

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Факультет «Технологическо-педагогический»
Кафедра «Машиноведение»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.20 Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность ОПОП ВО: Экономика, Технологическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом ИнГУ (протокол № _ от «_» _____ 201_ г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Тип дисциплины: вариативная часть обязательных дисциплин

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 4

Семестр(ы) изучения дисциплины: 7

Магас, 2018

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - обеспечение глубоких знаний в области методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита, воспитание практических навыков по организации бухгалтерского учета и аудита на предприятиях и получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

-Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности.

-Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества, обязательств, а также использованием материальных, денежных и трудовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

-Изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и аудита и финансовой отчетности.

-Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения их устойчивости.

- Выработать умение понимать сущность и особенности анализа хозяйственной деятельности предприятий, его роль в современном хозяйственном механизме.

- Выработать навыки практической работы в области аудита и экономического анализа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» является дисциплиной профиля «Экономика, Технологическое образование» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «"Микроэкономика", «Макроэкономика», "История экономических учений", "Финансы", "Деньги, кредит, банки" и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 -й семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

ПК-2, ПК-7.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми	Степень реализации компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения

должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	при изучении дисциплины (модуля)			(навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита» в профессиональной деятельности	-методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей;	-общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения	-навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде).
ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Компетенция реализуется в части применения «Бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита» в профессиональной деятельности	способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени	-осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; -- определять основные факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности предприятия; - оценивать хозяйственные операции с точки зрения их влияния на состояние бухгалтерского баланса;	-отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии; - навыками чтения бухгалтерской отчетности; - навыками расчета влияния

		<p>конкретного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причинно-следственные связи экономических процессов и явлений на уровне отдельной организации; - основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухучета и организацию анализа на предприятии; - основные принципы организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основные методики анализа хозяйственной деятельности; - роль бухучета и анализа хозяйственной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; - сущность, формы и задачи аудита; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимозависимости актива и пассива баланса; - выстраивать отношения с работниками аудиторских организаций 	<p>основных факторов на результаты деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчетности; - навыками двойной записи на счетах; - составления бухгалтерских документов и их обработки; - проведения аудиторской проверки и т.д.
--	--	---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	2	80	80
Лекции (Л)	1	32	32
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	1	16	16

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: 7 семестр - экзамен		30	30
Самостоятельная работа (СР)	2	64	64

Таблица 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Общая трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	0,4	17	17
Лекции (Л)		8	8
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: 7 семестр - экзамен	0,1	9	9
Самостоятельная работа (СР)	3,5	127	127

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
---	-------------------	------------------

	(раздела)	Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7							
1.	Тема 1. Предмет и методы бухгалтерского учета	8	2				6
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и основные типы его изменения	6	2				4
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах	8	2		2		4
4.	Тема 4. Аналитический и синтетический учет	8	2		2		4
5.	Тема 5. Бухгалтерская отчетность и ее состав	8	2		2		4
6.	Тема 6. Организация бухгалтерского учета на предприятии	6	2				4
7.	Тема 7. Предмет значение и задачи экономического анализа	6	2				4
8.	Тема 8. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	10	4		2		4
9.	Тема 9. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	8	2				6
10.	Тема 10. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.	10	2		2		6
11.	Тема 11. Понятие и цели аудиторской деятельности	6	2				4
12.	Тема 12. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации	8	2		2		4
13.	Тема 13. Организация системы внутреннего контроля на предприятии	8	2		2		4
14.	Тема 14. Организация аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.	12	4		2		6
Всего		114	32		16	2	64
Промежуточная аттестация (7 семестр – экзамен-30)							
ИТОГО		144			80		64

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
---	-----------------------------	---------------------------

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Предмет и методы бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. Особенности и основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета : хозяйственные средства и хозяйственные операции , основные методы бухгалтерского учет
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и основные типы его изменения	Сущность, структура и назначение бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Виды бухгалтерских балансов
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах	Счета бухгалтерского учета, их виды, строение и порядок записей на счетах. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. План счетов бухгалтерского учета.
4.	Тема 4. Аналитический и синтетический учет	Аналитические счета, субсчета и синтетические счета. Виды аналитических счетов. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам
5.	Тема 5. Бухгалтерская отчетность и ее состав	Понятие и значение отчетности предприятия. Классификация бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, ее содержание и порядок составления
6.	Тема 6. Организация бухгалтерского учета на предприятии	Методологическое обеспечение бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика и ее содержание
7.	Тема 7. Предмет значение и задачи экономического анализа	Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация . Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками
8.	Тема 8. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика анализа. Методика факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
9.	Тема 9. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе. Способ группировки информации, балансовый метод
10.	Тема 10. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления долевого участия. Интегральный метод. Приемы корреляционного анализа
11.	Тема 11. Понятие и цели аудиторской деятельности	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита. Цели аудита бухгалтерской отчетности
12.	Тема 12. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Контроль качества аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности
13.	Тема 13. Организация системы внутреннего контроля на предприятии	Структура и цели системы внутреннего аудита. Сущность и функции внутреннего аудита
14.	Тема 14. Организация аудиторской проверки бухгалтерской отчетности	Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудита. Аудиторский риск

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими

видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен положением.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Тема 1. Предмет и методы бухгалтерского учета	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и основные типы его изменения	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
3.	Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
4.	Тема 4. Аналитический и синтетический учет	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
5.	Тема 5. Бухгалтерская отчетность и ее состав	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
6.	Тема 6. Организация бухгалтерского учета на предприятии	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
7.	Тема 7. Предмет значение и задачи экономического анализа	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
8.	Тема 8. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
9.	Тема 9. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]

	деятельности		
10.	Тема 10. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
11.	Тема 11. Понятие и цели аудиторской деятельности	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
12.	Тема 12. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
13.	Тема 13. Организация системы внутреннего контроля на предприятии	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]
14.	Тема 14. Организация аудиторской проверки бухгалтерской отчетности	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-6]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Раздел 1. Бухгалтерский учет	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2 ,ПК-7 (50%)
2.	Раздел 2.Экономический анализ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2 ,ПК-7 (50%)
3.	Раздел 3.Аудит	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2 ,ПК-7

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):

- История возникновения бухгалтерского учета.
- Сравнительная характеристика бухгалтерского учета в организации в условиях плановой и рыночной экономики.
- Особенности внутрипроизводственного учета.
- Особенности системы бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
- Учет денежных средств на пластиковых картах.
- Учет командировочных расходов связанных с зарубежными командировками.
- Учет операций на специальных счетах в банке.
- Учет затрат при экспортно-импортных операциях.
- Учет товаров, полученных на комиссию.
- Особенности налогового учета.
- Консолидация балансов материнской и дочерних компаний.
- Моделирование в бухгалтерском учете.
- Предпосылки международной стандартизации учета
- Значение аналитической работы к условиям перехода к рынку
- Основные направления анализа платежеспособности фирмы
- Основные направления анализа внешнеэкономической деятельности
- Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала предприятия

Аудит инвестиционных проектов
Международные стандарты аудита
Аудит кризисного предприятия

8.2. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

№ п/п	Наименование темы	Перечень вопросов	Формы контроля
1	Общие представления о бухгалтерском учете	Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет как информационная система. Пользователи бухгалтерской информацией. Связь бухгалтерского учета с другими науками.	Опрос на семинарах
2	Бухгалтерский баланс и три типа его изменения	Классификация бухгалтерских балансов. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости фирмы.	Доклады на семинарских занятиях
3	Бухгалтерские счета и двойная запись	Взаимосвязь бухгалтерского баланса и бухгалтерских счетов. История возникновения метода двойной записи.	Опрос на семинарах
4	Инвентаризация сущность и виды	Порядок проведения инвентаризации. Документы. Составляемые по итогам инвентаризации. Бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации.	Решение задач.
5	Документация как метод бухгалтерского учета	Основные виды бухгалтерских документов. Организация документооборота.	Практическое занятие.
6	Бухгалтерская отчетность и учетная политика	Виды бухгалтерской отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Значение учетной политики.	Доклады на семинарах.
7	Формы бухгалтерского учета	Учетные регистры, их виды и содержание. Техника учетной регистрации. Недостатки и достоинства основных форм бухгалтерского учета.	Практическое занятие
8	Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами	Международные бухгалтерские стандарты и совершенствование нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Разработка стандартов по бухгалтерскому учету.	Собеседование
9	Организация бухгалтерского учета на предприятии	Основные типы организационной структуры бухгалтерских служб. Кадровое обеспечение бухгалтерского учета. Профессиональная этика бухгалтера.	Доклады на семинарских занятиях
10	Учет кассовых операций	Порядок установление лимита наличных денег в кассе. Права и обязанности кассира.	Решение задач
1	2	3	4
1	Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов	Моделирование и анализ факторных систем. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей.	Собеседование

2	Неформальные методы и приемы анализа	Построение аналитических таблиц. Прием детализации. Методы экспертных оценок. Методы ситуационного анализа.	Коллоквиум
3	Математико-статистические методы изучения связей	Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Дисперсионный анализ.	Рефераты
4	Методы теории принятия решений	Метод построения дерева решений. Линейное программирование. Анализ чувствительности	Доклады на семинарских занятиях и конференциях
5	Методы финансовых вычислений	Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их исчисления.	Рефераты
6	Значение планирования для успешной деятельности организации	Горизонт планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование.	Собеседование
7	Роль анализа в разработке основных показателей планов	Технический анализ. Коммерческий анализ. Институциональный анализ. Экологический анализ. Экономический и финансовый анализ.	Коллоквиум
8	Контроль за выполнением планов	Цели контроля деятельности предприятия. Анализ отклонений от плана	Доклады на семинарских занятиях
9	Логика и информационная база анализа имущественного и финансового состояния организации	Логика экспресс анализа отчетности. Показатели и модели оценки имущественного положения. Анализ ликвидности и платежеспособности	Контрольная работа
10	Оценка производственного и финансового ливериджа	Категория ливериджа как отражение риска предприятия. Производственный ливеридж. Финансовый ливеридж.	Доклады на семинарских занятиях
11	Оценка рыночной позиции предприятия	Внешняя среда предприятия. Внутренняя среда предприятия SWOT- анализ	Собеседование
12	Нефинансовые показатели результативности и социальная значимость деятельности предприятия	Оценка качества продукции. Оценка безопасности труда. Расходы на развитие социальной сферы.	Рефераты

8.3. Примерные тесты

1. Упорядоченная регламентированная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении путем сплошного непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций - это

- а) бухгалтерский учет
- б) оперативный учет
- в) статистический учет
- г) оперативный и статистический учет

2. Под методом бухгалтерского учета понимается

- а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета
- б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета

- в) последовательность изучения предмета бухгалтерского учета
- 3. *Необходимо выбрать методы бухгалтерского учета (несколько вариантов ответа)*
 - а) документация
 - б) инвентаризация
 - в) система счетов
 - г) сверка документов
 - д) двойная запись
 - е) оценка
 - ж) выборка
 - з) калькуляция
 - и) баланс и отчетность
 - к) нормирование затрат
- 4. *Предмет бухгалтерского учета – это*
 - а) хозяйственная деятельность организации
 - б) производство, снабжение
 - в) социально – экономические явления
 - г) учет реализации и наличия товаров

8.4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Определение и основные задачи бухгалтерского учета.
2. Определение предмета бухгалтерского учета.
3. Хозяйственные средства предприятия и их классификация.
4. Характеристика хозяйственных средств.
5. Общая характеристика методов бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерский баланс и принципы его построения.
7. Условия изменения бухгалтерского баланса.
8. Определение и виды бухгалтерских счетов. Двойная запись на счетах.
9. Понятие и основные типы бухгалтерских проводок.
10. Классификация счетов по структуре и назначению.
11. Классификация счетов по экономическому содержанию.
12. Синтетические счета, субсчета и аналитические счета.
13. Особенности аналитических счетов и их виды.
14. Оборотные ведомости по аналитическим и синтетическим счетам.
15. Сущность и задачи инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации.
16. Инвентаризация товаро-материальных ценностей.
17. Инвентаризация расчетов.
18. Документация как метод бухгалтерского учета.
19. Виды бухгалтерских документов. Документооборот
20. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
21. Права и обязанности главного бухгалтера.
22. Регулирование бухгалтерского учета в России.

Вопросы по анализу и аудиту

1. История становления и развития анализа хозяйственной деятельности.
2. Основные виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
4. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности.
5. Основные принципы АХД.
6. Общая характеристика методов АХД.
7. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
9. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
10. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.
11. Факторный анализ: понятие, типы, задачи.
12. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
13. Виды аудита и цели аудита бухгалтерской отчетности
14. Основные этапы аудиторской проверки. Аудиторский риск.

15. Подготовка аудиторской проверки
16. Планирование аудита
17. Аудиторские доказательства, источники их получения и порядок документированная

8.5. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность ОПОП ВО: Экономика, Технологическое образование

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ. Бычкова С, Бадмаева Д. - Питер. СПб, 2018
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 583 с. — 978-5-394-02312-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52277.html>
3. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. — 6-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 352 с
4. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — 978-5-905916-93-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html>.
5. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ. Костюков Е., Ельчанинов О., Тунин С. – КноРус, 2015
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Скларов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>
3. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>
4. Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — 978-5-238-02357-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52496.html>
5. Ярушкина Е.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Ярушкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9570.html>
6. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола:

Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-8158-1537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>

7. .Российские стандарты учета и финансовой отчетности: стандарты (правила), разъяснения – учебное пособие (электронный вариант), 2015 – с720

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Методические рекомендации преподавателю

В освоении всех разделов дисциплины «Бухучет, экономический анализ и аудит» наиболее эффективным представляется сочетание традиционных средств представления материала (лекция) и интерактивных средств обучения. По большинству предложенных разделов студентам предлагается предварительное изучение теоретического материала дома. Уровень усвоения теоретического материала проверяется в ходе устного опроса в начале занятия, в форме кратких сообщений студентов по прочитанному материалу, в процессе решения задач.

Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации руководит подготовкой докладов студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины: даются определения экономических категорий, законов; раскрываются содержание, закономерности и взаимосвязи экономических явлений и процессов, а также их практическая значимость. Особое внимание обращается на решение задач с применением соответствующих бухгалтерских бланков.

По вопросам, обозначенным и раскрытым в лекциях, проводятся семинарские занятия. Студенты обязаны подготовить и усвоить лекционный материал, прочитать учебную литературу, а в случае необходимости и материалы периодических изданий: журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист» "Бухгалтерский учет", "Главбух" и т.д. а также воспользоваться интернет-материалами. 0

В процессе проведения семинарских занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Желательно чтобы преподаватель в той или иной форме опросил каждого студента. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему приглашаются на консультацию к преподавателю.

Семинарское занятие начинается со вступительного слова преподавателя, в котором отмечаются вопросы, цель, задачи занятия и заканчивается подведением итогов и проставлением оценок.

Соответственно преподаватель должен дать задание студентам к семинарскому занятию: какие вопросы подготовить, какую литературу прочитать, какие самостоятельные задания выполнить и провести контроль за выполнением этого задания.

Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Бухучет, экономический анализ и аудит» является осуществление контроля за уровнем усвоения материала. С целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового контроля.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться экономическое мышление, выработаны навыки ведения бухгалтерского учета, работы с бухгалтерскими документами.

11.2. Методические рекомендации для студентов

Макроэкономика является базовым курсом для изучения всей системы экономических наук, потому неслучайно, что освоение экономики начинается именно с данной дисциплины, что требует от студентов особой ответственности и добросовестности.

Во-первых, студенты обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты, раскрываются закономерности поведения экономических субъектов и проводится их математическое описание.

Во-вторых, студенты обязаны посещать семинарские занятия готовиться к ним и активно работать на них. Задания к семинару выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. На семинарских занятиях студенты отвечают на основные и дополнительные вопросы, участвуют в их обсуждении, решают задачи, выступают с рефератами. В конце семинара преподаватель подводит итоги работы студентов и выставляет им оценки.

В-третьих, студенты занимаются самостоятельной работой, которая включает в себя ответы на вопросы и тесты, решение задач, написание рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться различными (в том числе периодическими) источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами специализированных газет и журналов).

В-четвертых, студенты под руководством преподавателя занимаются научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

В-пятых, преподаватель для студентов проводит еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты. А также все остальные, испытывающие потребности в помощи преподавателя при изучении курса.

В-шестых, студенты сдают экзамен по теоретическому курсу в экзаменационной сессии и пишут два контрольных среза в межсессионный период.

Изучение дисциплины «Бухучет, экономический анализ и аудит» формирует у студентов знание и понимание основ механизма функционирования рыночной экономики, которые помогают ориентироваться в различных рыночных ситуациях и избегать ошибок в практической деятельности.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.