

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

З.О. Батыгов

20 18 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

**35.03.06 – Агроинженерия**

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Заочная

Магас 2018 г.

Б.К.Д.

Составители рабочей программы  
Старший преподаватель Хамхоев Т.Т.  
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  
Хамхоев Р.Т.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «25» апреля 2018 г.

Председатель Учебно-методического совета университета Хамхоев Р.Т.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **Задачами дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
  - формирование: – теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
  - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социальноэкономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения защитной техники, методы исследования устойчивости, функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б 14 . Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- Математика;
- Философия;
- Физика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Автоматизированные системы управления технологическими процессами животноводческих ферм;
- Монтаж электрооборудования и средств автоматизации;
- Диагностика и техническое обслуживание машин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности работающих и населения.	Оценивать безопасность планируемых работ, правильно организовать рабочее место	Методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и	Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности работающих и населения	Оценивать безопасность планируемых работ, правильно организовать рабочее место	Методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

	природы			
--	---------	--	--	--

### 3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	144	108
Аудиторные занятия:	62	10
Лекции (Л)	30	10
Семинары (С)	30	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР)	82	98
В том числе экзамен / зачет	2	
Контроль за самостоятельной работой (КСР)		
Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>		
Реферат		
Форма контроля	зачет	зачет

### 5. Содержание дисциплины. 5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций.

№.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ ич. занятия	Лаборатор. занятия	Самос т. работа	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	4	4	-	10	18	ОК-9, ОПК-8
2.	Человек и техносфера	4	4	-	10	18	ОК-9, ОПК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	4	4	-	10	18	ОК-9, ОПК-8
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при выполнении строительных работ	4	4	-	12	20	ОК-9, ОПК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4	4	-	12	20	ОК-9, ОПК-8

6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	4	-	14	22	ОК-9, ОПК-8
7.	Чрезвычайные ситуации и методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации.	6	6	-	14	28	ОК-9, ОПК-8

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Математика				+	+		
2	Философия	+	+	+	+	+	+	+
3	Физика				+	+		+
Последующие дисциплины								
1	Автоматизированные системы управления технологическими процессами животноводческих ферм		+	+	+			+
2	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	+		+	+	+		
3	Диагностика и техническое обслуживание машин		+	+	+	+		

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск– виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации-понятие, основные виды. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.	4	ОК-9, ОПК-8
2.	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов	4	ОК-9, ОПК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной,	4	ОК-9, ОПК-8

		<p>производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Несчастные случаи на производстве и их расследование. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля над безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Обучение</p>		
4.	<p>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при выполнении строительных работ</p>	<p>Классификация негативных факторов возникающих в процессе технической эксплуатации транспорта на человека. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм. Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением.</p>	4	<p>ОК-9, ОПК-8</p>



5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Методы и средства защиты от постоянных и переменных магнитных полей, лазерного излучения, теплового излучения, ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы звукоизоляции и звукопоглощения. Защита от инфразвука и ультразвука. Вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция. Методы защиты от ЭМП.. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Профилактика негативного воздействия факторов тяжести и напряженности труда. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	4	ОК-9, ОПК-8
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата.	4	ОК-9, ОПК-8
7.	Чрезвычайные ситуации и методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации.	Определение чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС. Источники ЧС природного и техногенного характера. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, ураганы. Техногенные источники ЧС: взрывы, пожары, химическое загрязнение радиационное заражение. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного времени. Современные средства поражения. Понятие об устойчивости объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов.	6	

#### 5.4. Лабораторные занятия.

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

#### 5.5. Практические занятия

№	Наименование Раздела/темы дисциплины	Виды занятий (с указанием конкретных форм	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	Практическое занятие № 1 Основные законодательные акты РФ в области охраны труда.	Контрольная работа	2
2	Человек и техносфера	Практическое занятие № 2 Организация обучения работающих безопасным методам труда.	Контрольный опрос	2
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Практическое занятие № 3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Контрольный опрос	2
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.	Практическое занятие №4 Исследование микроклимата на рабочих местах. Определение запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны. Практическое занятие № 5 Производственная вентиляция, методы расчета, оценка эффективности. Практическое занятие № 6 Исследование освещения производственных помещений.	Контрольная работа	2  2  2

5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Практическое занятие № 7 Исследование производственного шума и вибрации. Практическое занятие № 8 Воздействие электромагнитного излучения и меры безопасности при работе с ЭВМ.	Контрольный опрос	2  2
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Практическое занятие № 9 Защитное заземление и зануление. Практическое занятие № 10 Пожарная безопасность, технические средства пожаротушения.		2  2
7	Чрезвычайные ситуации и методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	Практическое занятие № 11 Приборы химической разведки. Приборы радиационной разведки, контроля облучения и заражения. Практическое занятие № 12 Оценка химической обстановки. Практическое занятие № 13 Оценка радиационной обстановки. Практическое занятие № 14 Доврачебная помощь пострадавшим		2  2  2

### 5.6 Самостоятельная работа

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	Риск – измерение риска, разновидности риска. Безопасность и демография.	10	ОК-9, ОПК-8
2	Человек и техносфера	Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы	12	ОК-9, ОПК-8

3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задач	18	ОК-9, ОПК-8
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при выполнении строительных работ	Молния как разряд статического электричества. Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	18	ОК-9, ОПК-8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека. Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	14	ОК-9, ОПК-8
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска	6	ОК-9, ОПК-8
7	Чрезвычайные ситуации, методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях	4	ОК-9, ОПК-8

### 5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР\КП	СРС	
ПК	+		+		+	Опрос, защита отчета по практическим занятиям, экзамен.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины: 6.1 Основная литература

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда : учебник для бакалавров. – М. :Юрайт, 2012. Серия : Бакалавр. Базовый курс.

2. Латышенко М.Б. Безопасность жизнедеятельности. : учебно-методическое пособие/ М.Б. Латышенко, Е.В. Лунин, В.В. Терентьев, Е.Ю. Шемякина– Рязань : ФГОУ ВПО РГАТУ, 2012.

### 6.2 Дополнительная литература

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов. – М. :Юрайт, 2013.
4. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. – М. :Эксмо, 2011.
5. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – СПб. Лань, 2010.
6. Кравчек Н.А. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Н.А. Крачек, М.И. Кузнецов. – М. : НЦ ЭНАС, 2008;
7. Лобачев А.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. – М. – Высшее образование., 2009.
8. Михайлов А.В. безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. соломин. – СПб. :Питер, 2010.
9. Романов В.И. Выбросы вредных веществ и их опасность для живых организмов / В.И. Романов, Р.Л. Романова. – М. :Физматкнига, 2009.
10. Ситников В.П. Что делать в экстремальных ситуациях? – М. :Слово, 2010.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.
12. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. – М. : Деловая книга, 2010
13. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации: защита населения и предприятий. – М. :Альфапресс, 2011.

### 6.3 Периодические издания

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» Сайтжурнала: <http://www.novtex.ru/bjd/>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» Сайт журнала: <http://www.school-obz/org/>
3. Журнал «Гражданская защита» Сайт журнала: <http://www.gz-jurnal.ru/> б.
- 4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы) <http://www.mchs.gov.ru>
6. Образовательный портал «ОБЖ. РУ»<http://www.obzh.ru/> 3. <http://www.tehdoc.ru;> <http://www.safety.ru> – нормативно-правовая документация по охране труда;
7. <http://www.mchs.ru> – официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации; 6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
8. <http://www.novtex.ru/bjd/> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование установки, прибора, оборудования, машины, орудия, стенда, макета и др., используемого при изучении дисциплины	Количество, шт.
1.	Психрометр Ассмана	2
2.	Газоанализатор	1
3.	Барограф	1
4.	Шумомер	1
5.	Огнетушители в разрезе	2

6.	Люксметр Ю-116	1
7.	Термограф	1
8.	Плакаты	10
9.	Прибор СРП-1	1
10.	Приборы химической разведки ВПХР ПХР-МВ	1 1
11.	Прибора радиационного контроля: ДП-5В, СРП-68-01 ДП-22 ДП-24	2 4 4
12.	Средства индивидуальной защиты (сапоги, костюмы и т.д.).	1
13.	Индивидуальные аптечки АИ-2	20
14.	Противогазы ГП-7	20
15.	Линейки расчетные	20
16.	ДВД плеер	1
17.	Тематические фильмы по БЖД	10
18.	Газоанализатор «Автотест СОСИТХ»	1
19.	Дефибрилятор «Аксион»	1
20.	Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим - III -01 Е»	1
21.	Дозиметр-радиометр «ДРГБ - 01 ЭКО - 1»	1
22.	Комплект дыхательного аппарата	1

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся.

Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 баллов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задании второго типа =  $\frac{П}{Н+ОП}$ ,

где П - количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н - количество

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

неверно отмеченных вариантов, ОП - общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание ( $1/(1+2)$ ).

Таблица Критерии оценки тестов текущего контроля

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:		
	<b>Оценка</b>		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

**Пример ТЕСТОВОГО задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»
  - Оба понятия равноценны
  - Нет, техника безопасности является составной частью охраны труда
  - Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
  - Охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве
2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
  - К травме
  - К смерти
  - К заболеванию
  - К ухудшению самочувствия
3. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
  - Средства индивидуальной защиты
  - Состав индивидуальных загрязнителей
  - Сборник идентифицированных загрязнений
  - Собрание изделий защиты
4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
  - Договорными отношениями
  - Сложившейся практикой
  - Законодательством в области охраны труда
  - Требованиями администрации
5. Основной закон, которым регулируется безопасность труда
  - Конституция РФ
  - Об основах ОТ в РФ
  - О техническом регулировании
  - Трудовой кодекс РФ
6. К какому типу правовых документов по Охране труда относятся санитарные правила и нормы?

- Законные правовые акты
  - Ведомственные правовые акты
  - Локальные правовые акты
  - Подзаконные правовые акты
7. Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации
- Проводит государственную политику ОТ
  - Формирует рекомендации по ОТ для предприятий
  - Не участвует в работах ОТ
  - Частично финансирует затраты предприятий на ОТ
8. Укажите предельный срок заключения коллективного договора
- Не более трёх лет
  - На один год
  - До пяти лет
  - По соглашению между администрацией и трудовым коллективом
9. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
- Четыре часа в течение одного рабочего дня
  - 16 часов в неделю
  - 8 часов в неделю
  - 24 часа в неделю
10. Со сколько лет возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
- С четырнадцати лет
  - С пятнадцати лет
  - С шестнадцати лет
  - С восемнадцати лет
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью
- Имеет
  - Должен согласовать свои действия
  - Должен согласовать свои действия с профсоюзом
  - Не имеет
12. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда
- Контроль за условиями труда и ОТ в организации
  - Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
  - Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
  - Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации
13. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
- На исковые выплаты по решению суда
  - На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
  - На денежную компенсацию от администрации
  - На возмещение затрат на лечение
14. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
- Дисциплинарное взыскание
  - Административное наказание
  - Штрафные санкции
  - Недопущение работника к продолжению работы
15. Кем утверждаются перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи?
- Минздравсоцразвитием
  - Правительством РФ



- Государственной думой
  - НИИ гигиены труда
16. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
- Запрещается при медицинских противопоказаниях
  - Допускается при их согласии
  - Запрещается
  - Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
17. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?
- Не засчитывается
  - Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
  - Засчитывается
  - Засчитывается по решению суда
18. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?
- 24 календарных дня
  - 30 календарных дней
  - Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
  - 31 календарный день
19. В каком случае должна быть организована Служба ОТ в организации?
- При численности более 100 работников
  - В любом случае
  - Если организация является юридическим лицом
  - По предписанию Федеральной инспекции труда
20. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ структурными подразделениями предприятия?
- Приказ
  - Поручение
  - Предписание
  - Сообщение
21. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
- По усмотрению работодателя
  - Не обязан
  - По просьбе руководителя структурного подразделения
  - Обязан
22. Кто составляет отчётность по ОТ и условиям труда по формам №7 - травматизм и №1 - Т (условиям труда)?
- Специалист по охране труда организации
  - Лица, уполномоченные работодателем
  - Главный бухгалтер организации
  - Главный инженер предприятия
23. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?
- Служба ОТ (специалист по ОТ) организации
  - Заместитель руководителя организации по производству
  - Руководители соответствующих структурных подразделений организации
  - Соответствующие профилю организации Федеральные службы
24. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «обусловлено» и т.п.?
- Допустимо

- Не рекомендуется
  - Не следует злоупотреблять
  - Не допустимо
25. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия?
- Лица, определяемые приказом руководителя
  - Инспектора отдела охраны труда
  - Работодатель
  - Представители Федеральной инспекции труда
26. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
- Служба охраны труда организации
  - Аттестационная комиссия организации
  - Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
  - Представители профсоюзной организации
27. Кто проводит сертификацию работ по Охране труда?
- Орган сертификации, аккредитованный в установленном порядке
  - Государственная инспекция труда
  - Орган государственной экспертизы условий труда
  - Уполномоченный орган Роспотребнадзора
28. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?
- Не реже 1 раза в 6 месяцев
  - Не чаще 1 раза в год
  - Не реже 1 раза в 2 года
  - Не реже 1 раза в 12 месяцев
29. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
- Повторный инструктаж
  - Ежегодный инструктаж
  - Аналогичный инструктаж
  - Обязательный инструктаж
30. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
- В журнале инструктажа на рабочем месте
  - В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений
  - В наряд - допуске
  - Специальной фиксации не требуется
31. Назовите виды медицинских осмотров
- Плановый, внешний, очный
  - Предварительный и периодический
  - Предварительный и внеочередной
  - Предварительный, периодичный, внеочередной и предрейсовый
32. Какую основную задачу решает Федеральная инспекция труда?
- Обеспечение защиты трудовых прав граждан
  - Осуществление надзора за соблюдением законодательства РФ
  - Разработка трудового законодательства
  - Обеспечение компенсаций за вредные и опасные условия труда
33. Определитесь с зоной ответственности Роспотребнадзора на производстве
- Вредные факторы техносферы
  - Надлежащее удовлетворение потребностей трудящихся
  - Защита интересов трудового надзора
  - Опасные производственные факторы

34. Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъёмно-транспортного оборудования
- Роспромнадзор
  - Госмашнадзор РФ
  - Ростехнадзор
  - Техническая инспекция РФ
- 1 5. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации
- Представители общественности
  - Общественная палата
  - Народные избранники
  - Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
36. Назовите виды дисциплинарных взысканий
- Предупреждение, увольнение
  - Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы
  - Замечание, лишение премии, увольнение с работы
  - Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.
37. К какому виду ответственности относятся штрафы?
- Административной
  - Материальной
  - Гражданско-правовой
  - Уголовной
38. Каким документом руководствуется суд при наложении уголовной ответственности на лицо, виновное в тяжёлом несчастном случае?
- Трудовой кодекс РФ?
  - Кодекс РФ об административных правонарушениях
  - Уголовный кодекс РФ, ст. 5
  - Уголовный кодекс РФ, ст.143
39. Наложите взыскание на работодателя за необоснованный отказ от заключения коллективного договора
- Строгий выговор
  - Материальную ответственность
  - Штраф до 50 МРОТ
  - Лишение свободы сроком до 1 года
40. Каким образом реализуется материальная ответственность за нарушения в области Охраны труда, связанные с ухудшением здоровья потерпевшего
- Прямым иском
  - Регрессным иском
  - Судебным иском
  - Решением мирового судьи
41. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
- Физический
  - Механический
  - Умственный
  - Ручной
42. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок?
- Это труд средней тяжести
  - Это нежелательный труд
  - Это напряжённый труд
  - Это изматывающий труд

43. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?  
 Для интеллектуального труда Для тяжёлого труда Для интенсивного труда Для конвейерного труда
44. Как классифицируется труд водителей?  
 Тяжёлый труд Труд средней тяжести Напряжённый труд По тяжести и напряжённости трудового процесса
45. В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления?  
 По тяжести трудового процесса По факторам производственной среды По напряжённости трудового процесса По интеллектуальной компоненте труда
46. К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки?  
 Технические, проектного происхождения Технические, невнимательность при обкатке Технические, некачественность испытаний  
 Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего персонала
47. В какой из перечисленных ниже поз человека требуются большие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?  
 Лёжа на спине «Сидя»  
 Лёжа на животе «Стоя»
48. Укажите размер оптимальной зоны моторного поля (зоны размещения органов управления)  
 90°  
 60° 120°  
 Один метр
49. Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно? Антропометрическая совместимость Сенсомоторная совместимость Духовная совместимость Энергетическая совместимость
50. Может ли быть страхователем физическое лицо?  
 Не может Может  
 В исключительных случаях В отдельных случаях
51. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям? Температура, влажность, давление Температура, влажность, скорость движения воздуха Температура, влажность, осадки  
 Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха
52. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?  
 • В миллиграммах на кубометр воздуха  
 • В граммах на литр воздуха  
 • В килограммах на объем помещения  
 • В объемных процентах
53. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.  
 • Поддержание температуры тела на уровне 36,6 °С  
 • Отвод избыточного количества теплоты от организма человека  
 • Нагрев организма человека до комнатной температуры  
 • Охлаждение организма человека до температуры 36,7°С
54. Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?  
 • Ничем не отличается  
 • Понятие изменилось с введением новых ГОСТов  
 • Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека

- Гипотермия - когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия - жарко.
55. Какими документами осуществляется нормирование параметров микроклимата?
- ГОСТ 12.1.005 -92 и ГН 2.2.5.686-98
  - ГОСТ 12.1.006 -93 и МУ № 1611-1719-77
  - ГОСТ 12.1.007-94 и МУК №4.1.340-96
  - СанПиН 2.2.4.548 - 96 и СН 2.2.4/2.1.8.562 - 96
56. Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года.
- +5 °С
  - **+10 °С**
  - -10°С
  - - 15 °С
57. Какой, по вашему мнению, общий диапазон температур, комфортных для человека?
- 15-25°С
  - 16-25 °С
  - 17-25 °С
  - 18-26°С
58. Каким прибором в Охране труда измеряют скорость движения воздушных потоков?
- Психрометром
  - Скоростемером
  - Тахометром
  - Анеометром
59. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?
- Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу»
- «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
  - «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
  - «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй
60. На какой высоте располагаются устройства подачи воздуха приточной вентиляции?
- На высоте органов дыхания
  - У пола
  - Под потолком
  - На уровне форточек оконных проемов
61. Укажите правильную последовательность названий фаз по возрастанию размеров частичек химических веществ.
- Аэрозоли, дым, туман, пар, газ
  - Газ, пар, туман, дым, аэрозоли
  - Газ, аэрозоли, туман, пар, дым
  - Аэрозоли, пар, газ, дым, туман
62. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?
- На шесть групп
  - На четыре класса
  - На десять групп
  - На пять групп
63. В чем выражается сенсibiliзирующее действие химических веществ на организм человека?
- В заболеваниях сердечно - сосудистой системы
  - В выходе из строя печени и селезенки
  - В заболеваниях легких
  - В воздействии на нервную систему

64. В результате чего возникают пневмокониозы?
- При действии на организм человека тяжелых металлов
  - Как реакция на углеводороды
  - От регулярного вдыхания аэрозолей
  - При работе в туманообразной атмосфере
65. Укажите основные документы, нормализующие содержание химических веществ в воздухе производственной зоны.
- ГОСТ 12.1.002-86 и СанПиН 2.2.4.586-91
  - СН 2.2.6.685 и МУ 4.1.340-96
  - ГН 2.2.5.1313 -03 и ГОСТ 12.1.005-98
  - ГОСТ 12.1.007-76 и ГН 2.2.5.686-98
66. В чем измеряются предельно - допустимые концентрации химических веществ в воздухе?
- В граммах на объем помещения
  - В миллиграммах в кубометре загрязненного воздуха
  - В молях на литр воздушной среды
  - В миллимолях на кубический сантиметр воздуха
67. Укажите правильный диапазон ПДК концентраций для высокоопасных веществ второго класса.
- 0,1-1 мг/м<sup>3</sup>
  - 0,01 - 0,1 мг/м<sup>3</sup>
  - 0,5-5 мг/м<sup>3</sup>
  - 0,1-10 мг/м<sup>3</sup>
68. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.
- Газометр
  - Газоанализатор
  - Колориметр
  - Индикатометр
69. Какой из нижеприведенных перечней является наиболее полным относительно средств защиты от чрезмерной загазованности?
- Механизация и автоматизация процессов, вентиляция и респираторы
  - Отказ от обращения с газообразными веществами, притивогазы
  - Вынос газящего оборудования на открытые площадки, фильтрующие противогазы
  - Герметичность, стремление применять аппаратуру с атмосферным давлением, вентиляция, противогазы
70. Что является основание для применения изолирующих противогазов вместо фильтрующих?
- Распоряжение начальника смены, бригадира
  - Концентрация кислорода в воздухе более 14 % и наличие вредных компонентов
  - Концентрация кислорода в воздухе менее 18 % и значительные концентрации вредных веществ
  - Работа в замкнутых объемах и колодцах
71. Отметьте правильный диапазон длин волн электромагнитного излучения, воспринимаемых человеком как видимый свет.
- 380 - 760 нанометров
  - 36-78 микрометров
  - 3,2 - 5,6 миллиметров
  - 3800 - 7600 пикометров
72. Укажите количественную меру освещенности и ее размерность, обеспечивающую

световой комфорт на рабочих местах.

- Кандела
- Люмен
- Ватты на квадратный метр
- Люкс

73. Какой качественной характеристикой пользуются для определения условий работы при разнице в яркости объекта труда и фона.

- Пороговая освещенность
- Затененность
- Тональность
- Контрастность

74. Укажите документ, которым нормируется освещенность.

- МУ 4.2.734-99
- СНиП 23 - 05 - 95
- РД 10-115-96
- ГН 2.2.5-563 -94

75. Какой величиной принято характеризовать уровень естественной освещенности в производственном помещении?

- Номером светового пояса данной территории
- Коэффициентом светового климата данного географического места
- Отношением площади окон к площади рабочей поверхности
- Коэффициентом естественной освещенности в %

76. Каким прибором измеряется освещенность рабочей поверхности?

- Люминофором
- Люксметром
- Светоактинометром
- Фотометром

77. Укажите пункт, наиболее полно отражающий недостатки люминесцентного освещения.

- Пульсация света, необходимость применения паров ртути, относительная сложность обслуживания
- Недоброкачественный спектральный состав света
- Заполнение колбы парами ртути, низкий коэффициент полезного действия
- Недолговечность, способность мигать и неожиданно отключаться

78. Является ли обязательным применение светильника вместо незащищенной лампы?

- Обязательно только для переносимых осветительных приборов
- Обязательно только при устройстве свесов осветительных приборов
- Обязательно в бытовых помещениях
- Обязательно в любом случае

79. Какое исполнение светильника требуется в производ. помещении класса В - I?

- Взрывозащищенное
- Пыле-влагонепроницаемое
- Взрывонепроницаемое
- Повышенной надежности против взрыва

80. Чем понятие «шума» отличается от термина «звук»?

- Частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды
- Интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
- Шумы - это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
- Это слова - синонимы

81. Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым

аппаратом человека.

- 16-20000 Гц
- 20- 16000 Гц
- 0 - 140000 Гц
- 16-20000 кГц

82. Какой термин объединяет всю симптоматику вредного воздействия шумов на организм человека?

- Звуковое поражение
- Шумовая болезнь
- Поражение центральной нервной системы
- Тугоухость

83. Укажите правильные нормировочные документы, которыми устанавливаются допустимые уровни шумов на рабочих местах.

- СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96
- СНиП 23 - 05 - 95
- ГН 1.1.725-98
- ГОСТ 12.1.003 -88 и СИ 2.2.4/2.1.8.562-96

84. Какая из указанных ниже величин уровней звукового давления наиболее соответствует предельно допустимому значению?

- 140 дБ
- 20 Б
- 100 дБ
- 70 дБА

85. Какими приборами измеряются действующие значения уровней звука?

- Измерителями звуковых колебаний
- Шумомерами и шумомерами - виброметрами
- Психрометрами эквивалентного уровня звуков
- Измерителями плотности потока звуковой энергии

86. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения

- Устранение источника шумов
- Звукоизоляция источника шумов
- Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
- Экранирование источника шумов

87. Что из перечисленного связано со звукоизоляцией от источника шумов?

- Переход на резиновые и пластмассовые конструктивные элементы
- Широкое применение звукопоглощающих материалов
- Замена подшипников качения на подшипники скольжения
- Отражение звуковой энергии от ограждающих конструкций

88. Какой из вышеперечисленных материалов хуже всего отвечает возможностям применения для целей звукопоглощения?

- Металл
- Войлок
- Резина
- Модифицированная древесина

89. Укажите необходимое условие применения наушников.

- Когда требуется снижение уровня звукового давления не более чем на 10 дБ
- Когда класс условий труда становится вредным для человека
- Трудящиеся начинают жаловаться на болевые ощущения в органах слуха
- Когда уровень звукового давления превышает 120 дБ



90. Зависят ли гигиенические допустимые уровни вибраций от места приложения вибрационных колебаний к организму человека?
- Нет, важно абсолютное значение параметров вибрации
  - Да, в зависимости от того подвергается человек общей или локальной вибрации
  - Нет, если вибрации не подвергается головной мозг человека
  - Да, в зависимости от приложения вибрации к рукам или ногам
91. Что из нижеперечисленного может быть причиной возникновения вибраций?
- Отсутствие виброзащитной техники на используемом оборудовании
  - Наличие звукоизлучающего оборудования на рабочих местах
  - Наличие неуравновешенных вращающихся масс в оборудовании на рабочих местах
  - Отсутствие контроля за вибрацией на потенциально опасных механизмах
92. Каким образом осуществляется гигиеническое нормирование вибраций?
- В зависимости от собственной частоты колебаний вибрирующего элемента
  - Также, как и техническое, по амплитуде максимального отклонения
  - Отдельно, в зависимости от вида вибрации
  - Отдельно в каждой стандартной частотной октавной полосе
93. Какая из нижеперечисленных цифр является среднегеометрической частотой стандартной активной полосы вибраций?
- 30 кГц
  - 63 Гц
  - 18 МГц
  - 100 Гц
94. Какое из вышеперечисленных значений и размерностей лучше всего соответствует допустимой величине уровня вибраций?
- 150 Белл
  - 100 дБелл
  - $5 \cdot 10^2$  мм/сек
  - 40 дБелл
95. Укажите наиболее подходящее значение отстройки от резонанса для безопасной эксплуатации агрегатов, подвергающихся вибрации.
- На 30 % от резонансной частоты в любую сторону
  - На 10 дБ от резонансного значения
  - На 30 % от резонансного значения частота в сторону уменьшения эксплуатационной частоты
  - На 50 % от резонансной частоты
96. Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?
- Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций
  - Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
  - Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
  - Применение в качестве конструкционных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы
97. Какой из приводимых методов борьбы с вибрацией относится к виброизоляции?
- Широкое применение масел, специальных смазок, мастик
  - Применение виброзащитающей одежды
  - Ограждение вибрирующего оборудования кожухами
  - Применение пружин, прокладок, резиновых амортизаторов
98. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека?
- Повышенная температура окружающей среды

- Пониженная температура производственной среды
  - Высокий уровень шумов
  - Загазованность производственных помещений
99. Как называются перерывы между циклами непрерывной работы с виброоборудованием?
- Рабочие перерывы
  - Продленные перерывы для отдыха
  - Технологические перерывы
  - Обеденные перерывы
100. Что измеряют в Грехах?
- Эквивалентную дозу
  - Токсикологическую дозу
  - Экспозиционную дозу
  - Поглощенную дозу
101. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека?
- Радиационная доза
  - Эквивалентная доза
  - Удельная поглотительная способность
  - Мощность ионизирующего излучения
102. Что такое радиолиз воды и какова его роль при облучении человека?
- Приобретение человеком своего радиационного фона
  - Обезвоживание организма человека в связи с потерей воды
  - Поглощение радиации водой с вторичным эффектом облучения
  - Разложение молекул воды под действием радиации, важное в связи с присутствием в организме человека 70 % воды
103. Какими документами осуществляется нормирование ионизирующих излучений?
- РД 10-209-98 и СП 24.1 -758-00
  - ГОСТ 12.1.077-01 и НРБ-98
  - ГН 2.2.5.686-98 и СП 25.2-758 -00
  - НРБ-99 и СП 2.6.1 -758 -99
104. Выберите из перечисленного орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации.
- Органы кроветворения, мозговая ткань
  - Печень и опорно-двигательная система и селезенка
  - Желудочно-кишечный тракт и легкие
  - Эндокринная и нервная система человека
105. Как называются приборы для измерения дозы излучения?
- Актинометры
  - Радиометры
  - Дозиметры
  - Фотометры
106. Укажите наиболее распространенный метод защиты от ионизирующего излучения.
- Замена сильноактивного источника излучения на менее активный
  - Снижение количества используемого в работе радиоактивного вещества
  - Защита расстоянием
  - Применение экранов
107. В чем смысл снижения уровня облучения человека методом, называемым «защита временем»?
- Предоставление времени отдыха, необходимого для нейтрализации полученной

- дозы облучения
  - Работа с излучением в течение времени, не превышающем время получения расчетной дневной дозы
  - Работа с излучением фиксированное время
  - Расчётный промежуток времени между операциями с р/а источниками
108. На каком физическом законе основан способ защиты от радиации, называемый «защита расстоянием»?
- Ослабление поля радиации обратно пропорционально расстоянию от источника
  - Ослабление поля радиации с увеличением расстояния до источника
  - Увеличение мощности облучения на близком расстоянии от источника
  - Ослабление поля излучения обратно пропорционально квадрату расстояния от источника
109. Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения.
- Свинец
  - Тяжелая вода
  - Алюминий
  - Органическое стекло
110. Какими параметрами характеризуются интенсивность электромагнитного поля?
- Напряженностями электрической и магнитной составляющими ЭМП
  - Частотой и амплитудой колебательного процесса ЭМП
  - Энергетической нагрузкой
  - Напряженностью электромагнитного поля
111. На какое расстояние от источника распространяется зона индукции электромагнитного поля
- На длину волны электрической составляющей поля
  - До формирования электромагнитной волны
  - До начала фиксации устойчивых показаний приборов
  - На расстояние равное  $\lambda/6$  от источника излучения
112. Какими документами осуществляется нормирование ЭМИ радиочастотного диапазона?
- ГН 2.2.5.687-98, ГОСТ 14202-69
  - ГОСТ 12.1.006 -84, СанПиН 2.2.4/2.1.8.055 - 96
  - МУ № 4425 - 87, НПБ 105-95 . ПБ 10-115-96, Р 2.2.755 - 99
113. Есть ли разница в средствах защиты от постоянных и переменных ЭМП?
- Есть, но разница только в защите от магнитной составляющей поля
  - Нет, если речь идет о полях низкой интенсивности
  - Есть, средства защиты несколько разные
  - Нет, средства защиты общие
114. Для какой цели служат, так называемые, поглотители мощности?
- Для снижения мощности генератора ЭПМ
  - Для снижения мощности излучающего ЭМП устройства
  - Для уменьшения передаваемой мощности ЭМП на пути от генератора к излучающему устройству
  - Для достижения нормативных значений плотности потока энергии ЭМП
115. По какому закону снижается с расстоянием напряженность электрического поля от источника ЭМП промышленной частоты?
- Обратно пропорционально квадрату расстояния от источника
  - Обратно пропорционально расстоянию от источника

- Не снижается в ближайшей зоне
  - Обратно пропорционально кубу расстояния от источника
116. От какой характеристики ЭМП промышленной частоты зависит допустимое расчетное время пребывания работников в зоне облучения?
- Мощность излучателя ЭМП
  - Частотного диапазона излучения
  - От расстояния рабочего места от источника излучения
  - От амплитуды электромагнитной волны
117. Чем руководствуются при выборе объекта экранирования от излучения ЭМП?
- Техническими показателями обеспечения надежности защиты
  - Экономическими показателями - что дешевле
  - Геометрическими размерами человека относительно размеров источника
  - Для защиты от ЭМ излучения промышленной частоты экранируют источник
118. Что из ниже перечисленного целесообразнее использовать для отделки стен и потолка помещений, где работают с источниками ЭМ излучения?
- Окраску известковыми и меловыми материалами
  - Отделку масляными и лаковыми покрытиями
  - Облицовку полимерной или кафельной плиткой
  - Облицовку токопроводящими материалами, например металлами
119. Укажите важнейший элемент СИЗ, который применяют для защиты от электромагнитных излучений.
- Применение полимерных пленочных тканей
  - Использование тканей натуральных материалов
  - Металлический микропровод, выполняющий роль сетчатого экрана
  - Использование обуви на электроизоляционной подошве
120. Какое отношение к безопасности трудовой деятельности имеет такое эмоциональное состояние человека как аффект?
- Чувство утраты реальности происходящего
  - Действия, неадекватные сложившейся ситуации
  - Опасения, затрудняющие принятие решений
  - Безволие в моменты принятия ответственных решений
121. Трудящиеся с каким темпераментом чаще допускают ошибки в часто повторяющихся неблагоприятных обстоятельствах?
- Индивидуалист
  - Холерик
  - Меланхолик
  - Сангвиник
122. Укажите, как классифицируются условия труда с таким показателем как вынужденные наклоны корпуса.
- По степени вредности трудовой деятельности
  - По степени напряженности трудового процесса
  - По степени опасности труда
  - По степени тяжести трудовой деятельности
123. Выберите правильное название условий труда с таким показателем трудового процесса как фактическая продолжительность рабочего дня.
- Тяжелые
  - Напряженные
  - Недопустимые
  - Вредные
124. Какими документами классифицируются условия труда по показателям тяжести и

напряженности трудового процесса?

- ГОСТ 12.0.004-90
- Р 2.2.2006-05
- МУ № 4425 - 87
- Р 2.2.755-99

125. Укажите наиболее правильный ответ относительно определения, что такое постоянное рабочее место.

- На котором трудящийся находятся более 50% рабочего времени или более 2 часов
- На котором трудящийся работает постоянно
- На котором трудящийся работает 75 % рабочего времени
- На котором трудящийся более 50 % рабочего времени

126. Укажите правильную характеристику понятия рабочая зона.

- Пространство, охватывающее зону управления рабочими механизмами
- Пространство высотой до потолка рабочего помещения
- Пространство ниже 0,8 м от рабочей поверхности
- Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки

127. Выразите свое отношение к тезису «кто не рискует, тот не пьет шампанского» применительно к выполнению правил техники безопасности.

- Тезис оправдывает себя в любых случаях
- Пренебрежительное отношение к опасностям ведет к их реализации
- Принцип оправдывает себя в наиболее рискованных ситуациях
- Применение тезиса возможно для опытных работников

128. О чем идет речь, когда говорят о сенсомоторной совместимости в системе «человек-машина»?

- О пространственных возможностях человека
- Реакции человека на цвет, форму и эстетические параметры машины
- Учет силовых возможностей человека
- Предполагается учет скоростей реакций двигательных возможностей человека с работой узлов машины и подачи сигналов

129. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог?

- Производственная травма
- Термическая травма
- Наружное заболевание
- Повреждение кожных покровов

130. Какой из перечисленных видов травм является связанным с работой?

- Травмы, связанные с мотивированным риском
- Травмы, вызванные поражением электрическим током
- Вызванная аварией служебного транспорта
- Травмы, предусмотренные инструкциями на рабочих местах

131. Отметьте характерную особенность опасной зоны подъемно-транспортного оборудования.

- Её вертикальный характер
- Объемно-пространственный переменный характер
- Связана с падением грузов
- Имеет стационарный характер

132. В чем заключается основная опасность заточного станка?

- Он имеет электромеханический привод
- Работник обращается с остро режущими кромками рабочих деталей
- Быстровращающийся наждачный круг с негарантированными прочностными характеристиками
- Отсутствие допуска-наряда к заточным работам

133. Укажите тип оборудования, при работе на котором используется двуручное включение.
- Прессовое оборудование
  - Сосуды, работающие под давлением
  - Транспортное оборудование
  - Фрезерные станки
134. Определите максимально допустимую температуру нагретых поверхностей теплового оборудования.
- 50 °С
  - 28 °С
  - 35 °С при температуре внутри аппарата менее 100 °С и 45 °С - при более 100 °С
  - Температура на поверхности теплоизоляции не должна превышать комнатную
135. Выберите из перечисленного лучший вариант для теплового экрана, функционирующего по принципу отражения.
- Алюминиевая фольга
  - Асбестовая ткань
  - Керамзит
  - Стеклопанели
136. От чего зависит, какое напряжение электрического тока следует считать безопасным для данного помещения?
- От его величины, например 42 В - безопасное направление
  - От мощности используемого в помещении электрооборудования
  - От факторов помещения, создающих повышенную опасность
  - От объема используемого ручного электрооборудования
137. Что вызывает фибрилляцию сердца?
- Длительное воздействие человека внешней вибрации
  - Работа в условиях повышенной температуры - в «горячих цехах»
  - Злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение
  - Электрический ток, начиная с величины 0,1 А
138. К какому типу СИЗ относятся указатели напряжения?
- Основные изолирующие средства
  - Дополнительные изолирующие средства
  - Повышенной надежности
  - Применимых при напряжениях до 1000 В
139. Какое электрическое сопротивление заземления допускается в борьбе против статического электричества?
- Не более 10 Ом
  - Не более 100 Ом
  - Не более 1000 Ом
  - Не более 10<sup>6</sup> Ом
140. Какая категория молниезащиты требуется для производственного здания, состоящего из участков I, II и III-ей категорий.
- Третьей категории
  - Каждый участок оборудован требуемым для него уровнем молниезащиты
  - Первой категории
  - Второй категории
141. Чем диффузионное горение отличается от кинетического?
- Кинетическое горение протекает в форме взрыва
  - Диффузионное горение - это взаимодействие горючего и окислителя в заранее

- неподготовленной смеси
  - Кинетическое горение не требует источника поджигания
  - Для диффузионного горения требуется подача окислителя к горячему
142. Что общего между горением и взрывом?
- Взрыв - это горение, протекающее с очень большой скоростью
  - Для взрыва не требует окислителя
  - Это различные физико-химические процессы
  - Это развитие высокой температуры
143. Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ.
- Летучие вещества жидких смесей
  - Легковоскипающие жидкости
  - Легализованные военные жидкости
  - Легковоспламеняющиеся жидкости
144. Для чего применяются вещества - флегматизаторы?
- Для перевода диффузионного горения в кинетическое
  - Флегматизаторы снижают температуру вспышки жидкостей
  - В присутствии флегматизатора горючая смесь не воспламеняется
  - С их помощью разделяют горючее и окислитель
145. Как мы используем знание об области взрываемости горючих смесей в технологическом процессе?
- Следует применять смеси в пределах этой области
  - Следует применять смеси ниже нижней границы этой области
  - Не следует применять смеси выше верхней границы этой области
  - Не следует использовать смеси в пределах этой области
146. Возможно ли подавление уже начавшегося взрывного горения?
- Возможно, только при условии автоматической блокировки
  - Невозможно предотвратить взрыв
  - Иногда удается
  - Надо пытаться сделать это всеми возможными способами
147. Что обозначает буква «В» при классификации зон опасности по «правилам устройства электроустановок» (ПЭУ)?
- В них недопустимо применение воды
  - В них используются вредные вещества
  - Эти зоны являются в той или иной степени взрывоопасными
  - В них допускаются только временное пребывание людей
148. Чем характеризуются особо взрывобезопасное исполнение электрооборудования класса О?
- Взрыв, невозможен ни при каких условиях повреждения средств взрывозащиты
  - Взрыв, невозможен при признанных вероятных повреждениях
  - Взрыв, невозможен при нормальных режимах работы
  - Применены дополнительные средства взрывозащиты по отношению к взрывобезопасному исполнению
149. Где следует располагать коммутирующее электрооборудование относительно взрывоопасных зон?
- При соответствующем исполнении - где угодно
  - За пределами взрывоопасных помещений
  - На регламентированном расстоянии от взрывоопасного объекта
  - Надо применять взрывобезопасные процессы, тогда не будет проблем с расположением электрооборудования
150. Укажите первое действие при тушении электроустановок.

- Отключение электроустановки
- Вызов пожарной команды
- Заземление электроустановки
- Применение таких огнегасительных средств как инертные газы и порошкообразные вещества

Таблица правильных ответов на тесты самоконтроля

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
№ ответа	2	3	1	3	4	4	4	3	2	3	1	1	2	4	2	3	3	4	1	3	4
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	
1	3	4	3	2	1	4	1	3	4	2	1	3	4	2	1	4	3	2	1	3	
<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	
2	4	2	1	4	2	3	2	2	4	1	3	4	2	2	4	4	1	2	1	4	
<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	
3	3	2	1	2	4	3	1	4	4	2	4	2	1	4	3	3	1	2	4	4	
<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>		
2	3	4	1	4	2	3	4	2	2	1	4	4	2	3	4	2	4	4	1		
<b>105</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>					
3	4	2	4	1	1	4	2	3	3	4	2	3	1	3	2	3					
<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>					
4	2	2	1	4	2	4	2	3	2	3	1	3	1	3	4	1					
<b>139</b>	<b>140</b>	<b>141</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>146</b>	<b>147</b>	<b>148</b>	<b>149</b>	<b>150</b>										
4	2	2	1	4	2	4	2	3	2	3	1										

Пример тем для РЕФЕРАТА, ПРЕЗЕНТАЦИИ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- Правовое поле безопасности жизнедеятельности
- Управление проблематикой охраны труда
- Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
- Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
- Ответственность за нарушения в области охраны труда
- Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
- Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
- Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
- Основы физиологии труда и безопасной деятельности
- Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
- Источники и виды опасных и вредных факторов
- Анализ причин травматизма
- Производственные метеоусловия - как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
- Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
- Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
- Вредные вещества в промышленности
- Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
- Опасные механические факторы производственной среды



- Опасные термические факторы окружающей среды
- Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
- Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
- Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
- Средства и методы очистки сточных вод
- Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
- Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
- Проблемы статического электричества в промышленности
- Молниезащита производственных зданий и сооружений
- Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
- Средства и методы пожаротушения
- Оказание первой помощи

Критерии оценивания РЕФЕРАТА, ПРЕЗЕНТАЦИИ

Дескрипторы	Минимальный ответ Оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ Оценка 3	Законченный, полный ответ Оценка 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ Оценка 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	Максимальное кол-во баллов по месяцам				Всего за семестр
	февраль	март	апрель	май	
Посещаемость занятий	5	5	5	5	20
Выполнение заданий	5	5	5	5	20
Контрольные мероприятия:					25
- устный опрос	2	5	2	-	
- тестирование	3	-	-	-	
- контрольная работа	-	5	3	5	
Бонусы				20	20
Промежуточная аттестация (зачет)				15	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

График контрольных мероприятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование темы контрольного мероприятия	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	2 неделя	2
2. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний.	Тестирование	4 неделя	3
3. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	5 неделя	5
4. Основы электробезопасности.	Контрольная работа	6 неделя	5
5. Основы пожарной безопасности.	Устный опрос	8 неделя	2
6. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Контрольная работа	10 неделя	3
7. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Контрольная работа	12 неделя	5

Содержание критериев оценки уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в форме зачёта с оценкой

Оценка экзамена/зачета (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины

(семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая - оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 -баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость - студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;  
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) - максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в

последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Действие	Сроки Очная форма / заочная	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к Экзамену	1 - 4 неделя семестра/ 1-е занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На Экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

Обучающемуся, имеющему академическую задолженность по уважительной причине, и не ликвидировавшему ее в установленные сроки предоставляется возможность добора баллов только до порогового значения - 40 баллов.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

**Вопросы для зачета**

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Опасности и их источники.
3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
6. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

8. Терморегуляция организма человека.
9. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
10. Критерии безопасности и экологичности техносферы при ее загрязнении отходами.
11. Негативные факторы производственной среды.
12. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
13. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
14. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
15. Защита от механического травмирования.
16. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
17. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
18. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
19. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
20. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
21. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
22. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
23. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
24. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
25. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
26. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
27. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
28. Загрязнение биосферы токсическими и радиоактивными веществами. Основные пути миграции и накопления в биосфере радиоактивных изотопов и других веществ, опасных для человека, животных и растений.
29. Опасность ядерных катастроф.
30. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.
31. Охрана природы и рекультивация земель на территориях, интенсивно освоенных хозяйственной деятельностью человека.
32. Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
33. Окружающая среда и здоровье населения.
34. Промышленное развитие и экологический риск.
35. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
36. Полихлорбифенилы и пестициды: масштабы производства, распределение в

окружающей среде, токсичность.

37. Микроэлементы и тяжелые металлы влияние на здоровье человека.
38. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
39. Защиты атмосферы от вредных выбросов.
40. Защита гидросферы от вредных сбросов.
41. Экологические чрезвычайные ситуации.
42. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
43. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
44. Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
45. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.
46. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
47. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
48. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
49. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
50. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
51. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
52. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
53. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
54. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
55. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
56. Понятие производственного риска.
57. Назначение и классификация защитных сооружений.
58. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
59. Энергетические загрязнения сферы обитания.
60. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
61. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
62. Факторы риска в зонах экологического кризиса.
63. Опасные и вредные химические вещества. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
64. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье и жизнь людей.
65. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
66. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.
67. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев.
68. Ответственность инженерно-технических работников за соблюдением нормативных



требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Формы ответственности руководителя производства.

69. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения и загрязнений среды обитания.

70. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда. На профилактику и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

71. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.

72. Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.  
\_\_\_\_\_  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета  
\_\_\_\_\_  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

