

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ингушский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИнГГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

З.Х. Султыгова

*декабря* 2018г.

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации

31.08.67 «Хирургия»

Квалификация  
**Врач-хирург**


Форма обучения  
**очная**

Магас, 2018г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417)

Программа государственной итоговой аттестации ординатора рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия»  
Протокол № 4 от «4» 12 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.З. Араманжян  
(И.О. Фамилия)

Автор:  Аушев М.К.-С. – к.м.н., старший преподаватель  
кафедры госпитальной хирургии

## 1. Цель и задачи программы

Программа	➤ Государственной итоговой аттестации
<i>Название аттестации</i>	
реализуется в	<u>базовой</u> части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
<i>Базовой/Вариативной</i>	
по направлению подготовки (специальности)	
	➤ <b>31.08.67 – «хирургия»</b>
<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>	
<u>очной</u>	формы обучения.
Очной/очно-заочной	
Цель:	
➤ установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	
Задачи:	
➤ Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	

## Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

№	Код	Содержание компетенции
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## 2. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

## 3. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

### Содержание государственного экзамена.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
БЛОК 1 (Б1-Б)	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б 1-Б1	ХИРУРГИЯ
Б1.Б 1.1	Болезни желудка
Б1.Б1.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки
Б1.Б1.3	Хирургические заболевания печени и желчных путей
Б1.Б1.4	Заболевания поджелудочной железы
Б1.Б1.5	Колопроктология
Б1.Б1.6	Заболевания органов грудной клетки
Б1.Б1.7	Заболевания и повреждения сосудов
Б1.Б1.8	Хирургическая инфекция
Б1.Б1.9	Болезни кишечника
Б1.Б 1.10	Герниология
Б1.Б2	<b>Оперативная хирургия</b>
Б1.Б2.1	Клиническая и топографическая анатомия головы и шеи. Оперативная хирургия головы и шеи
Б1.Б2.2	Клиническая и топографическая анатомия грудной стенки и грудной полости. Оперативная хирургия грудной стенки и грудной полости.
Б1.Б2.3	Клиническая и топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота
Б1.Б2.4	Клиническая и топографическая анатомия таза и промежности. Оперативная хирургия таза и промежности
Б1.Б2.5	Клиническая и топографическая анатомия конечностей. Оперативная хирургия конечностей
Б1.Б3	Инфекционные болезни
Б1.Б3.1	Понятие о хирургической инфекции
Б1.Б3.2	Антибактериальная терапия
Б1.Б3.3	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция
Б1.Б4	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б1.Б4.1	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
Б1.Б4.2	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема
Б1.Б4.3	Технология медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
Б1.Б4.4	Теоретические основы и методы медицинской статистики
Б1.Б4.5	Статистика здоровья населения
Б1.Б4.6	Основы организации медицинской помощи населению
Б1.Б4.7	Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях
Б1.Б4.8	Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении
Б1.Б5	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б5.1	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б5.2	Общие навыки, неотложная помощь при жизни угрожающих состояниях
Б1.Б6	Педагогика
Б1.Б6.1	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б6.2	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
Б1.Б6.3	Методические основы педагогики в деятельности врача
	<b>Патология</b>
Б1.Б7.1	Патологическая анатомия
Б1.Б7.2	Клинико-морфологическая характеристика обще-патологических процессов: альтерация, воспаление, нарушение кровообращения, тромбоз,

	эмболия
Б1.Б7.3	Клинико-морфологическая характеристика опухолевого роста. Современные принципы классификации и диагностики злокачественных опухолей различных локализаций
Б1.Б7.4	Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы и системных заболеваний соединительной ткани
Б1.Б7.5	Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Патологическая анатомия заболеваний гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта
Б1.Б7.6	Туберкулез
Б1.Б7.7	Биопсийно-секционный раздел патологоанатомической диагностики
	<b>Патологическая физиология</b>
Б1.Б7.1	Типовые патологические процессы. Патофизиология боли
Б1.Б7.2	Патофизиология экстремальных состояний
Б1.Б7.3	Нарушение гемостаза в развитии неотложных состояний
Б1.Б7.4	Патофизиологический анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований
Б1.Б8	Онкология.
Б1.Б8.1	Формулировка диагноза онкологического больного. Стадирование процесса по отечественной и международной классификациям. Виды и методики выполнения биопсий.
Б1.Б8.2	Тактика (паллиативная и оперативная) при осложненном течении рака легкого
Б1.Б8.3	Тактика хирурга при обследовании и лечении больных с осложненным течением рака желудка и пищевода (перфорация, кровотечение,2 5 нагноение).
Б1.Б8.4	Методы диагностики и тактика обследования и ведения больных осложненным колоректальным раком (перфорация, кровотечение, непроходимость, нагноение).
Б1.Б8.5	Клиника, диагностика, лечение больных с осложненным билиопанкреатодуоденальным раком.
Б1.Б9	<b>Травматология и ортопедия</b>
Б1.Б9.1	Организация травматологической и ортопедической помощи
Б1.Б9.	2 Методы обследования травматолого-ортопедических больных
Б1.Б9.3	Основные принципы консервативного и оперативного лечения травматолого-ортопедических больных
Б1.Б9.4	Вывихи
Б1.Б9.5	Переломы
Б1.Б9.6	Осложнения повреждений
БЛОК 1	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
ДВ	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА</b>
ДВ 1.1	Основы лапароскопической хирургии
ДВ.1.2	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы Критерии отбора больных на хирургическую эндоскопическую операцию. Показания и противопоказания. Юридические вопросы согласия больного на эндоскопическую хирургическую операцию и оформление согласия
ДВ.1.3	Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Вопросы анестезии. Ведение послеоперационного периода
ДВ.1.4	Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики в процессе операции. Укладка больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария. Размещение членов



	<p>операционной бригады . Общая техника хирургических эндоскопических процедур . Клиническое применение электрохирургии. Работа в режимах «резание» и «коагуляция». Использование электрокрючка, лопаточки, ножниц и зажимов. Меры предосторожности и техника безопасности . Техника диссекции и соединения тканей. Использование клиппапликаторов. Техника остановки кровотечения. Промывание брюшной полости и аспирация жидкости. Клинические аспекты применения эндоскопических степлеров. Клинические аспекты применения эндоскопических степлеров. Осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение. Кровотечение. Перфорация полых органов. Электроожоги тканей.</p>
ДВ.1.5	<p>Лапароскопическая диагностика. Лапароскопическая картина цирроза печени. Опухоли печени, метастазы в печень. Картина при механической желтухе. Перитонит. Лапароскопическая картина перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки. Лапароскопическая диагностика панкреонекроза. Картина опухолей кишечника. Меккелев дивертикул. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость</p>
ДВ.1.5	<p>Лапароскопическая холецистостомия. Показания, противопоказания. Выбор точек введения лапароскопа и пункционного дренажного устройства. Необходимость дренирования брюшной полости. Тактика послеоперационного ведения больных Лапароскопическая холецистэктомия. Показания, противопоказания. Точки введения троакаров: "американский " и "французский" способы. Взятие пузыря на зажимы. Рассечение спаек. Диссекция и пересечение пузырного протока и артерии. Отделение пузыря от печени. Использование электрокрючка и ножниц. Санация подпеченочного пространства. Инспекция ложа пузыря и окончательный гемостаз. Смена места дислокации лапароскопа. Захват и извлечение пузыря. Необходимость дренирования. Особенность операции при остром холецистите. Гидродиссекция. Осложнения при холецистэктомии. Тактика при перфорации пузыря и диссеминации конкрементов по брюшной полости. Особенности дренирования при остром холецистите. Ведение послеоперационного периода</p>
ДВ.1.6	<p>Острый аппендицит. Показания, противопоказания к применению лапароскопической технологии при остром аппендиците. Выбор точек введения инструментов. Взятие отростка на зажимы. Техника выделения при ретроцекальном и ретроперитонеальным расположением червеобразного отростка. Использование лигатурного метода фиксации отростка</p>
ДВ.1.7	<p>Лапароскопическая хирургия грыж. Показания и противопоказания для лапароскопической хирургии паховых грыж. Обзор способов лапароскопических операций при паховых грыжах. Техника пахового лапароскопического грыжесечения и пластики с использованием сетки и грыжевого эндостейплера. Ведение послеоперационного периода. Лапароскопическая хирургия острой кишечной непроходимости. Особенности наложения пневмоперитонеума и введения троакаров при выраженном растяжении кишечных петель. Открытая технология по Hassen. Ревизия кишечника и локализация места и причины непроходимости. Рассечение спаек и штранных.</p>

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

1. Целью ИГА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.67 Хирургия включает три этапа:

##### **Первый этап. Междисциплинарное тестирование**

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестирование проводится в Центре. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение астрономического часа. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Критерии оценки I этапа ИГА:

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

Для допуска к сдаче практических навыков ординатору необходимо набрать не менее 71% баллов.

##### **Второй этап. Оценка овладения практическими навыками.**

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: набор клинических, биохимических, инструментальных, рентгенологических, функциональных исследований по профилю специальности «Хирургия» и навыки проведения различных инструментальных манипуляций и навыки оказания неотложной помощи на фантомах и муляжах. Обучающийся предоставляет дневник по практике. Ответы на ситуационные задачи обучающимся оформляются в письменной форме.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к



конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

### **Третий этап. Собеседование по билетам, включающим 3 контрольных вопроса.**

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол. По результатам трех этапного экзамена оценивается сформированность универсальных компетенций и профессиональных компетенций.

### **5. Формы отчетности государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

Лица, освоившие образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка о периоде обучения установленного образца

## 7. Список литературы. Основная:

1. Абаев Ю.К. Раневая инфекция в хирургии: учебное пособие/ Ю.К. Абаев. - Минск: Беларусь, 2013. - 293 с.
2. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1: Б. Л. Билич, В. А. Крыжановский — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.- 784 с.
3. Анатомия человека. Болезни и нарушения: — Москва, АСТ, Астрель, 2008 г.- 72 с.
4. Анатомия человека. Книга 2: М. Р. Сапин, Г. Л. Билич — Москва, Оникс 21 век, Мир и Образование, 2007 г.- 480 с.
5. Анестезиология и интенсивная терапия: Под редакцией Б. Р. Гельфанда — Санкт-Петербург, Литтерра, 2010 г.- 658 с.
6. Аникин Л.Н. Политравма. М., Мед-пресс, 2014.
7. Атлас абдоминальной хирургии. Том 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области: Эмилио Итала — Санкт-Петербург, Медицинская литература, 2008 г.- 448 с.
8. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки: Герхард Потт — Санкт-Петербург, Логосфера, 2006 г.- 224 с.
9. Атлас онкологических операций / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.
10. Атлас регионарной анестезии: Дэвид Л. Браун — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, Рид Элсивер, 2009 г.- 464 с.
11. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.
12. Горбунова В.А., Орел Н.Ф., Егоров Г.Н., Кузьминов А.Е. Высокодифференцированные нейроэндокринные опухоли (карциноиды) и нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы. М., Литтерра, 2007.
13. Диссеминированные заболевания легких: Под редакцией М. М. Ильковича — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.- 496 с.
14. Журавлёв В.А. Радикальные операции у «неоперабельных» больных с очаговыми поражениями печени. – Киров: Вятка, 2000.
15. Заболевания легких. Эффективные способы лечения: С. В. Дубровская — Санкт-Петербург, АСТ, Астрель, ВКТ, 2010 г.- 128 с.
16. Избранные лекции по семейной медицине: Под редакцией О. Ю. Кузнецовой — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2008 г.- 728 с.
17. Избранный курс лекций по гнойной хирургии: учебное пособие/ ред. В.Д. Федоров, ред. А.М. Светухин. - М.: Миклош, 2007. - 365 с. 18. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. - М.: Медицина. 2009.
19. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости: П. В. Власов — Санкт-Петербург, Видар-М, 2008 г.- 376 с.3 9
20. Лучевая диагностика заболеваний толстой кишки: Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Е. М. Михайловская — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2009 г.- 272 с.
21. Образцы инструкций по охране труда в учреждениях здравоохранения: С. В. Новицкий, В. В. Новицкий — Москва, Дикта, 2009 г.- 616 с.
22. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ ред. С.С. Вялов, ред. С.А. Чорбинская. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.
23. Общехирургические навыки: учебное пособие/ ред. В.И. Оскретков. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).
24. Овчинников А.А., Шулутко А.М., Ясногорский О.О., Мотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М., Медицина, 2006, 392 с.

25. Онкология : учебник / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 560 с.
26. Онкология [Текст] / под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева [и др.], под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2008. - 1039 с.
27. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: Под редакцией В. З. Кучеренко — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.- 560 с.
28. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов: С. В. Новицкий, В. В. Новицкий — Санкт-Петербург, Дикта, 2009 г.- 228 с.
29. Практикум по неотложной гинекологии / Под ред. Костючек Д.Ф. Изд-во: Феникс. - 2008. - 126 с.
30. Практическое руководство по анестезиологии: Под редакцией В. В. Лихванцева — Санкт-Петербург, Медицинское информационное агентство, 2011 г.- 552 с.
31. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии (под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова). М., Медицина, 2007.
32. Пропедевтика в хирургии: учебное пособие/ ред. В.К. Гостищев, ред. А.И. Ковалёв. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2008. - 904 с. - ISBN-89481-652-1.
33. Рак толстой кишки: Под редакцией Дж. Мейерхардта, М. Сандерза — Санкт-Петербург, Рид Элсивер, 2009 г.- 188 с.
34. Регионарная анестезия. Самое необходимое в анестезиологии: Джеймс Р. Рафмелл, Джозеф М. Нил, Кристофер М. Вискоуми — Москва, МЕДпресс-информ, 2008 г.- 276 с.
35. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.– 600 с.
36. Сакаева Д.Д. Клиническая фармакология в онкологии / Д. Д. Сакаева, Д. Н. Лазарева. - М. : МИА, 2007. - 328 с.
37. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения: М. А. Татарников — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.- 928 с.
38. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия// учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; Под ред. Ю. М. Лопухина. — 3-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.
39. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских институтов и университетов, врачей-интернов медицинских академий последипломного образования/ А.А. Тимофеев. - М.: МИА, 2007. - 696 с.
40. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Демуров Е.А.Общая патологическая физиология. - М.: ИД "Высшее Образование и Наука", 2009.
41. Абдоминальная хирургия: Национальное руководство. Краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 912 с.
42. Барыкина, Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 508 с.
43. Золлингер Р. (ст.), Золлингер Р. (мл.). Атлас хирургических операций. –
44. М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 800 с.
45. Клиническая хирургия: Национальное руководство. В 3-х томах / Под ред.
46. В.С.Савельева и А.И. Кириенко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008-2010 гг.
47. Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 743 с.
48. Ковалев, А. И. Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии [Текст] /
49. А. И. Ковалев. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 360 с.
50. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М.: «Бином», 2015. - 160 с.4 0

51. Общая и неотложная хирургия : Руководство: Пер.с англ. / Под ред.С.ПатерсонаБрауна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 378с.
52. Перитонит (практическое руководство) / Под ред. В.С. Савельева. – М.: Литтерра, 2006. – 206 с.
53. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: Руководство для врачей. Под ред. В.С.Савельева, А.И.Кириенко. – М.: «МИА (Медицинское информационное агентство)», 2014. - 544 с.
54. Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: Руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 502с.
55. Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х., Пачес А.И. Атлас онкологических операций.- М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 624 с.
56. Хирургия. Ч. 1, Модуль 2: Торакальная, сердечно-сосудистая, эндокринная хирургия : учебник / ред. В.В. Бойко. - Харьков : НТМТ, 2012. - 440 с.
57. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия [Текст] : учебное пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - Киев : ВСИ "Медицина", 2012. - 736 с.
58. . Неотложная хирургия органов брюшной полости [Текст] : клиническое руководство / ред. П. Г. Кондратенко, В. И. Русин ; Донецкий мед. ун-т.- Донецк:ИздательЗаславский Ю.А.,2013.- 720 с.
59. Василенко, Л. И. Механический шов в хирургии [Текст] / Л. И. Василенко ; Донецкий мед. ун-т.- Донецк : Каштан, 2015. - 572 с.
60. Барыкина, Н. В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Д : Феникс, 65. 2012.- 507 с

## 8. Информационные ресурсы Интернет-ресурсы.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Journal Bone and Joint Surgery	www.jbjs.com
2.	Journal Shoulder and Elbow Surgery	www.jses.com
3.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	<a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single">1. http://vrachirf.ru/company-announce-single</a>
4.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://rosminzdrav.ru">http:// rosminzdrav.ru</a>
5.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	<a href="http://ffoms.ru">http://ffoms.ru</a>
6.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://WHO.int">http:// WHO.int</a>
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	<a href="http://mednet.ru">http://mednet.ru</a>
8.	Федеральная служба государственной статистики.	<a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a>
9.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	<a href="http://gosman.ru">http://gosman.ru</a>
10.	Экспертная сеть по вопросам управления.	<a href="http://gosbook.ru">http://gosbook.ru</a>
11.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
12.	кардиосайт	Cardio.ru
13.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://www.ELIBRARY.ru">www.ELIBRARY.ru</a>
14.	Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html</a>
15.	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html</a>
16.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>
17.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] :	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306</a>

	учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="#">html</a>
18.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html</a>
19.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html4_1">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html4_1</a>

. -

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

➤ Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.