

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа А.И.Хамхоев

от « 13 » мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.4 Выполнение работ по профессии 18511

(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

Слесарь по ремонту автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(код и наименование специальности)

агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Магас - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 6.1-ПК 6.2).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнять ремонт деталей автомобиля
- Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
- Использовать диагностические приборы и техническое оборудование

уметь:

- Выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ
- применять при работе приборы, оборудование средней сложности;

знать:

- Основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **461** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 63 часа;

учебная практика -144 часа;

производственная практика -144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 5.1	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Код Профессиональ ных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка и практики	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Самостоятельная работа обучающегося	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная, часов	Производствен ная (по профилю специальности) , часов (если предусмотрена рассредоточен ная практика)
			Всего часов	в т.ч теоретическое обучение	в т.ч на практическ ие занятий			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК 04.01. Технологический процесс ремонтных работ	169	106	46	60	63		
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	288					144	144
	Консультации	4						
	Всего	461	106			63	144	144

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3
МДК. 4.1. Выполнение работ по профессии 185.11 Технологический процесс ремонтных работ		461
Раздел 1. Общие сведения о слесарном деле		
Тема 1.1. Организация труда слесаря	Содержание учебного материала	6
	1 Организация работ в слесарной мастерской. Профессия слесарь. Виды слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия.	6
Тема 1.2. Основные виды слесарных работ	Содержание учебного материала	20
	1 Плоскостная разметка. Приспособления, инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки. Разметочные молотки. Способы разметки, дефекты. Безопасность труда.	2
	2 Правка и рихтовка металла. Правка металла: полосового, прутка, листового. Правка закаленных деталей. Правка короткого пруткового материала. Правка валов. Правка наклепом. Оборудование для правки. Особенности правки(рихтовки) сварных изделий. Гибка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда.	2
	3 Резка металла. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Подготовка к работе ножовкой. Механизированная резка. Особые виды резки. Рубка металла. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. Безопасность труда	4
	4 Опиливание металла. Классификация напильников, их выбор. Приемы опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Нарезание внутренней и наружной	4

	резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления сломанных метчиков. Безопасность труда.	
5	Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных швов. Ручная клепка. Механизация клепки. Сварка, пайка, склеивание при сборке. Электродуговая сварка, газовая сварка. Материалы и инструменты применяемые при пайке. Виды клеев, технология склеивания. Безопасность труда	4
6	Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Оборудование, инструменты, технология. Безопасность труда.	4
Практические занятия		30
1	Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий	1
2	Разметка контуров деталей по шаблонам. Отработка приемов показа размеров	1
3	Правила техники безопасности при использовании слесарного инструмента и химических веществ в процессе разметочных работ. Разметка поковок гаечных ключей, трубных заготовок, прокладок	1
4	Резка труб труборезом. Резка листового материала ручными ножницами	1
5	Резка металла рычажными ножницами. Резка пружинной стали абразивными кругами	1

6	Заготовка хомутиков и обойм ножовочных станков, прокладок, шаблонов, заготовок различного сечения, труб. Организация рабочего места и техника безопасности при резке металла	1
7	Приемы правки и гибки металла	1
8	Организация рабочего места и правила техники безопасности при правке и гибке	1
9	Приемы опиливания Контроль качества	2
10	Параметры резьб. Инструмент для нарезания резьб. Правила нарезания резьб	2
11	Сверление отверстий под заклепку по разметке на детали. Зенкование отверстий под заклепки с потайной головкой. Склепывание двух или нескольких листов внахлестку односторонним и многосторонним швами, заклепками с полукруглыми головками	2
12	Склепывание двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками	2
13	Склепывание двух листов стали встык с накладкой двусторонним швом с потайными головками	2
14	Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, детали оперения автомобиля. Развальцовка труб	2
15	Пайка, лужение и склеивание материалов. Отработка методики показа подготовки деталей к пайке, лужению и склеиванию припоев, флюсов и клеев. Лужение поверхностей спая	2

	16	Паяние масленок, воронок, бочек, подшипников скольжения, радиаторов, топливопроводов	2
	17	Обработка кромок электроножницами	2
	18	Обработка кромок шлифовальной машиной. Контроль качества	2
	19	Притирка широких поверхностей. Притирка узких поверхностей. Притирка конических поверхностей	2
Раздел 2. Слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала		20
	1	ТО и ремонт двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда	2
	2	ТО и ремонт системы охлаждения двигателя. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2
	3	ТО и ремонт системы смазки. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда	2
	4	ТО и ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2
	5	ТО и ремонт сцепления. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда	1
	6	ТО и ремонт КПП и делителя. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2

7	ТО и ремонт карданной передачи и ведущих мостов. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2
8	ТО и ремонт ходовой части. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2
9	ТО и ремонт рулевого управления. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	1
10	ТО и ремонт тормозной системы. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2
11	ТО и ремонт электрооборудования. Виды работ, инструмент и приспособления. Безопасность труда.	2
Практические занятия		30
1	Разборка – сборка бензонасоса, карбюратора	2
2	Разборка – сборка генератора, стартера	2
3	Сборка механизмов, регулировка температурных зазоров клапанов	2
4	Разборка-сборка масляных фильтров и компрессора	2
5	Разборка газораспределительного механизма	2
6	Сборка механизмов, регулировка температурных зазоров клапанов. Контроль технического состояния деталей	2
7	Разборка и сборка агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей	2
8	Сборка и регулировка сцепления и карданной передачи. Установка агрегатов на автомобиль	2
9	Разборка и сборка агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей	2
10	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки, установка их на автомобиль	2
11	Снятие, разборка, сборка и установка задних и средних мостов	2
12	Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиле	2

13	Снятие с автомобиля и разборка колесных тормозных систем, механизмов, тормозных, приводов и ручных тормозов различных конструкций	2
14	Сборка, установка на автомобиль и регулировка тормозных систем	2
15	Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		63
1	Значение научной организации труда в производственном процессе.	3
2	Начерчивание разметочных линий.	4
3	Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.	4
4	Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.	4
5	Дефекты при гибке, способы их устранения.	4
6	Ручные электрические ножницы С-242, устройство, техника безопасности при эксплуатации.	4
7	Рукоятки напильников, уход за напильниками.	4
8	Ленточно- и плоскошлифовальные станки, строгальные станки, их устройство и правила эксплуатации.	4
9	Сверление. Инструменты, приемы работы. Заточка сверл.	4
10	Режимы сверления (резания), сверление глубоких отверстий.	4
11	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	4

12	Нарезание резьбы. Понятие о резьбе, образование винтовой линии	4
13	Шабрение. Инструменты. Заточка и доводка плоских шаберов.	4
14	Замена шабрения другими видами обработки.	4
15	Притирочные материалы. Виды притиров. Приемы притирки.	4
16	Пайка, лужение, склеивание	4
Учебная практика		
	Виды работ. Ремонт деталей автомобиля. Съем и установка агрегатов и узлов автомобиля	144
Производственная практика		
	Виды работ. Ремонт деталей автомобиля. Съем и установка агрегатов и узлов автомобиля. Использование диагностических приборов и технического оборудования.	144
Всего		461

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально – техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов;
компьютер с соответствующим программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран (монитор, электронная доска);
магнитная доска со схемой населенного пункта;
магнитно-маркерная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест в мастерской:

рабочее место преподавателя;
учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

перечень оборудования:

Верстаки слесарные

Тисы слесарные

Станок сверлильный

Тисы машинные

Станок заточной

Ножницы механические

Плита правильная

Инструмент слесарный: молотки, зубила, циркули, чертилки, напильники, кернеры, крейцмессели, ножницы ручные, ножовки по металлу ручные, дрель ручная, дрель электрическая;

Инструмент измерительный: линейки, угольники, штангенциркули, микрометры, шаблоны, калибры

Карты инструкционные

Чертежи деталей

Материал для заготовок деталей

Средства пожаротушения

Мед. аптечка

Набор плакатов по слесарной обработке

Инструкции по технике безопасности

Оборудование механической мастерской и рабочих мест в мастерской:

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

перечень оборудования:

Станки токарные

Станки сверлильные, расточные

Станки поперечно-строгальные

Станки фрезерные

Станки заточные, шлифовальные
Инструмент рабочий: резцы токарные, сверла, фрезы, абразивные круги
Инструмент измерительный: штангенциркули, микрометры, калибры,
Чертежи деталей
Карты инструкционные
Материал для заготовок деталей
Средства пожаротушения
Медицинская аптечка.
Набор плакатов по механической обработке
Инструкции по технике безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» № 51 ФЗ от 30.11.1994г.
- Закон Российской Федерации «О стандартизации» № 14 ФЗ от 26.01.1996 г.
- Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник – изд ; 3-е переработано и дополнено. Ростов н/Д : Феникс 2008 год
- Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».- М.: Академа, 2009.
- Покровский Б.С. Слесарное дело. Академия, 2008.
- Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2008.
- Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2010.
- Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академия, 2009.
- Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2013.
- Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. Метрология, стандартизация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд. стер. – М: Издательский центр «Академия» 2012.
- Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд. стер. стер. – М: Издательский центр «Академия» 2012.
- Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2008.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2009.
- Пихальский А.В. Устройство автомобилей: лабораторный практикум учеб. пособ. для студ. студ.учрежд. сред. проф. образования – 3-е изд. стер. стер. – М: Издательский центр «Академия» 2012.
- Слон Ю.М. Автомеханик – изд.5 Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Чумаченко Ю.Т. Автослесарь.- М:2008.
- Чумаченко Ю.Т. Современный справочник автослесаря Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

- Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
- Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005.
- Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2004.

- Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2007.
- Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2006.
- Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука- пресс, 2005.
- Обслуживаем и ремонтируем ВАЗ – 2103 и их модификации. Правовая информация: правила оказания услуг- М: Астрель 2010.
8. Эксплуатация обслуживание и ремонт ЛАДА 110, 111, 112. С каталогом запасных частей-М: ООО « МирАвтокниг» 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>-библиотека автомобилиста Нормативно-правовые источники: СНиП 2.05.07-91* "Промышленный транспорт" утв. постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля 1992 г. Отечественные журналы: 1 «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным программным материалом.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, лабораторные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в лабораториях и учебных мастерских.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (по рабочей профессии) в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии» «Слесарь по ремонту автомобилей»** проводятся после слесарной учебной практики.

Освоение учебной и производственной практики (по рабочей профессии), в рамках профессионального модуля **«Выполнение работ по профессии» «Слесарь по ремонту автомобилей»** является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**.

Изучение обще-профессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля, или изучаться параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» а также обще-профессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	- Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий
	- Техническое обслуживание автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	- Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий
ПКЗ. 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	- Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию автомобиля, его агрегатов и систем	Оценка выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Формулирование интересов к будущей профессии	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения вида и методов применения технического обслуживания автомобилей; - выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей; - определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мероприятий диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.	
ОК 4. Осуществить поиск и использование информации необходимой для	Нахождение необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные;	

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование различных приборов, инструментов и приспособлений</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Демонстрация умения работать с измерительными инструментами, приборами, приспособлениями и оборудованием</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Взаимодействие обучающихся с преподавателями и лаборантами в ходе обучения</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Обоснование инноваций в разработке мероприятий диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- Демонстрация простейших приемов терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p>