

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.05(П)

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

**Направленность (профиль подготовки) «Зарубежная филология.
Французский язык и литература» .
Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Магас, 2021

1. Цели педагогической практики

Цели практики:

- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;

2. Задачи педагогической практики

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
 - Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
 - Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
 - Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к вариативной части учебного плана обучения. Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Место и время проведения педагогической практики

Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Практика проходит в 8 семестре.

5. Форма проведения педагогической практики

Дискретно по виду практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 2.1_Б.УК 1. - Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач	Знать: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации. Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза. Владеть: технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; Знать: принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь: применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками

			применения системного подхода в решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1.1_Б.УК-2.. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>3.1_Б.УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>4.1_Б.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>5.1_Б.УК-2. Представляет результаты проекта,</p>	<p>Знать: новые педагогические технологии воспитания и обучения в школе</p> <p>Уметь: эффективно строить учебный процесс на уроке.</p> <p>Владеть: средствами построения правильной атмосферы во время обучения</p>

		предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>1.1_Б.УК -3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>2.1_Б.УК -3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>3.1_Б.УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p>	<p>Знать: способы достижения взаимопонимания в команде.</p> <p>Уметь: заинтересовать, объединить и вовлечь обучающихся в командную деятельность.</p> <p>Владеть: способами поддержания интересов обучающихся к определенному виду деятельности.</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения (</p> <p>Владеть: средствами анализа профессиональных и личностных характеристик партнеров</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1.1_Б.УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>2.1_Б.УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста;</p> <p>3.1_Б.УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>Знать: основы менеджмента профессионального саморазвития.</p> <p>Уметь: управлять процессом профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач.</p>

<p>УК9</p> <p>...</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>1.1_Б.УК-9 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.1_Б.УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	
<p>ОПК-1</p>	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>Знать: методологию сбора и обработки языковых фактов;</p> <p>Уметь: применять на практике базовые техники научного исследования в области филологии;</p> <p>владеть: методами сплошной выборки материала, контекстуального анализа и статистической обработки языковых данных.</p> <p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения;</p> <p>Уметь: решать филологические задачи,</p>

			связанные с человеческой коммуникацией; - владеть навыками описания объектов современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. 2.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных) Уметь: формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам Владеть: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных фольклорных жанрах, библиографической культуре	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. 2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией. 3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на французском языке Уметь: прогнозировать и анализировать возможные следствия организации культурно-просветительской деятельности. Владеть: качественными и количественными

		в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	методами исследования, методами интерпретации фактов
		<p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме</p> <p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>31_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей.</p> <p>Знать: нормы современного французского литературного языка;</p> <p>Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного французского литературного языка;</p> <p>Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции на французском языке.</p>
ОПК 5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		
ОПК6	Способен решать стандартные задачи по организационному документационному обеспечению профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. применением современных	1.1_Б.ОПК6, Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информаци-

	<p>технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>2.ОПК 6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>онной безопасности;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>Знать: иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации</p> <p>Владеть: способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации</p>
ПК 5	<p>способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>	<p>1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p>Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и</p>

	<p>образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>3.1_Б.ПК-5 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p>индивидуальные и образовательные программы, применяемые в школах;</p> <p>Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по французскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего образования.</p>
ПК6	<p>способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики и проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке;</p> <p>Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке.</p> <p>Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>

ПК7	<p>готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий школьниками</p>	<p>1.1_Б.ПК-7Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>2.1_Б.ПК-7Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>3.1_Б.ПК-7Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>Знать: специфику организации труда в команде.</p> <p>Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения.</p> <p>Владеть: приемами конструктивного и бесконфликтного общения.</p> <p>Знать: какие темы могут вызвать интерес у учащихся.</p> <p>Уметь: отобрать адекватные методы исследования.</p> <p>Владеть: способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать: духовные, правовые, нравственные, общекультурные ценности современного общества.</p> <p>Уметь: учитывать правила речевого этикета поведения для осуществления коммуникации</p>
-----	--	---	---

6. В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код наименования	Уровень квалификации	Код наименования	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6 Обучающие	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий : проектная деятельность, лабораторные работы и т.п. Владеть ИКТ компетенциями. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы его истории и места в мировой культуре и науке
			A/02.6 Воспитательные:	Формирование мотивации и будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
			A/03.6 Развивающие:	Формирование и развитие педагогических способностей	Использовать в практике своей работы психологические подходы : культурно-исторический, деятельный и развивающий.	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

				студента.	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Педагогические закономерности организации учебного процесса
--	--	--	--	-----------	---	---

7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете Инструктаж	2	Изучение документации по практике	4	Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап (пассивная практика)	Изучение Посещение и анализ уроков учителя-наставника французского языка Посещение классного часа	60	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	10	Индивидуальный План работы студента-практиканта; Дневник пед. Наблюдения
3	Основной этап (активная практика)	подготовка дидактических материалов к уроку	80	Разработка плана-графика проведения зачетных	30	Дневник пед. наблюдений Тематич

		Проведение уроков и самоанализа Проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий		уроков и Разработка тематического плана		еский план Планы уроков
4	Заключительный Этап	Публичное представление результатов практики	10	Подготовка отчетной документации	20	Дневник пед.наблюдений Отчетная документация

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики . Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

. Формы отчётности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика)

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. :

Издательство Юрайт, 2018.

2. Комаров, А. С. Методика обучения французскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

9.1. Учебная литература:

1. Комаров, А. С. Методика обучения французскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. «Урок иностранного языка».- М.: Глосса-Пресс, 2010.

3. Сысоев П.И. Методика обучения иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 180 с.

4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2012

5. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). – М.: ВК, 2012.

9.2. Интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://www.window.edu.ru> -

2. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <http://www.IQlib.ru>.

3. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com>.

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 9.3.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.4. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Рабочая программа «Педагогической практики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Программу составила

Заведующий кафедрой 2«Французский и латинский языки»

Кандидат филологических наук

З.И. Евлоева  _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

Протокол №10 от 22.06.2021 года

Зав кафедрой  / З.И. ЕВЛОЕВА

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол №10 от 23.06.2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета  / А.З. ГАНДАЛОЕВА

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол №10 от 30.06.2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  Ш.Б. ХАШАГУЛЬГОВ

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

