

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
З.О.Батыгов  
25 мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Плодоводство»**

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

35.03.04 Агрономия

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2018 г.



## **Содержание**

- 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**
- 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Плодоводство» является:**

- формирование теоретических и практических основ производства плодов, ягод, винограда, являющихся продуктами питания для населения и сырьем для перерабатывающей промышленности

**Задачи дисциплины:**

- расширение площадей под насаждения карликовых и полукарликовых деревьев;
- внедрение наиболее урожайных, скороспелых и высококачественных сортов и лучших подвоев;
- широкое внедрение в производство новых технологий посадки плодовых деревьев с увеличением их количества на единицу площади;
- применение новых типов крон плодовых растений, обеспечивающих скороплодность и высокую продуктивность насаждений;
- инновационное развитие садоводства на основе внедрения европейских современных технологий.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Плодоводство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.6.1) учебного плана и использует знания следующих дисциплин: защита растений от вредителей, болезней и сорняков, основы научных исследований в агрономии, ботаника, агрометеорология, земледелие, агрохимия, растениеводство, почвоведение с основами геологии.

На знаниях и умениях дисциплины плодоводства базируется организация производства и предпринимательства в АПК, технология хранения и переработки продукция растениеводства, стандартизация и сертификация продукции растениеводства.

**Таблица 2.1.**

**Связь дисциплины «Плодоводство» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Плодоводство»	Семестр
Б1.Б.23	Основы научных исследований в агрономии	6
Б1.В.ОД.13	Ботаника	2
Б1.В.ОД.11	Агрометеорология	4
Б1.Б.12	Почвоведение с основами геологии	3
Б1.Б.13	Земледелие	6
Б1.Б.14	Агрохимия	6
Б1.Б.22	Растениеводство	7
Б1.В.ОД.4.1	Защита растений	5

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Плодоводство» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Плодоводство»	Семестр
Б1.В.ДВ.2	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	8
Б1.В.ДВ.3	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	8
Б1.В.ОД.9	Организация производства и предпринимательства в АПК	8

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5-** способностью использовать современные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;

**ПК-10** - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

**ПК-19** - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладка ее на хранение.

**В результате изучения студент должен:**

**знать:**

- группировку плодовых и ягодных растений по производственно- ботаническим признакам, типы подвоев семечковых и косточковых культур, способы размножения плодовых и ягодных растений, приемы формирования крон плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19);

**уметь:**

- проводить обрезку плодоносящих деревьев и винограда, пользоваться садовыми режущими инструментами и материалами, подбирать породы, сорта и проводить расчет потребности саженцев для закладки сада, проводить окулировку, прививку

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	семестры	
		7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3		108/3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	-	50
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	-	24
Практические занятия (ПЗ)	24	-	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

черенком и настольную прививку плодовых растений (ПК-5, ПК-10, ПК-19);

**владеть:**

- методами лабораторного определения качества плодов и ягод;
- методами расчета потребности саженцев для закладки сада;
- методами регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19).

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

КСР	2	-	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	-	58
<b>Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	-	-	зачет

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1.	Производственно - биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	Семечковые (яблоня, груша, айва, рябина, арония)	2
		Косточковые (абрикос, персик, вишня, слива)	2
		Ягодники (земляника, малина, ежевика, смородина, крыжовник, облепиха, жимолость съедобная, лимонник китайский)	2
		Орехоплодные (орех грецкий, миндаль, лещина, фундук)	2
		Субтропические (хурма, гранат, инжир, фейхоа)	
2.	Строение плодовых растений	Цитрусовые (лимон, апельсин, мандарин, грейпфрут)	
		Строение дерева (побеги, почка, корневая система)	2
		Годичный цикл роста и развития плодовых культур	
3.	Технология выращивания посадочного материала	Возрастные периоды (вступление плодовых растений в плодоношение, закладка и развитие цветковых почек)	2
		Агробиологические условия получения устойчивых урожаев	
		Составные части питомника	2
		Организация территории питомника	
		Семенное и вегетативное размножение плодовых растений (сорт, клон, прививки, окулировка, черенкование, отводки, микроклональное размножение, размножение усами, корневые отпрыски, деление)	2
		Семенное размножение подвоев	2
		Вегетативное размножение подвоев	
		Выращивание привитых саженцев (первое поле питомника, второе поле питомника, третье поле питомника)	2
Маточные насаждения ягодных растений. Технология выращивания посадочного материала ягодных культур			

4.	Закладка насаждений и технология производства плодов	Выбор и оценка участка под закладку сада	2
		Подготовка участка под закладку сада. Подбор пород и сортов и их размещение в саду Организация территории. Площади питания и схема посадки	2
		Сроки и технология закладки садов и ягодников (разбивка, посадка) Формирование и обрезка плодовых и ягодных растений Системы содержания и обработки почвы в садах Удобрение, орошение, мероприятие по защите урожая. Уборка плодов	2

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость часы/зачетные единицы)
1.	Производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	Основные роды и виды плодовых и ягодных растений	2
		Морфологическое строение плодового дерева, органография и садовая терминология	2
		Почки плодовых растений и типы обрастающих ветвей	2
		Размножение плодовых и ягодных растений вегетативными способами	2
		Основные типы подвоев семечковых и косточковых культур	2
2.	Строение плодовых растений	Породно-сортовое районирование плодово-ягодных культур и краткая характеристика основных сортов яблони и груши	2
		Подбор пород, сортов и расчет потребного количества саженцев для закладки сада	2
3.	Технология выращивания посадочного материала	Садовые режущие инструменты и материалы, приемы работы садовыми инструментами	2
		Окулировка, прививка черенком, настольная прививка плодовых растений	2
4.	Закладка насаждений и технология производства плодов	Формирование крон плодовых деревьев	2
		Обрезка плодоносящих деревьев	2
		Основные способы размножения винограда	2
		Системы ведения, формировка и обрезка кустов винограда	

### 4.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---



		1	2	3	4
1.	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	+	-	-	-
2.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	+	+	+	+
3.	Организация производства и предпринимательства в АПК	+	+	+	+

#### 4.5. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	6	10	4	20
2.	Строения плодовых растений	4	4	16	24
3.	Технология выращивания посадочного материала	8	4	16	28
4.	Закладка насаждений и технология производства плодов	6	6	22	34

#### 4.6. Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
1	ПК-5	X	X	X	X
2	ПК-10	X	X	X	X
3	ПК-19	X	X	X	X

### 5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного

комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

**текущий** - в форме устного опроса, собеседования, тестирования, домашних заданий, презентаций, рефератов, кейсов.

**итоговый** - сдача зачета по разработанным вопросам.

**Таблица 6.1.**

#### **Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: группировку плодовых и ягодных растений по производственно-ботаническим признакам, типы подвоев семечковых и косточковых культур, способы размножения плодовых и ягодных растений, приемы формирования крон плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19) Уметь: проводить

			<p>обрезку плоносящих деревьев и винограда, пользоваться садовыми режущими инструментами и материалами, подбирать породы, сорта и проводить расчет потребности саженцев для закладки сада, проводить окулировку, прививку черенком и настольную прививку плодовых растений (ПК-5, ПК-10, ПК-19)</p> <p>Владеть:</p> <p>методами лабораторного определения качества плодов и ягод, методами расчета потребности саженцев для закладки сада, методами регулирования роста и плодоношения плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19)</p>
	Базовый уровень	<p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом</p>	<p>Знать:</p> <p>группировку плодовых и ягодных растений по производственно-ботаническим признакам, типы подвоев семечковых и</p>

		баллов, близким к максимуму.	косточковых культур, способы размножения плодовых и ягодных растений, приемы формирования крон плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19) Уметь: проводить обрезку плодоносящих деревьев и винограда, пользоваться садовыми режущими инструментами и материалами, подбирать породы, сорта и проводить расчет потребности саженцев для закладки сада, проводить окулировку, прививку черенком и настольную прививку плодовых растений (ПК-5, ПК-10, ПК-19) Владеть: методами лабораторного определения качества плодов и ягод, методами расчета потребности саженцев для закладки сада, методами регулирования роста и плодоношения
--	--	------------------------------	--

			плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19)
Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знать: группировку плодовых и ягодных растений по производственно-ботаническим признакам, типы подвоев семечковых и косточковых культур, способы размножения плодовых растений, приемы формирования крон плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19) Уметь: проводить обрезку плодоносящих деревьев и винограда, пользоваться садовыми режущими инструментами и материалами, подбирать породы, сорта для закладки сада, проводить окулировку, прививку черенком и настольную прививку плодовых растений (ПК-5, ПК-10, ПК-19) Владеть: методами лабораторного определения качества плодов и ягод, методами	

			регулируя роста и плодоношения плодовых деревьев (ПК-5, ПК-10, ПК-19)
«Не зачтено» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

## 6.2. Форма и содержание самостоятельной работы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения.	Количество часов	Сроки отчета	Форма контроля
1.	Производственно - биологическая характеристика плодовых и ягодных культур Краткая характеристика основных возделываемых пород	4	февраль	аттестация
2	<b>СТРОЕНИЕ ПЛОДОВЫХ РАСТЕНИЙ</b> Строение плодовых и ягодных растений и их морфологические особенности	6	февраль	аттестация
	Влияние факторов внешней среды на свойства плодовых и ягодных растений	6	февраль	аттестация
	Биологические основы семенного и вегетативного размножения	4	февраль	аттестация

3	ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА			
	Классификация и характеристика подвоев	4	март	аттестация
	Выращивание саженцев методом зимний прививки	6		
	Выращивание саженцев с интеркалярной вставкой, на штамбо-и скелетообразователях	6	март	аттестация
4	Закладка насаждений и технология производства плодов	4	март	аттестация
	Основные типы садов			
	Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки	6	апрель	аттестация
	Товарная обработка плодов	6	май	аттестация
	Нетрадиционные ягодные и плодовые культуры.	6	май	аттестация

### 6.3. Перечень вопросов к зачету

1. Семечковые (яблоня, груша, айва, рябина, арония)
2. Косточковые (абрикос, персик, вишня, слива)
3. Ягодники (земляника, малина, ежевика, смородина, крыжовник, облепиха, жимолость съедобная, лимонник китайский)
4. Орехоплодные (орех грецкий, миндаль, лещина, фундук)
5. Субтропические (хурма, гранат, инжир, фейхоа)
6. Цитрусовые (лимон, апельсин, мандарин, грейпфрут)
7. Строение дерева (побеги, почка, корневая система)
8. Годичный цикл роста и развития плодовых культур
9. Возрастные периоды (вступление плодовых растений в плодоношение, закладка и развитие цветковых почек)
10. Агробиологические условия получения устойчивых урожаев
11. Составные части питомника
12. Организация территории питомника
13. Семенное и вегетативное размножение плодовых растений (сорт, клон, прививки, окулировка, черенкование, отводки, микроклональное размножение, размножение усами, корневые отпрыски, деление)
14. Семенное размножение подвоев
15. Вегетативное размножение подвоев
16. Выращивание привитых саженцев (первое поле питомника, второе поле питомника, третье поле питомника)
17. Маточные насаждения ягодных растений. Технология выращивания посадочного материала ягодных культур
18. Выбор и оценка участка под закладку сада. Подготовка участка под закладку сада. Подбор пород и сортов и их размещение в саду. Организация территории. Площади питания и схема посадки
19. Сроки и технология закладки садов и ягодников (разбивка, посадка)
20. Формирование и обрезка плодовых и ягодных растений
21. Системы содержания и обработки почвы в садах
22. Удобрение, орошение, мероприятие по защите урожая
23. Уборка плодов

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) основная литература**

1. Куренной Н.М. Плодоводство: учебник / Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепахин. — М.: Агропромиздат, 1985. — 399 с.
2. Потапов В.А. Плодоводство / Под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пилыдикова. —М.: Колос, 2000. —432 с.: ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Самощенко Е.Г., Плодоводство /, Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. Изд. - Академия, 2003 г.

**б) дополнительная литература:**

1. Колесников В.А. Частное плодоводство. — М.: Колос,1981.
2. Кудрявец Р.П. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Альбом. — М.: Колос, 1988.
3. Щепетков Н.Г. Плодоовощеводство Учебное пособие. — Астана: Каз. гос. агротехн. ун-т им. С. Сейфуллина, 2007. — 417 с.



### в) электронные ресурсы:

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>«Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></p> <p>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> <p>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p> <p>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbookshop.ru">www.IPRbookshop.ru</a></p>
---	--

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- специализированная лаборатория плодовоовощеводства.
- 

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.