

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.

«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕНОВОДСТВО»

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

35.03.04 «Агрономия»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

заочная

МАГАС, 2018 г.

Составитель программы

Доцент.к.б.н.  / Леймоева А.Ю. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры агрономии

Протокол заседания № 8 от « 9 » 04 2018 г.


И.о.зав.кафедрой:

 / Леймоева А.Ю. /

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом агроинженерного факультета.

Протокол заседания № 8 от « 10 » 04 2018 г.

Председатель учебно-методического совета агроинженерного факультета

 / Хашагульгова М.А. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по методам и технике семеноводства полевых культур.

Задачей дисциплины является изучение организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативной) части (Б1.В.ОД.5.1).

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Семеноводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Семеноводство» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ОД.3 | Введение в агрономию | 1, 2 |
| Б1.В.ОД.1 | Генетика | 3, 4 |
| Б1.В.ОД.11 | Агрометеорология | 4 |

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Семеноводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Семеноводство» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.Б.11 | Агрохимия | 5, 6 |
| Б1.Б.22 | Растениеводство | 5, 6 |
| Б1.В.ОД.5.2 | Селекция полевых культур | 5, 6 |

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Семеноводство» со смежными дисциплинами

| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Семеноводство» | Семестр |
|----------------|---|---------|
| Б1.В.ДВ.2.1 | Технология хранения переработки продукции растениеводства | 7, 8 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине «Семеноводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению «Агрономия» должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 – способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках;

ПК-12 - способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- Знать:
 - основные понятия семеноводческой науки, модели схем семеноводства; основные показатели, принятые в семеноводстве и принципы их расчета;
- Уметь:
 - применять теоретические основы семеноводства в профессиональной деятельности; проводить сортовой и семенной контроль;
- Владеть:
 - технологиями выращивания высококачественных семян полевых культур; технологией послеуборочной обработки семян; навыками хранения, транспортировки, реализации семян;

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | Навык и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. | использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. |
| ПК-9 | Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках |
| ПК-12 | Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву. | методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву |

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

| Результат обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции | | |
|---|---|--|---|
| | Минимальный уровень | Базовый уровень | Высокий уровень |
| Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2) | | | |
| ЗНАТЬ основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Фрагментарные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Сформированные и систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| УМЕТЬ использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, приме- | Фрагментарные представления как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, | Сформированные представления использования основных законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной дея- | Успешное и систематическое умение использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессио- |
| НАВЫК использования основных законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Фрагментарные представления использования основных законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования основных законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Сформированные представления использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |

| Способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9) | | | |
|--|---|--|--|
| ЗНАТЬ маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | Фрагментарные представления знаний проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | Сформированные и систематические знания проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках |
| УМЕТЬ маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | Фрагментарные представления умения проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | Сформированные представления умения проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | Успешное и систематическое умение проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках |
| ВЛАДЕТЬ навыками проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | Фрагментарные представления владения навыками проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владения навыками проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | Сформированные представления владения навыками проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках |

| Способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12) | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ЗНАТЬ: значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве; сортовые признаки различных культур, имеющие апробационное значение; генетическую структуру сортов и методы их создания; учреждения-оригинаторы и хозяйственно-биологические особенности сортов; категорию семян (оригинальные, элитные, ре-</p> | <p>Фрагментарные представления о значении сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве; сортовых признаках различных культур, имеющих апробационное значение; О категории семян (оригинальные, элитные, репродукционные); принципах и этапах разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, биологических особенностях и техно-</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о значении сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве; сортовых признаках различных культур, имеющих апробационное значение; О категории семян (оригинальные, элитные, репродукционные); принципах и этапах разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, биоло-</p> | <p>Сформированные и систематические знания о значении сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве; сортовых признаках различных культур, имеющих апробационное значение; О категории семян (оригинальные, элитные, репродукционные); принципах и этапах разработки технологий возделывания сельскохозяйственных</p> |
| <p>НАВЫК распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам.</p> | <p>Фрагментарное умение распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сортовым признакам.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологи-</p> | <p>Успешное и систематическое умение распознавать и описать важнейшие сорта по хозяйственно – биологическим и сор-</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: особенностями методов и техникой селекционного процесса самоопылителей и перекрестноопыляющихся культур.</p> | <p>Отсутствие навыков владения особенностями методов и техникой селекционного процесса самоопылителей и перекрестноопыляющихся культур.</p> | <p>Успешное и систематическое владение особенностями методов и техникой селекционного процесса самоопылителей и перекрестноопыляющихся культур.</p> | <p>Успешное и систематическое владение особенностями методов и техникой селекционного процесса самоопылителей и перекрестноопыляющихся культур.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / за- четных единиц | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 56 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| КСР | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 |
| В том числе: | | |
| Реферат | 20 | 20 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 32 | 32 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | зачет |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / за- четных единиц | Курс 3 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| | | Зимняя сессия |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | |
| Контроль | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | зачет |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий
(общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетные единицы)**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------|-----------------|--|-----------|-----------|----------|------------|--------------------------------------|---|
| | | | | Лекции | ПЗ | СРС | КСР | | | |
| 1 | Общие вопросы семеноводства | 7 | 1 | 2 | 2 | 4 | | 8 | Реферат Защита прак. занятий | |
| 2 | Теоретические основы семеноводства | | 2-3 | 2 | 4 | 6 | | 12 | Опрос, тесты Защита прак. занятий | |
| 3 | История и организационная структура семеноводства в России | | 3 | 2 | 2 | 4 | | 8 | Опрос, тесты Защита прак. занятий | |
| 4 | Производство семян на промышленной основе | | 4-5 | 2 | 2 | 4 | | 8 | Реферат Защита прак. занятий | |
| 5 | Система семеноводства | | 5-6 | 2 | 4 | 6 | | 12 | Опрос, тесты Защита прак. занятий | |
| 6 | Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала | | 6-7 | 2 | 4 | 6 | | 12 | Опрос, тесты Защита прак. занятий | |
| 7 | Послеуборочная обработка семян | | 8 | 2 | 4 | 6 | | 10 | Реферат Защита прак. занятий | |
| 8 | Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур | | 9-10 | 2 | 4 | 6 | | 12 | Опрос, тесты Защита прак. занятий | |
| 9 | Семенной контроль в семеноводстве полевых культур | | 10-11 | 2 | 4 | 6 | | 12 | Реферат Защита прак. занятий | |
| 10 | Хранение, упаковка, маркировка семян | | 11-12 | 2 | 4 | 4 | | 12 | Реферат Защита прак. занятий | |
| | Всего в пятом семестре | | | 20 | 34 | 52 | 2 | 108 | | |

- ПЗ – практические занятия

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|----|---|------|--|----|-----------|----------|------------|
| | | | Лекции | ПЗ | СРС | Контроль | Всего |
| 1 | Общие вопросы семеноводства | 3 | 1 | | 8 | | 9 |
| 2 | Теоретические основы семеноводства | | 1 | | 10 | | 11 |
| 3 | История и организационная структура семеноводства в России | | 1 | | 8 | | 9 |
| 4 | Производство семян на промышленной основе | | 1 | | 10 | | 11 |
| 5 | Система семеноводства | | 1 | | 10 | | 11 |
| 6 | Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала | | 1 | | 10 | | 11 |
| 7 | Послеуборочная обработка семян | | 1 | | 10 | | 11 |
| 8 | Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур | | 1 | | 10 | | 11 |
| 9 | Семенной контроль в семеноводстве полевых культур | | 1 | | 10 | | 11 |
| 10 | Хранение, упаковка, маркировка семян | | 1 | | 8 | | 9 |
| | Всего | | 10 | | 94 | 4 | 108 |

- ПЗ – практические занятия

Общий объем - 54

Объем лекционных занятий – 20 часов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| 1 | Общие вопросы семеноводства | Теоретические основы семеноводства. Причины ухудшения качеств семян и меры их устранения | 2 |
| 2 | Теоретические основы семеноводства | Генетика, как теоретическая основа семеноводства. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян в процессе репродукции. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала. Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений. Послеуборочное дозревание. Биологическая сущность предпосевной обработки семян. Качество семян. Факторы, влияющие на качество семян. Определение качества семян. Полевая всхожесть семян. Методы оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур. Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания и ее использование в практике семеноводства. Экологическое районирование семеноводства. | 2 |
| 3 | История и организационная структура семеноводства в России | Развитие семеноводства как науки и как отрасли сельскохозяйственного производства. Сортосмена. Сортообновление. Фонды семян. Режимы хранения семян | 2 |
| 4 | Производство семян на промышленной основе | Основы промышленного семеноводства. Схемы и методы производства элиты самоопыляющихся, перекрестноопыляющихся и вегетативно размножаемых культур. Семеноводческие питомники. Индивидуальный и массовый отборы. Методы ускоренного получения элиты. Требования, предъявляемые к семенам элиты. Роль сортоучастков в оздоровлении семенного и посадочного материала. Значение биотехнологии в получении высококачественной элиты. | 2 |
| 5 | Система семеноводства | Промышленное семеноводство. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян. Организация сортового и семенного контроля и основы закона РФ «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства по обработке, хранению и подготовке семян | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | к посеву с учетом концентрации их производства. Необходимость создания страховых и преходящих фондов семян как основного условия развития отрасли семеноводства. Организация заготовок в федеральный фонд семян. Опыт организации промышленного семеноводства в зарубежных странах. Международные организации (UPOV), OESD, ISTA, FIS и др.) | |
| 6 | Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала | Основные элементы семеноводческой агротехники. Семеноводство гибридных сортов полевых, овощных и плодовых культур. Создание маточно-семенных садов | 2 |
| 7 | Послеуборочная обработка семян | Технологические основы послеуборочной обработки семян (транспортировка, по-грузочно-разгрузочные работы, первичная очистка, временное хранение, сушка, вторичная очистка, подготовка и закладка семян на стационарное хранение). Хранение, документация, реализация. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях. | 2 |
| 8 | Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур | Сортовой контроль и его задачи. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал. | 2 |
| 9 | Семенной контроль в семеноводстве полевых культур | Требования к посевному и посадочному материалу. ГОСТы на посевные качества семян. Физиологические и биологические свойства семян. Понятие о семенной партии. Определение качества семян. Отбор образцов семян. Определение всхожести. Определение подлинности. Определение чистоты. Определение зараженности болезнями. Определение поврежденности вредителями. Документация при семенном контроле. | 2 |
| 10 | Хранение, упаковка, маркировка семян | Требования к семенам и посадочному материалу при закладке на хранение. Режимы хранения. Требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Контроль за качеством семян и посадочного материала во время хранения. Показатели и периодичность наблюдений. | 2 |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| №п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудиторных часов |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Теоретические основы семеноводства | Презентация | 2 |
| 2 | Система семеноводства | Применение видеоматериалов | 2 |
| 3 | Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур | Экспресс-класс специалиста семенной станции РИ | 2 |
| 4 | Семенной контроль в семеноводстве полевых культур | Посещение семенной станции РИ | 2 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № модуля и раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Метод контроля |
|--|---|--------------|---------------------------|
| Раздел 1. «Семеноводство как наука» | Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 8 | Реферат Защита ПЗ |
| Раздел 2. «Теоретические основы семеноводства» | Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 7 | Опрос, тесты Защита ПЗ |
| Раздел 3. «Особенности формирования семян» | Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 7 | Опрос, тесты Защита ПЗ |
| Раздел 4. «Сортосмена» | Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 7 | Реферат Защита ПЗ |
| Раздел 5. «Сортообновление» | Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 7 | Опрос, тесты ПЗ |
| Раздел 6. «Первичное семеноводство» | Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 8 | Опрос, тесты ПЗ |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| Раздел 7. «Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур» | Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторным работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачёту. | 8 | Реферат Защита ПЗ |
|--|---|---|----------------------|

Таблица 7.2.

Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование темы | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | Общие вопросы семеноводства | Закон РФ «О семеноводстве» как правовая база семеноводческой деятельности | 4 |
| 2 | Теоретические основы семеноводства | Планирование производства семян в хозяйстве, районе, республике Расчет семеноводческих площадей под основные с.х. культуры для хозяйства, района, республики. | 4 |
| 3 | История и организационная структура семеноводства в России | Планирование сортосмены в семеноводческих хозяйствах Определение коэффициента размножения семян | 4 |
| 4 | Производство семян на промышленной основе | Планирование производства семян элиты | 4 |
| 5 | Система семеноводства | Известные системы семеноводства в субъектах РФ Построение системы семеноводства в РИ | 4 |
| 6 | Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала | Расчет посевной годности семян. Определение бункерной урожайности | 2 |
| 7 | Послеуборочная обработка семян | Машины и оборудование для первичной и вторичной очистки семян. Определение сроков, способов уборки культуры, используемой техники для послеуборочной обработки | 2 |
| 8 | Сортовой контроль в семеноводстве полевых культур | Ознакомление с сортовым контролем Расчет показателей сортовых качеств семян Оформление документации на сортовые посевы, ознакомление с системой записей и оформление учета Разбор апробационного снопа Заполнение апробационных документов | 4 |
| 9 | Семенной контроль в семеноводстве полевых культур | Отбор проб, анализ качества семян, оформление сертификатов Международной ассоциации по контролю за качеством семян Определение показателей посевных качеств семян | 4 |
| 10 | Хранение, упаковка, маркировка семян | Размещение семян в хранилище, упаковка при хранении, реализации. Маркировка семян | 2 |
| | | | 34 |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка (баллы) | Уровень сформированности компетенций | Общие требования к результатам аттестации в форме зачета | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|
| «Зачтено» (61-100) | Высокий уровень | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки | <ul style="list-style-type: none"> - Знать: - - основные понятия семеноводческой науки, модели схем семеноводства; основные показатели, принятые в семеноводстве и принципы их расчета; - Уметь: - - применять теоретические основы семеноводства в профессиональной деятельности; проводить сортовой и семенной контроль; - Владеть: - - технологиями выращивания высококачественных семян полевых культур; технологией послеуборочной обработки семян; навыками хранения, транспортировки, реализации семян. |
| | Базовый уровень | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. | <ul style="list-style-type: none"> - Знать: - - модели схем семеноводства; основные показатели, принятые в семеноводстве и принципы их расчета; - Уметь: - - проводить сортовой и семенной контроль; - Владеть: - - технологией послеуборочной обработки семян; навыками хранения, транспортировки, реализации семян. |
| | Минимальный уровень | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят суще- | <ul style="list-style-type: none"> - Знать: - - фрагментарные понятия семеноводческой науки |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | | <p>ственного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - - фрагментарно применять теоретические основы семеноводства в профессиональной деятельности; проводить сортовой и семенной контроль; - Владеть: - - навыками хранения, транспортировки, реализации семян. |
| «Не зачтено» (менее 61) | компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p> | <p>Планируемые результаты обучения не достигнуты</p> |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

1. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. М. Мир:, 2003.
2. Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н. и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур.- КолосС, 2008. –551 с..
3. Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. М.:Наука, 1987.

9.2. Дополнительная литература:

1. Барнаков Н.В. Научные основы семеноводства зерновых культур. – Новосибирск.:Наука, 1982. – 300с.
2. Ведров Н. Г. Селекция и семеноводство полевых культур / Н.Г. Ведров; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т.- Красноярск, 2008.-300 с.
3. Дарвин Ч. Происхождение видов. М.: Сельхозгиз, 1952.
4. Мичурин И.В. Сочинения. Т.1.: Сельхозгиз, 1948.
5. Прохоров И.А., Крючков Комиссаров В.А. Селекция и семеноводство овощных культур: М.:Колос, 1081. – 447 с.
6. Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н., Долгодворова и др. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. М.: Агропромиздат, 1987. – 367 с.
6. Прохоров И.А., Потапов С.П. Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 1988. – 319 с.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Теоретические основы семеноводства
2. Причины ухудшения качеств семян и меры их устранения
3. Генетика, как теоретическая основа семеноводства
4. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства
5. Понятие о сортовых и посевных качествах семян
6. Урожайные свойства семян
7. Причины ухудшения сортовых качеств семян в процессе репродуцирования
8. Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала
9. Качество семян. Факторы, влияющие на качество семян. Определение качества семян
10. Полевая всхожесть семян
11. Развитие семеноводства как науки и как отрасли сельскохозяйственного производства
12. Сортосмена. Сортообновление
13. Режимы хранения семян
14. Основы промышленного семеноводства
15. Схемы и методы производства элиты самоопыляющихся культур
16. Схемы и методы производства элиты перекрестноопыляющихся культур
17. Схемы и методы производства элиты самоопыляющихся культур
18. Семеноводческие питомники
19. Индивидуальный отбор
20. Массовый отбор
21. Методы ускоренного получения элиты

22. Требования, предъявляемые к семенам элиты
23. Значение биотехнологии в получении высококачественной элиты
24. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян.
25. Развитие индустриальной базы семеноводства по обработке, хранению и подготовке семян к посеву с учетом концентрации их производства
26. Опыт организации промышленного семеноводства в зарубежных странах
27. Основные элементы семеноводческой агротехники
28. Семеноводство гибридных сортов полевых культур
29. Семеноводство гибридных сортов овощных культур
30. Семеноводство гибридных сортов плодовых культур
31. Создание маточно-семенных садов
32. Технологические основы послеуборочной обработки семян
33. Хранение, документация, реализация
34. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях
35. Сортовой контроль и его задачи
36. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов
37. Грунтовой и лабораторный контроль
38. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов
39. Требования к посевному и посадочному материалу. ГОСТы на посевные качества семян
40. Физиологические и биологические свойства семян
41. Понятие о семенной партии
42. Определение качества семян
43. Отбор образцов семян
45. Определение всхожести
46. Определение подлинности.
47. Определение чистоты
48. Определение зараженности болезнями
49. Определение поврежденности вредителями
50. Требования к семенам и посадочному материалу при закладке на хранение
51. Режимы хранения семенного и посадочного материала
52. Требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников
53. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними
54. Потери при хранении и меры их сокращения
55. Контроль за качеством семян и посадочного материала во время хранения

10.2 Темы рефератов

1. Сорт и способы опыления растений
2. Причины ухудшения сортов
3. Система семеноводства кукурузы и сорго
4. Система семеноводства сахарной свеклы
5. Система семеноводства картофеля
6. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов
7. Принципы сроки сортообновления

8. Индивидуальный отбор
9. Массовый отбор
10. Выращивание семян обычных фертильных линий кукурузы
11. Выращивание семян линий-закрепителей стерильности
12. Выращивание элиты картофеля
13. Выращивание элитных семян подсолнечника
14. Выращивание элитных семян многолетних трав
15. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка на год: 09.11.2012-09.11.2013

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бес-срочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего до-ступ к Internet

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Гербарные образцы и снопы изучаемых культур, ксерокс для размножения разда-точного материала, лабораторные весы, образцы семян изучаемых культур.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Аграрная наука, зерновые культуры, Селекция и семеноводство.