

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.09 История Республики Ингушетии

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- формирование исторического мышления через изучение истории Ингушетии; овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории Ингушетии в контексте истории России
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	<p>Дисциплина ОГСЭ.09 История Республики Ингушетии относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности – «История».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина История Ингушетии в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины История Ингушетии используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин — история России, история древнего мира, археология.</p> <p>Дисциплина История Ингушетии может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— история Кавказа;</li><li>— ингушские просветители.</li></ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.</p> <p>Раздел 2. Ингушетия в I–XIV вв.</p> <p>Раздел 3. Ингушетия в XV–XVIII вв.</p> <p>Раздел 4. Общественно-политическое и социально-</p>

	экономическое развитие Ингушетии в XIX в. Раздел 5. Ингушетия в 1900- 1941 гг. Раздел 6. Ингушетия в 1945-1992 гг. Раздел 7. Республика Ингушетия на современном этапе	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: — иметь твердые знания об основных этапах и периодах истории Ингушетии с древнейших времен и до наших дней; — знать основные исторические факты, даты, названия, поворотные события, имена исторических деятелей Ингушетии; — уметь всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники; — развивать интерес и уважение к национальной истории и культуре. — знать ключевые проблемы истории этносов (этногенез, государственность)..	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	24
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
	в том числе:	
	теоретическое обучение	20
	практические занятия	
	<b>СРС</b>	4
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачет</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.09 История Республики Ингушетии

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Учебная дисциплина ОП.06 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Информационные системы и программирование.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. ОК 02 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Организовывать работу коллектива и

	<p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ОК 09 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>		
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b></p> <p><b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b></p> <p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Оборотный капитал</b></p> <p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Капитальные вложения и их эффективность</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Кадры организации и производительность труда</b></p> <p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Организация оплаты труда</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Издержки производства</b></p> <p><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Цена и ценообразование</b></p> <p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Прибыль и рентабельность</b></p>		
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— иметь твердые знания об основных этапах и периодах истории Ингушетии с древнейших времен и до наших дней;</li> <li>— знать основные исторические факты, даты, названия, поворотные события, имена исторических деятелей Ингушетии;</li> <li>— уметь всесторонне и критически анализировать исторические и современные источники;</li> <li>— развивать интерес и уважение к национальной истории и культуре.</li> <li>— знать ключевые проблемы истории этносов (этногенез, государственность)..</li> </ul>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><i>Объем часов</i></p>	
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>44</p>	

	<table border="1"> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>СРС</b></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Консультации</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></td> </tr> </table>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38	в том числе:		теоретическое обучение	26	практические занятия	12	<b>СРС</b>	6	<b>Консультации</b>		Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38														
в том числе:															
теоретическое обучение	26														
практические занятия	12														
<b>СРС</b>	6														
<b>Консультации</b>															
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>															
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>														
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p><b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i>  <i>вопросы для контроля знаний.</i></p>														
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><i>Зачет</i></p>														

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью дисциплины</b> является овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в исследованиях.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ</b>	Дисциплина Дискретная математика с элементами математической логики принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1); – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК -4) – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5); – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9); – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1 Алгебра высказываний Тема 2 Основы математической логики Тема 3 Основы теории множеств Тема 4. Предикаты Тема 5. Основы теории графов Тема 6. Элементы теории алгоритмов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; – формулировать задачи логического характера и применять

	<p>средства математической логики для их решения;  <b>знать:</b>  – основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;  – формулы алгебры высказываний;  – методы минимизации алгебраических преобразований;  – основы языка и алгебры предикатов;  – основные принципы теории множеств.</p>	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
	в том числе:	
	теоретическое обучение	20
	практические занятия	20
	<b>СРС</b>	4
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>диф. зачёта</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> <i>вопросы для контроля знаний.</i>	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Диф.зачёт</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности при решении вероятностных и статистических задач.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1); – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4); – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5); – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9); – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Элементы комбинаторики Тема 2. Основы теории вероятностей Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ) Тема 4. Непрерывные случайные величины (НСВ) Тема 5. Математическая статистика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; – использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач; – применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. знать:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы комбинаторики;</li> <li>– понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;</li> <li>– алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности;</li> <li>– схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. формулу (теорему) Байеса;</li> <li>– понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;</li> <li>– законы распределения непрерывных случайных величин;</li> <li>– центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;</li> <li>– понятие вероятности и частоты.</li> </ul>	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
	в том числе:	
	теоретическое обучение	18
	практические занятия	18
	<b>СРС</b>	4
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме Диф. зачёта	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> <i>вопросы для контроля знаний.</i>	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Диф.зачёт</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины</i> является формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» изучается как основной учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие «философия» и его значение Тема 2. Восточная философия Тема 3. Античная философия Тема 4. Средневековая философия Тема 5. Философия эпохи возрождения Тема 6. Философия XVII века. Философия XVIII века Тема 7. Немецкая классическая философия Тема 8. Современная западная философия Тема 9. Русская философия Тема 10. Онтология – философское учение о бытии Тема 11. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики Тема 12. Гносеология – философское учение о познании Тема 13. Гносеология – философское учение о познании Тема 14. Философская антропология о человеке Тема 15. Философия истории и общества Тема 16. Философия культуры. Философия и религия Тема 17. Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики Тема 18. Философия науки и техники Тема 19. Философия и глобальные проблемы современности

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские учения;</li> <li>– главные философские термины и понятия;</li> <li>– проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности.</li> </ul>																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 792 919 875">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="927 792 1246 875">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 875 919 994"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="927 875 1246 994">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 994 919 1120"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="927 994 1246 1120">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1120 919 1167">в том числе:</td> <td data-bbox="927 1120 1246 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1167 919 1245">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="927 1167 1246 1245">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1245 919 1323">практические занятия</td> <td data-bbox="927 1245 1246 1323">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1323 919 1370"><b>СРС</b></td> <td data-bbox="927 1323 1246 1370">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1370 919 1417"><b>Консультации</b></td> <td data-bbox="927 1370 1246 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1417 919 1458">Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i></td> <td data-bbox="927 1417 1246 1458"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54	в том числе:		теоретическое обучение	36	практические занятия	18	<b>СРС</b>	4	<b>Консультации</b>		Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>		
Вид учебной работы	Объем часов																			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58																			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54																			
в том числе:																				
теоретическое обучение	36																			
практические занятия	18																			
<b>СРС</b>	4																			
<b>Консультации</b>																				
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>																			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p><b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i>  <i>вопросы для контроля знаний.</i></p>																			
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><i>Зачёт</i></p>																			

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.02 История

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; способствовать усвоению интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; формировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире, гражданскую идентичность личности.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</b>	Учебная дисциплина «ОГСЭ.02. История» изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1);</li><li>– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3);</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4);</li><li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста (ОК 5);</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6);</li><li>– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);</li><li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х Тема 1.2 СССР в системе международных отношений в 1980-х г. Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском

	<p>пространстве          Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы          Тема 2.4 Развитие культуры в России          Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире</p>	
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения..</li> </ul>	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><i>Объем часов</i></p>
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>66</p>
	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>60</p>
	<p>в том числе:</p>	
	<p>теоретическое обучение</p>	<p>40</p>
	<p>практические занятия</p>	<p>20</p>
	<p><b>СРС</b></p>	<p>6</p>
	<p><b>Консультации</b></p>	
	<p>Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i></p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>	

<b>технологии, программные средства и информационно- справочные системы</b>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<i>Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.</i>
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачёт</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **ОГСЭ.03 Психология общения**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать знания и умения компетентного использования психологических закономерностей и механизмов общения при коммуникативном, интерактивном и перцептивном взаимодействии в профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» изучается как предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li><input type="checkbox"/> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li><input type="checkbox"/> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);</li><li><input type="checkbox"/> работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</li><li><input type="checkbox"/> проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия. Тема 1.2. Классификация общения Тема 1.3. Средства общения Тема 1. 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 1. 5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) Тема 1.6 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Тема 1.7. Техники активного слушания Тема 2.1. Деловое общение

	<p>Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении</p> <p>Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.4. Деловые переговоры</p> <p>Тема 3.1. Конфликт его сущность</p> <p>Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Тема 3.3. Конфликты в деловом общении</p> <p>Тема 3.4. Стресс и его особенности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью);</li> <li>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>-описывать значимость своей профессии (специальности);</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>



	<p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><i>Объем часов</i></p>	
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>40</p>	
	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>36</p>	
	<p>в том числе:</p>		
	<p>теоретическое обучение</p>	<p>18</p>	
	<p>практические занятия</p>	<p>18</p>	
	<p><b>СРС</b></p>	<p>4</p>	
	<p><b>Консультации</b></p>		
	<p>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></p>		
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>		

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачет</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<i>Цель дисциплины:</i> является физическое воспитание студентов, направленное на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>		Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи» изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>		Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста (ОК 5); – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).
<b>Содержание дисциплины</b>		1.1. Понятие языка и речи. Функции языка. Уровни владения языком. Тема 1.2 Национальный язык и формы его существования Тема 1.3 Научный стиль Тема 1.4 Официально-деловой стиль Тема 1.5 Публицистический стиль Тема 1.6 Художественный стиль Тема 2.1 Коммуникативные качества речи Тема 2.2 Культура звучащей речи Тема 2.3 Лексические нормы русского языка Тема 2.4 Морфологические нормы русского языка Тема 2.5 Синтаксические нормы русского языка Тема 2.6 Культура письменной речи Тема 2.7 Этический аспект культуры речи
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>		В результате освоения дисциплины студенты должны уметь: <input type="checkbox"/> ориентироваться в различных речевых ситуациях; <input type="checkbox"/> адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; <input type="checkbox"/> уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, редактировать написанное;

	<input type="checkbox"/> анализировать речевые высказывания с разных позиций; <input type="checkbox"/> грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; <input type="checkbox"/> пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем; знать: <input type="checkbox"/> систему функциональных стилей современного русского языка; <input type="checkbox"/> основы культуры речи и коммуникативные качества речи; <input type="checkbox"/> языковую норму и ее роль в функционировании языка; <input type="checkbox"/> особенности делового русского языка; <input type="checkbox"/> основы устной публичной речи; <input type="checkbox"/> национальные особенности речевого этикета.	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
	в том числе:	
	теоретическое обучение	20
	практические занятия	18
	<b>СРС</b>	4
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачёт</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОГСЭ.08 Литературное краеведение»

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы Гуманитарно-технический колледжа ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «Литературное краеведение» изучается в 3 семестре и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1.1. Литературное краеведение как сфера гуманитарного знания. Литературное освоение края. Тема 1.2. А.С.Пушкин и Кавказ. Тема 1.3. Северный Кавказ в русской литературе 30-40-х годов XIX века. А.И.Полежаев, А.А.Бестужев-Марлинский, М. Ю. Лермонтов Тема 1.4. Кавказ – колыбель поэзии М. Ю. Лермонтова Тема 1.5. Северный Кавказ в русской литературе 2-й половины XIX века. Творчество Л.Н.Толстого. Тема 1.6. Северокавказское просветительство. Ч.Ахриев, А.Базоркин, А. Кешев, У.Лаудаев, А.Ногмов, К.Хетагуров и др Тема 1.7. Художественное осмысление кавказской действительности в литературах народов Северного Кавказа
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области русской и региональной художественной культуры и

	<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать вклад художественных литератур региона, выдающихся художников слова в развитие национальной художественной культуры;</li> <li>- охарактеризовать исторический вклад народов региона в развитие общечеловеческой цивилизации, мировой культуры и художественной литературы, применять литературоведческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и вехи литературно-художественного развития региона, способствующее развитию общей культуры и социализации личности, приверженности этическим и литературно-эстетическим ценностям и правовым нормам;</li> <li>- общее и особенное в развитии литератур народов Северного Кавказа и России;</li> <li>- вклад виднейших писателей и поэтов народов региона в развитии их художественных литератур в мировую литературу;</li> <li>- роль художественных литератур народов региона в формировании их национального самосознания.</li> </ul>																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1115 920 1182"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="933 1115 1240 1182"><i>Объем часов</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1191 920 1305"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="933 1191 1240 1305">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1314 920 1429"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="933 1314 1240 1429">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1438 920 1471">в том числе:</td> <td data-bbox="933 1438 1240 1471"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1480 920 1559">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="933 1480 1240 1559">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1563 920 1641">практические занятия</td> <td data-bbox="933 1563 1240 1641">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1646 920 1680"><b>СРС</b></td> <td data-bbox="933 1646 1240 1680">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1688 920 1722"><b>Консультации</b></td> <td data-bbox="933 1688 1240 1722"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1731 920 1765">Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i></td> <td data-bbox="933 1731 1240 1765"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38	в том числе:		теоретическое обучение	20	практические занятия	18	<b>СРС</b>	4	<b>Консультации</b>		Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>		
<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>																			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42																			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38																			
в том числе:																				
теоретическое обучение	20																			
практические занятия	18																			
<b>СРС</b>	4																			
<b>Консультации</b>																				
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>																			

<b>информационно-справочные системы</b>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<i>Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.</i>
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачёт</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **ОП.01 Операционные системы и среды**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– формирование у обучающегося целостной концептуальной модели операционной системы со знанием основных принципов ее функционирования; пониманием принципов конструирования ее внутренней архитектуры; функциональным представлением ее составляющих подсистем и их взаимодействием.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.01 Операционные системы и среды» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); - осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (ПК 4.1); - обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами (ПК 4.4).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История, назначение и функции операционных систем Тема 2. Архитектура операционной системы Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов Тема 5. Управление памятью Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации Тема 7. Работа в операционных системах и средах
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения



<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять параметрами загрузки операционной системы;</li> <li>– выполнять конфигурирование аппаратных устройств;</li> <li>– управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;</li> <li>– управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, функции, состав и архитектуры современных операционных систем.</li> <li>– особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows».</li> <li>– принципы управления ресурсами в операционной системе.</li> <li>– основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul>																			
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>Вид учебной работы</b></th> <th style="width: 50%;"><b>Объем часов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td><b>СРС</b></td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td><b>Консультации</b></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	в том числе:		теоретическое обучение	40	практические занятия	20	<b>СРС</b>	6	<b>Консультации</b>	4	Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>																			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70																			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60																			
в том числе:																				
теоретическое обучение	40																			
практические занятия	20																			
<b>СРС</b>	6																			
<b>Консультации</b>	4																			
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>																				
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>																			
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p><b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i>          вопросы для контроля знаний.</p>																			

<b>Форма контроля</b>	<b>итогового</b>	<i>Экзамен</i>
---------------------------	------------------	----------------

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– получение сведений о принципах организации компьютеров и представлении данных в них, о принципах организации памяти компьютеров, об интерфейсных системах, о нетрадиционных архитектурах компьютера.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.02 Архитектура аппаратных средств» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); – осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (ПК 4.1); – осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем (ПК 4.2).
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение Тема 1.1. Классы вычислительных машин Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров Тема 2.5. Компоненты системного блока Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники

	Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства																			
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию о параметрах компьютерной системы;</li> <li>– подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</li> <li>– производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</li> <li>– типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</li> <li>– организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</li> <li>– процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</li> </ul>																			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1200 930 1267"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="938 1200 1249 1267"><b>Объем часов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1272 930 1391"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="938 1272 1249 1391">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1395 930 1514"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="938 1395 1249 1514">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1518 930 1559">в том числе:</td> <td data-bbox="938 1518 1249 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1563 930 1641">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="938 1563 1249 1641">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1646 930 1724">практические занятия</td> <td data-bbox="938 1646 1249 1724">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1729 930 1769"><b>СРС</b></td> <td data-bbox="938 1729 1249 1769">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1774 930 1814"><b>Консультации</b></td> <td data-bbox="938 1774 1249 1814"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="587 1818 1249 1895">Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	в том числе:		теоретическое обучение	20	практические занятия	20	<b>СРС</b>	6	<b>Консультации</b>		Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>																			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46																			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40																			
в том числе:																				
теоретическое обучение	20																			
практические занятия	20																			
<b>СРС</b>	6																			
<b>Консультации</b>																				
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>																				
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>																			

<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> <b>вопросы для контроля знаний.</b>
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью дисциплины</b> является изучение и освоение базовых понятий и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ; изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</li><li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);</li><li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);</li><li>- формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием (ПК 1.1);</li><li>- разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием (ПК 1.2);</li><li>- выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств (ПК 1.3);</li><li>- выполнять тестирование программных модулей (ПК 1.4);</li><li>- осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода (ПК 1.5);</li><li>- осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых</li></ul>

	<p>сценариев для программного обеспечения (ПК 2.4);  - производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования (ПК 2.5).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1.1. Языки программирования</b>  Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере.</p> <p><b>Тема 1.2. Типы данных</b>  Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных</p> <p><b>Тема 2.1. Операторы языка программирования</b>  Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор. Условный оператор. Оператор выбора. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа</p> <p><b>Тема 3.1. Процедуры и функции</b>  Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.</p> <p><b>Тема 3.2. Структуризация в программировании</b>  Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.</p> <p><b>Тема 3.3. Модульное программирование</b>  Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули</p> <p><b>Тема 4.1 Указатели.</b>  Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных. Структуры данных на основе указателей. Задача о стеке.</p> <p><b>Тема 5.1 Основные принципы объектно- ориентированного программирования (ООП)</b>  История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно- ориентированный подход.</p> <p><b>Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.</b>  Требования к аппаратным и программным средствам</p>

	<p>интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. Настройка среды и параметров проекта.</p> <p><b>Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое Программирование</b></p> <p>Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий</p> <p><b>Тема 5.4 Разработка оконного приложения</b></p> <p>Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения. Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка игрового приложения.</p> <p><b>Тема 5.5 Этапы разработки приложений</b></p> <p>Разработка приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя. Тестирование, отладка приложения.</p> <p><b>Тема 5.6 Иерархия классов.</b></p> <p>Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов. Тестирование и отладка приложения.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>- использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>- определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>- работать в среде программирования.</li> <li>- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>- выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</li> <li>- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</li> <li>- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</li> <li>- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного</li> </ul>



	программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	166
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
	в том числе:	
	лекции	76
	практические занятия	76
	<b>СРС</b>	10
	<b>Консультации</b>	4
	Итоговая аттестация в форме экзамена	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Экзамен</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– формирование у обучающегося целостной концептуальной модели операционной системы со знанием основных принципов ее функционирования; пониманием принципов конструирования ее внутренней архитектуры; функциональным представлением ее составляющих подсистем и их взаимодействием.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06); содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации Раздел 2. Основы военной службы Раздел 3. Основы медицинских знаний</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы законодательства о труде, организации охраны труда; условия труда, причины травматизма на рабочем месте;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
	в том числе:	
	теоретическое обучение	36
	практические занятия	36
	<b>СРС</b>	6
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>диф.экзамена</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> <i>вопросы для контроля знаний.</i>	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.03 Информационные технологии

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.01 Информационные технологии» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</li><li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</li><li>– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);</li><li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);</li><li>– разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ (ПК 1.6);</li><li>– осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (ПК 4.1);</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1.1 Общие сведения об информации и информационных технологиях. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды Антивирусное ПО. Назначение. Виды Компьютерные сети. Локальные и глобальные.

	<p>Классификация информационных технологий. Различные формы хранения и представления данных          Тема 1.2 Технология обработки текста          Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Возможности программы создания презентаций PowerPoint . Создание слайдов.          Оформление, ссылки, анимация.          Тема 2.1 Обработка информации в виде таблиц          Структура электронных таблиц. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Типы и форматы данных. Редактирование, копирование информации. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение и форматирование</p>																	
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>– обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>– состав, структуру, принципы реализации</li> <li>– базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>– инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>																	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Вид учебной работы</b></td> <td><b>Объем часов</b></td> </tr> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>СРС</b></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Консультации</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	в том числе:		теоретическое обучение	40	практические занятия	20	<b>СРС</b>	6	<b>Консультации</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>																	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66																	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60																	
в том числе:																		
теоретическое обучение	40																	
практические занятия	20																	
<b>СРС</b>	6																	
<b>Консультации</b>																		

	Итоговая аттестация в форме экзамена
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Экзамен</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **ОП.08 Основы проектирования баз данных**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ программирования и баз данных.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.08 Основы проектирования баз данных» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</li><li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);</li><li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);</li><li>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных (ПК 11.1);</li><li>- проектировать базу данных на основе анализа предметной области (ПК 11.2);</li><li>- разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области (ПК 11.3);</li><li>- реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (ПК 11.4);</li><li>- администрировать базы данных (ПК 11.5);</li><li>- защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации (ПК 11.6).</li></ul>



<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Тема 1. Основные понятия баз данных</b>          Основные понятия теории БД. Технологии работы с БД.  <b>Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей</b>          Логическая и физическая независимость данных. Типы моделей данных. Реляционная модель данных. Реляционная алгебра.  <b>Тема 3 Этапы проектирования баз данных</b>          Основные этапы проектирования БД. Концептуальное проектирование БД. Нормализация БД.  <b>Тема 4 Проектирование структур баз данных</b>          Средства проектирования структур БД. Организация интерфейса с пользователем.  <b>Тема 5. Организация запросов SQL</b>          Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. Типовые запросы языка SQL. Сортировка и группировка данных в SQL.</p>																				
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать реляционную базу данных;</li> <li>- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории баз данных;</li> <li>- модели баз данных;</li> <li>- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;</li> </ul>																				
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="724 1317 1026 1373">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1042 1317 1343 1373">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 1384 1026 1496"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1042 1384 1343 1496">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1507 1026 1619"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1042 1507 1343 1619">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1630 1026 1664">в том числе:</td> <td data-bbox="1042 1630 1343 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1675 1026 1753">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="1042 1675 1343 1753">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1765 1026 1832">практические занятия</td> <td data-bbox="1042 1765 1343 1832">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1843 1026 1877"><b>СРС</b></td> <td data-bbox="1042 1843 1343 1877">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1888 1026 1921"><b>Консультации</b></td> <td data-bbox="1042 1888 1343 1921">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="724 1933 1343 1955">Итоговая аттестация в форме экзамена</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72	в том числе:		теоретическое обучение	36	практические занятия	36	<b>СРС</b>	10	<b>Консультации</b>	4	Итоговая аттестация в форме экзамена		
Вид учебной работы	Объем часов																				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86																				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72																				
в том числе:																					
теоретическое обучение	36																				
практические занятия	36																				
<b>СРС</b>	10																				
<b>Консультации</b>	4																				
Итоговая аттестация в форме экзамена																					
<p><b>Используемые ресурсы информационно-</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>																				

<p>телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p><i>Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.</i></p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p><i>Зачет</i></p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<b>Целью дисциплины</b> является формирование правовых компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов, представлений о правовых принципах и механизмах организации и функционирования образовательных учреждений и воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>		Дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>		Компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины: – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
<b>Содержание дисциплины</b>		Тема 1.Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. Тема 2.Трудовые правоотношения Тема.3.Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Тема 4 Административные правонарушения и административная ответственность

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li><input type="checkbox"/> находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li><input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план;</li> <li><input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li><input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею;</li> <li><input type="checkbox"/> определять источники финансирования;</li> <li>– разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;</li> <li>– владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li><input type="checkbox"/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li><input type="checkbox"/> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li><input type="checkbox"/> правила оплаты труда;</li> <li><input type="checkbox"/> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li><input type="checkbox"/> право социальной защиты граждан;</li> <li><input type="checkbox"/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li><input type="checkbox"/> виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li><input type="checkbox"/> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основы предпринимательской деятельности;</li> </ul>
--	---

	<input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; <input type="checkbox"/> правила разработки бизнес-планов; <input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации; <input type="checkbox"/> кредитные банковские продукты; <input type="checkbox"/> технология установки и настройки сервера баз данных; <input type="checkbox"/> требования к безопасности сервера базы данных; <input type="checkbox"/> государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
	в том числе:	
	теоретическое обучение	18
	практические занятия	18
	<b>СРС</b>	4
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>диф. зачёта</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Диф.зачёт</i>	

Аннотация  
дисциплины ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое  
документоведение

Основной профессиональной образовательной программы

Среднего профессионального образования

Направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

*Цель изучения дисциплины* - является изучение метрологии, стандартизации и сертификации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг. Основные задачи курса заключаются в овладении студентами широкого круга объектов, включающих не только мир вещей, но производственные и социальные процессы, производственные и социальные отношения, а также формирование у студентов умения работать с нормативными документами.

#### **Задачи:**

- изучение отечественного и зарубежного рынков стандартов
- изучение теоретических и научных основ метрологии, стандартизации и сертификации

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **Уметь:**

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ;

#### **Знать:**

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием (ПК 1.1);
- разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием (ПК 1.2);
- разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент (ПК 2.1);
- осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. (ПК 4.2).

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5 семестр.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация	диф. зачет-5 семестр

### 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Основы стандартизации	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	8
	Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	
	Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи,	



	<p>межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.</p> <p>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.</p> <p>Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.</p> <p>Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.</p> <p>Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.</p> <p>Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.</p> <p>Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПР 1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы «Структура органов стандартизации»</p>	4
Тема 2 Основы сертификации	<p>Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в</p>	6

	сертификации.	
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ.	
	Практические занятия ПР 2. Системы менеджмента качеств.	6
	Самостоятельная работа Подготовка письменного сообщения об одной из систем менеджмента качества в области ИКТ	2
Тема 3. Техническое документоведение	Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	6
	Практические занятия ПР 3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности ПР 4. Основные виды технической и технологической документации	6
	Самостоятельная работа Чтение и изучение документации по вспомогательным процессам жизненного цикла программных продуктов.	2
Всего часов		42

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОП.10 Численные методы

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью изучения дисциплины</i> является овладение студентами теорией разнообразных численных методов и умение применять численные методы на практике при решении практических задач алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений, физики, техники.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.10 Численные методы» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</li><li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);</li><li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);</li><li>- формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием (ПК 1.1);</li><li>- разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием (ПК 1.2);</li><li>- осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода (ПК 1.5);</li><li>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных (ПК 11.1).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1. Элементы теории погрешностей</b> Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи. Абсолютная и относительная погрешности. Действия с приближенными числами. <b>Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных</b>

	<p><b>уравнений.</b> Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений. <b>Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений</b> Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя. <b>Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций</b> Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона. Интерполирование сплайнами. <b>Тема 5. Численное интегрирование</b> Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол. Интегрирование с помощью формул Гаусса. <b>Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</b> Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера. Метод Рунге – Кутта.</p>																	
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные численные методы решения математических задач;</li> <li>- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;</li> <li>- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;</li> <li>- методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</li> </ul>																	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1435 912 1507"><b>Вид учебной работы</b></th> <th data-bbox="928 1435 1248 1507"><b>Объем часов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1507 912 1630"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="928 1507 1248 1630">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1630 912 1753"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="928 1630 1248 1753">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1753 912 1798">в том числе:</td> <td data-bbox="928 1753 1248 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1798 912 1883">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="928 1798 1248 1883">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1883 912 1968">практические занятия</td> <td data-bbox="928 1883 1248 1968">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1968 912 2013"><b>СРС</b></td> <td data-bbox="928 1968 1248 2013">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 2013 912 2045"><b>Консультации</b></td> <td data-bbox="928 2013 1248 2045"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76	в том числе:		теоретическое обучение	38	практические занятия	38	<b>СРС</b>	10	<b>Консультации</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>																	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86																	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76																	
в том числе:																		
теоретическое обучение	38																	
практические занятия	38																	
<b>СРС</b>	10																	
<b>Консультации</b>																		

	Итоговая аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i>
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Дифференциальный зачет</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОП.11 Компьютерные сети

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины</i> является формирование теоретических основ и практических навыков в области дисциплины «Компьютерные сети».
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.11 Компьютерные сети» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</li><li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);</li><li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</li><li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</li><li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);</li><li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);</li><li>- осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (ПК 4.1);</li><li>- обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами (ПК 4.4).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1 Общие сведения о компьютерной сети</b> <b>Понятие компьютерной сети</b> (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). <b>Классификация компьютерных сетей</b> по степени территориальной распределённости: локальные,

	<p>глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии. <b>Методы доступа к среде передачи данных.</b> Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа. <b>Сетевые модели.</b> Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.</p> <p><b>Тема 2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей</b>  <b>Физические среды передачи данных.</b> Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.</p> <p><b>Коммуникационное оборудование сетей.</b> Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.</p> <p><b>Тема 3. Передача данных по сети</b>  <b>Теоретические основы передачи данных.</b> Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета. <b>Протоколы и стеки протоколов.</b> Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.</p> <p><b>Типы адресов стека TCP/IP.</b> Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS. <b>Теоретические основы передачи данных.</b> Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.</p> <p><b>Тема 4. Сетевые архитектуры</b>  Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.</p>
<b>Знания, умения и</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной

<p><b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;</li> <li>- строить и анализировать модели компьютерных сетей;</li> <li>- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;</li> <li>- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;</li> <li>- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</li> <li>- устраивать и настраивать параметры протоколов;</li> <li>- проверять правильность передачи данных;</li> <li>- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия компьютерных сетей: типы топологии, методы доступа к среде передачи;</li> <li>- аппаратные компоненты компьютерных сетей;</li> <li>- принципы пакетной передачи данных;</li> <li>- понятие сетевой модели;</li> <li>- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</li> <li>- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;</li> <li>- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.</li> </ul>																													
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 40%;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td></td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td><b>СРС</b></td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><b>Консультации</b></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы		Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		100	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		76	в том числе:			теоретическое обучение		38	практические занятия		38	<b>СРС</b>		16	<b>Консультации</b>		8	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		
Вид учебной работы		Объем часов																												
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		100																												
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		76																												
в том числе:																														
теоретическое обучение		38																												
практические занятия		38																												
<b>СРС</b>		16																												
<b>Консультации</b>		8																												
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>																														
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>																													



<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Экзамен</i>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> – изучение студентами теорий, концепций и ключевых проблем современной менеджмента и выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений. Программа курса нацелена на формирование системы взглядов в данной области.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1); – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4); – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5); – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9); – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10); – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11); – осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных (ПК 11.1).
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> <b>Сущность и характерные черты современного менеджмента</b> <b>Тема 2.</b> <b>Основные функции менеджмента</b> <b>Тема 3.</b> <b>Основы управления персоналом</b>

	<b>Тема 4.</b> <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять рисками и конфликтами;</li> <li>– принимать обоснованные решения;</li> <li>– выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>– применять информационные технологии в сфере управления производством;</li> <li>– строить систему мотивации труда;</li> <li>– управлять конфликтами;</li> <li>– владеть этикой делового общения;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>– методы и этапы принятия решений;</li> <li>– технологии и инструменты построения карьеры;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> </ul> <p>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58	
	в том числе:		
	теоретическое	38	

	<table border="1"> <tr> <td>обучение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>СРС</b></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Консультации</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></td> </tr> </table>	обучение		практические занятия	20	<b>СРС</b>	4	<b>Консультации</b>		Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	
обучение											
практические занятия	20										
<b>СРС</b>	4										
<b>Консультации</b>											
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>											
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>										
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.										
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>зачет</i>										

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<b>Цель дисциплины:</b> является дальнейшее совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности: свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами для осуществления деловых контактов, для ведения корреспонденции и составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>		Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>		Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК-01); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-04); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-06); способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК-10).
<b>Содержание дисциплины</b>		Тема 1. Система образования в России и за рубежом Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби Тема 3. Здоровье и спорт Тема 4. Путешествие. Поездка за границу Тема 5. Моя будущая профессия, карьера Тема 6. Компьютеры и их функции Тема 7. Подготовка к трудоустройству Тема 8. Правила телефонных переговоров Тема 9. Официальная и неофициальная переписка
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>изучения</b>	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>уметь:</b> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	<p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><i>Объем часов</i></p>
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>202</p>
	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>168</p>
	<p>в том числе:</p>	
	<p>теоретическое обучение</p>	
	<p>практические занятия</p>	<p>168</p>
	<p><b>СРС</b></p>	<p>30</p>
	<p><b>Консультации</b></p>	<p>4</p>
	<p>Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i></p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>	
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p><b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i>  <i>вопросы для контроля знаний.</i></p>	
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><i>Зачёт</i></p>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.06 Родной язык

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов, подготовить студентов к чтению и переводу ингушских текстов; систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ</b>	Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и изучается в 3 семестре
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК-1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК-2- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК-4- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1. Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.</b> <b>Тема 2. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке.</b> <b>Тема 3. Имя существительное.</b> <b>Тема 4. Имя прилагательное.</b> <b>Тема 5. Имя числительное.</b> <b>Тема 6. Местоимение.</b> <b>Тема 7. Глагол.</b> <b>Тема 8. Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие).</b> <b>Деепричастие.</b> <b>Тема 9. Наречие.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: место наречия в системе частей речи ингушского языка, классификация наречий, основные семантические группы наречий; основные концепции теории служебных частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке, труды ученых-лингвистов, посвященные проблеме служебных частей речи, статус послелога в современном ингушском языке, функции и прагматический потенциал союзов, основные функции частиц. Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, тестам, написании рефератов, курсовых работ, научных статей; методами лингвистического анализа, правилами употребления наречий, союзов, частиц, предлогов.

<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
	в том числе:	
	теоретическое обучение	18
	практические занятия	18
	<b>СРС</b>	4
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> <i>вопросы для контроля знаний.</i>	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачет</i>	



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ЕН.01 Элементы высшей математики

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> Целью дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического моделирования в практической деятельности, приобретение студентом математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>	Дисциплина Элементы высшей математики входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК-1); – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5).
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основы теории комплексных чисел Тема 2. Теория пределов Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной Тема 5. Дифференциальное исчисление функции не-скольких действительных переменных Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных Тема 7. Теория рядов Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 9. Матрицы и определители Тема 10. Системы линейных уравнений Тема 11. Векторы и действия с ними Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – пользоваться понятиями теории комплексных чисел. – решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– решать дифференциальные уравнения;</li> <li>– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>– основы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– основы теории комплексных чисел.</li> </ul>	
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
	в том числе:	
	теоретическое обучение	58
	практические занятия	58
	<b>СРС</b>	14
	<b>Консультации</b>	
	Итоговая аттестация в форме <i>диф. зачёта</i>	
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<i>YouTube.com</i> <i>Интернет-ресурсы</i> <i>Window.edu.ru</i>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : <i>опрос, тестирование, коллоквиум.</i> вопросы для контроля знаний.	
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Диф.зачёт</i>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.05 Физическая культура

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 09.02.07 Информационные системы и программирование

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<b>Цель дисциплины:</b> является физическое воспитание студентов, направленное на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.
<b>Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ</b>		Дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» изучается как основной учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>		Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3); – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4); – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6); – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7); – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8).
<b>Содержание дисциплины</b>		Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Тема 1.3 Бег на длинные дистанции Тема 1.4 Бег на средние дистанции Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Тема 2.2. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, Тема 2.4.Совершенствование техники владения баскетбольным мячом Тема 3.1. Техника перемещений, стоек,технике верхней и

	<p>нижней передач двумя руками          Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё          Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара          Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом          Тема 4.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах          Тема 5.1. Лыжная подготовка</p>	
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><i>Объем часов</i></p>
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>196</p>
	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>	<p>168</p>
	<p>в том числе:</p>	
	<p>теоретическое обучение</p>	
	<p>практические занятия</p>	<p>168</p>
	<p><b>СРС</b></p>	<p>28</p>
	<p><b>Консультации</b></p>	
	<p>Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i></p>	
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>YouTube.com</i>  <i>Интернет-ресурсы</i>  <i>Window.edu.ru</i></p>	

<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<b>Формы текущего контроля</b> : опрос, тестирование, коллоквиум. вопросы для контроля знаний.
<b>Форма итогового контроля</b>	<i>Зачёт</i>