

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра агрономии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Батыгов З.О.
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Основной профессиональной образовательной программы

Академического бакалавриата

35.03.04 «Агрономия»

Квалификация выпускника

Бакалавр

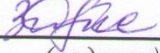
Форма обучения

очная

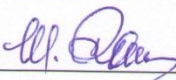
МАГАС, 2018 г.

Составитель программы:

:

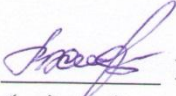
доцент, канд.с/х наук  /Долгиева З.М. ./
(должность, уч.степень,) (подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры зоотехнии.
Протокол заседания № 8 от «6» апреля 2018 г.

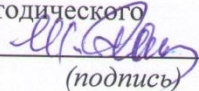
Заведующий кафедрой, профессор  /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
Агроинженерного факультета

Протокол заседания № 8 от «10» апреля 2018 г.

Председатель
учебно-методического совета  Хашагульгова М.А.
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического
совета университета
Протокол № 8 от «25» апреля 2018г.

Председатель Учебно-методического
совета университета  /Хашегульгов Ш.Б./
(подпись) (Ф. И. О.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - подготовить высокоспециализированных специалистов, владеющих знаниями по вопросам кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также технологией производства продуктов животноводства, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе на объектах агропромышленного производства. Животноводство важная отрасль народного хозяйства, так как является поставщиком продуктов питания для населения и различного рода сырья для легкой, пищевой и биологической промышленности. Знание основ животноводства для студентов направления 35.03.04. «Агрономия» будет способствовать более глубокому пониманию вопросов, связанных с технологией получения сырья и товаров животного происхождения. Сегодняшние потребители в свете сложившиеся неблагоприятной экологической обстановки становятся все более разборчивы к качеству продуктов животного происхождения.

Цель дисциплины – научить умению оценивать животноводческую продукцию. Для этого необходимо знать принципы нормированного кормления, содержания и технику разведения животных. При изучении отдельных отраслей животноводства изучаются породы скота, разводимые в стране и регионе, стандартные показатели продуктивности, а так же факторы, влияющие на них.

Задачи дисциплины:

При изучении студенты должны знать современное состояние и пути развития животноводства, организм животного, как в целом, так и его системы и органы в отдельности.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести навыки и уметь выполнять следующую работу:

- определять типы конституции животных, экстерьер, упитанность;
- понимать сущность методов разведения животных;
- уметь классифицировать кормовые средства и определять потребность животных в питательных веществах в свете принципов нормированного кормления;
- знать хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, основные породы, условия получения экологически чистого молока, яйца, говядины, свинины, баранины и др.

2.1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ДВ..4.1.» ФГОС по направлению подготовки бакалавров 35.03.02.-Агрономия» Дисциплина «Основы животноводства является одной из дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания: видовые и возрастные особенности строения организма сельскохозяйственных животных; основные закономерности эмбрионального развития, физиологические процессы и функции организма с/х животных с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы, зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах; происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.

умения: использовать знания особенностей биологии в конкретных технологических условиях; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей, проводить исследования основных физиологических констант, владеть знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах: иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого скота: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; регулировать доильные аппараты и установки, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

навыки: владеть приемами анализа закономерностей строения и топографии органов и систем организма животных; навыками работы с микроскопом ; владеть техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; приучения молочных коров к машинному доению, включая

подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; обеспечения оптимального микроклимата; контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей; владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Основы животноводства» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы животноводства»	Семестр
Б1.Б6	Химия	1,2
Б1.Б.11	Физиология растений	1,2
Б1.В.ОД.1.	Генетика	3,4

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Основы животноводства» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы животноводства»	Семестр
Б1.В.ОД. 2	Природопользование	2,3
Б1.Б.22	Растениеводство	3,4
Б1.В.ОД.7	Кормопроизводство	3,4
Б1.В.ОД .9	Организация производства и предпринимательства в АПК	4,5

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Основы животноводства» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Основы животноводства»	Семестр
----------------	---	---------

Б1.В.ДВ.1.1	Сельскохозяйственная экология	4
Б1.В.ОД.5.1.	Пчеловодство	5

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК - 6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

ПК-20 - Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - технологии производства и хранения растениеводческой продукции; организационную структуру, структуру управления, специализацию хозяйства.

- биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики, показатели оценки питательной ценности различных видов кормов, семеноводство кормовых трав, основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.

Уметь: - анализировать технологические схемы производства продукции растениеводства в хозяйстве, адаптировать их к конкретным условиям возделывания; - осуществлять контроль за процессами производства в условиях предприятия; - работать с документами; оценивать и характеризовать деятельность хозяйства;

- определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища;

- составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода;

Владеть:

- технологиями поверхностного и коренного заготовки сочных кормов;

- технологиями производства и заготовки кормов.

- методами оценки состояния растений, лабораторных анализов образцов почв

Таблица 2.3.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Основы животноводства», с временными этапами освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр или неделя изучения
ПК- 6	Способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	6
ПК – 20	Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	6

Таблица 3.1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК- 6 Способность анализировать технологический процесс как объект управления	Компетенция реализуется полностью	Знать: - технологии производства и хранения растениеводческой продукции; организационную структуру, структуру управления, специализацию хозяйства.	Уметь: - анализировать технологические схемы производства продукции растениеводства в хозяйстве, адаптировать их к конкретным условиям возделывания;	Владеть: - технологиями поверхностного и коренного заготовки сочных кормов; - технологиями производства и заготовки кормов.

<p>ПК-20 Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знает: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики, показатели оценки питательной ценности различных видов кормов, семеноводство кормовых трав, основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль за процессами производства в условиях предприятия; - работать с документами; оценивать и характеризовать деятельность хозяйства; - определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; - составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода;</p>	<p>Владеть : - методами оценки состояния растений, лабораторных анализов образцов почв.</p>
--	--	--	---	--

Таблица 3.2.

Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК - 6 Способность анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: на достаточно высоком уровне - технологии производства и хранения растениеводческой продукции; организационную структуру, структуру управления, специализацию хозяйства. Уметь: - анализировать технологические схемы производства продукции</p>

		<p>растениеводства в хозяйстве, адаптировать их к конкретным условиям возделывания;</p> <p>Владеть: - технологиями поверхностного и коренного заготовки сочных кормов; - технологиями производства и заготовки кормов.</p>
	Базовый уровень	<p>Знать: допускает некоторые ошибки и неточности в знаниях технологии производства и хранения растениеводческой продукции;</p> <p>организационную структуру, структуру управления, специализацию хозяйства.</p> <p>Уметь: - анализировать технологические схемы производства продукции растениеводства в хозяйстве, адаптировать их к конкретным условиям возделывания с некоторыми ошибками</p> <p>Владеть: - технологиями поверхностного и коренного заготовки сочных кормов; - технологиями производства и заготовки кормов, допускает некоторые ошибки и неточности.</p>
	Минимальный уровень	<p>Знать: фрагментарно технологии производства и хранения растениеводческой продукции;</p> <p>организационную структуру, структуру управления, специализацию хозяйства.</p> <p>Уметь: - частично анализировать технологические схемы производства продукции растениеводства в хозяйстве, адаптировать их к конкретным условиям возделывания с некоторыми ошибками</p> <p>Владеть: фрагментарно технологиями поверхностного и коренного заготовки сочных кормов; - технологиями производства и заготовки кормов, допускает некоторые ошибки и неточности.</p>
<p>ПК-20 Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	Высокий уровень	<p>Знает: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики, показатели оценки питательной ценности различных видов кормов, семеноводство кормовых трав, основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за процессами производства в условиях предприятия; - работать с документами; оценивать и характеризовать деятельность хозяйства; - определять потребность кормов для</p>

		<p>сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; - составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастбы, системы выпаса и ухода; Владеть : - методами оценки состояния растений, лабораторных анализов образцов почв.</p>
	<p>Средний уровень</p>	<p>Знает: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики, показатели оценки питательной ценности различных видов кормов, семеноводство кормовых трав, основные методы увеличения производства высокопитательных кормов, но допускает некоторые ошибки. Уметь: осуществлять контроль за процессами производства в условиях предприятия; оценивать и характеризовать деятельность хозяйства;- определять потребность кормов для с/х животных, площади посева кормовых культур; - составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению , графиков пастбы с некоторыми неточностями и ошибками. Владеть : фрагментарно методами оценки состояния растений, лабораторных анализов образцов почв.</p>
	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знает фрагментарно биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов, семеноводство кормовых трав, основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. умеет: на слабом уровне осуществлять контроль за процессами производства в условиях предприятия; - работать с документами; оценивать и характеризовать деятельность хозяйства;; - составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению , графиков пастбы, системы выпаса и ухода. владеет неполными знаниями о методах оценки состояния растений, лабораторных анализов</p>

		образцов почв
--	--	---------------

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч	108 / 3 зе				108/ 3 зе
Курсовой проект (работа)	-				-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30
Лекции	14				14
Лаб-практ. занятия, семинары	14				14
КСР	2				2
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в т.ч.:	78				78
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	зачет				зачет
Экзамен	-				-
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

	Всего	Порядковый номер семестра		
		1	2	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в т.ч.	108 / 3 зе.			
Курсовой проект (работа)	-			-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6			6
Лекции	6			6
Лаборат-Практические занятия,	-			-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	9 8			98
Вид итоговой аттестации:				
Зачет/дифф.зачет	зачет			зачет
Экзамен	-			-
Общая трудоемкость дисциплины	1 08			108

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

5.1. Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетных единиц)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	Сам. Работа, КСР	Всего часов
1	Значение, состояние и пути развития животноводства. Физиология с основами анатомии с\х животных	2	-	6	8
2	Рост и развитие сельскохозяйственных животных	-	2	4	6
3	Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях	2	-	6	8
4	Оценка крупного рогатого скота по мясной и молочной продуктивности		4	4	8
5	Индивидуальная оценка коров по молочной продуктивности. Основы расчетов	-	2	4	6
6	Хозяйственно-биологические особенности овец, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях	2	-	6	8
7	Оценка продуктивных качеств овец	-	2	4	6
8	Хозяйственно-биологические особенности лошадей, породы, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях	2	-	6	8
9	Разведения с\х животных. Методы разведения. Отбор и подбор животных	2		4	6
10	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы, породы	2	-	6	8
11	Оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	-	2	4	6
12	Влияние кормления на продуктивность животных и качество продукции	2	-	6	8
13	Принципы нормированного кормления. Составление рациона для дойной коровы	-	2	6	8
14	Влияние отбора и подбора животных на продуктивность	2	-	6	8
15	Влияние условий содержания животных на качество продукции		-	6	6

Тематика лекционных занятий ОЗО.

п.п.	Тематика лекций на ОЗО	Количество часов.
1.	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных разных породы, их адаптация и акклиматизация	2 часа
2.	Основы разведения с/х животных. Методы разведения. Отбор и подбор животных	2 часа
3.	Продуктивность с/ животных . (Молочная, мясная, шерстная , яичная)	2 часа

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)
1	Разведение с/х животных.	Лекция презентацией с	2
2	Молочная продуктивность коров	Лекция презентацией с	2
3	Птицеводства и производство яиц	Лекция презентацией с	2

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине « Основы животноводства» является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками определения качества молока и мяса. На самостоятельную работу студента в плане отводится 78 часов.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов,

- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях, рефераты и доклады),

- подготовку к промежуточной аттестации на основе лекционного материала и материала, изученного самостоятельно (2 раза в семестр проводятся контрольные точки).

При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется пользоваться литературой: Г.В. Родионов Технология производства и переработки животноводческой продукции. М.: Колос, 2005 г.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении некоторых разделов курса, выполнении и оформлении заданий, начатых во время практических занятий, подготовке рефератов, указанных в таблице 7.1. и подготовке к зачету

Таблица 7.1.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Темы работы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад.час.)		Методы контроля самостоятельной работы.
		Очно 78час .	ОЗО 98час.	
1.Изучение особенностей экстерьера и конституции с/х животных. Изучение статей крупного рогатого скота. Пороки и недостатки экстерьера	Написание реферата с презентацией	4	6	Защита реферата
2.Оценка экстерьера скота (глазо-мерная, балльная, промеры и индексы телосложения, построение экстерьерного профиля). Экстерьерно-конституциональные особенности скота различного направления продуктивности пола и возраста	- // -	6	8	Защита реферата
3. Оценка племенных и продуктивных качеств с/х разных видов.	Конспект-	6	6	Доклад
4. Мечение , определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.-	Контрольная работа	6	6	Выпол.
5.Учет и оценка молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность	Конспект	6	8	Доклад
6.Учет и оценка мясной продуктивности скота определение его упитанности	Конспект	6	8	Доклад
7.Изучение пород с/х животных разных видов.	Контрольная работа	6	8	Выпол.

8.Изучение строения многокамерного желудка жвачных животных.	Конспект	6	8	Доклад
9..Изучение роста и развития крупного рогатого скота. Абсолютный, среднесуточный и относительные приросты тела	-//-	6	8	Выпол.
10.Выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве	Реферет	6	8	Защита реферата
11.Технология производства яиц и мяса птицы.	Реферат	6	8	Защита реферата
12.Хозяйственно-полезные качества лошадей.	Конспект	6	8	Доклад
13.Овцеводство и ее роль в сельскохозяйственном производстве.	Конспект	8	8	Доклад
Подготовка к зачету				

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8.1.

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных	Знает: задачи и перспективы развития отрасли; экстерьер, интерьер и конституцию крс, направление продуктивности, выращивание молодняка, составлять план подбора родительских пар, зоогигиенические условия содержания коров и получения высококачественной продукции, технологии производства молока и мяса , выращивание молодняка. - Умеет: Проводить оценку по экстерьеру и конституции.; прогнозировать продуктивность, проводить оценку качества продуктов скотоводства, определить происхождение животных, приемы разведения, кормления и содержания крс, использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками и методами:

		заданий содержат ошибки	Оценки экстерьера и конституции скота, разведения, кормления ухода за коровами, вычисления индексов телосложения, определения породы, рост и развитие и возраста животных, племенной ценности животных, вести учет молочной и мясной продуктивности крс, мечения крс, технологией производства мяса и молока, проведения бонитировки
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	Знает: Основные стати крс, особенности скота разных пород, экстерьер и конституцию, промеры, влияние различных факторов на продуктивность животных, методы учета молочной и мясной продуктивности Умеет: - отличать породы крс по внешним признакам, пороки и недостатки; - рассчитывать потребное количество коров и ремонтного молодняка в зависимости от типа содержания и технологии производства; использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками: изучения экстерьера, интерьера и конституции, учета продуктивности, определения класса животных, возраста и назначения различных групп стада.
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знает фрагментарно стати, экстерьер и конституцию животных, пороки и недостатки, продуктивность, методы разведения и системы содержания скота. Умеет: слабо использовать методы оценки скота, взятие промеров и вычисление индексов, определять классность и возраст, вести учет мясной и молочной продуктивности использовать научную литературу для обобщения материала. Владеет навыками частичной оценки экстерьера скота, учета продуктивности, проведения бонитировки и назначения различных групп крс.
«Не зачтено» (менее 61)	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство преду	Планируемые результаты обучения не достигнуты

		<p>смотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.</p>	
--	--	--	--

8.5. Вопросы для зачета по дисциплине « Основы животноводства».

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции.
2. Объясните основные закономерности роста и развития животных.
3. Назовите факторы, влияющие на количество и качество продукции у сельскохозяйственных животных.
4. Что такое порода и какие классификации пород вы знаете?
5. Дайте определение понятия «отбор».
6. Какие классификации подбора животных вы знаете?
7. Какие методы разведения практикуются в животноводстве?
8. Что такое чистопородное разведение?
9. В чем заключается сущность комплексной оценки питательности кормов?
10. Значение скотоводства и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Факторы, влияющие на объемы и эффективность производства продукции скотоводства
12. Молочная продуктивность коров, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
13. Мясная продуктивность, показатели ее оценки и факторы на нее влияющие.
14. Структура стада и ее значение и особенности в хозяйствах разной специализации.
15. Организация кормления молодняка в разные возрастные периоды.

16. Системы и способы содержания скота разных половозрастных групп.
17. Способы и технология доения коров.
18. Технология производства говядины в хозяйствах разной специализации.
19. Классификация пород.
20. Породы молочного направления продуктивности, их характеристика и распространение.
21. Оценка, отбор и подбор в системе племенной работы с крупным рогатым скотом.
22. Биологические особенности овец.
23. Как подразделяются по направлению продуктивности полутонкорунные породы овец?
24. Какие продуктивно-биологические особенности имеют тонкорунные породы овец?
25. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец?
26. Чем отличается шерсть однородная от неоднородной?
27. Какие существуют типы шерстяных волокон?
28. Какие вы знаете методы оценки молочной продуктивности овец?
29. Основные корма, используемые для кормления овец и коз.
30. организовать летнее пастбищное кормление и содержание овец?
31. Что следует понимать под терминами «сырой протеин», «сырая клетчатка» и «сырой жир»?
32. Что следует понимать под кормами и кормовыми добавками? Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
33. Классификация кормовых средств. Назовите основных представителей основных групп.
34. Что относится к кормам животного происхождения?
35. Физико-технические свойства шерсти
36. Какие сочные применяются в кормлении животных?.

37. Хозяйственно-биологические особенности овец,
38. Породы овец, их адаптация и акклиматизация в региональных условиях.
39. Шерстная продуктивность. Физико-технические особенности шерсти.
40. Овчины и смушки.
41. Мясная и молочная продуктивность.
42. Выращивания молодняка.
43. Факторы, влияющие на состав и свойства мяса.
44. Технология производства сливочного масла.
45. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Понятие о полноценном питании животных.
46. Зеленые корма, их характеристика и значение.
47. Мясная и молочная продуктивность овец.
48. Основные породы овец.
49. Грубые корма, их характеристика и значение.
50. Пастбищное и зимнее содержание и кормление овец.
51. Сочные корма, их характеристика и значение.
52. Организация стрижки и купание овец.
52. Концентрированные корма, их характеристика и значение.
53. Племенная работа в скотоводстве.
54. Корма животного происхождения.
55. Племенная работа в овцеводстве.
56. Минеральные, витаминные и белковые подкормки.
57. Приручение и одомашнивание.
58. Изменения скота в процессе его одомашнивания.
59. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
60. Предки крупного рогатого скота.
61. Связь конституции с продуктивностью и здоровьем животных.
62. Типы конституции животных.
63. Экстерьер скота разного направления продуктивности.
64. Система оценки экстерьера.

65. Интерьер крупного рогатого скота.
66. Признаки интерьера скота.
67. Изучение физиологических показателей.
68. Классификация и структура пород.
69. Основные факторы породообразования.
70. Распространение и акклиматизация пород.

Тестовые задания прилагаются.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

1. Георгиевский В. И. Практикум по животноводству, М.: 1984, с. 137 -140.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие /под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688с.
3. Бараников А.И. и другие Технология интенсивного животноводства. Ростов – на - Дону Феникс 2008.

9.2. Дополнительная

1. Животноводства: Учебное пособие /под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецва.-М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 808с.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие /под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688с.
3. Петухова Е. А. и др. Практикум по кормлению с.-х. животных, 1977, с. 136-149.
4. Томмэ М. Ф. «Кормовые рационы и нормы кормления для сельскохозяйственных животных», с. 11—13
5. Негреева А.Н., Завражнов А.И., Бабушкин В.А., Хлупов А.А. Производство продуктов животноводства в крестьянско-фермерских хозяйствах: Учебное пособие. Мичуринск: МичГАУ, 2005, - 187с.
6. Животноводство /Е.А Арзуманян и др.-М: Агропромиздат, 1991,с.512.
7. Физиология сельскохозяйственных животных. /А.Н. Голиков и др. – М.: Агропромиздат, 1991. – 432 с.
8. Макарецв Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 1999. – 646.
9. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Практикум по технологии производства молока

и говядины. – М.: Агропромиздат, 2000.

10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. . - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>

11. Фисинин В.И., Макарец Н.Г. «Технологические основы производства переработки продукции животноводства», Москва, издат. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 г.

12. Даниленко И.А. «Производство молока и говядины на промышленной основе», Колос, 1997 г.

13. Журналы «Молочное и мясное скотоводство» и «Зоотехния» 2010-2015 гг.

9.3.. Информационное обеспечение дисциплины: .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Универсальная, доступ с ПК университета по IP-адресам и с любого ПК, имеющего доступ к Internet с предварительной регистрацией и подтверждением координатора. Подписка .:

<http://www.dlib.eastview.com>

электронная библиотека East View, доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet, Бессрочный.

<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант плюс», доступ с любого ПК, имеющего доступ к Internet

1) Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>

2) Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>

3) ФГБУ Госсорткомиссия - охрана и использование селекционных достижений [http://www.gossort.com](http://www.gossort.com;);

4) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела» [сайт] – <http://www.vniiplem.ru>

5) ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения с.-х. животных» <http://www.vniigen.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения Основы животноводства» студент должен посещать занятия лекционного типа, во время которых вести конспект; посещать занятия семинарского типа с обязательным выполнением всех заданий преподавателя в рабочей тетради для практических занятий. Изучать разделы и выполнять задания преподавателя, предусмотренные для самостоятельной работы .

По окончании изучения каждого раздела студент должен выполнить контрольные задания, ответить на контрольные вопросы. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ.

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета (6 семестр), промежуточная аттестация проводится в устной форме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) ЭОР (электронный курс лекций, компьютерные тесты) портала дистанционного обучения на платформе Moodle. Режим доступа: <http://lms.spbgau.ru>
- 2) Общение со студентами по средствам e-mail

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Word 2010
- 2) Microsoft PowerPoint 2010
- 3) Microsoft Excel 2010
- 4) ABBYY FineReader
- 5) Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

- 1) Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.ru>
- 2) Государственный институт научно-технической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/>
- 3) Информационная поисковая система «Наука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.petrso.ru/default.aspx>
- 4) Информационно-поисковые системы (ИПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_chemistry/1768/
- 5) Электронно-библиотечная система IPRbooks- <http://iprbookshop.ru>
- 6) Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google 16

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций

	лабораторной работы), в которой используется ИТ			
1	Тема реферата: «Состояние животноводства в РФ и за рубежом».	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-6, ПК-20.
2	Тема реферата: «Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных».	Компьютер, проекционное оборудование, интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-6, ПК-20,
3	Тема реферата: «Формирование молочной продуктивности»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-6, ПК-20,
4	Тема реферата: «Мясная продуктивность и качество мяса крупного рогатого скота»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-6, ПК-20,
5	Тема доклада: «Направленное выращивание молодняка разных видов животных»	Компьютер, проекционное оборудование интеракционная доска колонки, усилитель ППП	Визуализация информации и ее демонстрация для повышения уровня знаний и формирования компетенций	ПК-6, ПК-20,

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и лабораторно-практические занятия проводятся в учебной аудитории № 109.

Аудитория оснащена: специализированная мебель, 20 посадочных мест, кафедра, аудиторная доска, мел, салфетк; учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари, коллекция демонстрационных плакатов, мулежей, диапозитивы, слайд-презентации).

Инструменты для мечения животных: щипцы – 4 шт., ПМЖХ – 2 шт., набор цифр для ПМЖХ., прибор для выжигания номеров на рогах ПК – 1 с набором цифр – 2 шт., бирки различных цветов, форм и размеров, измерительная лента – 1 шт., мерная палка – 3 шт., муляжи коров и быков разного направления продуктивности (3 шт.), плакаты - 10 шт, племенные книги животных черно-пестрой породы – 10 шт. Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: «Зоотехния», «Молочное мясное скотоводство»

Оборудование: компьютеры (доступ к сети интернет)

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21» марта 2016 г. № 250 регистрационный 41862 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом

_____ факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____/_____/

(подпись)

(Ф. И. О.)

