и методики преподавания дисциплины «История развития бухгалтерского учета» в высших учебных заведениях; <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учета ,анализа и аудита, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; • составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; • ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; выявлять, оценивать и предоставлять информацию об экономических и финансовых событиях ,подвергать их анализу и аудиторскому контролю. • использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; <p>Владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием основных концепций бух.учета, экономического анализа и аудита. • навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне. 																								
Содержание дисциплины	<p>Наименование разделов дисциплины</p> <p>Тема 1. Сколько лет бухгалтерскому учету?</p> <p>Тема 2.Бухгалтерский учет в дореволюционной России.</p> <p>Тема 3 .Бухгалтерский учет в СССР.</p> <p>Тема 4.Бухгалтерский учет в современной России.</p>																								
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1509 1094 1554">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1094 1509 1289 1554">Всего часов</th> <th data-bbox="1289 1509 1490 1554">1 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1554 1094 1592">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1094 1554 1289 1592">108</td> <td data-bbox="1289 1554 1490 1592">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1592 1094 1630">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1094 1592 1289 1630">76</td> <td data-bbox="1289 1592 1490 1630">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1630 1094 1668">Лекции</td> <td data-bbox="1094 1630 1289 1668">38</td> <td data-bbox="1289 1630 1490 1668">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1668 1094 1706">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1094 1668 1289 1706">36</td> <td data-bbox="1289 1668 1490 1706">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1706 1094 1767">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1094 1706 1289 1767">2</td> <td data-bbox="1289 1706 1490 1767">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1767 1094 1812">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1094 1767 1289 1812">32</td> <td data-bbox="1289 1767 1490 1812">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1812 1094 1812">зачет</td> <td data-bbox="1094 1812 1289 1812"></td> <td data-bbox="1289 1812 1490 1812"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	76	76	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	32	32	зачет		
Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																							
Аудиторные занятия	76	76																							
Лекции	38	38																							
Практические занятия (ПЗ)	36	36																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Самостоятельная работа	32	32																							
зачет																									
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, рефераты, контрольные вопросы.</p>																								
Форма промежуточного контроля	<p>1 семестр – зачет</p>																								

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Точиева Л.К.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» - формирование у студентов понимания сущности, методологии и организации бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства; привить навыки ведения учета в различных хозяйствующих субъектах. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	«Бухгалтерский учет в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач; ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводка; ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать -положения по бухгалтерскому учету, отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту на предприятиях торговли, в строительных организациях; -план счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности торговых и строительных организаций; перечень статей затрат в перечисленных организациях; - общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации; -особенности основной деятельности в торговых организациях; -методику учёта движения товаров в оптовой и розничной торговле; -технологические особенности строительной отрасли; -организацию учёта основной деятельности в строительных организациях. Уметь -определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач; - составлять корреспонденции счетов, отражающие движение активов, обязательств и капитала организации; -формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского учёта в разрезе объектов учёта затрат, торговую наценку, анализировать исходные данные в разрезе отраслей народного хозяйства;

	<p>-учитывать торговую наценку в торговых организациях; -отражать на счетах бухгалтерского учёта поэтапную сдачу строительных работ. Владеть -навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; - владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации; -действующей классификацией объектов учёта затрат и калькулирования в торговых и строительных организациях; -методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); -методикой учёта торговой наценки в торговых организациях; -методикой определения сметной стоимости строительной продукции.</p>		
Содержание дисциплины	<p>Особенности деятельности торговых организаций. Учет товарных операций. Учет расходов на продажу торговой организации. Учет продажи товаров. Отраслевые особенности строительного производства. Учет материалов. Учет затрат строительного производства и калькулирование себестоимости. Реализация строительно - монтажных работ и учет расчетов с заказчиками и субподрядчиками.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	92	92
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	54	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	61	61
	Экзамен/зачет	Экзамен 27	Экзамен 27
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом.</p>		
Форма промежуточного контроля	<p>6 семестр – экзамен</p>		

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа в некоммерческих организациях»
 основной профессиональной образовательной программы
 академического бакалавриата
 Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Точиева Л.К.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины изучения	<p>Целью освоения дисциплины «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа некоммерческих организаций» является формирование компетенции: - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки ; - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды ; - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты</p>
---------------------------------	--

	хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ; - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
Место дисциплины в структуре бакалавриата	Дисциплина «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа некоммерческих организаций» реализуется в рамках вариативной части ОПОП. (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.3.2 Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Налоги и налоговая система, Экономика труда, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Финансы.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач; ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводка; ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;.		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой; -заполнять регистры бухгалтерского учёта, используя журнально-ордерную форму учёта, или составлять журнал хозяйственных операций на ПЭВМ; -оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения; - давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения; -составлять финансовую отчетность организации и др		
Содержание дисциплины	Организационно – правовые формы и особенности функционирования экономических субъектов по отраслям и сферам применения. Хозяйственные экономические субъекты Информационное обеспечение не коммерческой деятельности Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях Налогообложение некоммерческих организаций		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	92	92
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	54	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	61	61
	Экзамен/зачет	Экзамен 27	Экзамен 27
Формы текущего и рубежного контроля	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом.		
Форма промежуточного контроля	6 семестр – экзамен		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ в отраслях»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Бекботова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ в отраслях» является: овладение теоретическими и практическими навыками организации и ведения анализа в сельском хозяйстве, в торговле, в строительстве и транспорте – для формирования наиболее полных многосторонних знаний по анализу.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Экономический анализ в отраслях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра экономики: ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ; ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: виды внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации; требования, предъявляемые контролирующими органами различных ведомств к организациям; составные части системы внутреннего контроля организации и основные элементы, входящие в систему бухгалтерского учета, контрольную среду и методы контроля; Уметь: организовать внутренний финансовый контроль над порядком учета различных объектов бухгалтерского учета и над точностью и своевременностью составления бухгалтерской финансовой отчетности; проводить инвентаризацию активов и финансовых обязательств, перечень документов и мероприятий по проведению ревизий; организовать процесс проведения инвентаризации; Владеть: навыками формулировки выводов и отражения результатов проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств, способен формулировать выводы и отразить результаты проведения инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; способен разработать профилактические меры для усиления контрольной среды в целях повышения эффективности системы внутреннего контроля.
Содержание дисциплины	Контроль в системе управления. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы. Организационно-методические основы ревизии. Ревизия кассовых операций. Ревизия операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Ревизия расчетов с бюджетом и подотчетными лицами. Ревизия расчетов с разными дебиторами

	и кредиторами. Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия поступления и отпуска материалов. Ревизия расчетов по оплате труда. Ревизия учета затрат на производство и выпуск продукции. Оформление результатов ревизии.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	94	94
	Лекции	56	56
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа экзамен	23 27	23 27
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, подготовка рефератов, презентаций		
Форма промежуточного контроля	7 семестр – экзамен		

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный анализ»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Бекботова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющие принимать управленческие решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:</p> <p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;</p> <p>ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: - действующее законодательство, регламентирующее инвестиционную деятельность малого предприятия; - классификацию инвестиций и содержание инвестиционной деятельности; - разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; - критерии оценки эффективности альтернативных вариантов</p>

	<p>инвестирования и отбора оптимальных; - факторы, влияющие на чувствительность инвестиционных проектов малого предприятия; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; учитывать влияние факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования; проводить инвестиционный анализ финансовых возможностей организации и оценку финансовых инструментов.;</p> <p>Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на показатели работы и рост ценности (стоимости) организации; навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и возможных рисков внешней среды; навыками применения инструментария инвестиционного анализа при разработке и обосновании бизнес-плана организации; методами оценки чувствительности инвестиционных проектов к факторам внешней среды; методами анализа финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и финансового прогнозирования.</p>																								
Содержание дисциплины	<p>Предмет и методы инвестиционного анализа. Содержание и информационная база инвестиционной деятельности. - 3</p> <p>Теоретические основы инвестиционного анализа. Этапы развития. Виды и направления применения Инвестиционные проекты. Классификация. Жизненный цикл Денежные потоки инвестиционных проектов. Оценка безубыточности Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность организации. Оценка, анализ, направления повышения. Методы разработки инвестиционной стратегии организации и управления ее реализацией.</p>																								
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1256 1094 1301">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1094 1256 1289 1301">Всего часов</th> <th data-bbox="1289 1256 1495 1301">7 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1301 1094 1335">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1094 1301 1289 1335">144</td> <td data-bbox="1289 1301 1495 1335">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1335 1094 1368">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1094 1335 1289 1368">94</td> <td data-bbox="1289 1335 1495 1368">94</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1368 1094 1402">Лекции</td> <td data-bbox="1094 1368 1289 1402">56</td> <td data-bbox="1289 1368 1495 1402">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1402 1094 1435">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1094 1402 1289 1435">36</td> <td data-bbox="1289 1402 1495 1435">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1435 1094 1491">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1094 1435 1289 1491">2</td> <td data-bbox="1289 1435 1495 1491">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1491 1094 1525">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1094 1491 1289 1525">23</td> <td data-bbox="1289 1491 1495 1525">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1525 1094 1554">экзамен</td> <td data-bbox="1094 1525 1289 1554">27</td> <td data-bbox="1289 1525 1495 1554">27</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	94	94	Лекции	56	56	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	23	23	экзамен	27	27
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр																							
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																							
Аудиторные занятия	94	94																							
Лекции	56	56																							
Практические занятия (ПЗ)	36	36																							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																							
Самостоятельная работа	23	23																							
экзамен	27	27																							
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, подготовка рефератов, презентаций																								
Форма промежуточного контроля	7 семестр – экзамен																								

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бюджетный учет и отчетность»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности государственных учреждений, органов государственной власти; использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств
Место дисциплины в структуре бакалавриата	«Бюджетный учет и отчетность» является дисциплиной по выбору профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла ФГОС по направлению 38.03.01- Экономика), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Экономический анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия профессиональных задач; ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-17- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: порядок нормативного регулирования бюджетного учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению бюджетного учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; состав бюджетной отчетности и порядок формирования ее показателей; уметь: демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; -выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов их деятельности; составлять бюджетную отчетность; - владеть: практическими навыками ведения в организациях учета нефинансовых активов, финансовых активов, произведенных активов,

	материальных запасов, доходов и расходов, расчетов и обязательств, финансовых результатов; пониманием основных концепций бюджетного учета; способностью подготавливать бюджетную отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бюджетного процесса в Российской Федерации 2. Организация бюджетного учета в Российской Федерации 3. Особенности учета в бюджетных учреждениях 4. Учет основных средств 5. Учет и оценка нематериальных активов 6. Учет произведенных активов 7. Учет и документальное оформление операций с материальными запасами 8. Учет денежных средств и денежных документов 9. Учет расчетов с дебиторами 10. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами в бюджетных учреждениях 11. Учет расчетов с персоналом бюджетных учреждений по оплате труда 12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 13. Учет финансовых результатов деятельности учреждения 14. Учет санкционирования расходов бюджета 15. Порядок формирования и состав отчетности бюджетных учреждений 16. Учет на забалансовых счета 17. Порядок учета операций по централизованному снабжению материальными ценностями 	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	74
	Лекции	36
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	43
	Экзамен	27
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. 	
Форма промежуточного контроля	По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена в 5 семестре.	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Судебно-бухгалтерская экспертиза»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» являются: системное усвоение студентами знаний по судебной бухгалтерии и возможность выработать практические навыки в области судебной бухгалтерии; помощь в процессе следствия, суда и защиты в решении задач, связанных с проведением судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза вызывает значительное количество вопросов, как у специалистов-теоретиков, так и у практикующих бухгалтеров, аудиторов, аналитиков.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	«Судебно-бухгалтерская экспертиза» является альтернативной дисциплиной по выбору профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла ФГОС по направлению 38.03.01- Экономика), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные дисциплины по профилю бухгалтерский учет, анализ и аудит.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия профессиональных задач; ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-17- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • - знать: основные концепции и подходы к определению анализа и ревизии, методики планирования, составления программ и проведения ревизии; основные концепции и подходы к определению отдельных объектов проверки; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов ревизии; методические приемы формирования мнения бухгалтера-эксперта и правила оформления результатов СБЭ; - уметь: понимать процесс и характер ревизуемых данных; планировать, организовать и проводить бухгалтерскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля; интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов ревизии; - владеть: практическими навыками ведения в организациях учета активов, доходов и расходов, расчетов и обязательств, финансовых

	результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского учета и СБЭ; способностью проверять бухгалтерскую отчетность.	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. СБЭ как необходимость в условиях рыночной экономики 2. Методы СБЭ 3. Порядок назначения СБЭ 4. Виды СБЭ 5. Основные виды экономических преступлений 6. Бухгалтерские документы и их использование при расследовании экономических преступлений 7. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов 8. Финансовый контроль и его виды 9. Общее и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и СБЭ 10. Заключение по результатам СБЭ и его реализация 11. Учетная политика организации и ее юридическая оценка 12. Налоговая ответственность за нарушения в бухгалтерском учете <p style="text-align: center;">Особенности использования бухгалтерских документов</p>	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	74
	Лекции	36
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	43
	Экзамен	27
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. 	
Форма промежуточного контроля	По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена в 5 семестре.	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Точиева Л.К.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» - обеспечение глубоких знаний в области методологии бухгалтерского учета в организациях АПК в условиях становления рыночных отношений, воспитание практических навыков по организации бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях и получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ; ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать -порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; -положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; -общие принципы бухгалтерского учета и правила формирования корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации; -состав финансовой отчетности и порядок формирования ее

	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет экономического анализа; -основные методы экономического анализа; -направления, виды экономического анализа и области их применения; -формирование итоговых документов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; -выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов их деятельности; - составлять корреспонденции счетов, отражающие движение активов, обязательств и капитала организации; - составлять финансовую отчетность; -обосновать основные направления экономического анализа; -провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; - выявить и обосновать факторы мобилизации производственных резервов; -дать оценку финансовому состоянию организации и тенденциям его развития. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство продукции, продукции сельского хозяйства, животных на выращивании и откорме, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; -пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; - владеть навыками составления корреспонденций счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации; -способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений. 																					
Содержание дисциплины	<p>Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет материально-производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств. Учет труда и его оплаты. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и калькуляция ее себестоимости. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p>																					
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 1713 1157 1776">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1157 1713 1268 1776">Всего часов</th> <th data-bbox="1268 1713 1482 1776">7 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 1776 1157 1809">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1157 1776 1268 1809">144</td> <td data-bbox="1268 1776 1482 1809">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1809 1157 1843">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1157 1809 1268 1843">76</td> <td data-bbox="1268 1809 1482 1843">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1843 1157 1877">Лекции</td> <td data-bbox="1157 1843 1268 1877">38</td> <td data-bbox="1268 1843 1482 1877">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1877 1157 1939">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1157 1877 1268 1939">36</td> <td data-bbox="1268 1877 1482 1939">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1939 1157 2002">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1157 1939 1268 2002">2</td> <td data-bbox="1268 1939 1482 2002">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 2002 1157 2056">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1157 2002 1268 2056">68</td> <td data-bbox="1268 2002 1482 2056">68</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	Аудиторные занятия	76	76	Лекции	38	38	Практические занятия (ПЗ)	36	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	Самостоятельная работа	68	68
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																				
Аудиторные занятия	76	76																				
Лекции	38	38																				
Практические занятия (ПЗ)	36	36																				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2																				
Самостоятельная работа	68	68																				

	Экзамен/зачет	Зачет с оценкой
Формы текущего и рубежного	Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзамена по вопросам билета, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрами.	
Форма промежуточного контроля	7 семестр – зачет с оценкой	

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности аудита в агропромышленном комплексе»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Точиева Л.К.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Особенности аудита в агропромышленном комплексе» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики аудиторской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

	<p>полученные выводы ;</p> <p>ПК-1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - содержание основных терминов, используемых в сфере аудиторской деятельности; - цель и задачи аудита; - принципы аудита; - виды аудита и сопутствующих аудиту услуг; - критерии обязательного аудита; - содержание законодательных актов и нормативных документов, определяющих правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации; - права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц; - порядок проведения аттестации аудиторов; - процедуры сбора аудиторских доказательств; - содержание методик проведения аудиторской проверки основных разделов бухгалтерского учета; - формы аудиторских заключений;</p> <p>уметь: - применять стандарты аудиторской деятельности на практике; - разрабатывать стратегию и план аудиторской проверки; - рассчитывать уровень существенности и применять его при оценке искажений; - составлять договор на проведение аудиторской проверки; - составлять аудиторское заключение;</p> <p>владеть: - методиками нахождения уровня существенности; - процедурами сбора аудиторских доказательств; - методикой аудита основных разделов бухгалтерского учета; - техникой составления аудиторского заключения.</p>		
Содержание дисциплины	<p>Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности. Виды аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение. Аудит учредительных документов и собственного капитала АПК. Аудит учета денежных средств. Аудит учета расчетов. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аудит учета финансовых результатов АПК. Аудит бухгалтерской отчетности АПК</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторские занятия	76	76
	Лекции	38	38
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	68	68
	Экзамен/зачет		Зачет с оценкой
Формы текущего и рубежного	<p>Текущий контроль успеваемости студентов будет проводиться опросом знаний студентов на практических занятиях, письменных и устных опросов перед практическими занятиями, проверки самостоятельного решения задач по отдельным темам дисциплины, проведения тестов по каждой теме дисциплины и дисциплины в целом. Общая оценка знаний студентов определяется сдачей студентами экзамена по вопросам билета, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой.</p>		
Форма промежуточного контроля	7 семестр – зачет с оценкой		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Учет в банках»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Барахоева М.С.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономиста.
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; ПК-28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций , уплату налогов , составлять бухгалтерскую отчетность.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; • состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.; <p>Уметь:продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; • понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых объектов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов их деятельности; • составлять финансовую отчетность. <p>Владеть:практическими навыками ведения в кредитных организациях учета собственных средств банка, расчетных операций, кредитных операций, учет операций с ценными бумагами, в иностранной валюте, кассовых операций, учета вексельных операций, финансовых результатов банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и

	<p>управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей. 	
Содержание дисциплины	Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке. Организация и порядок учета кассовых операций. Организация и порядок учета расчетных операций. Организация и порядок учета депозитных операций. Организация и порядок учета кредитных операций. Учет уставного капитала коммерческого банка. Организация и порядок учета операций с ценными бумагами. Организация и порядок учета операций с иностранной валютой. Организация и порядок учета внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли банка	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	7 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	76
	Лекции	38
	Практические занятия (ПЗ)	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	68
	Зачет с оценкой	
Формы текущего и рубежного	решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.	
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой – 7 семестр	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Операционная деятельность банка»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Барахоева М.С.
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - дать представление о процессе создания коммерческого банка, основах его функционирования; понимание банковских операций, принципов и порядка их организации, определения эффективности и степени риска операций коммерческих банков.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	Дисциплина «Операционная деятельность банка» предназначена для подготовки бакалавров экономики по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Данная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана бакалавра (Б1.В.ДВ 7.2 Дисциплины по выбору).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; ПК-28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знать:

изучения дисциплины	<p>В процессе обучения данной дисциплины студент должен: Знать: - основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций - сущность коммерческого банка и основные принципы его деятельности, формы собственности, особенности организационного устройства, классификацию коммерческих банков, особенности реорганизации, расширения и ликвидации коммерческого банка; порядок формирования и направления увеличения собственного капитала банка, выполняемые им функции и основные структурные элементы; особенности проведения банковских операций, сделок и услуг; принципы проведения и формы безналичных расчетов; способы осуществления межбанковских расчетов; роль информации в деятельности кредитных организаций</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу банковской деятельности, использовать правовые нормы в банковской деятельности - выявлять факторы угроз в области информационной безопасности при проведении банками безналичных расчетов - использовать источники экономической и управленческой информации для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы, а также анализировать показатели, характеризующие состояние собственного капитала и его роль в обеспечении устойчивости банка, состояние и эффективность банковской депозитной базы, экономические показатели, характеризующие качество кредитного портфеля банка и уровень кредитоспособности банковских заемщиков, уровень банковской ликвидности; экономические нормативы банка);</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность кредитных организаций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих тенденции развития банковской деятельности, в том числе в условиях глобализации финансового рынка и современной финансовой нестабильности; условия и объемы предоставления кредитов коммерческими банками и Банком России; инвестиционную деятельность коммерческих банков, банковской ликвидности на микро- и макроуровне, обязательных нормативов, а также данных, характеризующих кредитоспособность банковских заемщиков -</p>																	
Содержание дисциплины	<p>Организация бухгалтерского учета в коммерческом банке. Организация и порядок учета кассовых операций. Организация и порядок учета расчетных операций. Организация и порядок учета депозитных операций. Организация и порядок учета кредитных операций. Учет уставного капитала коммерческого банка. Организация и порядок учета операций с ценными бумагами. Организация и порядок учета операций с иностранной валютой. Организация и порядок учета внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли банка</p>																	
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1641 1241 1675">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1249 1641 1481 1675">7 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1675 1241 1709">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1249 1675 1481 1709">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1709 1241 1742">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1249 1709 1481 1742">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1742 1241 1776">Лекции</td> <td data-bbox="1249 1742 1481 1776">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1776 1241 1809">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1249 1776 1481 1809">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1809 1241 1865">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1249 1809 1481 1865">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1865 1241 1910">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1249 1865 1481 1910">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1910 1241 1944">Зачет с оценкой</td> <td data-bbox="1249 1910 1481 1944"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	7 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	76	Лекции	38	Практические занятия (ПЗ)	36	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	68	Зачет с оценкой		
Вид учебной работы	7 семестр																	
Общая трудоемкость дисциплины	144																	
Аудиторные занятия	76																	
Лекции	38																	
Практические занятия (ПЗ)	36																	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																	
Самостоятельная работа	68																	
Зачет с оценкой																		
Формы текущего и рубежного	<p>решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.</p>																	
Форма промежуточного контроля	<p>Зачет с оценкой – 7 семестр</p>																	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Банковский аудит»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Барахоева М.С.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в области методологии и методики банковского аудита. обучения навыкам аудиторской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономиста. Банковский аудит дает информацию участникам рынка о надежности кредитной организации, ведь сложные экономические связи и разнообразные риски неизбежно приводят к ошибкам, требуют проверки правильности совершения хозяйственных и финансовых операций, их адекватного отражения в бухгалтерском учете и финансовой отчетности кредитных организаций.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	«Банковский аудит» занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные концепции и подходы к определению банковского аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; • требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; • методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; • основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; • требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; • методические приемы проверки отдельных объектов аудита;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; • методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p>Уметь: понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; • организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в банке; • разрабатывать программы аудиторских проверок; • обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; • выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; • грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности кредитных организаций в отношении отдельных объектов аудита; • формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; • формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. <p>Владеть: основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать аудиторские риски; • методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; • способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; • навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. 																
Содержание дисциплины	<p>Правовые основы и особенности аудита в банках. Аудит кредитной деятельности банка. Аудит операций банка с ценными бумагами. Аудит открытия и закрытия банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам). Аудит кассовых операции банка. Аудит безналичных расчетов банка. Аудит имущества банка. Аудит фондов банка. Аудит валютных операций банка. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов банка.</p>																
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">8 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">130</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Зачет с оценкой</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	8 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	144	Аудиторные занятия	50	Лекции	30	Практические занятия (ПЗ)	18	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	130	Зачет с оценкой	
Вид учебной работы	8 семестр																
Общая трудоемкость дисциплины	144																
Аудиторные занятия	50																
Лекции	30																
Практические занятия (ПЗ)	18																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	130																
Зачет с оценкой																	
Формы текущего и рубежного	<p>решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.</p>																

Форма контроля	промежуточного	Зачет с оценкой – 8 семестр
----------------	----------------	-----------------------------

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический аудит в кредитных организациях»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Барахоева М.С.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в области методологии и методики банковского аудита. обучения навыкам аудиторской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономиста. Банковский аудит дает информацию участникам рынка о надежности кредитной организации, ведь сложные экономические связи и разнообразные риски неизбежно приводят к ошибкам, требуют проверки правильности совершения хозяйственных и финансовых операций, их адекватного отражения в бухгалтерском учете и финансовой отчетности кредитных организаций.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	«Банковский аудит» занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции и подходы к определению банковского аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; • фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; • требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; • методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; • основные концепции и подходы к определению отдельных объектов

	<p>аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; • методические приемы проверки отдельных объектов аудита; • правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; • методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; • планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; • организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в банке; • разрабатывать программы аудиторских проверок; • обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; • выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; • грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности кредитных организаций в отношении отдельных объектов аудита; • формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; • формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; • способностью оценивать аудиторские риски; • методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; • способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; • навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
Содержание дисциплины	<p>Правовые основы и особенности аудита в банках. Аудит кредитной деятельности банка. Аудит операций банка с ценными бумагами. Аудит открытия и закрытия банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам). Аудит кассовых операции банка. Аудит безналичных расчетов банка. Аудит имущества банка. Аудит фондов банка. Аудит валютных операций банка. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов банка.</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144
	Аудиторные занятия	50
	Лекции	30
	Практические занятия (ПЗ)	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа	130
	Зачет с оценкой	
Формы текущего и рубежного	решение задач, подготовка рефератов, тестирование, проблемной дискуссии.	
Форма промежуточного контроля	Зачет с оценкой – 8 семестр	

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и ревизия»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Бекботова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Главная цель дисциплины «Контроль и ревизия» – углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и применения материалов контроля и ревизии, формирование у обучающихся понятия, принципов и методологии организации внешнего и внутреннего контроля над сохранностью имущества, реальностью отражения в учете и отчетности обязательств, точности финансовых результатов; представления о теоретических и методических основах финансового контроля, инвентаризации активов и финансовых обязательств организаций
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра экономики: ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль

	выполнения резервных требований Банка России		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: виды внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации; требования, предъявляемые контролирующими органами различных ведомств к организациям; составные части системы внутреннего контроля организации и основные элементы, входящие в систему бухгалтерского учета, контрольную среду и методы контроля;</p> <p>Уметь: организовать внутренний финансовый контроль над порядком учета различных объектов бухгалтерского учета и над точностью и своевременностью составления бухгалтерской финансовой отчетности; проводить инвентаризацию активов и финансовых обязательств, перечень документов и мероприятий по проведению ревизий; организовать процесс проведения инвентаризации;</p> <p>Владеть: навыками формулировки выводов и отражения результатов проведения инвентаризации активов и финансовых обязательств, способен формулировать выводы и отразить результаты проведения инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; способен разработать профилактические меры для усиления контрольной среды в целях повышения эффективности системы внутреннего контроля.</p>		
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Контроль в системе управления. Задачи и содержание контрольно-ревизионной работы. Организационно-методические основы ревизии. Ревизия кассовых операций. Ревизия операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Ревизия расчетов с бюджетом и подотчетными лицами. Ревизия расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия поступления и отпуска материалов. Ревизия расчетов по оплате труда. Ревизия учета затрат на производство и выпуск продукции. Оформление результатов ревизии.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	60	60
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	28	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	48	48
	экзамен	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение контрольных работ, подготовка рефератов, презентаций		
Форма итогового промежуточного контроля	8 семестр – экзамен		

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Контроллинг»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Бекботова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами теоретических знаний в области организации и реализации контроллинга на предприятии; - приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p style="text-align: center;">«Контроллинг» является альтернативной дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 380301 Экономика).</p> <p>Студент должен до начала ее изучения освоить содержание следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «КЭАХД», «Менеджмент» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра экономики:</p> <p>ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать –базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации; -основы современных подходов к управлению контроллинга в организации; - современную концепцию контроллинга; - механизм реализации контроллинга в организации; - особенности проведения контроллинга в организации; - основные инструменты и методы контроллинга. <p>Уметь –использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании);</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции; -применять практические навыки по оценке затрат на контроллинг; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на

	<p>предприятию;</p> <p>-использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления контроллингом;</p> <p>-систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;</p> <p>- анализировать процессы управления контроллинга.</p> <p>Владеть -приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;</p> <p>-методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;</p> <p>-способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;</p> <p>-компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.</p>		
Содержание дисциплины	<p>Наименование разделов дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и понятие контроллинга 2.Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления 3.Объекты контроллинга на предприятии 4.Инструменты контроллинга 5.Информационная поддержка контроллинга 6.Организация службы контроллинга 7.Внедрение контроллинга на предприятии 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	60	60
	Лекции	30	30
	Практические занятия (ПЗ)	28	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	48	48
	экзамен	36	36
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточные контрольные работы; рефераты; тесты; итоговая контрольная работа.</p>		
Форма промежуточного контроля	<p>8 семестр – экзамен</p>		

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Полонкочева Ф.Я.

Кафедра «Экономика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» относится к числу базовых дисциплин при подготовке специалистов по экономическому направлению Б1.Б.24. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);-
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: закономерности и этапы становления системы институтов, события и мировой и отечественной экономической истории сущность социально-экономических процессов, явлений и институтов, причины их возникновения, важнейшие проблемы, проявляющиеся в процессе их функционирования, и социально-экономические последствия</p> <p>социально-значимые институциональные проблемы и процессы основные теоретические положения и современные концепции институциональной теории, методологию анализа основных школ и направлений институционализма, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития институтов причины возникновения, сущность социально-экономических, институциональных процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования категории, показатели, методы и инструменты институционального анализа</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировой экономической истории, в современных институциональных процессах анализировать современные институциональные процессы и присущие им проблемы, прогнозировать возможное их развитие в будущем развитие в будущем строить теоретические и эконометрические модели институциональных процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализировать институциональные процессы и явления в сфере экономики на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические последствия, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>

	<p>институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: - навыками экономического мышления, позволяющими осознавать место и роль институциональной системы своей страны в мировых экономических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными инструментальными средствами для обработки экономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием экономического анализа - современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа - современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа - навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа экономических данных в сфере институциональной экономики 																
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию Тема 2. Инструментарий институциональной экономики. Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки Тема 4. Трансакционная функция институтов Тема 5. Институциональная система Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий Тема 7. Институциональная теория фирмы Тема 8. Институциональная теория государства Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики</p>																
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">5 семестр</th> </tr> <tr> <td></td> <th style="text-align: center;">Очно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">54</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	5 семестр		Очно	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	54	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	54
Вид учебной работы	5 семестр																
	Очно																
Общая трудоемкость дисциплины	108																
Аудиторные занятия	54																
Лекции	36																
Практические занятия (ПЗ)	16																
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2																
Самостоятельная работа	54																
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>																
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p style="text-align: center;">5 семестр – зачет</p>																

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический и текущий анализ»
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Хамхоева Ф.Я.

Кафедра «Экономика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины «Стратегический и текущий анализ» является: формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического и текущего анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутренних и внешних рынках</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Стратегический и текущий анализ » относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» Б1.Б.18</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); -
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: -основы стратегического анализа и планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; -методологии и методы проведения исследований рынка; -основы методов принятия инвестиционных решений; - основы товарного, ассортиментного планирования на предприятии; -инструментарий финансовой анализа; -теоретические основы и методы диагностики организационных процессов. <p>Уметь:- самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях

	<p>неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; - разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; - решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; - принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; - оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода. <p>Владеть:-методами стратегического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономико-статистического анализа; -навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; -российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; - приемами и методиками диагностической работы в организации; - опытом организационного консультирования . 														
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль стратегического и текущего анализа в системе стратегического управления 2. Методика проведения стратегического и текущего анализа 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа 4. Инструменты стратегического и текущего анализа 5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6. Связь текущего анализа и видения будущего 7. Основные подходы к анализу внешней среды 8. Основные подходы к разработке плана стратегического анализа 9. Специфика стратегического анализа подсистем экономического субъекта 10. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа 														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="659 1406 1291 1547">Вид учебной работы</td> <td data-bbox="1291 1406 1489 1547" style="text-align: center;">5 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1547 1291 1581">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="1291 1547 1489 1581" style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1581 1291 1615">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="1291 1581 1489 1615" style="text-align: center;">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1615 1291 1648">Лекции</td> <td data-bbox="1291 1615 1489 1648" style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1648 1291 1682">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="1291 1648 1489 1682" style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1682 1291 1715">Контроль самостоятельной работы (КСР)</td> <td data-bbox="1291 1682 1489 1715" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1715 1291 1740">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1291 1715 1489 1740" style="text-align: center;">54</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	5 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	Аудиторные занятия	54	Лекции	36	Практические занятия (ПЗ)	16	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	Самостоятельная работа	54
Вид учебной работы	5 семестр														
Общая трудоемкость дисциплины	108														
Аудиторные занятия	54														
Лекции	36														
Практические занятия (ПЗ)	16														
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2														
Самостоятельная работа	54														
Формы текущего и рубежного контроля	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>														
Форма промежуточного контроля	5 семестр – зачет														

Аннотация
рабочей программы учебной практики
по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков профессиональной деятельности
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель прохождения практики	Целью учебной практики является приобретение навыков бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом его особенностей в различных условиях хозяйствования; закрепление у студентов полученных в ходе теоретической подготовки знаний и практических навыков в области методологии и методики анализа и аудита показателей финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов с применением современной компьютерной техники.
Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная практика является продолжением учебного процесса в практических условиях работы организаций. Бакалавры 2-го курса, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика», проходят учебную практику, которая является обязательной частью стандарта ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится после изучения студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Теория экономического анализа», «Безопасность жизнедеятельности», «Бухгалтерский управленческий учет». Учебная практика является логическим завершением изученных дисциплин. Прохождение данной практики необходимо для подготовки бакалавров таких разделов ООП как «Комплексный экономический анализ», «Экономический анализ в отраслях», «Аудит», «Контроль и ревизия»
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия профессиональных задач; ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ; ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды ; ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ; ПК-18 способностью организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Проводится учебная практика на базе непосредственно в бухгалтерии предприятий-баз практики, где под руководством наставника (сотрудника бухгалтерии) студенты имеют возможность ознакомиться со всеми участками учетной, аналитической и контрольной работы. Время прохождения практики: с 06.07 по 19.07.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	В результате прохождения учебной практики студент должен: - знать: конкретные экономические закономерности и количественные зависимости, определяющие темпы развития отдельных отраслей экономики; принципы, цели и задачи бухгалтерского учета, приемы ведения учета в условиях автоматизированной обработки данных; содержание основных нормативных документов по планированию и учету; состав, методику и технику составления бухгалтерской отчетности; - уметь: принимать контролировать и подвергать бухгалтерской обработке первичную документацию и отчетность материально-ответственных лиц; осуществлять контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета в отдельных структурных подразделениях; составлять периодическую и годовую отчетность; выполнять самостоятельно учетные работы на основных участках; - владеть: навыками: выполнения функциональных обязанностей работников бухгалтерии; составления отчетности на конкретных участках хозяйственной деятельности организации; рациональной организации первичного учета, регистрации и обобщения первичной информации в разрезе объектов учета; составления финансовой отчетности.
Объем дисциплины и виды практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы - 180 часа. Продолжительность прохождения учебной практики 3 1\3 недели.
Формы текущего и рубежного	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения отчета по практике. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в виде контрольных вопросов; написание отчета по практике.
Форма промежуточного контроля	По данной практике предусмотрена защита отчета в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**Аннотация
рабочей программы производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель прохождения практики	Целью производственной практики по бухгалтерскому учету является приобретение навыков ведения бухгалтерского учета, его особенностей в различных условиях хозяйствования; закрепление у студентов полученных в ходе теоретической подготовки знаний и практических навыков в области методологии и методики бухгалтерского учета показателей финансово-хозяйственной
---------------------------	--

	<p>деятельности различных экономических субъектов, в том числе с применением современной компьютерной техники.</p>
<p>Место практики в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Производственная практика по бухгалтерскому учету является продолжением учебного процесса в практических условиях работы организаций. Бакалавры 3-го курса, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика», проходят производственную практику, которая является обязательной частью стандарта ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Производственная практика проводится после изучения студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский управленческий учет».</p> <p>Производственная практика является логическим завершением изученных дисциплин. Прохождение данной практики необходимо для подготовки бакалавров таких разделов ОПОП как «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский учет в отраслях», «Аудит», «Контроль и ревизия»</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</p>
<p>МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Проводится производственная практика по бухгалтерскому учету на базе непосредственно в бухгалтерии предприятий-баз практики, где под руководством наставника (сотрудника бухгалтерии) студенты имеют возможность ознакомиться со всеми участками учетной, аналитической и контрольной работы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: конкретные экономические закономерности и количественные зависимости, определяющие темпы развития отдельных отраслей экономики; принципы, цели и задачи бухгалтерского учета, приемы ведения учета в условиях автоматизированной обработки данных; содержание основных нормативных документов по планированию и учету; состав, методику и технику составления бухгалтерской отчетности; - уметь: принимать контролировать и подвергать бухгалтерской обработке первичную документацию и отчетность материально-ответственных лиц; осуществлять контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета в отдельных структурных подразделениях; составлять периодическую и годовую

	<p>отчетность; выполнять самостоятельно учетные работы на основных участках;</p> <p>- владеть: навыками: выполнения функциональных обязанностей работников бухгалтерии; составления отчетности на конкретных участках хозяйственной деятельности организации; рациональной организации первичного учета, регистрации и обобщения первичной информации в разрезе объектов учета; составления финансовой отчетности.</p>
Объем дисциплины и виды практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы - 108 часа. Продолжительность прохождения производственной практики по бухгалтерскому учету 2 недели.
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения отчета по практике.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в виде контрольных вопросов; написание отчета по практике.</p>
Форма промежуточного контроля	По данной практике предусмотрена защита отчета в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Аннотация
рабочей программы технологической практики
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель прохождения практики	Целью технологической практики по является приобретение навыков ведения бухгалтерского учета, его особенностей в различных условиях хозяйствования; закрепление у студентов полученных в ходе теоретической подготовки знаний и практических навыков в области методологии и методики бухгалтерского учета показателей финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов, в том числе с применением современной компьютерной техники.
Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Технологическая практика по экономическому анализу и аудиту является продолжением учебного процесса в практических условиях работы организаций. Бакалавры 4-го курса, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика», проходят производственную практику, которая является обязательной частью стандарта ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Технологическая практика проводится после изучения студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский управленческий учет».</p> <p>Технологическая практика является логическим завершением изученных дисциплин. Прохождение данной практики необходимо для подготовки бакалавров таких разделов ОПОП как «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский учет в отраслях», «Аудит», «Контроль и ревизия»</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);</p> <p>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);</p>
МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Проводится производственная практика по бухгалтерскому учету на базе непосредственно в бухгалтерии предприятий-баз практики, где под руководством наставника (сотрудника бухгалтерии) студенты имеют возможность ознакомиться со всеми участками учетной, аналитической и контрольной работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной практики студент В результате прохождения технологической практики студент должен:</p> <p>- знать: порядок проведения контрольно-ревизионной работы; методы и приемы экономического анализа и оперативного контроля хозяйственной деятельности; содержание нормативных документов, регламентирующих учет и контроль в соответствующей отрасли экономики; -уметь: осуществлять контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета в отдельных структурных подразделениях; составлять периодическую и годовую отчетность; выполнять самостоятельно учетные работы на основных участках; произвести комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия; проверять обоснованность и взаимную увязку показателей отчетности;</p> <p>- владеть: навыками проведения анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов; составления финансовой отчетности и использования учетных данных в целях анализа, контроля и управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического объекта.</p>
Объем дисциплины и виды практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы - 108 часа. Продолжительность прохождения производственной практики по бухгалтерскому учету 2 недели.
Формы текущего и рубежного	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения отчета по практике. Основными формами промежуточного контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в виде контрольных вопросов; написание отчета по практике.
Форма промежуточного контроля	По данной практике предусмотрена защита отчета в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель прохождения практики	Приобретение студентами практических навыков и умений в выполнении научно-исследовательской работы. Бакалавры экономики должны: - пользоваться всеми доступными источниками информации; - рационально подбирать и читать научную литературу (Интернет-сообщение); - применять на практике методы индивидуальной и коллективной генерации идей; - владеть приемами логического мышления; - вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, анализировать результаты; - подготовить научный доклад, статью; - выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику, оппонировать; - готовить и защищать выпускную квалификационную
Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	Бакалавры экономики должны: - пользоваться всеми доступными источниками информации; - рационально подбирать и читать научную литературу (Интернет-сообщение); - применять на практике методы индивидуальной и коллективной генерации идей; - владеть приемами логического мышления; - вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, анализировать результаты; - подготовить научный доклад, статью; - выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику, оппонировать; - готовить и защищать выпускную квалификационную работу.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ; ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ; ПК-7 способностью использовать отечественные и зарубежные

	<p>источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>
МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>НИРС входит в Блок Практик, НИР. Дисциплина согласно учебным планам рассредоточена по времени. НИР является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах вуза. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки. - освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания. - формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований. - формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования. - формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности. - формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований. - формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме. - приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы. - непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры</p>
Объем дисциплины и виды практики	<p>Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.</p>
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения отчета по практике.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в виде контрольных вопросов; написание отчета по практике.</p>
Форма итогового контроля	<p>По данной практике предусмотрена защита отчета в форме зачета в 8 семестре.</p>

Аннотация
рабочей программы преддипломной практики
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель прохождения практики	Целью преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности в качестве экономиста
Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Преддипломная практика является завершением учебного процесса в практических условиях работы организаций. Бакалавры 4-го курса, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика», проходят производственную практику, которая является обязательной частью стандарта ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Производственная практика проводится после изучения студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский учет в отраслях», «Аудит», «Контроль и ревизия».</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p> <p>ПК-7 способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его</p>

	<p>основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ;</p> <p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды ;</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ;</p> <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различии форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-18;</p> <p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ПК-24;</p> <p>ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</p> <p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ;</p> <p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность ;.</p>
МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Проводится преддипломная практика на базе непосредственно предприятий-баз практики, где под руководством руководителя выпускной квалификационной работы студенты имеют возможность подготовить проект ВКР.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: порядок проведения контрольно-ревизионной работы; методы и приемы экономического анализа и оперативного контроля хозяйственной деятельности; содержание нормативных документов, регламентирующих учет и контроль в соответствующей отрасли экономики; - уметь: осуществлять контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета в отдельных структурных подразделениях; составлять периодическую и годовую отчетность; выполнять самостоятельно учетные работы на основных участках; произвести комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия; проверять обоснованность и взаимную увязку показателей отчетности; - владеть: навыками проведения анализа хозяйственной деятельности и выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов; составления финансовой отчетности и использования учетных данных в целях анализа, контроля и управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического объекта.
Объем дисциплины и виды практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы - 108 часа. Продолжительность прохождения преддипломной практики 2 недели.
Формы текущего и рубежного	Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения выпускной квалификационной работы.
Форма промежуточного контроля	По данной практике предусмотрена подготовка проекта выпускной квалификационной работы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.
<p>Место дисциплины в структуре бакалавриата</p> <p>ОПОП</p>	<p>Факультатив «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору: «История экономики в концепции современного социально экономического развития».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Фонетика. Грамматика Лексика и фразеология. Основы деловой переписки. Чтение литературы по специальности. Аудирование. Говорение. Аннотирование, реферирование.</p> <p>Перевод литературы по специальности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:- грамматический и лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения; <p>Уметь:- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания иностранного языка для осуществления

	межличностного общения; - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; - переводить профессиональные тексты (со словарём); - составлять научные тексты на иностранном языке; Владеть:- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера; - навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке; - навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36
	Аудиторные занятия	54	36	18
	Лекции			
	Практические занятия (ПЗ)	54	36	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа	54	36	18
Экзамен				
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .			
Форма итогового контроля	зачет 2 семестр, экзамен в 6 семестре.			

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Казначейская технология исполнения бюджета»
Основной профессиональной образовательной программы
Академического бакалавриата
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель аннотации: к.э.н, доцент Майсигова Л.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Казначейская технология исполнения бюджета» является формирование у студентов представлений о казначейской организации исполнения бюджета, имеющих конкретно практическое содержание, определяющее профессионализм деятельности современного финансиста. Курс «Казначейская технология исполнения бюджета» позволяет углубить и расширить знания студентов, приобретенные при изучении курса «Финансы, денежное обращение и кредит», получить более полное представление о роли государства в рыночной экономике, об организации бюджетной системы и бюджетного процесса в современной России, о состоянии и управлении государственными финансами. Является фундаментом
---------------------------------	--

	для изучения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность»																		
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Казначейская технология исполнения бюджета» - факультативная часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика, изучается для углубления знаний, полученных в рамках дисциплин «Расходы бюджета», «Финансовый учет», «Организация исполнения бюджета» и других смежных дисциплин. ООП студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бюджетный учет и отчетность»																		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия профессиональных задач;</p> <p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ПК-24;</p> <p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ;</p>																		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: нормативные документы по организации исполнения бюджета (приказы Минфина РФ, Федерального казначейства), состав и структуру бюджетной классификации, иметь теоретические навыки о построении бюджетной системы Российской Федерации, распределении доходов и межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы; - уметь: распределять налоговые и неналоговые доходы между бюджетами, открывать лицевые счета, учитывать операции на лицевых счетах по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, составлять расходные расписания для доведения бюджетных обязательств до бюджетополучателей; - владеть: практическими навыками в области развития казначейской системы исполнения бюджета, бюджетной системы Российской Федерации, а также автоматизированных информационных технологий в процессе исполнения бюджета. 																		
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ 2. Система органов казначейства и взаимодействие её с банковскими и другими органами 3. Организация казначейского исполнения бюджета по доходам 4. Организация казначейского исполнения бюджета по расходам 5. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета 6. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ 7. Отдельные направления деятельности казначейских органов 8. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства 9. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов 10. Финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства 11. Перспективы развития казначейской системы в РФ 																		
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Всего часов</th> <th>6 семестр</th> <th>7 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>72</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36	Аудиторные занятия	72	36	36	Лекции			
Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр																
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36																
Аудиторные занятия	72	36	36																
Лекции																			

	Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа			
	экзамен			
Формы текущего и рубежного	<p>Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Основными формами промежуточного контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов; -решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения; -участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы; -написание эссе; -обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов. 			
Форма контроля	промежуточного	По данной дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета в 7 семестре.		

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)**

Цель изучения дисциплины	<p>Цель – Формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;</p> <p>Развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;</p> <p>выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;</p> <p>Овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p>Привитие обучающимся умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;</p>
---------------------------------	---

	<p>Выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативам ФТД. «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-6; - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – ОПК-4; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные и технические средства и информационные технологии – ПК-8.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i> основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации; основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации; правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации; цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации; направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации проявлений последствий терроризма; предназначение и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты, роль и место Национального антитеррористического комитета в ее функционировании; состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий в муниципальных образованиях, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах; основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации; цели, порядок установления и отмены уровней террористической опасности на отдельных участках территории (объектах) Российской Федерации; содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности; содержание деятельности оперативных групп в муниципальных образованиях и в морских районах (бассейнах) по осуществлению первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную</p>

	<p>угрозу его совершения, порядок организации их взаимодействия с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации; правовые основы, цель и общие задачи деятельности оперативного штаба по проведению контртеррористической операции, состав создаваемой для этого группировки сил и средств федеральных и региональных органов исполнительной власти; основные формы и направления взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по исполнению решений Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации; правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры и транспортных средств, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей; предназначение и задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации;</p> <p><i>уметь:</i> получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности; применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности; осуществлять взаимодействие с сотрудниками других субъектов антитеррористической деятельности по отдельным вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористических проявления, минимизации и ликвидации их последствий;</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины</i></p> <p>Предмет учебной дисциплины. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Система курса учебной дисциплины. Место курса в системе учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных программ высшего образования, реализуемых на направлении подготовки «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Значение теоретически положений других гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, изучаемых на направлении подготовки, для освоения содержания курса. Межпредметные связи указанных учебных дисциплин с курсом учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Методологическая основа и источники курса.</p> <p><i>Тема 2. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления</i></p> <p>Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p><i>Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</i></p> <p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные</p>

особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации

Тема 4. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации. Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 5. Предназначение, структура и содержание деятельности российской

общегосударственной системы противодействия терроризму

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий,

создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах.

Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

Тема 6. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации

Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

Тема 7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

Тема 8. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов государственной власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 10. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-

политической и правовой ситуации в стране. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

Тема 11. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 12. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.

Тема 13. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

	<p>Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов.</p> <p><i>Тема 14. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей</i></p> <p>Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.</p>		
<p>Объем дисциплины в виде учебной работы</p>	<p>Виды учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>Семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>4</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>36</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>28</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>8</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>36</p>		
<p>Формы текущего и промежуточного контроля</p>	<p>Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков, также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.</p> <p>В процессе обучения проводятся лекции и семинарские занятия с использованием интерактивных методов для практического закрепления полученных знаний. При проведении семинарских (практических) занятий главное внимание уделяется спорным проблемам и вопросам, затронутых на лекциях. С этой целью основная форма проведения семинарских занятий – дискуссии, обсуждения, решение задач, деловые</p>		

	<p>игры, устные ответы.</p> <p>Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.</p>
Форма итогового контроля	4 семестр- зачет