

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
06.03.01 Биология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

МАГАС 2018 г.

Составители рабочей программы

Зареев, К. Ю. И.
(должность, уч. степень, звание)

Сагов А.У.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____

Протокол заседания № 6 от « 30 » апреля 2018г.

Заведующий кафедрой
Алиев Дариева М.К.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Училища-дипломатического факультета.
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № 8 от « 14 » 05 2018г.

Председатель учебно-методического совета
Алиев Дариева А.Н.
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
юридического факультета
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № 8 от « 22 » мая 2018г.

Председатель учебно-методического совета
Картоев И.И.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 23 » мая 2018г.

Председатель Учебно-методического совета университета
Мамедханлыев Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – Целями дисциплины «Право и правовые основы охраны природы и природопользования» являются: - воспитание правовой культуры у студентов; - развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, - реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни; - познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Необходимость юридической подготовки определяется тем, что в современной России роль права и законодательства значительно возросли. Политическая система

России постепенно обретает разностороннюю и современную правовую основу. Развивается законодательство, судебная власть обрела самостоятельный статус в системе разделения властей, повышается правовая культура граждан, растёт значимость правового фактора в управлении обществом, проведена судебная реформа, проводится административная реформа, ряд стадий конституционных изменений. Всё это указывает на необходимость серьёзного изучения студентами российского права, без знания которого они не смогут эффективно работать в современной системе общественных отношений. Особое внимание в курсе отводится вопросам государства, его структуры, правопониманию, анализу форм права, формам реализации правовых норм. Значительное место уделяется вопросам правоотношений, юридической ответственности, соотношению государства, права и личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.

Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки Биология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Право, правовые основы охраны окружающей среды и природопользования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Экономика региона и России,
- Общая биология
- Наука о земле ,
- Безопасность жизнедеятельности,

Дисциплина «Право, правовые основы охраны окружающей и природопользования» может являться предшествующей при изучении дисциплин: экология и рациональное природопользования..

Студент, изучающий дисциплину «Право и правовые основы охраны природы и природопользования», должен знать основные методы и понятия, закономерности экономического и общественно-политического развития общества, юриспруденции, экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ЗНАЕТ: основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды, основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны.	УМЕЕТ: применять правовые нормы и документы для регулирования отношений природопользования; оформлять документы; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний и государственным и автоматизированными системами	ВЛАДЕЕТ: навыками работы с информацией и правовыми документами
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: теоретические основы охраны окружающей среды и природопользования, основные понятия, нормативные документы в	УМЕЕТ: оперировать основными терминами в сфере природопользования и охраны окружающей среды, применять правовые нормы	ВЛАДЕЕТ: навыками анализа и применения основных теоретических положений и нормативных документов в области

		сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе в сфере экологического нормирования, экологического лицензирования, экологической сертификации и стандартизации	и документы для регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды	природопользования и охраны окружающей среды, в том числе в сфере экологического нормирования, экологического лицензирования, экологической сертификации и стандартизации
--	--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1,05	38	38
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0,94 0	0,94	34

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7							
1.	Раздел 1. Право.. Система права	9	2		2		4
2.	Раздел 2. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	9	2		2		4
3.	Раздел 3. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	9	2		2		4
4.	Раздел 4: Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	9	2		2		4
5.	Раздел 5: Правовые основы экологического управления	9	2		2		4
6.	Раздел 6: Правовой режим отдельных природных ресурсов	9	2		2		4
7.	Раздел 7: Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	9	4		4		6
8.	Раздел 8: Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	9	2		2		4
Всего		72	18		18	2	34
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		72	738				34

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Право. Система права	Социальные нормы общества. Обычаи, нормы морали, религиозные нормы, мифология. Понятие права. Признаки права: общеобязательность (распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Отличие права от иных социальных норм. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие принципов права. Значение принципов права в регулировании общественных отношений и правоприменительной практике. Система права. Отрасль права. Правовой институт
2.	Раздел 2. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	<p>Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Понятие, причины и пути выхода из экологического кризиса. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства. Государственная политика в сфере взаимодействия общества и природы.</p> <p>Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства по кругу актов: природоресурсное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов (в широком смысле). Система природоресурсного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др. Система природоресурсного законодательства по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации законодательства, муниципальных нормативных правовых актов. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.). Основные тенденции развития современного природоресурсного законодательства.</p>
3.	Раздел 3. Объекты законодательства об охране	Понятие и виды объектов правовой охраны. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	о окружающей среды и использовании природных ресурсов	<p>среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий.</p> <p>Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов: а) естественный или смешанный характер происхождения; б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой; в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др. Экосистемы. Природный ландшафт.</p> <p>Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.</p> <p>Международные природные объекты как объекты правовой охраны.</p>
4.	Раздел 4: Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.</p> <p>Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.</p> <p>Право природопользования: понятие, принципы, виды. Право природопользования в объективном и субъективных смыслах. Право общего природопользования и право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования</p>
5.	Раздел 5: Правовые основы экологического управления	<p>Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и сущность</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>муниципального и производственного экологического управления.</p> <p>Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др.</p> <p>Информационное обеспечение охраны окружающей среды (экологический мониторинг, государственные кадастры природных ресурсов). Содержание (функции, направления) государственного экологического управления</p>
6.	Раздел 6: Правовой режим отдельных природных ресурсов	<p>Земля как объект использования и охраны. Земельный участок. Права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Категории земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Платность пользования земельными участками. Управление в области охраны и использования земель. Мониторинг земель, учет.</p> <p>Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения право пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Управление в области охраны и использования недр. Геологическая информация. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, и о внесении изменений Геологическое изучение, рациональное использование и охрана недр. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами.</p> <p>Основания прекращения права пользования недрами.</p> <p>Правовой режим лесов. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.</p> <p>Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Прекращения права пользования водными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира. Прекращение права пользования животным миром. Охрана животного мира и среды его обитания. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха. Негативное воздействие на атмосферный воздух, нормирование</p>
7.	Раздел 7: Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	<p>Понятие континентального шельфа. Понятие природных ресурсов континентального шельфа. Право пользования участками на континентальном шельфе. Виды пользования участками на континентальном шельфе. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. Лицензии и разрешения.</p> <p>Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне.</p> <p>Управление использованием и охраной природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов</p>
8.	Раздел 8: Ответственность за нарушение	Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	природоресурсного законодательства	<p>и охраны природных ресурсов.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов. Таксы и методики исчисления вреда.</p>

7. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

8.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>	<i>зр.4</i>
1.	Раздел 1. Право.. Система права	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [4] Д: [3]
2.	Раздел 2. Понятие законодательства об охране окружающей среды и	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [2] Д: [5,7]

	использовании природных ресурсов	промежуточной аттестации, связанных с темой	
3.	Раздел 3: Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-7]
4.	Раздел 4: Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-7]
5.	Раздел 5: Правовые основы экологического управления	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-7]
6.	Раздел 6: Правовой режим отдельных природных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-7]
7.	Раздел 7: Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-7]
8.	Раздел 8: Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-7]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний,

умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1: Право. Система права.	ОК-4 ОПК-5	зачет
2.	Раздел 2: Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов		
3.	Раздел 3: Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов		
4.	Раздел 4: Право собственности на природные ресурсы и право природопользования		
5.	Раздел 5: Правовые основы экологического управления		
6.	Раздел 6: Правовой режим отдельных природных ресурсов		
7.	Раздел 7: Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны		
8.	Раздел 8: Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства		

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

9.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) по дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»:

1. Понятие и принципы права.
2. Система права (общая характеристика).
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Понятие и классификация источников права.
5. Отрасли законодательства в Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник права.
7. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
8. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
9. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
10. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
11. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
12. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
13. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
14. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
15. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
16. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
17. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
18. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.
19. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
20. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы.
21. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.
22. Публичная собственность на природные ресурсы.
23. Частная собственность на природные ресурсы.
24. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы.
25. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы.
26. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
27. Особенности управления в сфере охраны окружающей среды.

28. Государственный экологический мониторинг (понятие, значение, система, порядок осуществления).
29. Государственные кадастры природных ресурсов (общая характеристика).
30. Оценка воздействия на окружающую среду.
31. Государственная экологическая экспертиза (общая характеристика).
32. Экологическое нормирование (общая характеристика).
33. Нормативы качества окружающей среды.
34. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
35. Экологическое лицензирование.
36. Государственный экологический надзор.
37. Экологическая сертификация и стандартизация.
38. Экономическое регулирование деятельности в области охраны окружающей среды.
39. Земля как объект использования и охраны. Соотношение понятий «земля» и «земельный участок».
40. Виды прав на земельные участки.
41. Основания возникновения прав на земельные участки.
42. Основания прекращения прав на земельные участки.
43. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
44. Правовая охрана земель.
45. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель.
46. Недра как объект использования и правовой охраны. Нормативное закрепление понятий «недра», «участок недр».
47. Право государственной собственности на недра и суверенные права Российской Федерации на недра континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
48. Право недропользования: объекты, субъекты, сроки. Виды пользования недрами.
49. Основания возникновения права пользования недрами. Лицензирование пользования недрами.
50. Переход права пользования недрами. Переоформление лицензии.
51. Приостановление, ограничение и прекращение права пользования недрами.
52. Платежи за пользование недрами.
53. Особенности государственного управления в сфере недропользования.
54. Правовые меры охраны недр.
55. Лес как природный объект и природный ресурс, объект лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению. Понятие «лес» и «лесной участок».
56. Право собственности и иные права на лесной фонд по действующему законодательству.
57. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, порядок заключения.
58. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования и безвозмездного срочного пользования.
59. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, содержание, порядок заключения.
60. Понятие лесопользования (в объективном и субъективном смыслах). Виды и принципы лесопользования. Лесохозяйственный регламент.
61. Прекращение, ограничение и приостановление лесопользования.

62. Особенности государственного управления в сфере использования, воспроизводства и защиты лесов.
63. Правовое регулирование охраны, защиты и воспроизводства лесов.
64. Воды как природный объект, природный ресурс, объект водных правоотношений. Виды водных объектов.
65. Право собственности и иные права на водные объекты.
66. Право водопользования (в объективном и субъективном смысле). Принцип целевого использования водных ресурсов. Виды водопользования.
67. Договор водопользования: понятие, объекты, субъекты, содержание.
68. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
69. Права и обязанности водопользователей.
70. Особенности государственного управления в сфере водопользования.
71. Правовая охрана водных ресурсов.
72. Юридическое определение понятия «животный мир». Право собственности на животный мир.
73. Право пользования животным миром и его виды.
74. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
75. Правовые меры охраны животного мира и среды его обитания.
76. Правовая охрана редких, исчезающих видов животных. Красная книга и ее правовое значение.
77. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны объектов животного мира.
78. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарноэпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха.
79. Основания юридической ответственности в сфере природопользования. Понятие и особенности правонарушений в сфере природопользования.
80. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства об охране и рациональном использовании природных ресурсов.

б) критерии оценивания компетенций (результатов): правильность ответов на все вопросы сочетание полноты и лаконичности ответа наличие практических навыков по дисциплине сформированность компетенций ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе знание основных проблем логика и аргументированность изложения культура ответа

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативного правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи *на письменном зачете (тестирование):* правильные ответы на вопросы

(письменного теста (задания))

в) описание шкалы оценивания:

а. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устные вопросы;
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устные вопросы *б. на письменном зачете (тестирование)*
- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50100% вопросов, включенных в тест (задание) по каждому блоку;

- оценка «незачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание) по каждому блоку

9.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 7.1)

а) типовые задания (вопросы) – образец:

1. Понятие и принципы права.
2. Система права (общая характеристика).
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Понятие и классификация источников права.
5. Отрасли законодательства в Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации как основной источник права.
7. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
8. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
9. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
10. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
11. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
12. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
13. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
14. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативного правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

в) описание шкалы оценивания:

на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устные вопросы;
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устные вопросы

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» включает следующие формы контроля: реферат, беседы по теме, устный опрос, возможно, тестирование.

При устном опросе, беседе по теме принимается во внимание: правильность

ответов на все вопросы сочетание полноты и лаконичности ответа наличие практических навыков по дисциплине сформированность компетенций ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе знание основных проблем логика и аргументированность изложения культура ответа.

Для положительной оценки «зачтено» необходимо написание реферата.

Критерии оценивания реферата:

«2»- 1. Нет самостоятельности суждений и выводов; необоснованность высказываемых суждений; 2. Неполнота раскрытия темы; 3. Отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

«3»- 1. Нет самостоятельности суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; критичность и самостоятельность выводов, 3. Отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

«4»- 1. Самостоятельность суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; 3. Критичность и самостоятельность выводов, 4. Отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

«5»- 1. Самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; 3. Критичность и самостоятельно выводов, разнообразие точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

10.1. Основная литература

1. Земельное право [Текст] : учебник / [С. А. Боголюбов и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 376 с.
2. Крассов, Олег Игоревич. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 623 с.
3. Лисина, Наталья Леонидовна. Земельное право [Текст] : учебное пособие / Н. Л. Лисина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 581 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61391
4. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_id=119461

10.2.Дополнительная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54507
3. Калинин, И.Б. Правовое регулирование ресурсопользования / И.Б. Калинин. - Томск : Издательство научно-технической литературы, 2001. - 314 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38682>
4. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 649 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54549

5. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2007. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10648
6. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9552.html>
7. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

13.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

13.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

14. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.