рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01. «ФИЛОСОФИЯ»

Полу	Понями оороония писучитичих друготог
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются
дисциплины	формирование у бакалавров представления о специфике
	философии как универсальной науки о способах и формах
	познания и духовного освоения миром, основных разделах
	современного философского знания, философских проблемах и
	методах их исследования;
	овладение базовыми принципами и приемами философского
	познания;
	введение их в круг философских проблем, выработка навыков
	работы с оригинальными и адаптированными философскими
	текстами
Место дисциплины в	Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.01.
бакалавриата	Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	обществознание, история, физика, биология. Освоение данной
	дисциплины является основой для последующего изучения
	дисциплин базовой части: «История», «Психология», «Логика»,
IC	дисциплин вариативной части.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для
дисциплины	анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом
	и философском контекстах.
Содержание дисциплины	Философия, ее предмет и функции. Древняя философия
	Философия средневековья, Возрождения и Нового времени
	Немецкая классическая философия
	Современная западная философия
	Русская философия
	Бытие и его свойства
	Сознание и познание
	Общество. Цивилизация. Культура
	Проблема человека
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	основные формы, принципы и законы правильного
дисциплины	мышления, основные философские понятия, направления и
	философские традиции.
	основные социальные и личностные философские
	проблемы свободы и необходимости, добра и зла,
	индивидуального и общего общие закономерности развития общества, основные
	движущие силы общественного развития и возможные социальные проблемы
	Уметь:
	применять правила мышления к конкретным
	познавательным ситуациям, использовать философские
	познавательным ситуациям, использовать философские

	1				
	категории и концепции для выработки эфф	ективнь	ых моделей		
	поведения				
	анализировать социальные и личностные проблемы с				
	использованием философских понятий и теорий, и находить				
	наиболее эффективные способы решения актуальных личных и				
	общественных проблем				
	анализировать прошлые социа	льно-ис	торические		
	события, а также современные обществен				
	использованием современных социально-фил	юсофск	их понятий		
	и теорий				
	Владеть:				
	культурой философского рассужд	дения,	навыками		
	критического, самостоятельного мышления	, основ	ванного на		
	отечественной и мировой философской тради	ции			
	разными методиками анализа		понимания		
	мировоззренческих позиций и общественных	проблем	M		
	навыками самостоятельного, критич	еского	мышления,		
	позволяющего прогнозировать возможные с				
	социальных процессов	•	•		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	3		
виды учебной работы		часов	семестр		
	0.5	1.1.1	_		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
	Аудиторные занятия	66	66		
	Лекции	34	34		
	Практические занятия (ПЗ)	32	32		
	Самостоятельная рабта	51	51		
	Экзамен	27	27		
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средства	а для о	беспечения		
информационно-	коммуникации, которые включают н	ескольн	ко форм:		
информационно- телекоммуникационной сети	коммуникации, которые включают н электронную почту, специализированные	ескольн	ко форм:		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	коммуникации, которые включают н электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС	ескольн ресурс	ко форм: ы Internet,		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	коммуникации, которые включают н электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы	ескольк ресурс ной ин	ко форм: ы Internet, нформации,		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают н электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте	ескольн ресурс ной ин кафедр	ко форм: ы Internet, нформации, ыы		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	коммуникации, которые включают н электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны	ескольн ресурс ной ин кафедр ые баз	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны ведущих библиотек, информационных, нау	ескольн ресурс ной ин кафедр ые баз	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные подражение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны ведущих библиотек, информационных, нау центров	ескольн ресурс ной ин кафедр ые баз	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны ведущих библиотек, информационных, нау	ескольк ресурс ной ин кафедр ые баз учных	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны ведущих библиотек, информационных, нау центров	ескольк ресурс ной ин кафедр ые баз учных	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных и учебных		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные пециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны ведущих библиотек, информационных, наущентров Используется стандартное программ (МSExcel и др.).	ескольк ресурс ной ин кафедр ые баз учных	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных и учебных		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразны ведущих библиотек, информационных, наущентров Используется стандартное программ (МSExcel и др.).	ескольной ин кафедрые базучных ное о	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных и учебных беспечение		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	коммуникации, которые включают на электронную почту, специализированные специализированные пециализированные пециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителы необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразне ведущих библиотек, информационных, нау центров Используется стандартное программ (МSExcel и др.). Групповые дискуссии, тесты, дом	ескольной ин кафедрые базучных ное о	ко форм: ы Internet, нформации, ы данных и учебных беспечение		

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02. «ИСТОРИЯ»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «История» являются:
дисциплины	формирование у студентов комплексного представления о
	культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и
	европейской цивилизации; формирование систематизированных
	знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-
	исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
	введение в круг исторических проблем, связанных с областью
	будущей профессиональной деятельности, выработка навыков
	получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в	Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной
структуре ОПОП	части Б1.О.02. Изучение данной дисциплины базируется на знании
бакалавриата	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	всеобщая история, обществознание.
	Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии»,
	«Правоведение», дисциплин вариативной части: «Региональная
	экономика», а также для прохождения практики, подготовки к
TC	государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие
дисциплины	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
	THE CO. O.
	ук-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
	образования в течение всей жизни.
Содержание	История как наука. Неолитическая революция. Древнейшие
дисциплины	цивилизации Востока и Доколумбовой Америки. Античные
A TOUR MAN TO THE PART OF THE	государства.
	Древнерусское государство. Становление государств Ев-ропы в
	раннем Средневековье. Арабский Халифат, Япония, Монголия,
	Китай и Индия в раннем Средневековье.
	Образование Российского государства. Мир в позднем
	Средневековье.
	Россия и мир в эпоху Нового времени.
	Мир в начале XX века. Первая мировая война. Революция и
	гражданская война в России. Европа, страны Азии, Африки и
	Латинской Америки в первой половине XX в.
	Вторая мировая война. Образование ООН. Крушение
	колониальной системы. Деколонизация Африки. Холодная война.
	Локальные войны. HTP. Мир в конце XX века.
Duanus	Распад СССР. Современная Россия и мир.
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:
навыки, получаемые в	онать. исторические факты, события, явления, процессы, понятия,
процессе изучения дисциплины	теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность
дисциплины	исторического процесса
	теорию исторического процесса; важнейшие методологические
	концепции отечественного исторического процесса, их научную и
	мировоззренческую основу
	особенности развития российского государства, основные
	разлити россителого государства, основные

	этапы и ключевые события истории России и мира. Уметь: ориентироваться в историческом прострав применить полученные знания в источниками понимать движущие силы и закономер процесса, анализировать социально-значимые Владеть:	процессе	работы сторическ			
	способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-					
	исторического процесса навыками анализа исторических источник	•	1			
Объем дисциплины и		Всего	1			
виды учебной работы	P	часов	семестр			
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	Аудиторные занятия	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия (ПЗ)	16	16			
	Самостоятельная работа	74	74			
Используемые	В ходе обучения используются средс					
ресурсы информационно-	коммуникации, которые включают нескольк					
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet	, специал	тизирован	ное		
сети «Internet»,	ПО, ЭБС					
информационные	Размещение базовой и дополните.		информац	ции,		
технологии,	необходимой для учебного процесса, на сайте					
программные средства и	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих					
информационно-	библиотек, информационных, научных и учебных центров					
справочные системы	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).					
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние	задания,	презентац	ции,		
рубежного контроля	рефераты	Í	•			
Форма итогового	зачет в I семестре.					
контроля						

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

TT	Т т
Цель изучения	Целями освоения дисциплины иностранный язык является
исциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком,
	достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения
	студентами необходимым и достаточным уровнем
	коммуникативной компетенции для решения социально-
	коммуникативных задач в различных областях бытовой,
	культурной, профессиональной и научной деятельности
	приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего
	самообразования.
	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
	повышение уровня учебной автономии, способности к
	саморазвитию;
	развитие когнитивных и исследовательских умений;
	развитие информационной культуры;
	расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
	воспитание толерантности уважение к духовным ценностям
	разных стран и народов.
Место дисциплины в	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам
груктуре ОПОП	
акалавриата	Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	иностранный язык, русский язык, литература, история.
	Освоение данной дисциплины является основой для последующего
	изучения дисциплин базовой части «История», «Философия»,
	«Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору:
	«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ормируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
своения учебной	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной
исциплины	и письменной формах на государственном языке Российской
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
Содорумания	образования в течение всей жизни. Иностранный язык для общих целей
Содержание	Иностранный язык для оощих целей Иностранный язык для академических целей
исциплины	Высшее образование за рубежом (в стране изучаемого языка)
	Иностранный язык для профессиональных целей
	Иностранный язык для профессиональных целей Иностранный язык для делового общения
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
авыки, получаемые в	Знать:
роцессе изучения	- грамматический и лексический минимум в объёме 4000
исциплины	учебных единиц общего и
•	терминологического характера;
	- иностранный язык в объёме, необходимом для
	профессионального общения;
	Уметь:
	- использовать знания иностранного языка в профессиональной
	деятельности;
	- применять знания иностранного языка для осуществления

	межличностного общения;					
	- читать литературу по специальности, анализировать					
	полученную информацию;					
	- переводить профессиональные тексты (со словарём);					
	- составлять научные тексты на иностранном языке;					
	Владеть:					
	- навыками выражения мыслей и собственного мнения в					
	межличностном и деловом общении на иностранном языке;					
	- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном					
	языке;					
	- навыками извлечени		ходимой		омации	ИЗ
	оригинального текста экономи					
	- навыками публичной р	ечи, веде	ния диск	уссии и	беседы	на
	иностранном языке;					
	- навыками составления к	кратких т	екстов сп	ециализ	вированно	ЭГО
	характера, аннотаций.	T	1		T	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	1	2	3	
виды учебной работы		часов	семестрс	еместр	семестр	
	Общая трудоемкость	288	108	72	108	
	дисциплины					
	Аудиторные занятия	144	48	48	48	
	Лекции	-	-	-	-	
	Практические занятия (ПЗ)	144	48	48	48	
	Самостоятельная работа	117	60	24	33	
	Экзамен	27			27	
Используемые	В ходе обучения испол	ьзуются	средства	для с	беспечен	КИН
ресурсы информационно-	коммуникации, которые вклю	очают не	сколько ф	рорм: эл	пектронн	ую
телекоммуникационной	почту, специализированные р	есурсы 1	Internet, c	пециали	зированн	ное
сети «Internet»,	ПО, ЭБС					
информационные	Размещение базовой		олнительн		нформаці	ии,
технологии,	необходимой для учебного про					
программные средства и	Размещение ссылок на р					ĮИХ
информационно-	библиотек, информационных,					
справочные системы	Используется стандартное	е програм	имное обе	спечени	ie (MSEx	.cel
	и др.) .					
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тес	сты, дома	ашние зад	ания, п	резентаці	ии,
рубежного контроля	рефераты .					
Форма итогового	зачет 2 семестр, экзаме	ен в 3 сем	естре.			
контроля						

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Безопасность
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
дисциплины	жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в
	области развития форм и методов создания среды обитания
	* * *
Место дисциплины в	допустимого качества.
, , ,	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
структуре ОПОП	относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.04.
бакалавриата	Как учебная дисциплина она связана со следующими
	дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Информатика»,
	«Логика», «правоведение», «информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение
	данной дисциплины является необходимой основой для
	формирования культуры безопасного поведения в личностном
	и профессиональном аспекте.
Компотоници	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Компетенции, формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	УК-8 Способен создавать и поддерживать в
дисциплины	повседневной жизни и в профессиональной деятельности
7	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения
	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,
	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
	ситуаций и военных конфликтов;
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень
	физической подготовленности для обеспечения полноценной
	социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и
	определения
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания
	вредных и опасных факторов
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности
	человека
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их
	реализации
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать:
изучения дисциплины	основные законы и нормативно-правовые акты РФ,
	направленные на обеспечение безопасности
	жизнедеятельности.
	основы информационной безопасности личности и государства:
	источники угроз информационной безопасности РФ, объекты
	обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны.
	*
	классификацию чрезвычайных ситуаций природного и
	техногенного характера; проявление и развитие опасностей и
	чрезвычайных ситуаций; правила поведения населения при
	чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности
	характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
	факторы, влияющие на устойчивость работы объектов
	факторы, влижощие на устоичивость расоты объектов

	народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи. Уметь:			
	применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.			
	обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.			
	оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий. Владеть:			
	навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.			
	навыками использования законами информационной безопасности РФ.			
	навыками использования доступных сред коллективной защиты, оказания само- чрезвычайных ситуациях; приемами неотложной помощи.	и взаи	мопомощи в	
07	,	h		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	5	
виды учебной работы	0.5		семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	108 68	108	
		l 6x		
	Аудиторные занятия		68	
	Лекции	36	36	
	Лекции Практические занятия (ПЗ)	36 32	36 32	
	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	36 32 40	36 32 40	
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети	Лекции Практические занятия (ПЗ)	36 32 40 ства для нескол	36 32 40 обеспечения вько форм:	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит	36 32 40 ства для несколые ресу	36 32 40 обеспечения вько форм: рсы Internet,	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на с	36 32 40 иства для несколые ресу тельной айте кафе	36 32 40 обеспечения пько форм: рсы Internet, информации,	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на съ Размещение ссылок на разнообр	36 32 40 кства для нескол ые ресу тельной айте кафа азные б	36 32 40 обеспечения нько форм: рсы Internet, информации, едры	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на се Размещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных,	36 32 40 кства для нескол ые ресу тельной айте кафа азные б	36 32 40 обеспечения нько форм: рсы Internet, информации, едры	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на серазмещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програ	36 32 40 кства для нескол ые ресу тельной айте кафа азные б	36 32 40 обеспечения нько форм: рсы Internet, информации, едры	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на серазмещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных, центров	36 32 40 иства для несколые ресу ельной айте кафе азные б научных	36 32 40 обеспечения пько форм: рсы Internet, информации, едры зазы данных и учебных	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на следущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.).	36 32 40 (ства для несколые ресу тельной айте кафе азные б научных	36 32 40 обеспечения нько форм: рсы Internet, информации, едры зазы данных и учебных	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сред коммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на се Размещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.). Групповые дискуссии, тесты,	36 32 40 (ства для несколые ресу тельной айте кафе азные б научных	36 32 40 обеспечения нько форм: рсы Internet, информации, едры зазы данных и учебных	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Цель изучения дисциплины Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.05. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Психология», «Безопасность жизнедеятельности». В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-7 Способен поддерживать должный уровень
дисциплины	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Содержание дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь:
	- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

	Владеть:							
	Средствами и методами укрепления индивидуального							
	здоровья, физического самосовершенствования, ценностями							
	физкультуры личности для успешной социально-культурной и							
	профессиональной деятельности.							
Объем дисциплины и	Вид учебной	Всего	1	2	3	4	5	6
виды учебной работы	работы	часов						
	Общая	400	72	72	72	77	54	56
	трудоемкость							
	дисциплины							
	Аудиторные	392	70	70	70	72	54	56
	занятия							
	Лекции	64	16	16	16	16	-	-
	Практические	328	54	54	54	56	54	56
	занятия (ПЗ)							
	Самостоятельная	8	2	2	2	2	-	-
	работа							
Используемые ресурсы	В ходе обучен	ия испо	льзуют	гся ср	едства	для	обеспе	ечения
информационно-	коммуникации,	которые	ВКЛ	ючаю	т н	есколь	ко	форм:
телекоммуникационной сети	электронную почт			ирован	ные	pecyp	сы In	iternet,
«Internet», информационные	специализированно							
технологии, программные	-	<u> </u> 5азовой						иации,
средства и информационно-	необходимой для у							
справочные системы	Размещение							анных
	ведущих библиот	ек, инфо	ормаци	ОННЫХ	х, нау	чных	и уч	ебных
	центров						_	
	Используется стандартное программное обеспечение				ечение			
	(MSExcel и др.) .							
Формы текущего и	1.0	цискусси	и, т	есты,	ДОМ	ашни	е за,	дания,
рубежного контроля	презентации, рефер							
Форма итогового	Зачет во 2,4	ь, в семес	тре.					
контроля								

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06. «ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «История Республики
дисциплины	Ингушетия» являются: формирование у студентов
	комплексного представления о культурно-историческом
	своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации;
	формирование систематизированных знаний об основных
	закономерностях и особенностях развития Ингушетии,
	выработка навыков получения, анализа и обобщения
	исторической информации.
Место дисциплины в	Дисциплина «История Республики Ингушетия»
структуре ОПОП	относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.06.
бакалавриата	Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	История, Всеобщая история, Обществознание.
	Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философии»,
	последующего изучения дисциплин: «Философии», «Правоведение», а также для последующего прохождения
	практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и
	философском контекстах;
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
C	образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История как наука. Ингушетия в Древности Раздел 2. История Ингушетии периода раннего
	Раздел 2. История Ингушетии периода раннего Средневековья
	Раздел 3. История Ингушетии в период позднего
	Средневековья
	Раздел 4. Ингушетия в XVIII веке
	Раздел 5. Ингушетия в XIX веке
	Раздел 6. Ингушетия в XX веке
	Раздел 7. Развитие Ингушетии в 1992-2018 гг.
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать:
изучения дисциплины	исторические факты, события, явления, процессы,
	понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность,
	целостность исторического процесса теорию исторического процесса; важнейшие
	методологические концепции отечественного исторического
	процесса, их научную и мировоззренческую основу
	особенности развития Ингушетии, основные этапы и
	ключевые
	события ее истории.
	Уметь:
	ориентироваться в историческом пространстве и
	времени
	применить полученные знания в процессе работы с
	источниками

	понимать движущие силы и закономерности				
	исторического процесса, анализировать	социал	ьно-значимые		
	специфичные региональный проблемы.				
	Владеть:				
	способностью к постановке цели, выбору путей ее				
	достижения, восприятию информации и е	е обобще	ению		
	навыками систематизации историч		* *		
	основе своих представлений об общих закономерностях				
	всемирно-исторического процесса				
	навыками анализа исторических и	1)B.		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	1		
виды учебной работы		часов	семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	Аудиторные занятия	34	34		
	Лекции	18	18		
	Практические занятия (ПЗ)	16	16		
	Самостоятельная работа 38 38				
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются сред	ства для	обеспечения		
информационно-	коммуникации, которые включают	неско.	пько форм:		
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированн	ые ресу	рсы Internet,		
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС				
технологии, программные	Размещение базовой и дополнит				
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на с				
справочные системы	Размещение ссылок на разнообр				
	ведущих библиотек, информационных,	научных	х и учебных		
	центров		_		
	Используется стандартное программное обеспечение				
	(MSExcel и др.) .				
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты,	домашн	ие задания,		
рубежного контроля	презентации, рефераты.				
Форма итогового	Зачет в 1 семестре.				
контроля					

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель изучения	Русский язык и культура речи»:	формировал	ние знаний в
дисциплины		формирова. письменной	и устной
	разновидностях.		<i>y</i>
Место дисциплины в	Дисциплина «Русский язык и ку	UILTVNA NEUI	AN OTHOCHTO
Место дисциплины в структуре ОПОП	к дисциплинам обязательной части Б1		
бакалавриата	дисциплины базируется на знании		зовательной
	программы по предмету: «Русский язык		
Компетенции,	В результате освоения дист		бучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими ком	петенциями	бакалавра
освоения учебной	экономики:		
дисциплины	УК-4 Способен осуществлять делог		
	устной и письменной формах на		
	Российской Федерации и иностранном(в	,	, ·
	УК-3 Способен осуществлять социал	ьное взаим	одействие и
	реализовывать свою роль в команде.		
Содержание дисциплины	Основные вопросы культуры речи		
	Нормативный аспект культуры речи	IIId Himoso-	muoro gerree
	Функционально-стилевая дифференциан Культура ораторской речи	ция литерату	рного языка
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины	ступент по	тжен.
получаемые в процессе	Знать:	студент доз	incii.
изучения дисциплины	 нормы русского литературного яз 	ыка:	
,	 основы речевой профессионально 		
	Уметь:	3 31	
	 осуществлять речевое общение 	в письменн	ой и устной
	форме в социально и профессионально з	вначимых сф	ерах жизни.
	 анализировать и создавать прос 	фессиональн	о значимые
	типы высказываний.		
	Владеть:		
	 системой знаний русского язык лексическом, фразеологическом 		его уровнях:
	лексическом, фразеологическом словообразовательном, морфологическо		
	 нормами и правилами 	м, синтакси речевого	поведения,
	составляющими суть профессиональног		поведения,
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	1
виды учебной работы	The state of the s	часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
		1.0	18
1	Лекции	18	10
	Лекции Практические занятия ПЗ)	16	16
	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа	16 38	16 38
Используемые ресурсы	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср	16 38 едства для	16 38 обеспечения
информационно-	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю	16 38 едства для т несколі	16 38 обеспечения ько форм:
информационно- телекоммуникационной сети	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован	16 38 едства для т несколі	16 38 обеспечения ько форм:
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС	16 38 едства для т несколи ные ресур	16 38 обеспечения ько форм: сы Internet,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополн	16 38 едства для т несколи иные ресур	16 38 обеспечения ько форм: сы Internet,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнинеобходимой для учебного процесса, на	16 38 едства для т несколи нные ресур ительной и сайте кафед	16 38 обеспечения ько форм: сы Internet, информации,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнинеобходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб	16 38 едства для т несколи нные ресур ительной и сайте кафед бразные ба	16 38 обеспечения ько форм: сы Internet, информации, цры
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Практические занятия ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнинеобходимой для учебного процесса, на	16 38 едства для т несколи нные ресур ительной и сайте кафед бразные ба	16 38 обеспечения ько форм: сы Internet, информации, цры

			Используется (MSExcel и др.) .	стандартно	ре прог	раммное	обеспечение
Формы	текущего	И	Групповые	дискуссии,	тесты,	домашни	е задания,
рубежного ког	нтроля		презентации, реф	ераты .			
Форма	ИТОГОЕ	вого	Зачет в 1 с	семестре.			_
контроля							

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08. «ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины	«Ингушский язык»: формирование знан речи родного языка в её письменной и устной			уры
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Ингушский язык» отнобязательной части Б1.О.08. Изучение базируется на знании общеобразовательной «Ингушский язык» и является основой для «История Республики Ингушетия», «Регионал	е данно программ пя изуче	й дисципли иы по предм ния дисцип.	ины іету
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обладать следующими компетенциями бакала УК-4 Способен осуществлять деловую ком письменной формах на государственно Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-3 Способен осуществлять социально реализовывать свою роль в команде.	вра эконо муникаці м языко	омики: ию в устной	И
Содержание	Основные вопросы культуры речи			
дисциплины	Грамматика речи			
	Функционально-стилевая дифференциаци Культура речи	я ингушс	ского языка	
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студе	ент долже	ен:	
навыки, получаемые в	Знать:			
процессе изучения дисциплины	 – основы речевой профессиональной куль – нормы родного литературного языка; 	туры,		
дисциплины	– нормы родного литературного изыка, Уметь:			
	- осуществлять речевое общение в письм			
	социально и профессионально значимых сф	рерах жи	ізни на роді	ном
	языке.			
	– анализировать и создавать профессио	онально	значимые ти	ипы
	высказываний на родном языке. Владеть:			
	 системой знаний родного языка 	на всех	его уровн	:хк
	лексическом, фразеологическом, словообразог			
	– нормами и правилами речевого повед			ыке,
	составляющими суть профессионального общ	1		1
Объем дисциплины	Вид учебной работы	Всего	2	
и виды учебной работы		часов	семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	Аудиторные занятия Лекции	34 18	34 18	
	Практические занятия (ПЗ)	16	16	
	Самостоятельная работа	38	38	
Используемые	В ходе обучения используются сред			ния
ресурсы	коммуникации, которые включают несколь			
информационно-	почту, специализированные ресурсы Internet,	специали	зированное I	ПО,
телекоммуникационной	ЭБС		4	
сети «Internet»,	Размещение базовой и дополни		информац	ции,
информационные технологии,	необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразные			111137
		- Оазы Да	апных всдуг	цих
программные средства и информационно-	библиотек, информационных, научных и учеб Используется стандартное программное	ных цент	ров	elи

справочные системы	др.).
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации,
рубежного контроля	рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет в 2 семестре.
Kohipolia	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09. «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель изучения	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов
дисциплины	основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение
дисциилий	сущностных характеристик права, умение ориентироваться в
	системе законодательства и практике его применения.
Место дисциплины в	Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.09. и формирует у студентов научные
бакалавриата	представления о сущности государства и права, позволяет
oakastabphara	приобрести необходимые знания по различным отраслям
	российского права.
	Дисциплина имеет логическую и содержательно-
	методическую связь с такими дисциплинами, как философия,
	история.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
учебной дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений.
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к
	коррупционному поведению.
Содержание дисциплины	Основы теории государства и права.
	Основы конституционного права.
	Основы гражданского права.
	Основы семейного права.
	Основы трудового права.
	Основы административного права.
	Основы уголовного права.
	Основы экологического права.
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	знать: нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права
процессе изучения	РФ; текущее законодательство Российской Федерации о субъектах,
дисциплины	объектах и правоотношениях в финансовой деятельности; сущность
	и значение информации в современном обществе;
	уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию
	нормативно-правовой информации; использовать знания,
	полученные при изучении правовых дисциплин в
	профессиональной деятельности; распознавать опасности и угрозы,
	возникающие в информационном процессе;
	владеть: навыками анализа нормативно-правовой информации и ее
	применения в конкретных ситуациях; навыками самостоятельного
	поиска правовой информации для осуществления практической
	профессиональной деятельности; навыками работы с общества,
	сознавать опасности и угрозы; возникающие в этом процессе,
	соблюдать основные требования информационной безопасности, в
	том числе защиты государственной тайны правовыми актами,
	определяющими требования информационной безопасности, в том
	числе защиты; информации ограниченного доступа.
	определяющими требования информационной безопасности, в том

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	58	58
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средств	ва для о	беспечения
информационно-	коммуникации, которые включают несколько		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet,	специализ	зированное
сети «Internet»,	ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнитель	ьной ин	формации,
технологии,	необходимой для учебного процесса, на сайте к	афедры	
программные средства и	Размещение ссылок на разнообразные баз	зы данны	х ведущих
информационно-	библиотек, информационных, научных и учебни	ых центро	В
справочные системы	Используется стандартное программное об	беспечени	e (MSExcel
	и др.)		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние за	адания, пр	езентации,
рубежного контроля	рефераты		
Форма итогового	Зачет в 4 семестре.		
контроля	_		

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10.«ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.10. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Логика — наука о мышлении. Понятие как форма мысли. Суждение Основные законы логики Умозаключения как форма мышления. Дедуктивные умозаключения Недедуктивные умозаключения Логические основы аргументации Дискуссия. Логика вопросов и ответов Формы развития знания
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности; набор основных методов саморазвития. перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии. Уметь: анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики. воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней; анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию. Владеть: совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности. основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	74	74
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средств	а для о	беспечения
информационно-		ескольк	ю форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, Internet.		
«Internet», информационные	Размещение базовой и дополнитель:		
технологии, программные	необходимой для учебного процесса, на сайте		
средства и информационно-	Размещение ссылок на разнообразные баз		•
справочные системы	библиотек, информационных, научных и учеб		•
	Используется стандартное программ-	тное о	беспечение
	(MSExcel и др.) .		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, дом	иашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.		
Форма итогового	зачет в 5 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11. «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «По	сихология» являются
дисциплины	ознакомление с историей развития пси	
дисциплины	изучение взглядов на предмет психолог	
	современными концепциями и направлен	-
	изучение психических свойств лично	
	общения; изучение психологии личности	
	структур.	п се мотивационных
7.6	** **	
Место дисциплины в	Дисциплина «Психология» относ	
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.11. учебного п	1.5
бакалавриата	знаниях, полученных по курсам: философи	
	Освоение данной дисциплины явл	
	последующего изучения дисциплины	вариативнои части
TC	дисциплин по выбору.	
Компетенции,	В результате освоения дисцип	•
формируемые в результате освоения учебной	должен обладать следующими компе	тенциями оакалавра
•	экономики. УК-3 Способен осуществлять социально	ае взаимолействие и
дисциплины	реализовывать свою роль в команде;	о взаимоденствие и
	УК-9 Способен использовать базовые	лефектологические
	знания в социальной и профессиональной	•
Содержание дисциплины	Введение в психологию	- Сферил.
обдержите дпединить	Психология личности	
	Психические процессы	
	Социальная психология	
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины ст	гудент должен:
получаемые в процессе	Знать:	•
изучения дисциплины	- основные теоретические и методол	погические принципы
	изучения свойств личности;	
	- набор основных методов саморазвити	
	- перспективу развития личности к	
	 перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. 	
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь:	как профессионала в
	 перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: анализировать и адекватно оце 	как профессионала в
	 перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: анализировать и адекватно оце личностные характеристики. 	как профессионала в енивать собственные
	 перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: анализировать и адекватно оце личностные характеристики. воспринимать перспективы ра 	как профессионала в
	 перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: анализировать и адекватно оце личностные характеристики. воспринимать перспективы ра профессии, но и себя в ней; 	как профессионала в енивать собственные азвития не только
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития лич	как профессионала в енивать собственные азвития не только
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития лич постоянному самосовершенствованию.	как профессионала в енивать собственные азвития не только
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития лич постоянному самосовершенствованию. Владеть:	сак профессионала в енивать собственные азвития не только пности и стремиться к
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных ме	сак профессионала в енивать собственные азвития не только пности и стремиться к етодов, приемов и
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных ме	сак профессионала в енивать собственные азвития не только пности и стремиться к етодов, приемов и
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных мелсихотехник по развитию достоинсинедостатков личности. - основными приёмами и методами	сак профессионала в снивать собственные азвития не только иности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных мелсихотехник по развитию достоинснедостатков личности.	сак профессионала в снивать собственные азвития не только иности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и
Объем дисциплины и	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных метосихотехник по развитию достоинснедостатков личности. - основными приёмами и методами мотивационной сферы в профессиональной	сак профессионала в енивать собственные азвития не только иности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и й деятельности.
Объем дисциплины и виды учебной работы	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных мелсихотехник по развитию достоинсинедостатков личности. - основными приёмами и методами	сак профессионала в енивать собственные азвития не только иности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и й деятельности.
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы ра профессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных ме психотехник по развитию достоинсинедостатков личности. - основными приёмами и методами мотивационной сферы в профессиональной вид учебной работы	сак профессионала в енивать собственные азвития не только иности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и й деятельности. Всего 1 часов семестр
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы рапрофессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных метоихотехник по развитию достоинонедостатков личности. - основными приёмами и методами мотивационной сферы в профессиональной вид учебной работы Вид учебной работы	сак профессионала в енивать собственные азвития не только пности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и деятельности. Всего 1 часов семестр 72 72
	- перспективу развития личности к рамках выбранной будущей профессии. Уметь: - анализировать и адекватно оце личностные характеристики. - воспринимать перспективы ра профессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личпостоянному самосовершенствованию. Владеть: - совокупностью специальных ме психотехник по развитию достоинсинедостатков личности. - основными приёмами и методами мотивационной сферы в профессиональной вид учебной работы	сак профессионала в енивать собственные азвития не только иности и стремиться к етодов, приемов и ств и устранению развития личности и й деятельности. Всего 1 часов семестр

	Практические занятия (ПЗ)	16	16	
	Самостоятельная работа	38	38	
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразведущих библиотек, информационных, и центров Используется стандартное програм (МSExcel и др.).	нескол е ресур пьной йте кафе вные б научных	ько форм осы Internet информации дры азы данных	1: t, 14, X
Формы текущего и	15	цомашни	не задания	₹,
рубежного контроля	презентации, рефераты.			
Форма итогового	Зачет в 1 семестре.			
контроля				

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12. «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Цели освоения дисциплины «Математический анализ»:
дисциплины	получение студентам базовых знаний по математическому анализу
A. C. Marie	(понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение
	студентов общематематической культуре (уметь логически
	мыслить, проводить доказательства основных утверждений,
	устанавливать логические связи между понятиями, привитие
	навыков использования математических методов и основ
	математического моделирования в профессиональной
	деятельности).
Место дисциплины в	Дисциплина «Математический анализ» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам обязательной части Б1.О.12. Изучение данной
бакалавриата	дисциплины базируется на знании общеобразовательной
	программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия».
	Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин базовой части «Теория
	вероятностей и математическая статистика», «Финансовая
	эконометрика», «Линейная алгебра», «Статистика», а также для
	последующего прохождения практики, подготовки к
	государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной
дисциплины	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений;
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический
	анализ данных, необходимых для решения поставленных
	экономических задач.
Содержание	Множества. Функциональная зависимость.
дисциплины	Теория пределов непрерывность функции.
	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
	Исследование функций с помощью производных. Построение
	графиков функций.
	Дифференциальное исчисление функции многих переменных.
	Интегральное исчисление функции одной переменной.
	Двойные интегралы
	Дифференциальные уравнения.
	Ряды.
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	методы и правила вычисления пределов и
дисциплины	дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения
	переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования;
	графиков, правила и основные методы интегрирования, геометрические приложения с использованием интегралов
	функций, методы решения ОДУ, методы исследования и
	разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения
	дифференциальных уравнений.
	различные приложения методов дифференциального и
	разми пыте приложения методов дифференцианию и

	интегрального исчисления, исследовани	я диффер	ренциальных	
	уравнений первого порядка и их систем, ура	авнений, д	опускающих	
	понижение порядка, решения линейны			
	уравнений, решения систем дифферен	циальных	уравнений,	
	функционального и комплексного анализа.			
	Уметь:			
	вычислять пределы и производнь			
	многих переменных, исследовать функций	•		
	находить решения неопределенных и опре			
	решать нелинейные и линейные ОДУ, ка			
	неоднородные; раскладывать функции в ряд			
	использовать математические методы при построении			
	организационно- управленческих моделей			
	Владеть:			
	аналитическими и количественным		•	
	типовых математических задач; аппаратом	дифферен	щиального и	
	интегрального исчисления; элементами			
	функционального анализа. навыками применения современно	DEO MOTO	MOTHIAGEOFO	
	навыками применения современно инструментария для решения задач экономи		ематического	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	1семестр	
виды учебной работы	вид учении расоты	часов	теместр	
Budgi y reonon padorisi		часов		
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	
	Аудиторные занятия	68	68	
	Лекции	36	36	
	Практические занятия (ПЗ)	32	32	
	Самостоятельная работа	85	85	
	Экзамен	27	27	
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются сред-	ства для	обеспечения	
информационно-	коммуникации, которые включают несколь	ства для ко форм: з	обеспечения электронную	
информационно- телекоммуникационной	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Internet	ства для ко форм: з	обеспечения электронную	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet»,	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Interne ПО, ЭБС	ства для ко форм: з et, специал	обеспечения электронную изированное	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Interne ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит	ства для ко форм: зеt, специал	обеспечения электронную изированное информации,	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Interne ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай	ства для ко форм: о форм: о форм: о форм: о форм: о форм	обеспечения электронную изированное информации,	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Interne ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные	ства для ко форм: з et, специал ельной и ге кафедрь базы данн	обеспечения электронную изированное информации, и	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Interne ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уче	ства для ко форм: зеt, специал ельной и ге кафедрь базы даннебных цент	обеспечения электронную изированное информации, и ведущих гров	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Internet ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное	ства для ко форм: зеt, специал ельной и ге кафедрь базы даннебных цент	обеспечения электронную изированное информации, и ведущих гров	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Internet ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное и др.).	ства для ко форм: о форм: о ельной и ельной и ельной и ельной вазы данне обеспечен	обеспечения электронную изированное информации, и ых ведущих гров ине (MSExcel	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Internet ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное и др.). Групповые дискуссии, тесты, домашние	ства для ко форм: о форм: о ельной и ельной и ельной и ельной вазы данне обеспечен	обеспечения электронную изированное информации, и ых ведущих гров ине (MSExcel	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Internet ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное и др.). Групповые дискуссии, тесты, домашние рефераты.	ства для ко форм: о форм: о ельной и ельной и ельной и ельной вазы данне обеспечен	обеспечения электронную изированное информации, и ых ведущих гров ине (MSExcel	
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные ресурсы Internet ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сайт Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное и др.). Групповые дискуссии, тесты, домашние	ства для ко форм: о форм: о ельной и ельной и ельной и ельной вазы данне обеспечен	обеспечения электронную изированное информации, и ых ведущих гров ине (MSExcel	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13. «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»:
дисциплины	получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение
	студентов общематематической культуре (уметь логически
	мыслить, проводить доказательства основных утверждений,
	устанавливать логические связи между понятиями, применять
	полученные знания для решения алгебраических задач и задач,
	связанных с приложениями алгебраических методов).
Место дисциплины в	Дисциплина «Линейная алгебра» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам обязательной части Б1.О.13. Изучение данной
бакалавриата	дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия».
	Программы по следующим предметам. «Алгеора», «геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин базовой части «Теория
	вероятности и математическая статистика», «Финансовая
	эконометрика», а также для последующего прохождения
	практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений;
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)
	экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и
	статистический анализ данных, необходимых для решения
	поставленных экономических задач.
Содержание дисциплины	Матрицы.
	Определители.
	Системы линейных уравнений.
	Векторная алгебра. Линейные отображения. Квадратичные
	формы.
2	Элементы аналитической геометрии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:
изучения дисциплины	методы вычисления определителей, методы решения систем
пзутения дисциплины	линейных уравнений, основные понятия теории векторных
	(линейных) пространств, теории квадратичных форм.
	различные приложения методов линейной алгебры,
	аналитической геометрии.
	Уметь:
	вычислять определители, выполнять действия с матрицами,
	решать системы линейных уравнений, составлять уравнения
	прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и
	поверхностей второго порядка.
	использовать математический язык, алгебраические и
	геометрические методы при построении организационно-
	управленческих моделей Владеть:
	оладеть.

	аналитическими и количественными	методами	решения
	типовых математических задач.		рошония
	навыками применения современного	о матем	атического
	инструментария для решения задач эконом		arii i cc itor o
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	2
виды учебной работы	Diag y reason parotis	часов	семестр
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Самостоятельная работа	49	49
	Экзамен	27	27
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средо	ства для о	беспечения
информационно-	коммуникации, которые включают	нескольн	со форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированнь	ие ресурс	ы Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополните		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на са		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообра		
	ведущих библиотек, информационных,	научных	и учебных
	центров		~
	Используется стандартное программное обеспечение		
<i>A</i> 5	(MSExcel и др.) .		
Формы текущего и	13	домашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты .		
Форма итогового	Экзамен во 2 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14.«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

II	How to concount many Tooms Tooms	
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов	
дисциплины	научного представления о случайных событиях и величинах, а	
	также о методах их исследования).	
Место дисциплины в	Дисциплина «Теория вероятности и математическая	
структуре ОПОП	статистика» относится к дисциплинам обязательной части	
бакалавриата	Б1.О.14. Для освоения дисциплины обучающиеся используют	
оакалаврната	знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин	
	базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра».	
	Освоение данной дисциплины является основой для	
	последующего изучения дисциплин вариативной части	
	«Финансовая эконометрика», «Статистика»	
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:	
освоения учебной	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и	
дисциплины	статистический анализ данных, необходимых для решения	
, ,	поставленных экономических задач;	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	
	образования в течение всей жизни.	
Содержание	Основные понятия и теоремы теории вероятностей	
дисциплины	Случайные величины, случайные векторы и их законы	
	распределения	
	Функции случайных величин и их законы распределения	
	Числовые характеристики случайных величин, случайных	
	векторов	
	Предельные теоремы теории вероятностей	
	Основные понятия математической статистики.	
	Предварительная обработка выборочных данных	
	Точечное оценивание параметров распределения	
	Интервальное оценивание параметров распределения	
	Проверка непараметрических гипотез о согласованности	
	эмпирического и гипотетического законов распределения	
	Проверка параметрических статистических гипотез	
	Дисперсионный анализ	
	Корреляционный анализ Регрессионный анализ	
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:	
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать:	
процессе изучения	случайные события и случайные величины, законы	
дисциплины	распределения, закон больших чисел, методы статистического	
	анализа	
	значение и области применения теории вероятностей и математической статистики	
	основное и специализированное программное обеспечение,	
	предназначенное для математических расчетов Уметь:	
	вычислять вероятности случайных событий, составлять и	
	исследовать функции распределения случайных величин,	
	определять числовые характеристики случайных величин,	

	обрабатывать статистическую информацин		и значений
	параметров и проверки статистических гипотез		
	использовать изученные законы распраемичин в практических задачах	ределения	случайных
	применять методы статистического анал зависимостей между параметрами экономи		
	выявлять характеристики и законы раст величин	гределения	случаиных
	оценивать инструментальные средства		
	использования с учетом решаемых професс		задач
	оценивать и анализировать полученные рез Владеть:	зультаты	
	комбинаторным, теоретико-множествен постановке и решению задач	ным подх	ходами к
	методами оценки генеральной совокупности и её параметров по		
	данным выборочной совокупности экономико-математическими моделями, в основе которых лежат		
	методы теории вероятностей и математической статистики		
	использовать информационные технологии для расчета		
	вероятностей и статистического анализ	ва эксперим	пентальных
052 014 31101111111111111111111111111111111	данных	Dagge	3
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего	
виды учеоной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	66	66
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	114	114
Используемые ресурсы			
	В ходе обучения используются сред		
информационно-	коммуникации, которые включают несколь	ько форм: эл	ектронную
информационно- телекоммуникационной	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные		
информационно- телекоммуникационной сети «Internet»,	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС	ько форм: эл ресурсы	ектронную Internet,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит	ько форм: эл ресурсы гельной ин	ектронную Internet, иформации,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай	ько форм: эл ресурсы тельной ин йте кафедры	ектронную Internet, иформации,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные	ько форм: эл ресурсы тельной ин йте кафедры базы данны	ектронную Internet, иформации, их ведущих
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные попециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учебного процеска, информационных, научных и учебного процесса, на сай размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учебного процесса, информационных, научных и учебного процесса, на сай размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учебного процесса пределение почеты поч	ько форм: эл ресурсы сельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент	ектронную Internet, иформации, их ведущих ров
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные почту, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сагразмещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програменты в програменты почто програменты почто по	ько форм: эл ресурсы сельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент	ектронную Internet, иформации, их ведущих
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные попециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учинование программения и допользуется стандартное программение программ	ько форм: эл ресурсы тельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент аммное о	ектронную Internet, иформации, их ведущих ров беспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные почту, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програ (МSExcel и др.). Групповые дискуссии, тесты,	ько форм: эл ресурсы сельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент	ектронную Internet, иформации, их ведущих ров
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные почту, специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на саграмещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програм (МSExcel и др.). Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	ько форм: эл ресурсы тельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент аммное о	ектронную Internet, иформации, их ведущих ров беспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные почту, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програ (МSExcel и др.). Групповые дискуссии, тесты,	ько форм: эл ресурсы тельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент аммное о	ектронную Internet, иформации, их ведущих ров беспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	коммуникации, которые включают несколь почту, специализированные репециализированные почту, специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на саграмещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програм (МSExcel и др.). Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	ько форм: эл ресурсы тельной ин йте кафедры базы даннь чебных цент аммное о	ектронную Internet, иформации, их ведущих ров беспечение

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15. «ИНФОРМАТИКА»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:	
дисциплины	- формирование у будущих специалистов практических навыков	
	по основам алгоритмизации вычислительных процессов и	
	программированию решения экономических, вычислительных и	
	других задач,	
	- развитие умения работы с персональным компьютером на	
	высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-	
	технической литературой и технической документацией по	
	программному обеспечению ПЭВМ.	
Место дисциплины	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам	
в структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.15. Изучение данной дисциплины	
бакалавриата	базируется на знании общеобразовательной программы по	
	следующим предметам « Математический анализ».	
	Освоение данной дисциплины является основой для	
	последующего изучения дисциплин: Финансовые информационные	
	системы и технологии, Профессиональные компьютерные программы.	
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
формируемые в	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:	
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	
результате освоения		
учебной дисциплины	синтез информации, применять системный подход для решения	
	поставленных задач;	
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные	
	технологии и программные средства при решении профессиональных	
	задач.	
Содержание	Понятие информации, единица измерения	
дисциплины	Представление и преобразование информации Системы счисления	
A	Информатика и информационные технологии	
	Архитектура и принципы работы ЭВМ	
	Обзор современных языков программирования	
	Программное обеспечение компьютеров	
	Алгоритмы Алгоритмизация Алгоритмические языки	
	Экономическая информация и ее обработка	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия	
	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет	
Знания, умения и	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия	
Знания, умения и навыки, получаемые в	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций	
навыки, получаемые в	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:	
навыки, получаемые в процессе изучения	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные положения современных теорий информационного	
навыки, получаемые в	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного	
навыки, получаемые в процессе изучения	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества	
навыки, получаемые в процессе изучения	Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного	

сетей структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру характеристику технических средств ЭВМ

структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру характеристику технических средств ЭВМ

Уметь:

анализировать, оценивать и прогнозировать возможные экономические последствия дальнейшего социальнопроцесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию;

работы компьютером управления как средством информацией на высоком пользовательском уровне

использовать для решения аналитических и исследовательских современные технические средства и информационные технологии

использовать для решения коммуникативных залач современные технические средства и информационные технологии

методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области

навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий

навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых

информационных технологий

Объем	дисциплины
и виды уче	бной работы

Вид учебной работы	Всего	1	2
	часов	семестр	семестр
Общая трудоемкость	216	88	128
дисциплины			
Аудиторные занятия	102	50	52
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Самостоятельная работа	87	38	49
Экзамен	27		27

Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационной «Internet». сети информационные технологии, программные средства информационносправочные системы Формы текущего и

обучения используются средства ДЛЯ обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО,

Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры

Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров

Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .

рубежного контроля

Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.

Форма итогового контроля

Экзамен во 2 семестре.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16.« ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМЕТРИКА»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра по профилю подготовки Финансы и кредит

	профилю подготовки Финансы и кредит		
Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Финансовая		
дисциплины	эконометрика» является обучение студентов современным		
	методикам расчета и анализа финансовых показателей,		
	характеризующих экономические процессы и явления на микро- и		
	макроуровне		
Место дисциплины в	Дисциплина «Финансовая эконометрика» относится к		
структуре ОПОП	дисциплинам обязательной части Б1.О.16. Для освоения		
бакалавриата	дисциплины обучающиеся используют знания, умения,		
F	сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части		
	«Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория		
	вероятностей и математическая статистика. Освоение данной		
	дисциплины является основой для последующего изучения		
	дисциплин базовой части: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые		
	рынки», «Корпоративные финансы и цифровые платформы».		
Гомнотомини	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
Компетенции, формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:		
	l *		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из		
дисциплины			
	ограничений; ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и		
	статистический анализ данных, необходимых для решения		
	поставленных экономических задач;		
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять		
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные		
	технологии и программные средства при решении		
	профессиональных задач.		
Содержание	1. Разработка эконометрической модели для пространственных		
дисциплины	данных.		
	2. Разработка эконометрической модели для временных рядов.		
	3. Построение моделей одномерных временных рядов для		
	финансовых показателей		
	4. Построение моделей многомерных временных рядов для		
	финансовых показателей.		
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:		
навыки, получаемые в	Знать:		
процессе изучения	методологию анализа финансовых показателей с		
дисциплины	применением эконометрического моделирования.		
	Уметь:		
	прогнозировать на основе стандартных теоретических и		
	эконометрических моделей поведение экономических		
	агентов, развитие экономических процессов и явлений, на		
	макроуровне и уровне мировой экономики;		
	на основе описания экономических процессов и явлений		
	строить эконометрические модели, анализировать и		
	содержательно интерпретировать полученные		
	результаты; анализировать во взаимосвязи финансовые		
	показатели, описывающие явления, процессы и институты		
	на макроуровне;		
	F - JF 7		

	разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса на основе составления прогнозов и планов; - проводить анализ финансовых показателей как на микро-, так и на макроуровне Владеть: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью анализировать финансовые проблемы и процессы, происходящие на макроуровне, прогнозировать и планировать возможное их развитие в будущем; теоретическими знаниями и практическими навыками для		
	разработки прогнозов развития финансовых явлений на уровне национальной и мировой экономики.		
057 017	-		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы		
виды учеоной работы	Общая трудоемкость дисциплины	часов семестр 144 144	
	Аудиторные занятия	68 68	
	Лекции — — — — — — — — — — — — — — — — — —	34 34	
	Практические занятия (ПЗ)	34 34	
	Самостоятельная работа	76 76	
Hawa zy ayayyya na aynayy	В ходе обучения используются средства		
Используемые ресурсы информационно-	коммуникации, которые включают несколько (
телекоммуникационной	1		
сети «Internet»,	почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнителы	ной информации,	
технологии, программные	1 1 1 7		
средства и информационно-	Размещение ссылок на разнообразные баз		
справочные системы	библиотек, информационных, научных и учебн		
	Используется стандартное программи	ное обеспечение	
	(MSExcel и др.) .		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, дом	иашние задания,	
рубежного контроля	презентации, рефераты .		
Форма итогового	Зачет с оценкой в 4 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17. «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель изучения	Handren oobooning informational windbookonomika abildioted.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины микроэкономика являются:
дисциплины	формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов;
	овладение студентами современной методологией исследования
	основных микроэкономических проблем.
Место дисциплины в	Дисциплина «Микроэкономика» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам обязательной части Б1.О.17.
бакалавриата	Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	философия, правоведение, Освоение данной дисциплины
	является основой для последующего изучения дисциплин
	базовой части : «Макроэкономика», «Бухучет и анализ»,
	«Финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части а
	также для последующего прохождения учебной и
	производственной практики, подготовки к государственной
	итоговой аттестации
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)
	экономической теории при решении прикладных задач;
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Тема 1.Предмет и метод экономической теории.
	Тема2. Общественное производство и проблема выбора.
	Тема3.Возникновение и эволюция рыночной экономики.
	Тема4.Системообразующие элементы рынка: товар и
	деньги. Собственность в рыночной экономике. Тема5.Основные
	субъекты рыночной экономики Темаб.Рыночный механизм:
	спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.
	Тема7. Теория поведения потребителя.
	Тема8.Теория фирмы: выбор факторов производства и
	формирование издержек производства.
	Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли.
	Неопределенность и риск в микроэкономике.
	Тема10. Поведение фирмы в условиях совершенной
	конкуренции и чистой монополии
	Тема11. Поведение фирмы в условиях несовершенной
	конкуренции
	Тема12. Ценообразование на рынке факторов производства:
	рынок труда.
	Тема13. Ценообразование на рынке факторов производства:
	рынок капитала и рынок земли.
	Тема14. Теория провалов рынка и роль государства в
	рыночной экономике
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	основные теоретические положения и ключевые концепции всех
дисциплины	разделов
	дисциплины;

	основные законы микроэкономики Уметь:		
	V		
	использовать методы микроэкономики практических задач;	для решения	
	выявлять проблемы экономического харак конкретных экономических ситуаций;	тера при анализе	
	предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;		
	логично представлять результаты своих исследований Владеть:		
	категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения;		
	методикой расчета наиболее важных показателей;		
	базовыми методами анализа микроэкономи	ческих явлений и	
	процессов, расчетов и обосновать полученные	е выводы.	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего 1	
виды учебной работы		часов семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	144 144	
	Аудиторные занятий	68 68	
	Лекции	36 36	
	Практические занятия (ПЗ)	32 32	
	Самостоятельная работа	49 49	
	Экзамен	27 27	
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средств	а для обеспечения	
информационно-	коммуникации, которые включают н	несколько форм:	
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные	ресурсы Internet,	
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополнитель		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайте		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные баз	-	
	библиотек, информационных, научных и учеб	•	
	Используется стандартное программ	ное обеспечение	
	(MSExcel и др.) .		
Формы текущего и		машние задания,	
рубежного контроля	презентации, рефераты .		
Форма итогового	Экзамен в 1 семестре		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18.«МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Макроэкономика»
дисциплины	являются формирование у студентов экономического мышления
	на основе овладения современной методологией исследования
	основных макроэкономических проблем, усвоения базовых
	экономических понятий, принципов, законов, выработки умения
	анализировать экономические ситуации на макроуровне и
	навыков практического применения экономических знаний с
	учетом особенностей и динамики социально-экономической
	системы России в сфере коммерции.
Место дисциплины в	Дисциплина «Макроэкономика» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам обязательной части Б1.О.18. при подготовке
бакалавриата	специалистов по экономическому направлению. Изучение данной
	дисциплины базируется на знании общеобразовательной
	программы по следующим дисциплинам: «Философия»,
	«История», «Правоведение», «Микроэкономика».
	Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая
	экономика и международные экономические отношения»,
	«Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и
	прогнозирование».
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и
дисциплины	статистический анализ данных, необходимых для решения
дисциния	поставленных экономических задач;
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание	Тема 1. Понятие о воспроизводстве, система национальных
дисциплины	счетов как отражение процесса воспроизводства
	Тема 2. Теория экономического равновесия
	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и
	кризисы, безработица, инфляция
	Тема 4. Экономический рост, эффективность экономики и
	научно-технический прогресс
	Тема 5. Роль государства в рыночной экономике
	Тема 6. Финансовая система и финансовая политика
	государства
	Тема 7. Кредитно-денежная система государства.
	Теоретические основы кредитно-денежной политики
	Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики Тема 9. Степень открытости экономики. Протекционизм и
	свобода торговли.
1	Тема 10. Платежный баланс и валютный курс.
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	макроэкономические категории, показатели, методы и
дисциплины	инструменты макроэкономического анализа
,, - ,	основы построения расчета и анализа современной
	• • •
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	системы показателей,

на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий

макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики

макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики

основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты

причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования

макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа

основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей

рассчитывать основные макроэкономические и социально- экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы;

строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать социально- экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития;

осуществлять расчеты экономических и социальноэкономических

показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой

базы

анализировать во взаимосвязи экономические явления,

процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Влалеть: макроэкономическим категориальным аппаратом, современными сбора, обработки анализа методами И макроэкономических данных современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа средствами современными инструментальными макроэкономических современными данных, методиками расчета социально- экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа современными инструментальными средствами обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей. методологией и инструментарием макроэкономического анализа современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию Объем дисциплины Вид учебной работы Всего часов виды учебной работы семестр 180 180 Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия 68 68 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 34 34 Самостоятельная работа 85 85 27 Экзамен Используемые ресурсы В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную информационнотелекоммуникационной специализированные ресурсы Internet. специализированное ПО, ЭБС сети «Internet». базовой и дополнительной информационные Размещение информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры технологии, программные Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих средства и информационнобиблиотек, информационных, научных и учебных центров справочные системы Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.). Групповые дискуссии, Формы текущего тесты, домашние задания, И рубежного контроля презентации, рефераты. Форма Экзамен и курсовая работа во 2 семестре. итогового

контроля

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19. «СТАТИСТИКА»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Статистика» являются
дисциплины	изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.
Место дисциплины в	Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам
структуре ОПОП бакалавриата	обязательной части Б1.О.19. Для освоения дисциплины обучающиеся используют
Сакалабриата	знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Финансовая эконометрика», «Макроэкономическое планирование и
Компетенции,	прогнозирование». В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате освоения учебной дисциплины	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных
	экономических задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Содержание	Теория статистики
дисциплины	Социально-экономическая статистика Система национальных счетов
	Статистика финансов
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения дисциплины	основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных)
	основные показатели, характеризующие деятельность экономических объектов на макро- и микроуровне; способы оценки эффективности деятельности экономических объектов способы выявления взаимосвязей социально-экономических
	явлений и процессов; основной тенденции изменения социально- экономических показателей
	способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации Уметь:
	проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности
	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений принятия управленческих решений
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и

	зарубежной статистики с целью социально-экономического развития использовать отечественные и информации, информационные информации Владеть: методикой проведения статистичешения задач в области профессион методикой статистического анализа экономических объектов методикой анализа основной тенметодикой анализа корреляционной объектов	общести зару техноло неского нальной дефекти денции связи	ва бежные огии дл исследов деятельнос ивности де ряда дв	источники я поиска вания для сти еятельности инамики и
	культурой мышления, способами письменной и устной речи с ис информационных технологий		анием воз	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	3	4
виды учебной работы		часов	семестр	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	90	126
	Аудиторные занятия	134	66	68
	Лекции	68	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
	Самостоятельная работа	55	24	31
	Экзамен	27		27
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются	я средс	тва лпя с	беспечения
информационно-	коммуникации, которые включают н	_		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы			
сети «Internet»,	по, ЭБС			•
информационные	-	полните.	льной и	нформации,
технологии, программные	необходимой для учебного процесса,			
средства и информационно-	Размещение ссылок на разнообр			
справочные системы	библиотек, информационных, научни	-		•
	Используется стандартное	програм	имное с	беспечение
	(MSExcel и др.) .			
Формы текущего и		ты,	цомашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты .			
Форма итогового	Экзамен в 4 семестре.			
контроля				

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20.«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и
Цель изучения дисциплины	целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.20. Для освоения дисциплины обучающиеся используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части а также дисциплин вариативной части: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансовая эконометрика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Налоги и налогообложение», «Организация исполнения бюджета», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате освоения учебной дисциплины	должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Содержание дисциплины	Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета Основные методические приемы и правила Модели текущего учета основных хозяйственных процессов Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа Методология экономического анализа Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности

этические основы профессии «бухгалтер – аналитик»; место, роль и значение бухгалтера – аналитика в системе управления деятельностью экономического субъекта выполнению профессиональной деятельности

назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

назначение бухгалтерских регистров и форм отчетности в качестве источников информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов

состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности

Уметь:

находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем.

оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии

анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач

рассчитывать экономические и социально — экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности

использовать источники информации для проведения анализа, анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения поставленных задач

проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, полученную информацию использовать ДЛЯ управленческих решений, строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические И экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности

методологией экономического исследования

методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально — экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей

методами и приемами анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методологией экономического исследования

теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы

	* *	iopa, o	_ ^ _^	ственности, и анализа
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	5	6
виды учебной работы		часов	семестр	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	126	90
	Аудиторные занятия	136	68	68
	Лекции	70	36	34
	Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
	Самостоятельная работа	53	31	22
	Экзамен	27	27	
Используемые ресурсы	В ходе обучения использун	ются сре	дства для о	беспечения
информационно-	1	ключают		1 1
телекоммуникационной сети	электронную почту, специали	изировані	ные ресурс	ы Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		· ·	1
технологии, программные				нформации,
средства и информационно-	необходимой для учебного проц			
справочные системы	Размещение ссылок на разно библиотек, информационных, на			
	Используется стандартное		-	нтров обеспечение
	(MSExcel и др.).	c liporj	раммнос (осспечение
Формы текущего и	Групповые дискуссии,	тесты,	домашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.			
Форма итогового контроля	Экзамен в 5 семестре, зач	нет в 6 се	еместре	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21. «1С: БУХГАЛТЕРИЯ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки Финансы и кредит

How warms	Hongay, concerning manufactures (10) Franconson
Цель изучения	Целями освоения дисциплины «1С: Бухгалтерия» является
дисциплины	ознакомление пользователей с основными принципами технологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в среде
	программы «1С: Бухгалтерия» версии 8.0.
	программы «те. вухгалтерия» версии о.о.
Место дисциплины в	Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к дисциплинам
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.21.
бакалавриата	Изучение данного курса предполагает, что студенты владеют
	навыками бухгалтерского учета и знакомы с операционной
	системой компьютера, на котором работает система «1С:
	Предприятие» (Microsoft Windows 97-2007 или Microsoft Windows
	ср), и владеют базовыми навыками работы в ней.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ОПК-5 Способен использовать современные информационные
дисциплины	технологии и программные средства при решении
	профессиональных задач;
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности.
	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
	собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать
	полученные сведения для принятия управленческих решений.
Содержание	1. Основы работы с программой 1С: Предприятие
дисциплины	(конфигурация «бухгалтерский учет»)
	2. Заполнение основных справочников
	3. Бухгалтерские операции по покупкам товарно-
	материальных ценностей, услуг.
	4. Кассовые бухгалтерские операции.
	5. Учет производственных операций. Учет основных средств и
	нематериальных активов.
	6. Продажи товарно-материальных ценностей. Учет складских
	операций.
	7. Кадровый учет. Расчет зарплаты. 8. Закрытие месяца. Регламентированные отчеты. Уплата
	в. закрытие месяца. Регламентированные отчеты. Уплата налогов.
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	основные особенности и возможности программы 1С:
дисциплины	«Бухгалтерия»;
	многоуровневый аналитический учет;
	ручной и автоматический ввод бухгалтерских операций;
	ввод, хранение и печать любых первичных документов;
	назначение журналов и отчетов.
	Уметь:
	вносить операции различными способами;
	составлять первичную документацию по движению
	имущества;
	формировать журналы и отчеты.

	Владеть:		
	актуальными методами работы в пр	рофесси	ональной и
	смежных сферах;		
	хозяйственные операции и ведение бу	ухгалтер	ского учета
	активов организации.	-	_
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	4
виды учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	34	34
	Лабораторные занятия	34	34
	Самостоятельная работа	76	76
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средст	гва для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают несколько		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet,	специал	изированное
сети «Internet»,	ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнител		информации,
технологии, программные	необходимой для учебного процесса, на сайте		
средства и	Размещение ссылок на разнообразные б		
информационно-	библиотек, информационных, научных и учеб		•
справочные системы	Используется стандартное программное о	беспечен	ие (MSExcel
	и др.)		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние з	вадания,	презентации,
рубежного контроля	рефераты .		
Форма итогового	Зачет с оценкой в 4 семестре.		
контроля			
Kom pour			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22. «ФИНАНСЫ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра по профилю подготовки Финансы и кредит

	о профилю подготовки Финансы и кредит
Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Финансы» являются
дисциплины	формирование комплексного представления о многогранной
	системе финансовых отношений, функционирующих в
	общественном производстве и обслуживающих все его сферы и
	сектора; об основах управления финансовыми потоками,
	принципах организации финансов экономических субъектов и
	финансовой базы деятельности органов государственной власти и
	местного самоуправления.
Место дисциплины в	Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.20. Для освоения дисциплины
бакалавриата	обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе
	изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Денежно
	кредитная и финансовая системы», «Этические финансы».
	Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин «Государственные и
	муниципальные финансы», «Финансы домохозяйств», «Финтех:
	инструментарий и модели бизнеса», «Финансовый менеджмент»,
	«Финансовый контроль», а также для последующего прохождения
	практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
результате освоения	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические
учебной дисциплины	решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово
	обоснованные организационно-управленческие решения в
	профессиональной деятельности.
Содержание	Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими
дисциплины	Раздел II. Финансы экономических субъектов
	Раздел III. Государственные и муниципальные финансы
	Раздел IV. Роль финансов в развитии общества. Финансовые
	системы развитых стран
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать
процессе изучения	• основные понятия финансов, их сущность и механизмы
дисциплины	функционирования;
	• особенности ведущих школ и направлений современной
	финансовой науки;
	• основные особенности функционирования финансовой
	системы, ее состав;
	• основы управления финансами, их функциональные
	элементы;
	• направления финансовой политики государства.
	Уметь
	• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и
	процессы на микро- и макроуровне;
	• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных
	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев
	социально-экономической
	эффективности, оценки рисков и возможных социально-
	экономических последствий;

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных залач:
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы:
 - организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Влалеть

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	2	3
виды учебной работы		часов	семестр	семестр
	Общая трудоемкости	252	144	108
	дисциплины			
	Аудиторные занятия	134	70	66
	Лекции	68	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
	Самостоятельная работа	91	76	15
	Экзамен	27		27

Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС. Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры

Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel,др.)

Формы текущего и рубежного контроля

Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .

Форма итогового контроля

Зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23. «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»
дисциплины	делью освоения дисциплины «деньги, кредит, оанки» являются формирование современных фундаментальных знаний
дисциплины	в области теории денег, кредита, банков, исторических и
	дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в
	современной рыночной экономике, а также практических
	навыков в сфере функционирования денежно-кредитных
	отношений и банковского дела.
Место дисциплины в	Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам обязательной части Б1.О.20. Для освоения
бакалавриата	дисциплины обучающиеся используют знания, умения,
outui i i i i i i i i i i i i i i i i i i	сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части:
	«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также
	дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и
	финансовая системы».
	Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин вариативной части
	«Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый
	менеджмент», «Блокчейн-технология в финансах» а также для
	последующего прохождения практики, подготовки к
	государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические
	решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и
	статистический анализ данных, необходимых для решения
	поставленных экономических задач;
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово
	обоснованные организационно-управленческие решения в
	профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории
	денег
	Функции денег, их особенности
	Денежная система и ее устройство
	Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура
	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Безналичный денежный оборот, его организация
	инфляция
	Валютная система и валютные отношения
	Теоретические аспекты существования кредита
	Формы и виды кредита
	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
	Возникновение и развитие банков
	Понятие и элементы банковской системы
	Место банков в экономической системе и их функции
	Центральные банки и основы их деятельности
	Коммерческие банки и основы их деятельности
	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции
	Участие России в международных финансовых организациях
	В результате изучения дисциплины студент должен:

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);

содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.

Уметь:

анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

современными методами сбора, обработки и анализа денежно-

	экономике; навыками систематизации и закономерностей в денежно-кред приемами обсуждения проблег форме контроля текущих знани осмысления студентами наиболобобщения ими современной	оценки дитной со м не сто й, скольк лее слож практи	фере эконом олько в тра ко в форме т кных вопрос	явлений и ики; адиционной гворческого сов в ходе онирования
	организации выполнения поруче		самоорган	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	3	4
виды учебной работы	05	часов	семестр	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	252	81	154
	Аудиторные занятия	134	66	68
	Лекции	68	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
	Самостоятельная работа	91	15	76
	Экзамен	27		27
Используемые ресурсы	В ходе обучения использу	_		
информационно-		ключают		1 1
телекоммуникационной сети «Internet», информационные	электронную почту, специали специализированное ПО, ЭБС	ізировані	ные ресурс	ы Internet,
технологии, программные	•	лополни	тельной и	нформации,
средства и информационно-	необходимой для учебного проц			
справочные системы	Размещение ссылок на разно библиотек, информационных, на	ообразны	е базы данні	ых ведущих
	Используется стандартно	•	•	беспечение
	(MSExcel и др.)	c input		occine ionine
Формы текущего и	Групповые дискуссии,	тесты,	домашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.			
Форма итогового	зачет в 3 семестре, экзамен	в 4 семес	тре.	
контроля				

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24.«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения. Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.24. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение
Компетенции,	данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате освоения учебной дисциплины	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения Раздел 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Раздел 3. Налоговое администрирование в российской налоговой системе Раздел 4. Федеральные налоги и сборы РФ Раздел 5. Региональные налоги Раздел 6. Местные налоги Раздел 7. Специальные налоговые режимы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики современное законодательство, НК РФ, нормативные и методические документы, регулирующие основные направления проводимой в стране налоговой политики механизм функционирования основных направлений проводимой в стране налоговой политики; сущность налогов, признаки налогов, их характеристики, иметь понятие о структуре налогового механизма; основы организации деятельности Инспекций налоговых служб на местах, специфику функций и расчетов по налогам в малом и среднем бизнесе Уметь: применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в

анализировать статистические анализировать и содержательно интерпрегировать полученные результать данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов налогобложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, валанты и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими пицами — методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами — владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; — объем дисциплины и внадитическими приемами и практическими нарыжами и физическими лицами; — объем дисциплины и внадитическими приемами и практическими приемами и физическими премемей и оборов организациями и физическими лицами; — объем дисциплины и внадитическими приемами и практическими нарыжами и физическими приемами и практическими премемей и оборов организациями и физическими премемей и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими премемей и оборов организациями и физическими премемей и премемей и предемей и предемей и предемей и предемей и оборов организации, рефераты . Вид учебной работы Восто за дания предемей пре		области налогов и налогообложения		
содержательно интерпретировать полученные резудьтаты данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Валаеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами опенки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и внадать налоговых отчислений Видучебной работы Восего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают есколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Петете, специализированные ресурсы Почете, информационные, научных и учебных центров используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Трупповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты. Турпповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации,			анализиј	ровать и
механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налоговоложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Валадеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками и физическими приемами и практическими навыками и физическими приемами и практическими приемами и практическими приемами и практическими навыками и физическими приемами и практическими и практическими				
налогов и сборов в Российской Федерации; анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогов и налогов как коридических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процес и счисления налогов как коридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками и физическими пицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Вид учебной работы Весго з часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы потут, специализированные ресурсы Internet, специализированные ПО ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, есрества и информационные технологии, программные специализированные ПО ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты. Формы итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.				
анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Вид учебной работы Весто з часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы плетене, потуту, специализированные ресурсы Плетене, специализированные претурсы плетене, специализированные программное обеспечение базовой и дополнительной информации, необходимой лау учебного процесса, на сайте кафедры Размещение сылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты. Формы итоговото Зачет с оценкой в 3 семестре.			их в наст	оящее время
состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Вид учебной работы Весто З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные ресурсы почту, специализированные обеспечение (моторые включают несколько форм: электронную почту, специализированные портрамное обеспечение сылок на разнообразные базы данных ведущих библютек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (моторые включают несты, домашние задания, презентации, рефераты . Формы текущего и презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.				
налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы; организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и физическими приемами и практическими навыками исчисления и физическими приемами и практическими навыками исчисления и физическими приемами и практическими практическими приемами и практическими пр				1
организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные пОс. ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение базовой и дополнительной информации, библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты. Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.				
Поридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими и авыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Всего З часов семестр		экономических событий и обосновать получ	ненные вы	іводы;
налогов, Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и видучебной работы Всего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационные технологии, программные средства и информационные средства и информационностру, специализированные ресурсы Іптепеt, специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение сбазовой и дополнительной информации, необходимой для учебного программное обеспечение (МЅЕхсе и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, прозентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.		организовывать процесс исчисле	ния на	логов как
Владеть: аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими приемами и практическими и физическими пицами: методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Весго З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Іпtегпесь», информационно- телекоммуникационной сети «Питегпесь», информационно- стедение обазовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение сылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Трупповые дискуссии, тесты, домашние задания, пробежного контроля Формы текущего и програмное обеспечение (МSExcel и др.)		юридических, так и физических лиц, строит	гь схемы	оптимизации
аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Веего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационные стелекоммуникационной сети «Іптегнесь», информационные средства и информационные средства и информационные средства и информационные средства и информационные обоходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсе! и др.) Формы текущего и групповые дискуссии, тесты, домашние задания, проземного контроля Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.				
исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Весго З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационные технологии, программные сети «Іптетпет», информационные технологии, программные средства и информационные собходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсе! и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.				
и физическими лицами методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Веего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационнотельной информационнотельной информационнотех информационные сети информационные сети информационные сети информационностиравочные системы В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные ресурсы Голете, специализированные ресурсы информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсе) и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.				
методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Вид учебной работы Всего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные ресурсы Почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные постуу, специализированные ресурсы Почту, специализированные постуу, специализированные обазовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение сбазовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Используется стандартное программное обеспечение (МЕхсеі и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.		,	сборов ор	ганизациями
аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений		*		
исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений		*		
и физическими лицами владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений				
Владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы и Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты: Зачет с оценкой в 3 семестре.			сооров ор	панизациями
Навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислений Объем дисциплины и виды учебной работы Весго З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Іпtегпес», информационные средства и информационностераства и информационные сылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Вид учебной работы Всего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные посужения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные посужения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные посужения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные посужения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные ресурсы Internet, специализированные почту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные почту несколько форм (почт		и физическими лицами		
Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции За4 34 Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникационной сети «Іптегпет», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Телекомуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.		впалеть анапитическими приемами	и п	актическими
Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникации которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Почту, специализированные почту, специализированные обазовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.				
Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Всего З часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 144 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникационно- телекоммуникационные сети «Інтегнет», информационные специализированные ресурсы Почту, специализированные ресурсы Гитегпеt, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и рубежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.		навыками исчисления и уплаты налогов,		
Общая трудоемкость дисциплины 144 Аудиторные занятия 50 50 Лекции 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационноб сети «Internet», информационные средства и информационностравочные системы В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные постурсы Сочту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные почту, специализированные ресурсы Гочту, специализированные почту, специализированные почту объекту объекту объекту объекту объекту объекту объекту объекту объекту		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами;	, платеже	
Аудиторные занятия 50 50 10 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Технологий, программные системы Технологий, программные базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Трупповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.	Объем дисциплины и	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени	, платеже	ей и сборов
Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 16 16 16 16 16 16 16 1		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени	, платежо ий Всего	ей и сборов
Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные сетехнологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 94 94 В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Трупповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы	, платежо пй Всего часов	з семестр
Пспользуемые ресурсы информационнотелекоммуникации информационнотелекоммуникации информационные сети «Internet», информационные сети «правочные системы почту, специализированные ресурсы почту, специализированные ресурсы почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МЅЕхсеl и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	, платежо пй Всего часов	3 семестр
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникациинонной сети «Internet», информационные средства и информационно- справочные системы Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	ли Всего часов 144 50	3 семестр 144 50
коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные пО, ЭБС технологии, программные средства и информационностравочные системы почту, специализированные ресурсы Internet, специализированные пО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Трупповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	Всего часов 144 50 34 16	3 семестр 144 50 34 16
телекоммуникационной сети «Іпternet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Телекоммуникационной сети «Іпternet», информационные специализированные ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Трупповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.		навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	Всего часов 144 50 34 16 94	3 семестр 144 50 34 16 94
«Іпternet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средо	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения
технологии, программные средства и информационносправочные системы Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) Формы текущего и рубежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно-	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм:	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную
средства и информационно- справочные системы необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) Формы текущего и рубежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные ра	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм:	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: весурсы	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet,
библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (МSExcel и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: весурсы	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet,
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедр	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet,
Формы текущего и рубежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедр базы дани	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet, информации, вы ных ведущих
Формы текущего и рубежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты . Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учебного процеска, информационных информационных и учебного процеска, информационных информационных и учебного про	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедрать даны ебных це	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих нтров
рубежного контроля презентации, рефераты . Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средс коммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедрать даны ебных це	3 семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих нтров
Форма итогового Зачет с оценкой в 3 семестре.	Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ (МSExcel и др.)	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедр базы дани ебных це миное	з семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet, информации, оы ных ведущих нтров обеспечение
	Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты,	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедр базы дани ебных це миное	з семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet, информации, оы ных ведущих нтров обеспечение
	Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	навыками исчисления и уплаты налогов, организациями и физическими лицами; методами расчета налоговых отчислени Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты .	Всего часов 144 50 34 16 94 ства для ко форм: есурсы ельной те кафедр базы дани ебных це миное	з семестр 144 50 34 16 94 обеспечения электронную Internet, информации, оы ных ведущих нтров обеспечение

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25. «ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения	Формирование у студентов системы современных базовых
дисциплины	знаний по фискальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми
	ресурсами органов государственной власти и органов местного
	самоуправления.
7.6	
Место дисциплины в	«Фискальная политика Российской Федерации»
структуре ОПОП	относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.25.
бакалавриата	Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы,
	государственные и муниципальные финансы и налоги и
	налоговая система.
	Дисциплина является необходимой для прохождения
	практики и подготовки к государственной итоговой аттестации
TC	студентов
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	ЭКОНОМИКИ:
дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)
	экономической теории при решении прикладных задач.
	экономической теории при решении прикладных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой)
	политики Российской Федерации
	Тема 2. Налоговая политика – основа фискальной политики
	Российской Федерации
	Тема 3. Политика государства в области расходов
	бюджетов.
	Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель
	эффективной фискальной политики государства
	Тема 5. Управление бюджетными средствами государства
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать
изучения дисциплины	• содержание государственных и муниципальных
	финансов, бюджетной системы;
	• организацию государственных и
	муниципальных финансов; содержание и состав
	государственных и муниципальных доходов и поступлений;
	содержание и состав государственных и муниципальных
	расходов;
	• особенности функционирования бюджетов и
	внебюджетных фондов;
	• основы управления бюджетными процессами,
	инструменты управления государственным и муниципальным
	долгом;
	• современные тенденции развития бюджетной
	системы в Российской Федерации, подходы к оценке
	эффективности их организации. Уметь
	 проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на
	и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
	макроэкопомическую стабильность и социальное развитие,

оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования использования государственных И муниципальных финансовых ресурсов; применять нормативные правовые акты, государственных регулирующие организацию И муниципальных финансов; давать оценку устойчивости бюджетов внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; осуществлять поиск информации выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада. Владеть методологией экономического исследования; методиками расчета и анализа показателей формирования использования государственных муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора обработки информации, И необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами. Объем Вид учебной работы дисциплины Всего 6 виды учебной работы часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторые занятия 50 50 34 34 Лекции Практические занятия (ПЗ) 16 16 Самостоятельная работа 58 В ходе обучения используются средства для обеспечения Используемые ресурсы информационнокоммуникации, которые включают несколько форм: телекоммуникационной сети электронную почту, специализированные ресурсы Internet, «Internet», информационные специализированное ПО, ЭБС технологии, программные Размещение базовой и дополнительной информации, средства и информационнонеобходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных справочные системы ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.). Групповые дискуссии, Формы тесты, текущего домашние задания, презентации, рефераты. рубежного контроля

Зачет в 6 семестре.

Форма

контроля

итогового

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое
дисциплины	планирование и прогнозирование» являются ознакомление
	студентов с основами методологии исследования и
	моделирования национального рыночного хозяйства.
Место дисциплины в	«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
структуре ОПОП	относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.26.
бакалавриата	«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» —
	комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует
	знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых
	экономических (общепрофессиональных) дисциплин,
	микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная
	дисциплина «Макроэкономическое планирование и
	прогнозирование» является общим теоретическим и
	методологическим основанием для других дисциплин:
	«Международные валютно-кредитные и финансовые
	отношения», «Государственные и муниципальные финансы».
	Дисциплина является необходимой базой для освоения других
	теоретических дисциплин и практик.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной
дисциплины	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений;
	УК-10 Способен принимать обоснованные
	экономические решения в различных областях
	жизнедеятельности
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно
	объяснять природу экономических процессов на микро- и
	макроуровне
Содержание	Тема 1. Становление предмета и метода
дисциплины	макроэкономического планирования и прогнозирования
	Тема 2. Национальные модели экономики Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и
	прогнозирования в условиях командной экономики
	Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в
	постсоветской России.
	Тема 5. Микроэкономические основы макроэко- номического
	прогнозирования
	Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы
	Тема 7. Макроэкономическое регулирование
	Тема 8. Макроэкономическое планирование и
	прогнозирование в условиях глобализации экономики
	Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её
	реализации
	Тема 10. Прогнозирование национальной экономики.
	Тема 11. Методы прогнозирования
	Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития
	российской экономики
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины, обучающийся
навыки, получаемые в	должен:

процессе изучения	Знать		
дисциплины	-закономерности функциониров	ания	современной
дисциплины	экономики на макро и микроуровне ;о		
	российской экономики, место в системе		
	направления экономической политики го	_	
	понятия, категории и инструменты экон		
	прикладных экономических дисциплин;		
	Уметь		
	-анализировать во взаимосвязи экс	эноминес	ине арпениа
	процессы и институты на микро и макроуро		кис явления,
	-выявлять проблемы экономичес		пактора при
	_		
	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,		
	оценки рисков и возможных социально-экономических		
	последствий;	ialibiio-3k	OHOMPI-ICCKIIX
	-анализировать динамику макро и	MHKDOOK	ономинеских
	показателей, использовать полученные д		
	профессиональных решений ; осуществл		
	развития экономических процессов;	ілів про	позирование
	Владеть		
	-современными методами сбора,	обработк	и и анапиза
	экономических и социальных данных;	оориоотк	и и шилизи
	-методами и приемами анализа эког	номическ	их явпений и
	процессов с помощью стандартных эконом		
	-навыками прогнозирования разви	-	эзяйственных
	современными методиками расчета и		
	экономических показателей, характеризу		
	процессы и явления на микро и макроуровн		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	7
виды учебной работы		часов	семестр
			I
1			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	52	52
	Аудиторные занятия Лекции	52 36	52 36
	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	52 36 16	52 36 16
	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	52 36 16 20	52 36 16 20
Используемые ресурсы	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средо	52 36 16 20 ства для	52 36 16 20 обеспечения
информационно-	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы	52 36 16 20 ства для ко форм:	52 36 16 20 обеспечения электронную
информационно- телекоммуникационной сети	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные р	52 36 16 20 ства для	52 36 16 20 обеспечения
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколыпочту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной те кафед	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные р специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной те кафед базы дан	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учебного процеска, информационных информационных информацио	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколыпочту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програ (МSExcel и др.).	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих энтров обеспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.). Групповые дискуссии, тесты,	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих энтров обеспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.). Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих энтров обеспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и уч Используется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.). Групповые дискуссии, тесты,	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих энтров обеспечение
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают несколы почту, специализированные рспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и учиспользуется стандартное програ (МЅЕхсеl и др.). Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	52 36 16 20 ства для ко форм: есурсы ельной сте кафед базы дан ебных це	52 36 16 20 обеспечения электронную Internet, информации, ры ных ведущих энтров обеспечение

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Финансы и кредит

IIU II	рофилю подготовки Финансы и кредит
Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Мировая экономика»
дисциплины	являются
	 приобретение студентами системного знания о
	закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов
	разной государственной принадлежности в области
	производства, финансовой деятельности и обмена товарами,
	ресурсами, информацией, становлении глобальной
	экономической системы;
	– формирование целостного представления о принципах
	современного комплекса международных экономических
	отношений.
Место дисциплины в	Дисциплина «Мировая экономика и международные
структуре ОПОП	экономические отношения» относится к дисциплинам
бакалавриата	обязательной части Б1.О.27.
Оакалавриата	
	Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	история, правоведение, макроэкономика, финансы. Освоение
	данной дисциплины является основой для последующего
	изучения дисциплин : «Налоги и налоогложение»,
	«Международные валютно-кредитные и финансовые
	отношения», «Деньги, кредит, банки».
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и
дисциплины	статистический анализ данных, необходимых для решения
	поставленных экономических задач;
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее
	формирования Тема 2 Теории мировой экономики
	Тема 2. Основные формы и система международных
	экономических отношений современного мирового хозяйства
	Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства.
	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
	Тема 4. Формы международного бизнеса и
	транснационализация мировой экономики
	Тема 5. Мировая торговля: сущность, экономические
	показатели, основные теории. Международная торговля и
	мировой рынок
	^ m ^ .c m
	реализации на региональном и глобальном уровнях
	Тема 7. Международное движение капитала. Валютные
	отношения и валютная система
	Тема 8. Международная экономическая интеграция и
	интеграционные объединения в мировой экономике
	Тема 9. Тенденции международной миграции трудовых
	ресурсов
	Тема 10. Регулирование международных экономических
	связей международными организациями соглашениями.
	Механизм международных расчетов
	1 TO THE THE STATE

	Тема11. Глобализация МЭ и	МЭО.	Глобальн	ые
	экономические проблемы			
	Тема12. Проблемы националь		кономическ	юй
	безопасности в современной мировой экс			
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины	студент	должен	
получаемые в процессе	Знать:			
изучения дисциплины	основы функционирования и	развит	ия миров	юи
	экономической системы;	a oviča ova	COD MUDODO	NEO.
	закономерности взаимодействия хозяйства;	г субьскі	ов мировс	по
	механизм мирового хозяйства;			
	систему показателей состояния	и разви	тия миров	юй
	экономики;	п разы	mipob	.011
	основные отечественные и за	арубежны	е источни	ки
	статистической и аналитической информации;			
	Уметь:			
	выявлять тенденции в развитии м	мировой з	экономики,	ee
	структуры и динамики;			
	выстраивать аналитические мо,	дели уча	астия стра	ны
	(субъекта) в мировом хозяйстве;			
	проводить сравнительный анал			
	экономических процессов и явлений	й для н	национальн	ЫΧ
	экономик и мирового хозяйства в целом.			
	Владеть:			J
	навыками поиска, сбора и ан	нализа эн	кономическ	ЮИ
	информации;		×	
	-	мплексно		
	экономического положения страны, реги	она в сис	теме миров	ЮИ
	ЭКОНОМИКИ;	анионног	ი ინვიუვ	па
		навыками составления информационного обзора на		
	основе информации в зарубежных и отечественных			ых
	источниках:	х и о	течественн	ых
	источниках; навыками составления прогно			
	навыками составления прогно	эзов для	н субъекто	
Объем дисциплины и	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х	эзов для	н субъекто	
Объем дисциплины и виды учебной работы	навыками составления прогно	озов для созяйства. Всего	н субъекто	
, , ,	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х	озов для созяйства. Всего	з субъекто	
, , ,	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы	озов для созяйства. Всего часов	я субъекто 3 семестр	
, , ,	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	озов для созяйства. Всего часов 72	3 семестр 72	
, , ,	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	озов для созяйства. Всего часов 72 34	3 семестр 72 34	
, , ,	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18	3 семестр 72 34 18	
виды учебной работы	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	Всего часов 72 34 18 16 38	3 семестр 72 34 18 16 38	ов,
виды учебной работы	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	Всего часов 72 34 18 16 38 дства для	3 семестр 72 34 18 16 38	ов,
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализировання	Всего часов 72 34 18 16 38 дства для нескол	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспечен	ов,
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресу	3 семестр 72 34 18 16 38 побеспеченныко фор	ов,
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированне специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресу	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспеченныко форгрсы Intern	ов,
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на с	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте кафе	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспечен пько фор грсы Intern	пия ом: пет,
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	навыками составления прогно функционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополниг необходимой для учебного процесса, на с Размещение ссылок на разнообр	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте каферазные бозяные бозянаем объементельного вышения выш	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспеченныко фортрсы Intern	ов, шия ом: ееt, иии,
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированнос пециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнинеобходимой для учебного процесса, на серазмещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных,	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте каферазные бозяные бозянаем объементельного вышения выш	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспеченныко фортрсы Intern	ов, шия ом: ееt, иии,
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированне специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитнеобходимой для учебного процесса, на сериямещение ссылок на разнообря ведущих библиотек, информационных, центров	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресу тельной сайте кафе оазные б научных	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспечен пько фор грсы Intern информаци едры базы данных и учебных	ов, лия ом: леt, ми,
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают электронную почту, специализированн специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополниг необходимой для учебного процесса, на сразмещение ссылок на разнообрания библиотек, информационных, центров Используется стандартное програменты прогр	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте каферазные бозяные бозянаем объементельного вышения выш	3 семестр 72 34 18 16 38 обеспеченныко фортрсы Intern	ов, лия ом: леt, ми,
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются сре, коммуникации, которые включают электронную почту, специализированне специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на с Размещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное прогр (МSExcel и др.)	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте кафе оазные баммное оаммное	3 семестр 72 34 18 16 38 г обеспеченныко фортрсы Intern	ов, пия ом: неt, нии, ых ых
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются срекоммуникации, которые включают электронную почту, специализированнеспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнинеобходимой для учебного процесса, на серазмещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное прогр (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты,	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресу тельной сайте кафе оазные б научных	3 семестр 72 34 18 16 38 г обеспеченныко фортрсы Intern	ов, пия ом: неt, нии, ых ых
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются срекоммуникации, которые включают электронную почту, специализированне специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнит необходимой для учебного процесса, на серазмещение ссылок на разнообря ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное прогр (МSEхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте кафе оазные баммное оаммное	3 семестр 72 34 18 16 38 г обеспеченныко фортрсы Intern	ов, пия ом: неt, нии, ых ых
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	навыками составления прогнофункционирующих в системе мирового х Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются срекоммуникации, которые включают электронную почту, специализированнеспециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнинеобходимой для учебного процесса, на серазмещение ссылок на разнообр ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное прогр (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты,	озов для созяйства. Всего часов 72 34 18 16 38 дства для несколные ресутельной сайте кафе оазные баммное оаммное	3 семестр 72 34 18 16 38 г обеспеченныко фортрсы Intern	ов, пия ом: неt, нии, ых ых

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Финансы и кредит

**	TI D
Цель изучения	Цель дисциплины «Экономика региона и России» изучить
дисциплины	территориальные взаимодействия в системе «природа –
	население – хозяйство», которая призвана развить
	профессиональное экономическое мышление
Место дисциплины в	«Региональная экономика» относится к дисциплинам
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.28.
бакалавриата	Дисциплина «Региональная экономика» по отношению к
•	предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является
	последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение
	позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины
	профиля «Мировая экономика и международные экономические
	отношения», «Международные валютно-кредитные и
	финансовые отношения».
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
· ·	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические
дисциплины	решения в различных областях жизнедеятельности
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи региональной экономики.
	Теоретические основы региональной экономики.
	Тенденции и факторы социально-экономического развития
	регионов.
	Методы изучения и обоснования регионально-
	хозяйственной структуры и экономики регионов.
	Территориально-отраслевая структура экономики России.
	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные
	отношения.
	Территориальное распределение экономического
	потенциала.
	Государственного регулирования регионального развития.
	Региональная система Российской Федерации.
	Экономика макрорегионов – федеральных округов
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины студент должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	теоретические основы экономической географии и
дисциплины	регионалистики, основные факторы и принципы размещения
дисциплины	производительных сил;
	особенности размещения отраслевых и межотраслевых
	комплексов экономики России;
	население и трудовые ресурсы;
	транспорт;
	пранспорт, специфики экономического и социального развития России
	1
	и ее регионов;
	внешнеэкономические связи.
	Уметь:
	осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
	необходимых для решения поставленных экономических задач;
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и

	зарубежной статистики о социально-экономи явлениях, выявлять тенденции измет экономических показателей; использовать в своей работе источни экономической географии и регионалистике Владеть: практическими навыками использован подходов и методов экономико-ге регионального анализа; выявления характерных особенностей герегионов.	нения ки инфо России. ния суш ографиче	социально- рмации по ествующих еского и отраслей и
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	2
виды учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	74	74
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средст	ва для о	
информационно-	J 1	несколы	1 1
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные	pecypc	ы Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополнител		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайт		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразн		
	ведущих библиотек, информационных, на	аучных	и учебных
	центров		_
	Используется стандартное програми	мное о	беспечение
A	(MSExcel и др.) .		
Формы текущего и	13	омашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.		
Форма итогового	Зачет во 2 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29.«МЕНЕДЖМЕНТ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются		
дисциплины	приобретение обучающимися теоретических и практических		
дисциплины	знаний и навыков в области теории менеджмента.		
	знании и навыков в ооласти теории менеджмента.		
Место дисциплины в	Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам		
структуре ОПОП	обязательной части Б1.О.29. Изучение данной дисциплины		
бакалавриата	базируется на знании общеобразовательной программы по		
oukumbpiinin	следующим предметам: «Информатика», «Математический		
	анализ», «Логика», «История», «Микроэкономика»		
	Освоение данной дисциплины является основой для		
	последующего изучения дисциплин базовой части		
	«Корпоративные финансы», « «Институциональная		
	экономика», а также дисциплин вариативной части		
	«Финансовые рынки», «Страхование», «Организация и		
	финансирование инвестиций», «Финансовый менеджмент», а		
	также для последующего прохождения практики, подготовки к		
	государственной итоговой аттестации.		
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся		
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра		
освоения учебной	экономики:		
дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной		
	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из		
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и		
	ограничений;		
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово		
	обоснованные организационно-управленческие решения в		
	профессиональной деятельности.		
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение в «Менеджмент»		
	Раздел 2 Организационная		
	динамика		
	Раздел 3 Основные функции менеджмента		
	Раздел 4 Связующие процессы в менеджменте		
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:		
получаемые в процессе	Знать:		
изучения дисциплины	Основные научные теории и подходы к изучению		
	проблемы, местонахождение и наименования необходимых		
	источников информации		
	Правила, особенности и закономерности группового		
	взаимодействия индивидуумов, основы организационного		
	поведения		
	Основные макро- и микроэкономические законы,		
	тенденции развития экономики и особенности поведения		
	личности в условиях функционирования в организации		
	Основные правила и законы деловой коммуникации и		
	группового взаимодействия		
	Основные правила и законы эффективного управления		
	организацией, тенденции развития экономической ситуации в		
	регионе и стране. Основные принципы научного познания и		
	Основные принципы научного познания и персонального менеджмента квалификации и мастерства		
	Уметь:		
	J MCID:		

Планировать эффективно осуществлять познавательную деятельность, подготовить информационный обзор и\или аналитический отчет интерпретировать компилировать полученную информацию Эффективно взаимодействовать коллегами подчинёнными основе заинтересованности, общей мотивировать и организовывать деятельность членов группы оценивать Критически последствия различных управленческих решений, вести деловую беседу, избегать деструктивных конфликтов с коллегами Наладить эффективные каналы коммуникации коллегами, выдвигать инициативные решения проблемы, организовать и мотивировать работу членов группы Адекватно оценивать собственные личностные и профессиональные качества и планировать деятельность по их развитию Критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений Владеть: Основными методами научного познания: анализом, синтезом, дедукцией, индукцией, иностранными языками на достаточном уровне Коммуникативными навыками лидерскими качествами, способностью организовать деятельность группы людей в рамках работы над конкретным проектом Способностью к прогнозированию текущей ситуации и развитыми коммуникативными навыками. Навыками эффективного делового общения и работы в команде Навыками анализа и рядом личностных качеств, присущих эффективному руководителю. Навыками эффективной работы с информацией Вид учебной работы Объем дисциплины Всего виды учебной работы часов семестр 108 108 Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия 34 34 18 Лекции 18 Практические занятия (ПЗ) 16 16 74 74 Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства для обеспечения Используемые ресурсы информационнокоммуникации, которые включают форм: несколько телекоммуникационной сети электронную почту, специализированные ресурсы Internet, «Internet», информационные специализированное ПО, ЭБС технологии, программные Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры средства и информационно-Размещение ссылок на разнообразные базы данных справочные системы ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) Групповые Формы текущего дискуссии, тесты, домашние задания, рубежного контроля презентации, рефераты. Зачет в 5 семестре. Форма итогового

контроля

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30.«МАРКЕТИНГ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Цель изучения дисциплины -изучение концептуальных			
дисциплины	основ маркетинговой деятельности на уровне отдельного			
	субъекта хозяйствования; формирование маркетингового и			
	экономического мышления на основе знания закономерностей			
	работы рыночного механизма			
Место дисциплины в	«Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части			
структуре ОПОП	Б1.О.20. Обязательные предшествующие дисциплины:			
бакалавриата	Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Бухгалтерский			
	учет и анализ; Финансы; Финансовая эконометрика			
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся			
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра			
освоения учебной	экономики:			
дисциплины	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово			
	обоснованные организационно-управленческие решения в			
	профессиональной деятельности;			
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные			
	технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			
	профессиональных задач.			
Содержание дисциплины	Роль маркетинга в экономическом развитии страны.			
	Комплексное исследование товарного рынка.			
	Сегментация рынка			
	Формирование товарной политики и рыночной стратегии			
	Разработка ценовой политики.			
	Разработка сбытовой политики Формирование спроса и стимулирование сбыта.			
	Организация деятельности маркетинговой службы			
Знания, умения и навыки,	В результате изучения базовой части цикла обучающийся			
получаемые в процессе	должен:			
изучения дисциплины	знать:			
,	 определение и содержание элементов комплекса 			
	маркетинга, основных маркетинговых инструментов;			
	 основные методики маркетинговых исследований, оценки 			
	эффективности маркетинговой деятельности предприятия;			
	ymeth:			
	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, проводить			
	сегментацию рынка;			
	 анализировать содержание элементов комплекса 			
	маркетинга на предприятии;			
	- осуществлять планирование маркетинговой политики			
	предприятия;			
	 представлять результаты аналитической и 			
	исследовательской работы в виде выступления, доклада,			
	информационного обзора, аналитического отчета, статьи;			
	владеть:			
	 специальной терминологией и методологией 			
	маркетингового исследования; — принципами составления маркетинговой стратегии			
	предприятия/организации и программы ее реализации;			
	 предприятия/организации и программы се реализации, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и 			
	nubblicatin cartocrontendition paceria, cartoopi annication in			

	организации маркетингового исследования.		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	6
виды учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	38	38
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средс	тва для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают	несколі	ько форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированны	іе ресур	сы Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополните		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сай		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообра-		
	ведущих библиотек, информационных,	научных	и учебных
	центров		_
	Используется стандартное програм	ммное	обеспечение
	(MSExcel и др.)		
Формы текущего и	13	домашни	е задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.		
Форма итогового	Зачет в 6 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

) направлению подготовки 38.03.01 «Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения	Цель – обеспечение формирования у обучающихся
дисциплины	теоретических знаний в области современного состояния и
A	выполнения научных исследований; понимания направлений
	развития научных исследований в области их профильной
	направленности
Место дисциплины в	Дисциплина «Основы научных исследований и
структуре ОПОП	технология презентации» относится к дисциплинам части,
бакалавриата	формируемой вузом, Б1.В.01
	Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы. Освоение данной дисциплины
	является основой для выполнения НИР и подготовки презентации
	научного доклада, для последующих защит отчетов по практике и
	защиты ВКР.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
формируемые в результате	следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и
дисциплины	синтез информации, применять системный подход для решения
	поставленных задач
	ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет
	информационный обзор илили аналитический отчет
Содержание	1. Роль знаний на современном этапе развития общества.
дисциплины	Основные этапы развития науки.
	2. Методы научных исследований и их применение в решении
	социально-экономических проблем
	3. Методология теоретических и экспериментальных исследований
	4. Структура научно-исследовательских работ. Охрана
	интеллектуальной собственности
	5. Подготовка научного доклада и публичного выступления
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:
навыки, получаемые в	Знать:
процессе изучения	– основные логические методы и приемы научного
дисциплины	исследования, методологические теории и принципы
	современной науки, базис современных компьютерных
	технологий, критерии зависимости признаков и
	однородности данных, критерии значимости параметров,
	принципы выбора наиболее мощных критериев. Уметь:
	 - осуществлять методологическое обоснование научного
	исследования, оценить эффективность научной
	деятельности, использовать сетевые технологии и
	мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры
	критериев в зависимости от требований к качеству
	продукции и издержек производства, сформулировать
	задачу исследования, исходя из потребностей
	производства, выявлять функции распределения,
	обосновывать параметры критерия.
	 представлять результаты аналитической и
	исследовательской работы в виде выступления, доклада,

	Владеть:		
	 логико-методологическим анал 	ІИЗОМ	научного
	исследования и его результа	тов, п	рименением
	математических методов в технич	еских п	риложениях,
	осуществлением патентного поис	ска, пла	анированием
	научного эксперимента, навыками	и публи	чной речи,
	аргументации, ведения дискуссии и	полемик	и, навыками
	сотрудничества и ведения переговоро	B.	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	2 семестр
виды учебной работы		часов	
	07	100	100
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ЛЗ)	34	34
	Самостоятельная работа	56	56
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средст		
информационно-	коммуникации, которые включают несколько		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet,	специал	изированное
сети «Internet»,	ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнительной информации,		
технологии, программные	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры		
средства и	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
информационно-	библиотек, информационных, научных и учеб		
справочные системы	Используется стандартное программное с	беспечен	ие (MSExcel
	и др.) .		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние з	вадания, і	трезентации,
рубежного контроля	рефераты .		
Форма итогового	Зачет во 2 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02. «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМЫ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите, финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.02. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения финансовых дисциплин, таких как «Финансы» , «ДКБ», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело» «Страхование», «Налоги и налогообложение» и другие дисциплины направления.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные,
дисциплины	необходимые для расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов
	ПК-3 Способен используя источники информации, собирать
	необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет
Содержание	Тема1.Денежная система: понятие, структура, типы
дисциплины	Тема 2. Этапы развития денежной системы России
	Тема3. Современная денежная система России Тема 4. Понятие и структура платежной системы
	Тема 5. Кредитная система государства: понятие и структура
	Тема 6.Основные этапы становления и развития кредитной
	системы России
	Тема 7. Современная кредитная система России
	Тема 8.Представление о финансах и финансовой системе
	Тема 9.Основные этапы становления и развития финансовой
	системы России
	Тема 10. Характеристика современной финансовой системы
	России
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины «Денежно-кредитная и
навыки, получаемые в	финансовая системы» студент должен: Знать
процессе изучения	• основные понятия финансов, денег и кредита, их сущность и
дисциплины	механизмы функционирования;
	• особенности ведущих школ и направлений современной
	финансовой науки;
	• основные особенности функционирования финансово-

	U		
	кредитной системы, ее состав;		
	1	и креди	том, их
	функциональные элементы;		
	• направления финансово-кредитной полит	тики госуда	арства.
	Уметь		
	1	инансово-к	редитные
	явления и процессы на микро- и макроуровне;		
	• выявлять финансовые проблемы при а		•
	ситуаций, предлагать способы их решения с	учетом н	критериев
социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социаль			
		оциально-	
	экономических последствий; • использовать источники финансовой, экономической,		
			мической,
	управленческой информации;		
	• анализировать и интерпретировать данн		
	зарубежной статистики о финансовых прог		
	выявлять тенденции изменения финансовых по	казателей;	
	Владеть		
	• методологией экономического исследова:		
	• современными методами сбора, обработки и анализа		
	финансовых показателей;		
	• современными методиками расчета и а	_	
	показателей, характеризующих экономические процессы и		
	явления на микро-и макроуровне;		
	• навыками самостоятельной работы,	самооргані	изации и
0.5	организации выполнения поручений.		
	=	_	
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	1
Объем дисциплины и виды учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	часов 108	семестр 108
	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	часов 108 70	семестр 108 70
	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	108 70 36	108 70 36
	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	часов 108 70 36 34	108 70 36 34
виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	108 70 36 34 38	108 70 36 34 38
виды учебной работы Используемые ресурсы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств	часов 108 70 36 34 38 а для обе	семестр 108 70 36 34 38
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: эле	семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: эле	семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet»,	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, сПО, ЭБС	часов 108 70 36 34 38 а для обеформ: элекспециализи	20 семестр 108 70 36 34 38 сспечения ктронную прованное
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель	часов 108 70 36 34 38 а для обеформ: элекепециализи	семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в	часов 108 70 36 34 38 а для обеформ: электециализи	семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную прованное оормации,
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в Размещение ссылок на разнообразные баз	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: элекспециализи ной инф кафедры вы данных	20 семестр 108 70 36 34 38 сспечения ктронную прованное оормации, ведущих
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учебн	часов 108 70 36 34 38 а для обеформ: электециализи ной инфафедры вы данных	20 семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную прованное пормации, ведущих в
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учебн Используется стандартное программ	часов 108 70 36 34 38 а для обеформ: электециализи ной инфафедры вы данных	20 семестр 108 70 36 34 38 сспечения ктронную прованное оормации, ведущих
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте и Размещение ссылок на разнообразные базбиблиотек, информационных, научных и учебниспользуется стандартное программ (МSExcel и др.)	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: электециализи ной инф кафедры вы данных ных центро иное обе	20 семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную прованное оормации, ведущих в еспечение
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в Размещение ссылок на разнообразные базбиблиотек, информационных, научных и учебн Используется стандартное программ (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: электециализи ной инф кафедры вы данных ных центро иное обе	20 семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную прованное оормации, ведущих в еспечение
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учебн Используется стандартное программ (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за рефераты.	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: электециализи ной инф кафедры вы данных ных центро иное обе	20 семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную прованное оормации, ведущих в еспечение
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, с ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте в Размещение ссылок на разнообразные базбиблиотек, информационных, научных и учебн Используется стандартное программ (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	часов 108 70 36 34 38 а для обе форм: электециализи ной инф кафедры вы данных ных центро иное обе	20 семестр 108 70 36 34 38 еспечения ктронную прованное оормации, ведущих в еспечение

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03. «ЭТИЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

TT	TT 1		
Цель изучения	Цель – формирование поним функционирования этических финансов в соврания	мания поменной	механизма
дисциплины		•	і экономике.
Место дисциплины в	Дисциплина «Этические финан		гносится к
структуре ОПОП	дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В		
бакалавриата	Изучение данной дисциплины баз общеобразовательной программы по след		
	финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэ		
	данной дисциплины является основой для пос		
	дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансо		
	для последующего прохождения практики.	•	,
Компетенции,	В результате освоения дисциплины с	бучающ	ийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:		
освоения учебной	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие		
дисциплины	общества в социально-историческом, этичес	ском и ф	рилософском
	KOHTEKCTAX		
	ПК-16 Способен критически оценивать пре управленческих решений, разрабатывать		босновывать
	предложения по их совершенствованию о		
	социально-экономической эффективности, р		
	социально-экономических последствий		
Содержание		1. Основные положения этической экономической системы	
дисциплины	2. История и эволюция финансовой сист		
	3. Основы, задачи и принципы этическог	го банкин	нга
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:		
навыки, получаемые в	Знать:	077707770	*****
процессе изучения дисциплины	- этические, правовые, межличностные конкретным субъектом и обществом, челов	отноше	
дисциплины	средой, учитывать эти знания в практической		
	Уметь:	делгелы	00111
	- нести социальную и этическую ответственность за принятые		
	решения		
	Владеть:		
	- знаниями о социальных и этических нормах поведения при		
052 012 -11011111 11	осуществлении профессиональной деятельнос		1
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Engli y reonon puoorei			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	36	36
		1.0	1.0
	Лекции	18	18
	Лекции Практические занятия (ЛЗ)	18	18
Используемые песупсы	Лекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа	18 36	18 36
Используемые ресурсы информационно-	Лекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст	18 36 тва для	18 36 обеспечения
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной	Лекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа	18 36 тва для о форм: 3	18 36 обеспечения электронную
информационно-	Лекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают несколько	18 36 тва для о форм: 3	18 36 обеспечения электронную
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Пекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител	18 36 Сва для о форм: с специал	18 36 обеспечения электронную изированное информации,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Пекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сайте	18 36 Ва для о форм: с специал пьной п кафедрь	18 36 обеспечения электронную изированное информации,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Пекции Практические занятия (ЛЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител	18 36 Ва для о форм: с специал пьной п кафедрь азы данн	18 36 обеспечения электронную изированное информации, ых ведущих

справочные системы	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel
	и др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет в 1 семестре.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04. «ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансы домохозяйств» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.04. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Содержание дисциплины	1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе 2. Денежные доходы домашних хозяйств 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - особенности финансовых отношений домашних хозяйств; -структуру бюджета домашних хозяйств; -структуру баланса денежных доходов и расходов населения; - объекты инвестирования домашних хозяйств; -содержание и функции финансов домашнего хозяйства; -динамику финансов домашнего хозяйства и инфляционное развитие национальной экономики; -тенденции развития рынка сбережений домашних хозяйств; - современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита. Уметь: - работать с учебными изданиями с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансов домашних хозяйств; - проводить анализ статистических данных для исследования статистики финансов домашних хозяйств и делать соответствующие выводы о тенденциях развития финансов домашних хозяйств; -формировать бюджет домашнего хозяйства; -определять источники формирования доходов домашних

	хозяйств;		
	-определять направления использования	доходов	домашних
	хозяйств в инвестиции.		
	Владеть:		
	- навыками расчета доходов домашнего хозяй		
	-навыками расчета расходов домашнего хозяйства;		
	-навыками расчета покрытия дефицита (бюджета	домашнего
	хозяйства;		
	- навыками оценки дифференциации доходов и сбережений		
	домашнего хозяйства формирования бюджетов домашних		
	хозяйств;		
	- формирования сберегательных стратегий дог		
	- формирования инвестиционных стратегий до	эмашних :	хозяйств.
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	2 семестр
виды учебной работы		часов	
	0.5	100	100
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	52	52
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ЛЗ)	34	34
	Самостоятельная работа	56	56
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средст		
информационно-	коммуникации, которые включают несколько		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet,	специалі	изированное
сети «Internet»,	по, эбс		
информационные	Размещение базовой и дополнительной информации,		
технологии, программные	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры		
средства и	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
информационно-	библиотек, информационных, научных и учебных центров		
справочные системы	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel		
	и др.) .		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние з	вадания, п	резентации,
рубежного контроля	рефераты .		
Форма итогового	Зачет во 2 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05. «ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

о направлению подготовки зо.оз.от «Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель — формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.05 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Содержание дисциплины	Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды Раздел 2. Инвестиционные институты Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: иметь представление о деятельности ФКИ, банков и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. Уметь: уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в

	современной экономике; — навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; — навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы		3 семестр
виды учебной работы		часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ЛЗ)	16	16
	Самостоятельная работа	74	74
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средст		
информационно-	коммуникации, которые включают несколько		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное		
сети «Internet»,	По, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры		
технологии, программные			
средства и	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
информационно-	библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel		
справочные системы		оеспечен	ine (MSExcel
Формы текущего и	и др.). Групповые дискуссии, тесты, домашние з	опация ч	трезентания
Формы текущего и рубежного контроля	рефераты.	оадания, і	презентации,
Форма итогового	Зачет в 3 семестре		
контроля	Su let B 5 comecipe		
Koni poni			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Государственные и
дисциплины	муниципальные финансы» являются формирование
	комплексного представления о содержании и роли
	государственных и муниципальных финансов в социально-
	экономическом развитии общества, их места в финансовой
	системе страны; об основах управления финансовыми потоками
	и финансовой базе деятельности органов государственной
	власти и местного самоуправления.
Место дисциплины в	Дисциплина «Государственные и муниципальные
структуре ОПОП	финансы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом
бакалавриата	Б1.В.06. Для освоения дисциплины обучающиеся используют
	знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин
	базовой части: «Макроэкономика», «Институциональная
	экономика», «Финансы».
	Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего изучения дисциплин вариативной части
	«Страхование», «Налоги и налоговая система», «Финансовое
	право», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый
	контроль», а также для последующего прохождения практики,
TC.	подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	Компетенции обучающегося, формируемые в результате
формируемые в результате	освоения дисциплины «Государственные и муниципальные
освоения учебной	финансы».
дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся
	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
	экономики: ПК-3 Способен используя источники информации,
	ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации,
	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с
	организациями, органами государственной власти и местного
	самоуправления
Содержание дисциплины	Роль и место государственных и муниципальных финансов в
,,,	финансовой системе РФ.
	Содержание и функции государственных и муниципальных
	финансов, их состав. Государственная финансовая политика.
	Государственное регулирование финансов.
	Организация управления системой государственных и
	муниципальных финансов
	Государственный и муниципальный финансовый контроль
	Налоги как основной источник государственных и
	муниципальных доходов
	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный
	процесс. Содержание и структура государственного бюджета
	Межбюджетные отношения в РФ
	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и
	муниципальный уровни.
	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов
	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы,

направления расходования средств

Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ

Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;

основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

Уметь

проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;

оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;

давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.

Владеть

методологией экономического исследования;

методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	4
виды учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Самостоятельная работа	65	65
	Экзамен	27	27
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средства	а для об	еспечения
информационно-	коммуникации, которые включают н	есколько	форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные	ресурсы	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополнителы		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайте		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразны		
	ведущих библиотек, информационных, нау	чных и	учебных
	центров	_	
	Используется стандартное программ	ное об	еспечение
*	(MSExcel и др.)		
Формы текущего и	13	иашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.		
Форма итогового	Экзамен в 4 семестре и курсовая работ	ra	
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. 07 «СТРАХОВАНИЕ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхового деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Страхование» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.07 Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании финансы, макроэкономики, государственных и муниципальных финансов, денежно- кредитная и финансовая системы. Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин, «Финансовые рынки», «Финансовое право», «Финансовые и актуарные вычисления», «Финансовый контроль».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Содержание дисциплины	Экономическая сущность страхования, ее классификация и формы проведения. Юридические основы страховых отношений Основы построения страховых тарифов Инвестиционная деятельность страховых компаний Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций Личное страхование Имущественное страхование Страхование ответственности Социальное страхование Страховой рынок России
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен: Знать: особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; поридические основы страховых отношений; специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; основы перестрахования. Уметь: наплизировать страховой рынок России; исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства. Владеть: основами построения страховых тарифов и анализа

	финансовой устойчивости страховщиков	•	
	÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		деятельности
	страховщиков;		
	• основами налогообложения в страх	ковании:	
	• навыками разработки практиче		енланий для
	страховых компаний.	omini ponom	7011
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	5
виды учебной работы	, and the second	часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
	Аудиторные занятия	84	84
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	48	48
	Самостоятельная работа	69	69
	Экзамен	27	27
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются ср	едства для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают неско	олько форм:	электронную
телекоммуникационной сети	почту, специализированные	ресурсы	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные			информации,
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
	библиотек, информационных, научных и		
		граммное	обеспечение
	(MSExcel и др.)		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты,	домашни	е задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.		
Форма итогового контроля	Экзамен в 5 семестре		

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. 08 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»

Цель изучения	Раскрыть содержание, состав, структуру и движение
дисциплины	финансов корпорации, а также управления ими. Курс
	предполагает ознакомление и изучение с основными проблемами в области финансовой стратегии, технологией принятия
	долгосрочных и краткосрочных финансовых решений,
	финансовых инструментов, анализа финансового состояния
	корпорации, эффективного управления капиталом, поиска
	источников финансирования.
Место дисциплины в	Дисциплина «Корпоративные финансы и цифровые
структуре ОПОП бакалавриата	платформы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В. 08
оакалавриата	Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний,
	полученных по дисциплинам: «Статистика», «Финансы»,
	«Бухгалтерский учет и анализ» «Микроэкономика»,
	«Макроэкономика» «Управление ценами». Вместе с тем данная
	дисциплина является базовой для изучения ряда других
	дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка имущества и бизнеса», «Инвестиции и инвестиционный
	анализ» Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего прохождения практики, подготовки к
	государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной дисциплины	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
дисциплины	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
	собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать
	полученные сведения для принятия управленческих решений
	ПК-5 Способен на основе описания экономических
	процессов и явлений строить стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии
Содорумания	Тома 1. Экономина авторующие и масчение моргата
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономические содержание и назначение корпоративных финансов
- Andrews	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
	Тема 4. Управление активами корпорации
	Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами
	корпорации Тема 6. Финансовая политика корпорации
	Тема о. Финансовая политика корпорацииТема 7. Финансовый риск-менеджмент
	Тема 8. Налоговое планирование деятельности корпорации
	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в
	корпорации
	Тема 10. Оперативная финансовая работа
	Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность
	корпорации

		цифровой экономике
Знания, умения	И	В результате изучения дисциплины студент должен:
портим полупомию	D	Знать

навыки. процессе изучения дисциплины

основные понятия, категории инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в

- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной показателей, характеризующих системы деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию И управление корпоративными финансами.

Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические показатели:
- анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся отчетности предприятий (корпораций) различных собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и стандартных теоретических процессов c помощью эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками:
- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;
- краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	216
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	121	121
	Экзамен	27	27
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средс	тва для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают нескольк	ю форм: з	электронную
телекоммуникационной сети		есурсы	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополните.		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайт		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
	библиотек, информационных, научных и уче		*
	Используется стандартное програм	имное	обеспечение
	(MSExcel и др.)		
Формы текущего и	13	цомашни	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты .		
Форма итогового	Экзамен в 5 семестре		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б 1.В.09 «ФИНАНСОВЫЕ И АКТУАРНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»

Цель изучения	Формирование у студентов представления об основных
дисциплины	понятиях, фактах и методах финансовых расчетов,
	применяемых в бизнесе и управленческой деятельности в
	условиях определенности и неопределенности.
Место дисциплины в	«Финансовые и актуарные вычисления» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.09.
бакалавриата	Для успешного освоения данного курса студент
	должен овладеть знаниями микроэкономики, ДКФС,
	статистики, бухгалтерского учета и анализа, управление
	ценами. В свою очередь, изучение финансовых вычислений позволит глубже понять современные механизмы
	финансового менеджмента, банковского дела, страхования,
	оценки стоимости бизнеса, организации и финансирования
	инвестиций.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные
	данные, необходимые для расчета экономических и
	социально-экономических показателей, характеризующих
	деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать
	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять
	тенденции изменения социально-экономических
	показателей
	ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие
	бюджетные, налоговые, валютные отношения в области
	страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Содержание дисциплины	Простые проценты
	Сложные проценты
	Эквивалентность простых учетных ставок. Изменение условий коммерческих сделок
	Рентные платежи и их анализ
	Конверсия финансовых рент
	Переменные потоки платежей
	Анализ эффективности финансовых операций
	Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции
	Анализ эффективности реальных инвестиций
	Основы валютных вычислений
	Актуарные расчеты
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать
получаемые в процессе изучения дисциплины	• термины и понятия, используемые в
под топил дисциплины	профессиональной расчетной деятельности;
	• цели оценки и соответствующие виды стоимости;
	• принципы и методы расчетов.
	Уметь
	• анализировать рынки и строить прогнозы
	макроэкономические, отраслевые и региональные;

	• анализировать отчетное соответствующие выводы и прогнозы развития бизнеса; • собирать информацию анализировать и использовать дл. • рассчитывать ставку ди активов предприятия, выбирать и строить мультипликаторы; вы стоимости активов. Владеть • навыками анализа оцении адекватными методами о методами расчета финансе навыками расчета стенеконтрольных пакетов акций; • навыками выстраив заказчиком, экспертом и пользователем расчетных ус	строить из разнь ия финано исконтир аналоги водить и ваемого б ценки; совых актоимости ание от	их источников, совых расчетов; ования стоимо чные предприя тоговую величибизнеса;	ее есть тия ину
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы Общая трудоемкость	Всего часов	5 семестр 108	
	дисциплины	100	100	
	Аудиторные занятия	68	68	
	Лекции	36	36	
	Практические занятия (ПЗ)	32	32	
	Самостоятельная работа	40	40	
Используемые ресурсы		льзуютс		для
информационно-	обеспечения коммуникации, кот			
телекоммуникационной сети	форм: электронную почту, спе		рованные ресур	осы
«Internet», информационные	Internet, специализированное ПС			
технологии, программные	Размещение базовой и доп			ции,
средства и информационно- справочные системы	- необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных			
enpublishe enciends	ведущих библиотек, информаци			
	центров			
	Используется стандартное	програм	мное обеспече	ние
	(MSExcel и др.)			
Формы текущего и	13	есты, до	машние задан	ния,
рубежного контроля	презентации, рефераты.			
Форма итогового	зачет в 5 семестре.			
контроля				

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются:
дисциплины	- формирование у будущих специалистов теоретических
	знаний о структуре, принципах функционирования и роли
	банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных
	институтов;
	- изучение экономических и правовых основ деятельности
	коммерческих банков в Российской Федерации;
	- получение базовых знаний и практических навыков
	оценки и анализа деятельности коммерческих банков,
	совершениями ими операций по привлечению и размещению
	денежных средств;
	- формирование у специалистов представлений о
	закономерностях и современных тенденциях развития
3.5	банковского дела.
Место дисциплины в	«Банковское дело» относится к дисциплинам части,
структуре ОПОП	формируемой вузом Б1.В.10
бакалавриата	Изучение дисциплины «Банковское дело» основывается на
	сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин (Микро- и Макроэкономика; Деньги,
	базовых дисциплин (Микро- и Макроэкономика; Деньги, кредит, банки; Финансы; Бухгалтерский учет и анализ).
	Дисциплина является основой для изучения последующих
	предметов: финансовые рынки, международные валютно-
	кредитные и финансовые отношения, Финансовый анализ в
	банке, инспектирование и аудит в банках, финансовое право
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	ПК-3 Способен используя источники информации,
A	собирать необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-12 Способен осуществлять расчетно-кассовое
	обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по
	экспортно-импортным операциям
	ПК-13 Способен оценивать кредитоспособен клиентов,
	осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов,
	проводить операции на рынке межбанковских кредитов,
	формировать и регулировать целевые резервы
Содержание дисциплины	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике
	Пассивные операции коммерческого банка
	Активные операции коммерческого банка Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
	Доходы, расходы и приоыль коммерческого оанка Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование
	риска ликвидности
	риска ликвидности Организация кредитования банками юридических и
	физических лиц
	физических лиц Кредитный риск, его оценка и регулирование
	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих
	банков
	Операции коммерческого банка с ценными бумагами
<u> </u>	r - ,

Инвестиционная деятельность банков Прочие операции коммерческих банков Отчетность коммерческого банка В результате изучения дисциплины «Банковское дело» Знания, умения и навыки, получаемые студент должен: процессе изучения дисциплины Знать • экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; • классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; • сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; • базовые механизмы управления банковской деятельностью. **Уметь** • выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; • обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; • рассчитывать соблюдению давать оценку экономических нормативов деятельности кредитных организаций; • рассчитывать анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; • оценивать кредитоспособность физического юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования; • оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия); • составлять заключения и аналитические записки. Владеть • современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта Объем Вид учебной работы Всего дисциплины виды учебной работы часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 180 180 Аудиторные занятия 68 68 34 Лекции 34 34 Практические занятия (ПЗ) 34 Самостоятельная работа 85 85 Экзамен 27

рисков

Валютные операции, оценка и регулирование валютных

Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средства для обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают несколько форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные ресурсы Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС
технологии, программные	Размещение базовой и дополнительной информации,
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных
	ведущих библиотек, информационных, научных и учебных
	центров
	Используется стандартное программное обеспечение
	(MSExcel и др.)
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты .
Форма итогового Экзамен в 6 семестре и курсовая работа	
контроля	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. 11 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Цель изучения	Обучение студентов: 1) основам финансового права; 2)
дисциплины	анализу и применению финансово-правовых норм; 3)
	ознакомлению с современными научными подходами и
	правовым регулированием финансовых отношений; 4) выработке
	умений применения на практике норм финансового
	законодательства РФ.
Место дисциплины в	«Финансовое право» относится к дисциплинам части,
структуре ОПОП	формируемой вузом Б1.В.11.
бакалавриата	Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовые знания о государственных и муниципальных финансах в целях их последующего
	рассмотрения в правовом контексте, расширив при этом спектр изучаемых вопросов посредством освоения самостоятельной
	отрасли российского права и, одновременно, науки финансового права. Освоив базовые вопросы финансового права, необходимо
	и логично будет перейти к рассмотрению таких дисциплин, изучение которых тесно связано с основами финансового права,
	как банковское дело, страхование, финансовые рынки,
	бюджетный аудит, инспектирование и аудит в банках, с тем,
	чтобы их изучение формировало более многогранные экономико-
	правовые знания студентов и способствовало в будущем, успешной их профессиональной деятельности.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к
дисциплины	коррупционному поведению
диединия	ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие
	бюджетные, налоговые, валютные отношения в области
	страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации
	и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц.
	управления, принимать меры по реализации выявленных
	отклонений
	Тема 1. Финансовая деятельность государства
	Тема 2. Финансовое право РФ
	Тема 3. Государственный финансовый контроль в РФ
	Тема 4. Бюджетное право РФ
	Тема 5. Правовое регулирование государственных и
	муниципальных доходов
	Тема 6. Налоговое право РФ Тема 7. Фенерали и на надрежи мебори и
	Тема 7. Федеральные налоги исборы Тема 8. Региональные и местные налоги
	Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в РФ
	Тема 10. Страховое право РФ
	Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов
	Тема 12. Финансово-правовое регулирование банковской
	деятельности
	Тема 13. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных
	бумаг в РФ
	Тема 14. Финансово-правовое регулирование денежной системы
	РФ

контроля			
Форма итогового	Экзамен в 6 семестре.		
рубежного контроля	презентации, рефераты.		
Формы текущего и	* *	домашни	е задания,
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные б библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное програм (MSExcel и др.)	ебных цег	•
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайт		
технологии, программные	Размещение базовой и дополните.		информации,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
телекоммуникационной сети	* *	есурсы	Internet,
информационно-	коммуникации, которые включают нескольк		электронную
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средс	тва для	обеспечения
	Экзамен	27	27
	Самостоятельная работа	85	85
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Лекции — — — — — — — — — — — — — — — — — —	34	34
	Аудиторные занятия	68	68
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180
виды учебной работы		часов	семестр
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	6
	практики, в том числе, учета уже принятых области финансовой деятельности (муниципальных) органов.	-	х решении, в дарственных
	при осуществлении профессиональной дея		-
	применения его на практике, а также навы	іками ис	пользования,
	правовых норм, изучения и оценки нового		
	Приемами самостоятельного анализа	системы	финансово-
	применять нормативные правовые акты и их Владеть	сотдельн	ые нормы;
	Анализировать все виды источников		
	Уметь		
дисциплины	регулирующих финансовые отношения;	-F20	J.
процессе изучения	Действующую систему нормативных правовых актов,		
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате изучения дисциплины студ Знать	цент долж	кен:
	Тема 18. Правовые основы бухгалтерского у	чета в РФ	þ
	Тема 17. Основы валютного права РФ		
	Тема 16. Инвестиционное право РФ		

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки»
дисциплины	являются изучение основ современной теории финансов,
дисциины	финансовых отношений; раскрытие экономической сущности
	финансов, их места в системе денежных отношений рыночного
	хозяйства.
Место дисциплины в	
	Дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.12. Изучение
структуре ОПОП бакалавриата	данной дисциплины базируется на знании
оакалавриата 	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	«Финансовые и актуарные вычисления», «Финансовый
	менеджмент», «Корпоративные финансы и цифровые
	платформы», «Деньги, кредит, банки», «Организация и
	финансирование инвестиций», «Банковское дело». Дисциплина
	является основой для изучения последующих дисциплин:
	«Финансовый анализ в банке», «Международные валютно-
	кредитные и финансовые отношения».
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики:
дисциплины	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные
дисциплины	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	изменения социально-экономических показателей
	ПК-5 Способен на основе описания экономических
	процессов и явлений строить стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты
	ПК-14 Способен осуществлять активно-пассивные и
	посреднические операции с ценными бумагами
Содержание дисциплины	Роль и функции финансовых рынков в экономике.
	Инструменты финансовых рынков. Институты финансовых
	рынков. Операции на финансовых рынках. Принципы
	инвестирования. Регулирование финансовых рынков.
	Механизм функционирования финансового рынка и его
	сегментов. Конъюнктура финансовых рынков: исследование и
	формирование. Международный финансовый рынок
	Глобальные финансы и институты в системе мировой
	экономики. Мировые финансовые рынки и их классификация
	Мировые финансовые ресурсы. Мировая валютная система.
	Мировой рынок акций
	Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. Мировой рынок деривативов
	* *
	Методы управления валютным риском. Управление портфелем международных инвестиций
240444 4240444	
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать
получаемые в процессе	4
изучения дисциплины	*
	характеристики;

	1		1
	• участников финансовых рынког	в, их	функции и
	принципы взаимодействия;		4
	• методы инвестиционного анализа и рисков;	1 оценки	финансовых
	• порядок и особенности выпуска и	и обраще	ния пенных
	бумаг и финансовых инструментов;	т оораще	пии цеппых
	• основные методы стоимостной	опенки	финансовых
	инструментов;	оцении	финансовых
	• принципы регулирования и	саморе	гулирования
	финансовых рынков;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	J. P
	• основные положения законодат	ельства	в области
	функционирования рынка ценных бум	иаг и г	іроизводных
	финансовых инструментов		
	Уметь		
	• использовать знания по теории фи	нансовых	рынков для
	принятия инвестиционных решений;		
	• формулировать перспективы и	тенденци	и развития
	финансовых рынков;		
	• проводить самостоятельный инвес	тиционні	ыи анализ и
	принимать инвестиционные решения; • управлять финансовыми рисками	no ohony	arronaurova.
	инвестиционному портфелю;	по сформ	пированному
	• объяснять основные принципы	функці	ионирования
	финансовых рынков лицам, не знакомым с		
	Владеть		
	• системным представлением о стру	уктуре и	тенленииях
	развития российских и международных фи		
		нансовых	
	развития российских и международных фи	нансовых	к рынков;
Объем дисциплины и	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках.	нансовых	к рынков;
Объем дисциплины и виды учебной работы	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы	нансовых неских Всего часов	а рынков; процессов, 6 семестр
	развития российских и международных филомов навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	нансовых неских Всего часов 144	б рынков; процессов, 6 семестр 144
	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	нансовых неских Всего часов 144 68	б рынков; процессов, 6 семестр 144 68
	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	Всего часов 144 68 34	6 семестр 144 68 34
	развития российских и международных филоновых навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	Всего часов 144 68 34 34	6 семестр 144 68 34 34
	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	Всего часов 144 68 34 34 49	6 семестр 144 68 34 34 49
виды учебной работы	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен	Всего часов 144 68 34 34 49 27	6 семестр 144 68 34 34 49 27
виды учебной работы Используемые ресурсы	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средс	нансовых неских Всего часов 144 68 34 34 49 27 ства для	6 семестр 144 68 34 34 49 27
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно-	развития российских и международных филоновых навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколи	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ько форм:
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколи	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ько форм:
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированные ПО, ЭБС	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколи	6 семестр 144 68 34 34 49 27 обеспечения 6ко форм: сы Internet,
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	развития российских и международных фи • навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 34 49 27 обеспечения ко форм: сы Internet,
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	развития российских и международных филономической происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированных специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообраг	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколи и ресурованной и йте кафедзные ба	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения 5ко форм: сы Internet, информации, пры
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	развития российских и международных филоновых навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколи и ресурованной и йте кафедзные ба	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения 5ко форм: сы Internet, информации, пры
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	развития российских и международных фи навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средс коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на саг Размещение ссылок на разнообразведущих библиотек, информационных, центров	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ко форм: сы Internet, информации, пры и данных и учебных
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	развития российских и международных фи навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средс коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на саг Размещение ссылок на разнообрат ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програм	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения 5ко форм: сы Internet, информации, пры
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	развития российских и международных филомосходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированных специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообрат ведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програм (МSЕхсеl и др.)	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ко форм: Сы Іптегпет, пиформации, пры данных и учебных обеспечение
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	развития российских и международных фи навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообраведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програм (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, даменты програм (МЅЕхсеl и др.)	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ко форм: Сы Іптегпет, пиформации, пры данных и учебных обеспечение
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	развития российских и международных фи навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средс коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразведущих библиотек, информационных, щентров Используется стандартное програм (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ко форм: Сы Іптегпет, пиформации, пры данных и учебных обеспечение
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	развития российских и международных фи навыками анализа экономич происходящих на финансовых рынках. Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средскоммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополните необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообраведущих библиотек, информационных, центров Используется стандартное програм (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты, даменты програм (МЅЕхсеl и др.)	Всего часов 144 68 34 49 27 ства для несколнае ресур	6 семестр 144 68 34 49 27 обеспечения ко форм: Сы Іптегпет, пиформации, пры данных и учебных обеспечение

рабочей программы учебной дисциплины Б 1.В13 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель изучения	Формирование у студентов современных фундаментальных
дисциплины	знаний в области теории управления финансами организации,
	раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и
	практики финансового менеджмента, содержания его
	традиционных и специальных функций, роли и значения в
	современных рыночных отношениях.
Место дисциплины в	«Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам
структуре ОПОП	части, формируемой вузомБ1.В.13
бакалавриата	Ее изучение основано на базе дисциплин «Корпоративные
oakastabphata	финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ».
	Финансовый менеджмент является основой для изучения
	дисциплин: «Оценка имущества и бизнеса», «Финансовый
	анализ в банках».
Компетенции,	в результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра:
освоения учебной	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать
дисциплины	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
	собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать
	полученные сведения для принятия управленческих решений
	ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные
	данные, необходимые для расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов
	ПК-5 Способен на основе описания экономических
	процессов и явлений строить стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты
	ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации,
	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с
	организациями, органами государственной власти и местного
	самоуправления
	ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые
	варианты управленческих решений, разрабатывать и
	обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом
	критериев социально-экономической эффективности, рисков и
	возможных социально-экономических последствий

Содержание дисциплины

Тема 1.Сущность и основные принципы организации финансового менеджмента

Тема 2. Управление ценами на предприятии

Тема 3. Управление текущими издержками

Тема 4. Управление оборотным капиталом

Тема 5. Управление источниками финансирования оборотного капитала

Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования

Тема 7. Цена и структура капитала.

Тема 8. Дивидендная политика предприятия.

Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка

Тема 11. Формирование инвестиционной стратегии предприятия

Тема 12. Планирование инвестиций

Тема 13. Антикризисное управление финансами организаций

Тема 14. Международные аспекты финансового менеджмента и его особенности в российской практике

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

Уметь

• анализировать информационные и статистические материалы по

оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Владеть

• методологией экономического исследования;

			- 1.1	
	• современными методами	оценки		тивности
	финансовой деятельности хозяйствую			
	• методами разработки бюджет			
	и долгосрочного характера, а также	различ	ных друг	их форм
	финансовых планов;			
	 методами управления структу 	рой капи	тала и ог	ценки его
	доходности;			
	• методами оценки	пред	принимат	гельских,
	инвестиционных и финансовых риско	В;		
	• методами построения долгос	рочной	и кратко	осрочной
	финансовой политики на предприяти	И.	_	_
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	6	7
виды учебной работы		часов	семестр	семестр
	0,5	252	_	•
	Общая трудоемкость	252	108	144
	дисциплины			
	Аудиторные занятия	136		68
	Лекции	70	34	36
	Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
	Самостоятельная работа	89	40	49
	Экзамен	27		27
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются	средства	для обе	спечения
информационно-	коммуникации, которые включа	•	есколько	форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализирог	ванные	ресурсы	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС			
технологии, программные	Размещение базовой и допол	пнительн	юй инф	ормации,
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса,	на сайте	кафедры	1
справочные системы	Размещение ссылок на разно			данных
*	ведущих библиотек, информационн	ых, нау	чных и	
	центров	, ,		-
		ограммі	ное обе	спечение
	(MSExcel и др.)	1		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесть	ы, дом	ашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.	, ,,-		,, ,
Форма итогового	зачет в 6 семестре, экзамен в 7 се	местре. к	сурсовая і	работа
контроля	in the state of th	p*, r) r 1	

рабочей программы учебной дисциплины Б 1.В.14 «ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

``
"

»	,
Цель изучения	Дать студентам теоретические знания в области
дисциплины	инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных
	групп инвесторов и механизма инвестирования в различных
	формах его осуществления
Место дисциплины в	«Инвестиции и инвестиционный анализ» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.14.
10 01	Студент должен иметь твердые знания в области бизнес-
бакалавриата	
	планирования, корпоративных финансов, банковского дела,
	финансовых вычислений.
	Дисциплина является основой для изучения финансового
	менеджмента, финансовых рынков, банковских услуг
	предприятию.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся
формируемые в результате	должен обладать следующими компетенциями бакалавра
освоения учебной	экономики: способностью использовать основы философских
дисциплины	знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ПК-3 Способен используя источники информации, собирать
	необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	изменения социально-экономических показателей
	процессов и явлений строить стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты
	ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии
Содержание дисциплины	Предмет и задачи дисциплины
	Экономическая сущность и значение инвестиций
	Анализ эффективности капитальных вложений
	Оценка инвестиционных качеств и эффективности
	финансовых инвестиций
	Формирование и управление инвестиционным портфелем
	Источники финансирования капитальных вложений
	Организация проектирования и подрядных отношений в
	строительстве
	Финансирование и кредитование капитальных вложений
	Новые формы финансирования и кредитования капитальных
	вложений
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины «Организация и
навыки, получаемые в	финансирование инвестиций» студент должен:
процессе изучения	Знать
дисциплины	• основы финансирования капитальных вложений с
7	момента формирования источников финансирования до их
	представления на разных условиях;
	• работать с законодательными и другими нормативными
	документами, статистическими материалами, экономической

макроэкономические, отраслевые и региональные;	нозы
Уметь • анализировать рынки и строить прог макроэкономические, отраслевые и региональные; • анализировать отчетность предприятия, де соответствующие выводы и строить на этой основе прог	
 анализировать рынки и строить прог макроэкономические, отраслевые и региональные; анализировать отчетность предприятия, до соответствующие выводы и строить на этой основе прог 	
макроэкономические, отраслевые и региональные; • анализировать отчетность предприятия, де соответствующие выводы и строить на этой основе прог	
• анализировать отчетность предприятия, де соответствующие выводы и строить на этой основе прог	элать
соответствующие выводы и строить на этой основе прог	JIUID
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	HU3PI
pubbiling orbited,	позы
	ении
дисциплины, анализа фактов экономической жизни стран	
своей практической деятельности.	, -
• собирать информацию из разных источников.	, ee
анализировать и использовать для составления бизнес-плано	
• оценить тенденции и перспективы ее развития;	
Владеть	
• знаниями в области теории инвестирования, о	снов
организации и функционирования системы управл	
предприятием на современном этапе;	
• иметь системное представление о тенденциях разв	кития
методологии инвестирования;	
• навыками выстраивание отношений м	ежду
заказчиком и пользователем расчетных услуг.	
Объем дисциплины и Вид учебной работы Всего 7	
виды учебной работы часов семест	гр
Общая трудоемкость дисциплины 180 18	30
Аудиторные занятия 68 68	3
Лекции 36 36	5
Практические занятия (ПЗ) 32 32	2
Самостоятельная работа 85 85	j
Экзамен 27 27	,
Используемые ресурсы В ходе обучения используются средства для обеспеч	ения
	орм:
елекоммуникационной сети электронную почту, специализированные ресурсы Inte	ernet,
Internet», информационные специализированное ПО, ЭБС	
ехнологии, программные Размещение базовой и дополнительной информа	ации,
редства и информационно- необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры	
правочные системы Размещение ссылок на разнообразные базы дан	
ведущих библиотек, информационных, научных и уче	ЭНЫХ
центров	
Используется стандартное программное обеспеч	ение
(MSExcel и др.)	
Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние зада	ания,
Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние зада презентации, рефераты .	ания,
Формы текущего и убежного контроля Групповые дискуссии, тесты, домашние зада презентации, рефераты . Форма итогового Экзамен в 7 семестре.	ания,
Формы текущего и Групповые дискуссии, тесты, домашние зада презентации, рефераты .	ания,

рабочей программы учебной дисциплины Б 1. В.15 «ОЦЕНКА ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА»

How	How wanted
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - Формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Оценка имущества и бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.15. Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями макро- и микроэкономики, статистики, финансового права, бухгалтерского учета и анализа. В свою очередь, изучение оценки стоимости бизнеса позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, финансовых рынков, финансами коммерческих и некоммерческих организаций и управления ценами.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Содержание дисциплины	 Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса) Стандартизация и регулирование оценочной деятельности Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса) Доходный подход и его методы Затратный подход и его методы Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы Премии и скидки за размер пакета и ликвидность Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Оценка имущества и бизнеса» студент должен: Знать • термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; • цели оценки и соответствующие виды стоимости; • принципы и методы оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты. Уметь

	• анализировать рынки и	строит	гь прогно	озы
	макроэкономические, отраслевые и реги	иональны	e;	
	• анализировать отчетность	предпри		
	соответствующие выводы и строить на	а этой ос	нове прогно	озы
	развития бизнеса;			
	• собирать информацию из ра	азных и	сточников,	ee
	анализировать и использовать для оцени	ки стоимо	ости бизнеса	,
	• рассчитывать ставку диског	нтирован	ия стоимо	сть
	активов предприятия, выбирать анало	гичные	предприятия	и и
	строить мультипликаторы; выводит	ь итогоі	вую величи	ину
	стоимости бизнеса.			
	Владеть			
	• навыками анализа оцениваемого	бизнеса;		
	• адекватными методами оценки;			
	• методами расчета стоимости	бизнес	а (доходни	ЫM,
	затратным и сравнительным);			
	• навыками расчета стоимос	сти кол	нтрольных	И
	неконтрольных пакетов акций;			
	• навыками управления стоимость			
	• навыками выстраивание отноше			OM,
	оценщиком, экспертом и пользователем	1		1
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	7	
виды учебной работы		часов	семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	180	180	
	I I		60	
	Аудиторные занятия	68	68	
	Аудиторные занятия Лекции	36	36	
		36 32	36 32	
	Лекции	36 32 85	36	_
	Лекции Практические занятия (ПЗ)	36 32	36 32	-
Используемые ресурсы	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	36 32 85 27	36 32 85 27	ния
Используемые ресурсы информационно-	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю	36 32 85 27 едства дл т неск	36 32 85 27 пя обеспеченолько фо	рм:
информационно- телекоммуникационной сети	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован	36 32 85 27 едства дл т неск	36 32 85 27 пя обеспеченолько фо	рм:
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС	36 32 85 27 едства дл т неск	36 32 85 27 пя обеспечен олько фор	рм: net,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополня	36 32 85 27 едства дл т неск иные рес	36 32 85 27 пя обеспеченолько формурсы Internation	рм: net,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на	36 32 85 27 едства дл т неск ные рес ительной сайте ка	36 32 85 27 пя обеспеченолько формурсы Internation	рм: net, ии,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб	36 32 85 27 едства длят неск иные рес ительной сайте кас бразные	36 32 85 27 пя обеспеченолько фор сурсы Internation информаци федры базы данн	рм: net, лии,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных	36 32 85 27 едства длят неск иные рес ительной сайте кас бразные	36 32 85 27 пя обеспеченолько фор сурсы Internation информаци федры базы данн	рм: net, лии,
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров	36 32 85 27 едства дл т неск ные рес ительной сайте ка бразные к, научн	36 32 85 27 пя обеспеченолько формурсы Internation информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров Используется стандартное прог	36 32 85 27 едства длят неск иные рес ительной сайте кас бразные	36 32 85 27 пя обеспеченолько формурсы Internation информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров Используется стандартное прои (МSExcel и др.)	36 32 85 27 едства дл т неск нные рес ительной сайте ка бразные к, научн	36 32 85 27 пя обеспечен олько фор сурсы Intern информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых ых ние
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров Используется стандартное прои (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты,	36 32 85 27 едства дл т неск ные рес ительной сайте ка бразные к, научн	36 32 85 27 пя обеспечен олько фор сурсы Intern информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых ых ние
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров Используется стандартное прог (МSExcel и др.) Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	36 32 85 27 едства дл т неск нные рес ительной сайте ка бразные к, научн	36 32 85 27 пя обеспечен олько фор сурсы Intern информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых ых ние
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров Используется стандартное прои (МЅЕхсеl и др.) Групповые дискуссии, тесты,	36 32 85 27 едства дл т неск нные рес ительной сайте ка бразные к, научн	36 32 85 27 пя обеспечен олько фор сурсы Intern информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых ых ние
информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Пекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются ср коммуникации, которые включаю электронную почту, специализирован специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополни необходимой для учебного процесса, на Размещение ссылок на разнооб ведущих библиотек, информационных центров Используется стандартное прог (МSExcel и др.) Групповые дискуссии, тесты, презентации, рефераты.	36 32 85 27 едства дл т неск нные рес ительной сайте ка бразные к, научн	36 32 85 27 пя обеспечен олько фор сурсы Intern информац федры базы данных и учебн	рм: net, uu, ых ых ние

рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.17«БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИЯ В ФИНАНСАХ»

Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Блокчейн-технология в
дисциплины	финансах» является формирование компетенций в области цифровой экономики, консолидация знаний об инновационных технологиях, повышение квалификации и совершенствование компетенций по ключевым вопросам теории и практики создания и функционирования криптовалют и технологии блокчейн.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.17. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Содержание дисциплины	 Основные понятия технологии распределенных реестров. Блокчейн 1.0. Криптовалюты на примере блокчейна Биткойн. Блокчейн 2.0. Умные контракты.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; принципы ведения бизнеса в интернетпространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТтехнологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий Уметь: обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессиональноориентированным информационным системам в цифровой экономике; использовать зарубежный опыт по внедрению систем

	электронных денег в отечественной практике; оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий;		
	использовать современные программные продукты, необходимые		
	для решения финансово-экономических задач и регулирования		
	денежных и финансовых потоков.		
	Владеть:		
	навыками работы с основными объе		
	процессами, связанными с информационными системами в		
	цифровой экономике; навыками использования методов научного		
	исследования объектов, явлений и процессов, связанных с		
	информационными системами в цифровой экономике; навыками		
	применения теоретических знаний в области цифровой		
	экономики к решению практических зада		
	решений проблемных ситуаций в условиях		* *
	экономики; навыками проектирован	о ки	боснованных
057.014	организационно- управленческих решений.	Всего	7
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы		I .
виды учеоной работы			семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	40	40
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средс		
информационно-	коммуникации, которые включают нескольк		
телекоммуникационной сети	1 2	есурсы	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные			
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров		
			*
	Используется стандартное програм (MSExcel и др.)	имное	обеспечение
Формы текущего и		цомашние	задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты.	цомашпис	задания,
Форма итогового	Зачет с оценкой в 7 семестре.		
контроля	зачет с оценкой в / семестре.		
контроли			

рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.18 «ФИНТЕХ: ИНСТРУМЕНТАРИЙ И МОДЕЛИ БИЗНЕСА» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финтех: инструментарий и модели бизнеса» является развитие профессиональных компетенций студентов, связанных с инструментарием финтеха и новыми моделями финансового бизнеса, основанными на применении этого инструментария.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Компетенции,	Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.18. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен
формируемые в результате освоения учебной дисциплины	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Содержание дисциплины	Основные тенденции развития финансового сектора экономики и модели бизнеса, на основе которых работают новые компании финтех-отрасли; Машинное обучение и обработка больших данных как инструментарий финтеха; Интернет вещей: понятие, состав, инструментальные характеристики; Технологии распределенного реестра (блокчейн) как инструментарий финтеха; Криптовалюты и смарт-контракты в бизнесе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ- технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий Уметь: использовать зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике; оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий;

	использовать современные программные продукты, необходимые		
	для решения финансово-экономических задач и регулирования		
	денежных и финансовых потоков.		
	Владеть:		
	навыками использования методов нау		
	объектов, явлений и процессов, связанных	с инфорт	мационными
	системами в цифровой экономике; на	выками	применения
	теоретических знаний в области цифровой э	кономик	и к решению
	практических задач; навыками поиска решений проблемных		
	ситуаций в условиях развития цифровой э	кономик	и; навыками
	проектирования обоснованных организацио	нно- упр	авленческих
	решений.		
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	7
виды учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	40	40
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средс	тва для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают нескольк	о форм: з	электронную
телекоммуникационной сети		сурсы	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополнительной информации,		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
	библиотек, информационных, научных и учебных центров		
	Используется стандартное программное обеспечение		
	(MSExcel и др.)		
Формы текущего и	13	омашние	е задания,
рубежного контроля	презентации, рефераты		
Форма итогового	Зачет в 7 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.«ФИНАНСОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины формирование у будущих специалистов
	финансово-кредитного профиля современных
	фундаментальных знаний в области автоматизации бюджетных
	операций, раскрыть особенности, назначение учета в
	бюджетной сфере, показать роль автоматизации для предприятия.
	1 1
Место дисциплины в	«Финансовые информационные системы и технологии»
структуре ОПОП	является дисциплиной по выбору части, формируемой вузом,
бакалавриата	Б1.В.ДВ.01.01. «Финансовые информационные системы и
	технологии» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов
	хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа,
	управления, придающим практическую направленность и
	системность изученным предметам. Ее изучение основано на
	базе экономико-математических и статистических дисциплин.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
дисциплины	ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
	образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Основные положения, нормативная база и основные термины в
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	области ФИСТ
	Информационные системы управления в бюджетной системе
	Автоматизированная информационная система «Финансы».
	Автоматизированная информационная система «АССИБ».
	Информационные системы управления в налоговой системе.
	Автоматизированная информационная система «Налог»
	Информационная система Федерального казначейства России.
	Программный комплекс «Автоматизированная система федерального казначейства»
	федерального казначейства» Автоматизированная банковская
	система (АБС).
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать
изучения дисциплины	свободно ориентироваться по программе – "1С: предприятие,
	управление кредитной организацией"
	теоретические основы построения и функционирования АБС,
	основные
	направления информатизации банков и принципы создания
	систем
	удаленного банковского обслуживания
	Уметь анализировать информационные и статистические материалы
	по оценке финансового состояния предприятия, используя
	современные методы и показатели такой оценки;
	формулировать цели и задачи информатизации банков,
	создания АБС, работать в среде специализированных
	программных средств, применяемых в банках

Объем дисциплины и виды	использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. Владеть навыками оперирования программными продуктами, АБС и СУБО; способностью к оценке перспектив информатизации финансово-кредитных процессов. Вид учебной работы Всего 7 семестр 8 семестр			
учебной работы	l , , ,	часов	r	r
	Общая трудоемкости дисциплины		126	90
	Аудиторные занятия	58	34	24
	Лекции	26	18	8
	Лабораторные занятия	32	16	16
	Самостоятельная работа	131	92	39
	Экзамен	27		27
Используемые ресурсы	В ходе обучения использу	_		
информационно-	коммуникации, которые	включа		1 1
телекоммуникационной сети	электронную почту, специ		анные ресу	урсы Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБО Размещение базовой и		······	*****
технологии, программные средства и информационно-	,		ительной из сойта коф	информации,
справочные системы	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих			
справочные системы	библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)			
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты	, домаші	ние задания	, презентации,
контроля	рефераты.	, , , 	r 1	, , ,
Форма итогового контроля	Экзамен в 8 семестре.			
- 	_			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные
'	программы» являются следующие;
дисциплины	- определение роли и места информационных систем в экономике;
	определение рози и мести информиционных систем в экономике,
	- ознакомление с основными технологиями, применяемыми в
	экономических информационных системах
	экономи песких информационных системах
	- ознакомление с технологиями и методами обработки
	экономической информации.
Место дисциплины в	Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы»
структуре ОПОП	относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом,
бакалавриата	Б1.В.ДВ.01.02.
	Финансовые информационные системы и технологии» является
	дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области
	организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций,
	учета, анализа, управления, придающим практическую
	направленность и системность изученным предметам. Ее изучение
	основано на базе экономико-математических и статистических
Компотонууч	дисциплин В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
Компетенции, формируемые в результате	следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и
дисциплины	исследовательских задач современные технические средства и
Augunia.	информационные технологии;
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
	образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Автоматизация бюджетных операций на предприятии на основе
	Программы "1С: Бухгалтерия"
	Бюджетная конфигурация
	Принципы работы с программой "1С: Бухгалтерия"
	Регистрация хозяйственных операций в программе "1С:
	Бухгалтерия" Учет и отчетность в программе "1С: Бухгалтерия"
	Администрирование в системе "1С: Предприятие"
	Информатизация банков
	Автоматизированная банковская система (АБС).
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать:
изучения дисциплины	информационные технологии обработки экономической
	информации; принципы построения реляционных баз данных;
	структуру и общую схему функционирования ЭИС;
	информационные технологии обработки экономической
	информации;
	основы методологии IDEF0 моделирования бизнес-процессов;
	основы построения реляционных баз данных
	основы методологии IDE1X создания моделей данных
	принципы построения компьютерных сетей; принципы
	информатизации банковской деятельности Умоти:
	Уметь:

	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях моделировать бизнес-процессы с использование CASE-средства Врwin; создавать и использовать базы данных с использованием системы управления базами данных Access использовать технические средства для решения коммуникативных задач строить модели «сущность-связь» с использованием CASE-средства Erwin Владеть: навыками решений конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц MicrosoftExcel навыками работы с компьютером как средством управления			
	информацией навыками работы с CASE- средством Erwin навыками использования технических средств для решения коммуникативных задач.			
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	7 семестр	8 семестр
учебной работы		часов		
	Общая трудоемкость дисциплины	216	126	90
	Аудиторные занятия	58	34	24
	Лекции	26	18	8
	Лабораторные занятия	32	16	16
	Самостоятельная работа	131	92	39
	Экзамен	27		27
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	В ходе обучения исполькоммуникации, которые вклипочту, специализированные пО, ЭБС Размещение базовой и дополдля учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разбиблиотек, информационных Используется стандартное пдр.) Групповые дискуссии, тест	очают н ресурсы нительно ите кафе, внообраз , научны рограмм	есколько фо Internet, спе ой информан дры ные базы д их и учебных ное обеспеч	ециализированное ции, необходимой данных ведущих центров чение (MSExcel и
рубежного контроля Форма итогового контроля	рефераты . Экзамен в 8 семестре.			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНАМИ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента целостных представлений о теории	
	методологии и практики формирования цен, основные методы	
	ценообразования, применяемые в практике фирм, некоторые	
	аспекты международного ценообразования.	
Место дисциплины в	«Управление ценами» является дисциплиной по выбору профиля	
структуре ОПОП	«Финансы и кредит» части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.02.01.	
бакалавриата	Преподавание дисциплины «Управление ценами» базируется на	
	знании макро- и микроэкономики, финансов, статистики.	
	Дисциплина «Управление ценами» является предшествующей	
	для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости	
	бизнеса», «Бухгалтерский учет и анализ» « Корпоративные	
	финансы».	
Компетенции, формируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
в результате освоения	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:	
учебной дисциплины	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать	
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	
	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	
	собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать	
	полученные сведения для принятия управленческих решений;	
	ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные	
	данные, необходимые для расчета экономических и социально-	
	экономических показателей, характеризующих деятельность	
	хозяйствующих субъектов;	
	ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые	
	варианты управленческих решений, разрабатывать и	
	обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом	
	критериев социально-экономической эффективности, рисков и	
	возможных социально-экономических последствий.	
Содержание дисциплины	Основные теоретические концепциицены	
	Видыифункциицен	
	Регулированиецен	
	Ценоваяполитикапредприятия Ценовыестратегиипредприятия	
	Ценовыестратегиипредприятия Методыценообразования	
	Управлениезатратамииценаминапредприятии —————————————————————————————————	
	Отраслевыеособенностиценообразования	
	Новаторскиеконцепцииценообразования	
	1102m10pentienoniquiniquinotopusobunini	
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины «Управление ценами»	
получаемые в процессе	студент должен:	
изучения дисциплины	Знать:	
	• особенности сущности ценообразования и управления ценами;	
	• экономические основы ценообразования;	
	• специфику ценообразования товаров и услуг;	
	Уметь:	
	• анализировать ценообразование в России;	
	• исследовать взаимосвязи ценообразования в России и аспекты	
	мирового ценообразования.	
	Владеть:	
	• основами ценообразования и анализа экономической	
	обоснованности цен;	

	• навыками анализа инвестиционной деятельности;		
	• основами налогообложения;		
	• навыками разработки практических	реком	ендаций для
	компаний	1	
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	4 семестр
учебной работы		часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	84	84
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	50	50
	Самостоятельная работа	24	24
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средст	ва для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают несколько форм: электронную		
телекоммуникационной сети	почту, специализированные ресурсы Internet,		
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополнительной информации,		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих		
	библиотек, информационных, научных и учебных центров		
	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и		
	др.)		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации,		
рубежного контроля	рефераты .		
Форма итогового контроля	Зачет в 4 семестре.		
·			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. «ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель изучения дисциплины	Раскрыть экономическое содержание финансов коммерческих и некоммерческих предприятий, методы их организации; сущность процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансы некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» части, формируемой вузом, по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.02.02. Студент должен иметь твердые знания в области финансов, микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента. «Финансы некоммерческих организаций» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-16Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Сущность, функции и принципы финансов коммерческих организаций Финансы предприятий разных форм хозяйствования Основы управления финансами предприятий Доходы и расходы организации Финансовые результаты и результативность деятельности предприятия Финансовое планирование на предприятии Содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений Источники финансирования организаций и учреждений некоммерческой деятельности Расходы некоммерческих организаций и учреждений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 3нать: о роли и месте финансов в деятельности организаций; об основных понятиях и терминах, связанных финансами организаций; основы государственного регулирования финансов организаций; сущность доходов, расходов и прибыли организации, механизм их формирования и управления ими;

	- экономическое содержание и ме	ханизм	управления
	финансированием оборотных фондов;		
	- методические основы анализа финансового состояния		
	предприятия.		
	-содержание и организация финансов неком	мерчески	IX
	организаций и учреждений;		
	- формирование ресурсов некоммерческих организаций.		
	Уметь:		
	- пользоваться нормативными правовыми актами,		
	регулирующими вопросы финансовых отношений и организации		
	финансов коммерческих и некоммерческих	предпри	ятий;
	- осуществлять финансовые расчеты;		
	- проводить финансовый анализ;		
	- принимать решения в сфере финансов	вого плаг	нирования и
	управления финансами		
	коммерческих и некоммерческих предприят	. RИ	
	Владеть:		
	- способностью к комплексному и сит		ому анализу
	исследуемых финансовых процессов в орган		
	- навыками экспертной оценки и стратегиче		
	- знаниями основных глобальных тенденций	і и учет и	х влияния на
	локальные институты.		
	локальные институты.		
Облам висимилини и вини	Вид умобиой поботи	Распо	4 aarraam
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	4 семестр
Объем дисциплины и виды учебной работы		часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	часов 108	108
	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	часов 108 84	108
	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	часов 108 84 34	108 84 34
	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	часов 108 84 34 50	108 84 34 50
учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	часов 108 84 34 50 24	108 84 34 50 24
учебной работы Используемые ресурсы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст	часов 108 84 34 50 24 ва для	108 84 34 50 24 обеспечения
учебной работы Используемые ресурсы информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольн	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм:	108 84 34 50 24 обеспечения электронную
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольн почту, специализированные ре	часов 108 84 34 50 24 ва для	108 84 34 50 24 обеспечения
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: есурсы	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet,
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: есурсы	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet,
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителнеобходимой для учебного процесса, на сай	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: весурсы	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации,
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сайг Размещение ссылок на разнообразные ба	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: весурсы пьной те кафедразы данн	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, оы
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и уче	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: весурсы выной те кафедрами данн ебных це	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, ых ведущих нтров
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное обе	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: весурсы выной те кафедрами данн ебных це	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, ых ведущих нтров
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольн почту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное обседр.)	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: есурсы пьной те кафедразы данн ебных це	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, ых ведущих нтров е (MSExcel и
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные бабиблиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное обедр.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: есурсы пьной те кафедразы данн ебных це	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, ых ведущих нтров е (MSExcel и
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное обседр.) Групповые дискуссии, тесты, домашние з рефераты.	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: есурсы пьной те кафедразы данн ебных це	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, ых ведущих нтров е (MSExcel и
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают нескольночту, специализированные респециализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные бабиблиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программное обедр.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	часов 108 84 34 50 24 ва для ко форм: есурсы пьной те кафедразы данн ебных це	108 84 34 50 24 обеспечения электронную Internet, информации, ых ведущих нтров е (MSExcel и

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения	Дать студентам теоретические знания в области бизнес -
дисциплины	планирования, основы функционирования системы управления
дисциплины	предприятием в области финансового планирования.
Magaz	
Место дисциплины в	«Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору части,
структуре ОПОП	формируемой вузом, Б1.В.ДВ.3.1
бакалавриата	Студент должен иметь твердые знания в области микроэкономики,
	менеджмента, финансового менеджмента, финансовых вычислений
	Она является предшествующей для дисциплин «Финансовый
	менеджмент». Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего прохождения практики, подготовки к
	государственной итоговой аттестации.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
формируемые в	следующими компетенциями:
результате освоения	ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и
учебной дисциплины	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические
	модели, анализировать и содержательно интерпретировать
	полученные результаты;
	ПК-7Способен составлять финансовые планы организации,
	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с
	организациями, органами государственной власти и местного
	самоуправления;
	ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты
	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать
	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Бизнес- план как основа управления предприятием
содержание дисциплины	Методология составления бизнес- плана
	Бизнес- план как часть финансовой системы
	Место и роль бизнес- плана при управлении бизнесом
	Содержание разделов бизнес- плана
	Типичные ошибки в бизнес- планировании
	Решение практических задач реализации бизнес- плана.
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» студент
	1 1 1
навыки, получаемые в	должен: Знать
процессе изучения	
дисциплины	• термины и понятия, используемые в бизнес-планировании;
	• организационно-методические основы составления,
	рассмотрения и утверждения бизнес – плана: • иметь представление о зарубежном опыте в данной сфере:
	пределивного обружением спите и динист сферс,
	Уметь • анализировать рынки и строить прогнозы
	The state of the s
	макроэкономические, отраслевые и региональные;
	• анализировать отчетность предприятия, делать
	соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы
	развития бизнеса;
	• использовать полученные знания при изучении дисциплины,
	анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической
	деятельности.
	• собирать информацию из разных источников, ее
	анализировать и использовать для составления бизнес-планов.

	Владеть	системы о тенденци з	управления ях развития аказчиком и
Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	7 семестр
виды учебной работы	05-110-2	часов	100
	Общая трудоемкость дисциплины	108 68	108
	Аудиторные занятия Лекции	36	36
	- ·	32	32
	Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	40	40
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются сред	l .	обеспечения
Используемые ресурсы информационно-	коммуникации, которые включают нескол		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Inter		
сети «Internet»,	ПО, ЭБС	пет, специал	пизированнос
информационные	Размещение базовой и дополнительной ин	формании.	необхолимой
технологии,	для учебного процесса, на сайте кафедры	T - F	
программные средства и	Размещение ссылок на разнообразные	базы данні	ых ведущих
информационно-	библиотек, информационных, научных и уч		
справочные системы	Используется стандартное программное обе	спечение (М	ISExcel и др.)
Форму томуново	Группарууа нимиману таатуу чазачууга	20 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	TTD OD OUT TO SHIT Y
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние рефераты.	задания,	презентации,
рубежного контроля Форма итогового	Зачет в 7 семестре.		
контроля	зачет в / семестре.		
Konipolis			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения	Целями освоения дисциплины «Финансовое планирование и
дисциплины	бюджетирование» являются ознакомление в сфере финансового
	планирования.
	Изучение данной дисциплины поможет студентам сформировать
	систему современных фундаментальных знаний и практических
	навыков в области корпоративных финансов, выявить возможности
	совершенствования деятельности российских корпораций. Изучение
	данной дисциплины поможет студентам сформировать систему
	современных фундаментальных знаний и практических навыков в
	области корпоративных финансов, выявить возможности
	совершенствования деятельности российских корпораций.
Место дисциплины в	«Финансовое планирование и бюджетирование» относится к числу
1 1 1	дисциплин по выбору части, формируемой вузом Б1.В.ДВ.03.02.
1001	Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках,
бакалавриата	
	полученных студентами при изучении дисциплин таких как
	«Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика»,
	«Статистика» и других, и является основой для изучения таких
	дисциплин, как «Финансовый менеджмент» и «Комплексный анализ
	хозяйственной деятельности».
TC	D
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
формируемые в	следующими компетенциями бакалавра экономики:
результате освоения	ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и
учебной дисциплины	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические
	модели, анализировать и содержательно интерпретировать
	полученные результаты;
	ПК-7Способен составлять финансовые планы организации,
	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с
	организациями, органами государственной власти и местного
	самоуправления;
	ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты
	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать
	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных
	социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования
	Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-
	экономического развития
	Тема 3. Теория и методология финансового планирования
	Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование
	Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования
	Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового
	планирования и прогнозирования на предприятии
	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент
	бизнес-планирования на предприятии
	Тема 8. Бюджетирование в системе бизнес-планирования на
	предприятии
	Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного
	учреждения
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
навыки, получаемые в	Знать
процессе изучения	- место и роль финансового планирования и прогнозирования в
·	

ДИСПИПЛИНЫ

системе

- экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и
- прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового
- прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том
- числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание
- финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими
- инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и
- прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях;
- основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии

Уметь

- применять на практике методы финансового прогнозирования и
- планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы,
- происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов
- управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в
- современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности
- профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и
 - соблюдать правила речевого этикета

Владеть

- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового
- планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками
- разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных
- программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому
- планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять
- методики разработки программ и планов социальноэкономического развития территории

Объем дисциплины и	Вид учебной работы	Всего	7 семестр
виды учебной работы		часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	40	40
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются сред	ства для	обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают нескол	ько форм:	электронную
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Inter-	net, специа.	лизированное
сети «Internet»,	ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнительной ин	формации,	необходимой
технологии,	для учебного процесса, на сайте кафедры		
программные средства и	Размещение ссылок на разнообразные		
информационно-	библиотек, информационных, научных и уче		
справочные системы	Используется стандартное программное обе	спечение (М	ISExcel и др.)
	,		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние	задания,	презентации,
рубежного контроля	рефераты .		
Форма итогового	Зачет в 7 семестре.		
контроля			

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

о направлению подготовки эв. оз. оз. «Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современных знаний в области управления финансами региона, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовая система Республики Ингушетия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.4.1. «Финансовая система Республики Ингушетия» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов, инвестиций, менеджмента, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Фискальная политика РФ».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-8 Способен вести работу по организации и проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
Содержание дисциплины	Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий Бюджетная политика государства Бюджетная система и бюджетный процесс Доходы региональных (местных) бюджетов Расходы региональных (местных) бюджетов Государственный и муниципальный кредит Налоговая политика
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать сущность, функции и основные принципы управления региональных финансов, информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы; практику организации и регулирования финансовых потоков региона с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления территориальными финансами с учетом специфики решаемых задач. Уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния территории, используя

	современные методы и показатели такой оцег	нки;	
	• использовать методы финансового		ирования и
	прогнозирования, а также бюджети	ирования	текущей
	деятельности;		
	• владеть методиками оценки	И	управления
	предпринимательскими и финансовыми риск	ами;	
	• использовать современные принци	пы орг	анизации и
	методы управления финансами региона	_	• •
	социально-экономических процессов в условиях рыночной		
	экономики;		
	• использовать современное программ		
	разработки и реализации финансовых управл	енческих	х решений, а
	также оценки их эффективности.		
	Владеть		
	• методологией экономического исслед		
	• методами разработки бюджетов как к		
	долгосрочного характера, а также разли	чных др	ругих форм
	финансовых планов;		
	• методами оценки предпринимательск	ких, инве	стиционных
	и финансовых рисков;методами построения долгос	nouuoŭ	фиципаровой
	мстодами постросния долгос		
	*	po mon	финансовои
Объем писшиплины и вилы	политики территории		
Объем дисциплины и виды учебной работы	*	Всего	6 семестр
Объем дисциплины и виды учебной работы	политики территории Вид учебной работы	Всего	6 семестр
	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	Всего часов 108	6 семестр 108
	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	Всего часов 108 66	6 семестр 108 66
	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	Всего часов 108 66 34	6 семестр 108 66 34
	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	Всего часов 108 66 34 32	6 семестр 108 66 34 32
учебной работы	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	Всего часов 108 66 34 32 42	6 семестр 108 66 34 32 42
учебной работы Используемые ресурсы	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств	Всего часов 108 66 34 32 42 а для	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения
учебной работы Используемые ресурсы информационно-	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную
учебной работы Используемые ресурсы	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet,	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: за специал	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное
учебной работы Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»,	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации,
учебной работы Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайто Размещение ссылок на разнообразные баз	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал вной и е кафедривы данни	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации, ы ведущих
учебной работы Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайто Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учебного процеска, информационных и учебного процеска, и учебного процеска, и учебного	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации, ы ых ведущих итров
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайте Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учеб Используется стандартное программное обес	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации, ы ых ведущих итров
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайто Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учеб Используется стандартное программное обес др.)	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал вной и кафедри вы данни биных цен	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации, ы ых ведущих итров (МSExcel и
учебной работы Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Формы текущего и	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайто Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учеб Используется стандартное программное обес др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал вной и кафедри вы данни биных цен	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации, ы ых ведущих итров (МSExcel и
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	политики территории Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают несколько почту, специализированные ресурсы Internet, ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сайто Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и учеб Используется стандартное программное обес др.)	Всего часов 108 66 34 32 42 а для о форм: з специал вной и кафедри вы данни биных цен	6 семестр 108 66 34 32 42 обеспечения олектронную изированное информации, ы ых ведущих итров (МSExcel и

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02. «КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Казначейское дело в России и за
	рубежом» являются формирование у студентов экономического
	мышления на основе овладения современной методологией
	исследования основных макроэкономических проблем, усвоения
	базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки
	умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и
	навыков практического применения экономических знаний с
	учетом особенностей и динамики социально-экономической
	системы России в сфере коммерции.
Место дисциплины в	Дисциплина «Казначейское дело в России и за рубежом»
, , ,	
бакалавриата	Б1.В.ДВ.4.2. Изучение данной дисциплины базируется на знании
	общеобразовательной программы по следующим предметам:
	«Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика»,
	«Макроэкономика», Освоение данной дисциплины является
	основой для последующего изучения дисциплин базовой части:
	«Мировая экономика и международные экономические
	отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы»,
	«Менеджмент».
Компетенции, формируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
в результате освоения	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
учебной дисциплины	ПК-8 Способен вести работу по организации и проведению
	расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской
	Федерации;
	ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов
	бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их
	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных
	учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности
	бюджетных и автономных учреждений;
	ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и
	проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц.
	управления, принимать меры по реализации выявленных
	отклонений
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и
Содержание дисциплины	за рубежом
	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения
	бюджета в РФ
	Тема 3. Сводная бюджетная роспись
	Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ.
	Тема 5Порядок исполнения федерального бюджета по доходам.
	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам.
	Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах
	федерального казначейства России и в зарубежных странах
	Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей)
	средств федерального бюджета казначейскими органами
	Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта
	Российской Федерации
	Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами
	казначейства
	Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета
	территориальными органами казначейства

Знания, умения и навыки,	В результате изучения курса студент должен	H	
получаемые в процессе	Знать:		
изучения дисциплины	Основные функции органов казначейства;		
	Роль казначейства в системе исполнения бюд	іжета;	
	Основные этапы казначейской системы испо		юджета.
	Уметь:		, ,
	Оценивать изменения, при проведении	анализа	исполнения
	бюджета;		
	Разграничивать банковскую и казначейскую	системы	исполнения
	бюджета;		
	Анализировать события государственной, п	олитичес	кой жизни с
	позиции полученных знаний.		
	Получив всестороннее представление о сов	временно	м состоянии
	казначейской системы исполнения бюджета,		
	-	•	собенностей
	функционирования казначейской системы в		
	педагогической деятельности.	рф	
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	6 семестр
учебной работы	Bid y leonon parotis	часов	осеместр
y received purceases	Обиная труповикость писиин пин г	108	108
	Общая трудоемкость дисциплины	66	66
	Аудиторные занятия		
	Лекции	34	34
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	42	42
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средств		обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают нескольк		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet	, специал	изированно
сети «Internet»,	ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнител		информации
технологии, программные	необходимой для учебного процесса, на сайт		
средства и информационно-	Размещение ссылок на разнообразные ба		
справочные системы	библиотек, информационных, научных и уче		
	Используется стандартное программное обе	спечение	(MSExcel 1
	др.)		
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние з	адания, і	презентации
рубежного контроля	рефераты .	•	_
Форма итогового контроля	Зачет в 6 семестре		
, , , , , , , , , , , , , ,	1		

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Организация исполнения бюджета» – приобрести систематизированные знания об организации исполнения бюджета в финансовых органах и бюджетных организациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Организация исполнения бюджета» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.5.1. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
Содержание дисциплины	Исполнение бюджета, как одна из стадий бюджетного процесса Международный опыт исполнения бюджета Нормативно — правовая база исполнения бюджетов в Российской Федерации Организационная структура органов Федерального казначейства, правовые основы исполнения бюджетов органами федерального казначейства Принцип исполнения бюджета по доходам (принцип единства бюджетного счета) Основные этапы исполнения бюджета по расходам Порядок открытия и ведения лицевых счетов получателям бюджетных средств Обращение взыскания на средства бюджетов Виды и формы отчетности об исполнении бюджета

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	В результате изучения дисциплины студен	т попусен	r·
	Знать	т должен	
изучения дисциплины	методику и порядок учета поступления до	VATAR R	Милмет
изучения дисциплины		лодов в с бюджетні	
			ии звеньями
	бюджетной системы в ходе исполнения бю		ии звенвими
	движения денежных ресурсов и мате	-	у пенностей
	бюджетных учреждений,	риальпы	х ценностей
	Уметь		
	оценивать показатели исполнения бюдже	тов и ви	ебюлжетных
	фондов, использовать их в ходе разрабо		
	совершенствованию механизма формирова		
	государственных и муниципальных финан		
	* *	_	егулирующие
	организацию государственных и муниципа		
	давать оценку устойчивости бюджето	_	
	фондов, анализировать качество управлен		
		еделять	•
		тельност	-
	государственной власти и органов местног	го самоуі	
	управлению финансовыми ресурсами;		
	Владеть		
		оходов	в бюджет,
	финансирования расходов за счет б	бюджетні	ых средств,
		личными	и звеньями
	бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,		
	методологией движения денежных ресурсов и материальных		
	ценностей бюджетных учреждений, вы	іявить в	возможности,
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован	іявить в ния для	возможности, повышения
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отч	іявить в ния для іетной иі	возможности, повышения нформации в
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован	іявить в ния для іетной иі	возможности, повышения нформации в
Объем лисшиплины и вилы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отч управлении и руководстве бюджетным про	іявить в ния для істной иі	возможности, повышения нформации в республике.
Объем дисциплины и виды учебной работы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отч	иявить в ния для истной ин оцессом в Всего	возможности, повышения нформации в
Объем дисциплины и виды учебной работы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отч управлении и руководстве бюджетным про	иявить в ния для истной ин оцессом в Всего часов	возможности, повышения нформации в республике. 8 семестр
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным провид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	иявить в ния для нетной ин оцессом в Всего часов	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	пявить в ния для петной ин оцессом в Всего часов 144	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	пявить в ния для петной ин оцессом в Всего часов 144 64 32	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	вего часов 144 64 32 32	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	всего часов 144 64 32 53	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53
учебной работы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен	вего часов 144 64 32 32 53 27	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27
	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	вего часов 144 64 32 32 53 27	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения
учебной работы Используемые ресурсы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст	Всего часов 144 64 32 53 27 гва для нескол	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ько форм:
учебной работы Используемые ресурсы информационно-	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают	Всего часов 144 64 32 53 27 гва для нескол	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ько форм:
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнителя	вето и оцессом в всего часов 144 64 32 32 53 27 гва для несколые ресуртыной	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ко форм: осы Internet, информации,
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на са	вего часов 144 64 32 32 53 27 ва для несколые ресуртыной йте кафе,	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ко форм: осы Internet, информации, дры
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на са Размещение ссылок на разнообразные ба	всего часов 144 64 32 32 53 27 гва для несколые ресуртыной йте кафе, азы данн	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ко форм: осы Internet, информации, дры ных ведущих
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным про Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на са Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и у	вето часов 144 64 32 32 32 53 27 ва для несколые ресуртыной ите кафе, азы даны чебных г	возможности, повышения нформации в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ько форм: осы Internet, информации, дры ных ведущих центров
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным пробрам трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированных специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на са Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное о	вето часов 144 64 32 32 32 53 27 ва для несколые ресуртыной ите кафе, азы даны чебных г	возможности, повышения нформации в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ько форм: осы Internet, информации, дры ных ведущих центров
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным пробрам трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на са Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное о и др.)	вето и оцессом в всего часов в всего часов в в в в в в в в в в в в в в в в в в	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ко форм: осы Internet, информации, дры ных ведущих центров ние (MSExcel
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным пробрам ваний и руководстве бюджетным пробрам ваний ван	вето и оцессом в всего часов в всего часов в в в в в в в в в в в в в в в в в в	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ко форм: осы Internet, информации, дры ных ведущих центров ние (MSExcel
учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	ценностей бюджетных учреждений, вы формы и методы их совершенствован эффективности использования учетно-отчуправлении и руководстве бюджетным пробрам трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средст коммуникации, которые включают электронную почту, специализированны специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнител необходимой для учебного процесса, на са Размещение ссылок на разнообразные ба библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное о и др.)	вето и оцессом в всего часов в всего часов в в в в в в в в в в в в в в в в в в	возможности, повышения нформации в в республике. 8 семестр 144 64 32 32 53 27 обеспечения ко форм: осы Internet, информации, дры ных ведущих центров ние (MSExcel

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. «ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

по п	рофилю подготовки «Финансы и кредит»
Цель изучения	Цель дисциплины «Инициативное бюджетирование» – приобрести
дисциплины	систематизированные знания об организации исполнения бюджета
A. C.	в финансовых органах и бюджетных организациях.
	в финансовых органах и оюджетных организациях.
Место дисциплины в	«Инициативное бюджетирование» относится к дисциплинам по
структуре ОПОП	выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.5.2.
бакалавриата	Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной
•	характер и базируется на знаниях, полученных студентами по
	другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как:
	«Финансы некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и
	анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является
	необходимой для прохождения практики и подготовки к
	государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
формируемые в результате	следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации,
дисциплины	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с
дисциплины	организациями, органами государственной власти и местного
	самоуправления;
	ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов
	бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их
	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных
	учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности
	бюджетных и автономных учреждений;
	ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и
	проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц.
	управления, принимать меры по реализации выявленных
	отклонений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение инициативного
содержание дисциплины	бюджетирования в Российской Федерации.
	Тема 2. Развитие инициативного бюджетирования в Российской
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Федерации.
	Тема 3. Методические рекомендации по подготовке и реализации
	практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации
	(подготовлено Минфином России)
	Тема 4. Руководство по реализации практики инициативного
	бюджетирования (Операционное руководство
	Тема 5. Информационная поддержка реализации практики
	инициативного бюджетирования
	Тема 6. Теоретические и практические аспекты основных этапов
	реализации проектов инициативного бюджетирования
	Тема 7. Мониторинг реализации и оценка результативности
	практики инициативного бюджетирования
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
	В результате изучения дисциплины студент должен. Знать:
получаемые в процессе	
изучения дисциплины	финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов,
	возникающих между различными звеньями бюджетной системы в
	ходе исполнения бюджета,
	движения денежных ресурсов и материальных ценностей
	бюджетных учреждений,
	возможности, формы и методы их совершенствования для
	повышения эффективности использования учетно-отчетной

	1			
		оюджетні	ым процессом	М.
	информации в управлении и руководстве бюджетным процессом. Уметь: оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления			
	совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;			
	Владеть: методологией учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,			
	методологией движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, выявить возможности, формы			
	и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом в республике.			
	руководстве оюджетным процессом в респ	гублике.		
Объем дисциплины и	руководстве бюджетным процессом в респ	всего Всего	8 семестр	1
Объем дисциплины и виды учебной работы		Ť	8 семестр	
1	Вид учебной работы	Всего часов		
1	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины	Всего часов 144	144	
1	Вид учебной работы	Всего часов		
	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	Всего часов 144 64	144 64	
	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	Всего часов 144 64 32	144 64 32	-
	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	Всего часов 144 64 32 32	144 64 32 32	- - - -
	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен	Всего часов 144 64 32 32 32 53 27	144 64 32 32 53	ения
виды учебной работы	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дл	144 64 32 32 53 27 ля обеспече	
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inter	Всего часов 144 64 32 32 53 27 детва дляко фор	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электрон	ную
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet»,	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы InterпO, ЭБС	Всего часов 144 64 32 32 53 27 цства длямо фортиет, спет	144 64 32 32 53 27 ля обеспече ом: электроні циализирован	ную
виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inten ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной ин	Всего часов 144 64 32 32 53 27 цства длямо фортиет, спет	144 64 32 32 53 27 ля обеспече ом: электроні циализирован	ную
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии,	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы InterпО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства длянько фортпет, спет	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электрон циализирован	ную нное імой
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inter ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной из для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства длянко фортиен, спен	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электроні циализирован ии, необходи анных ведун	ную нное імой
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inten ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и у	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дляно формаци базы длячебных и	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электрони циализировании, необходи анных ведущентров	ную нное імой щих
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают нескопочту, специализированные ресурсы InterпО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дляно формаци базы длячебных и	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электрони циализировании, необходи анных ведущентров	ную нное імой щих
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы InterпО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное др.)	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дляко фортиен, спеннформаци базы длячебных побеспече	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электроні циализирован ии, необходи анных ведун дентров ение (МЅЕхсе	ную нное имой щих eel и
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационнот сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Формы текущего и	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inter ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное др.) Групповые дискуссии, тесты, домашния	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дляко фортиен, спеннформаци базы длячебных побеспече	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электроні циализирован ии, необходи анных ведун дентров ение (МЅЕхсе	ную нное имой щих eel и
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационнот телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inter ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние рефераты.	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дляко фортиен, спеннформаци базы длячебных побеспече	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электроні циализирован ии, необходи анных ведун дентров ение (МЅЕхсе	ную нное имой щих eel и
Виды учебной работы Используемые ресурсы информационнот сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы Формы текущего и	Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Экзамен В ходе обучения используются средкоммуникации, которые включают несколочту, специализированные ресурсы Inter ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной индля учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные библиотек, информационных, научных и у Используется стандартное программное др.) Групповые дискуссии, тесты, домашния	Всего часов 144 64 32 32 53 27 дства дляко фортиен, спеннформаци базы длячебных побеспече	144 64 32 32 53 27 пя обеспече ом: электроні циализирован ии, необходи анных ведун дентров ение (МЅЕхсе	ную нное имой щих eel и

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – приобретение базовых знаний в области теории и практики финансового контроля.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансовый» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.6.1.
бакалавриата	Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной
	характер и базируется на знаниях, полученных студентами по
	другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «
	Финансы», «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ».
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
формируемые в результате	следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую,
дисциплины	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих
	решений;
	ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и
	проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц.
	управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
	ПК-15 Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за
	выполнением резервных требований Банка России.
Содержание дисциплины	Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
	Организация финансового контроля в Российской Федерации
	Правовая и информационная база финансового контроля Финансовый контроль в экономически развитых странах
	Становление и развитие финансового контроля в России
	Основы контрольной и экспертно-аналитической деятельности
	Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации
	Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
	Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб
	Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ
	Аудиторская деятельность
	Методология и стандартизация финансового контроля
	Аудит эффективности государственных расходов Оценка эффективности деятельности органов государственного
	финансового контроля
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать
изучения дисциплины	• содержание государственных и муниципальных финансов,
	бюджетной системы;
	• организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и
	муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав
	государственных и муниципальных расходов;
	• особенности функционирования бюджетов и
	внебюджетных фондов;
	• основы управления бюджетными процессами, инструменты

управления государственным и муниципальным долгом;

• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

Уметь

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.

Владеть

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственными и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	8 семестр
	часов	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	60	60

Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС

Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры

Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel)

Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового

контроля

Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .

Зачет в 8 семестре.

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02. «БЮДЖЕТНЫЙ АУДИТ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения	- приобретение базовых знаний в области теории и практики
дисциплины	бюджетного аудита и особенностей его становления в России.
дисциплины	оюджетного аудита и особенностей его становления в госсии.
Место дисциплины в	Дисциплина «Бюджетный аудит» относится к дисциплинам по
структуре ОПОП	выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.6.2.
бакалавриата	Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной
	характер и базируется на знаниях, полученных студентами по
	другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как:
	«Финансы некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и
	анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является
	необходимой для прохождения практики и подготовки к
	государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать
формируемые в результате	следующими компетенциями бакалавра экономики:
освоения учебной	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую,
дисциплины	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций,
	ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия
	управленческих решений;
	ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц.
	управления, принимать меры по реализации выявленных
	отклонений;
	ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты
	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать
	предложения по их совершенствованию с учетом критериев
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных
	социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики.
	Аудиторская деятельность
	Классификационные требования к аудиторам и этические нормы
	аудиторской деятельности.
	Стандарты аудиторской деятельности
	Подготовка и планирование аудиторской деятельности Аудит эффективности государственных расходов
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе изучения дисциплины	• содержание государственных и муниципальных финансов,
изучения дисциплины	бюджетной системы;
	• особенности функционирования бюджетов и
	внебюджетных фондов;
	• современные тенденции развития системы бюджетного
	аудита в Российской Федерации
	Уметь
	• оценивать показатели исполнения бюджетов и
	внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки
	предложений по совершенствованию механизма формирования и
	использования государственных и муниципальных финансовых
	ресурсов;
	• применять нормативные правовые акты, регулирующие

	 давать оценку устойчивости бюдже фондов, анализировать качество управления муниципальными финансами, определять ус совершенствования деятельности органов го и органов местного самоуправления по упра ресурсами; Владеть методиками расчета и анализа показат использования государственных и муниципальным долгом, качества управления муниципальными финансами; способами сбора и обработки информ процессе управления государственными финансовыми ресурсами 	тов и вна государовной и сударство влению формальных государсмации, не	ебюджетных ственными и направления енной власти ринансовыми омирования и финансовых твенными и ственными и обходимой в
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	8 семестр
учебной работы		часов	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	24	24
	Практические занятия (ПЗ)	24	24
	Самостоятельная работа	60	60
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средсти		обеспечения
информационно-	коммуникации, которые включают нескольк		
телекоммуникационной	почту, специализированные ресурсы Internet	, специал	изированное
сети «Internet»,	ПО, ЭБС		
информационные	Размещение базовой и дополнительной инфо	рмации,	необходимой
технологии, программные	для учебного процесса, на сайте кафедры		
средства и	Размещение ссылок на разнообразные ба		
информационно-	библиотек, информационных, научных и учеб Используется стандартное программное обе		
справочные системы	др.)	спечение	(MISEXCEI M
Формы текущего и	Групповые дискуссии, тесты, домашние з	адания,	презентации,
рубежного контроля	рефераты.		. , ,
Форма итогового	Зачет в 8 семестре.		
контроля	*		

рабочей программы учебной Б1.В.ДВ.07.01. «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение
	студентами знаний в области методологии и методике
	банковского надзора, инспектирования и аудита.
Место дисциплины в	«Финансовый анализ в банке» относится к дисциплинам по
структуре ОПОП	выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.7.1.
бакалавриата	Особенностью этого курса является то, что он носит
	прикладной характер и базируется на знаниях, полученных
	студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими
	дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для
	«банковское дело». дисциплина является неооходимой для прохождения практики и подготовки к государственной
	итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
дисциплины	ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов;
	ПК-3 Способен используя источники информации, собирать
	необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-15 Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль
	за выполнением резервных требований Банка России.
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансовый анализ в банке
	Тема 2. Анализ банковских рисков
	Тема 3. Анализ прибыли банка
	Тема 4. Оценка ликвидности коммерческого банка Тема 5. Анализ активов коммерческого банка
	Тема 6. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка
	Тема 7. Анализ пассивов коммерческого банка
	Тема 8. Оценка деятельности
	коммерческого банка
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать:
изучения дисциплины	основные нормативные и законодательные акты, регулирующие
	ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях;
	назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности кредитной организации;
	состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности
	кредитной организации
	Уметь:
	рассчитывать экономические и социально – экономические
	показатели деятельности кредитной организации по данным
	бухгалтерской отчетности
	проводить анализ основных показателей деятельности
	хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской
	отчетности кредитной организации, содержательно
	интерпретировать полученные результаты Владеть:
	базовыми теоретическими знаниями и практическими
	осообыни теорети зекими эпапилми и практическими

	профессиональными навыками в области в кредитной организации методикой организации и ведения буметодикой расчета экономических экономических показателей, характериз кредитной организации современными методиками расчета и экономических показателей теоретическими знаниями и практи организации бухгалтерского учета в кре	ухгалтеро и со ующих анализа	ского учета, оциально — деятельность социально-
	современными методами сбора, обработ банковского учета и отчетности.		
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	8 семестр
учебной работы	05	часов	1.4.4
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	56	56
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	24	24
	Экзамен	27	27
	Самостоятельная работа	61	61
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации,		
Формы текущего и рубежного контроля	Используется стандартное программное с и др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние в рефераты.	беспечен	ние (MSExcel
Форма итогового контроля	Экзамен в 8 семестре.		

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «ИНСПЕКТИРОВАНИЕ И АУДИТ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины научить студентов основным
	концепциям банковского надзора и аудита, его теоретическим
	основам, общей технологии аудиторских проверок,
	разграничению понятий «надзор» и «инспектирование».
Место дисциплины в	«Инспектирование и аудит банковской деятельности»
структуре ОПОП	относится к дисциплинам по выбору части, формируемой
бакалавриата	вузом, Б1.В.ДВ.7.2
	Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных
	студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими
	дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ»,
	«Банковское дело». Дисциплина является необходимой для
	прохождения практики и подготовки к государственной
	итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
дисциплины	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать
	полученные сведения для принятия управленческих решений;
	ПК-2Способен собирать и анализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-
	экономических показателей, характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов;
	ПК-10Способен применять нормы, регулирующие бюджетные,
	налоговые, валютные отношения в области страховой,
C	банковской деятельности, учета и контроля.
Содержание дисциплины	Подготовка к проведению проверки кредитной организации (ее филиала) инспекционными и иными структурными
	подразделениями Банка России
	Проверка составления и представления кредитными
	организациями финансовой отчетности
	Порядок проведения предпроверочного анализа финансового
	состояния кредитных организаций (их филиалов)
	инспекционными подразделениями
	Аудиторская проверка ссуд, ссудной и приравненной к ней задолженности
	задолженности Предпроверочная проверка и осуществления проверок
	активных операций кредитных организаций с ценными
	бумагами
	Проверка работы уполномоченных банков по соблюдению
	порядка передачи информации о нарушениях лицами,
	осуществляющими валютные операции, актов валютного
	законодательства Российской Федерации и актов органов
	Валютного регулирования
	Проверка достоверности учета (отчетности) кредитной организации (ее филиала)
	организации (ее филиала) Аудиторская проверка кассовых операций кредитных
	организаций
	Аудиторская проверка безналичных расчетов
	Аудиторская проверка доходов, расходов и прибыли
	1 V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

екого и финансово-хозяйстве егулирование банковского ау ю банковского надзора и ауд аудиторской проверки и её о роцедуры инспектирования. ть современное ческие, нормативные и друг рующие деятельность с и внешних аудиторов нковского аудита; ра доказательств.	хозяйствова енного контрудита в РФ; цита в РФ; рганизации; закон закон банковског (аудиторски	ния России роля; нодательство, е документы, ю надзора, их фирм) в
и место в системе ского и финансово-хозяйстве сулирование банковского ау обанковского троверки и её о роцедуры инспектирования. Ть современное сческие, нормативные и другорощие деятельность и внешних аудиторов нковского аудита; ра доказательств.	хозяйствова енного контрудита в РФ; цита в РФ; рганизации; закон закон банковског (аудиторски	ния России роля; нодательство, е документы, ю надзора, их фирм) в
екого и финансово-хозяйстве егулирование банковского ау ю банковского надзора и ауд аудиторской проверки и её о роцедуры инспектирования. ть современное ческие, нормативные и друг рующие деятельность с и внешних аудиторов нковского аудита; ра доказательств.	енного контрудита в РФ; цита в РФ; рганизации; законтие правовы банковског (аудиторский диковской д	ооля; нодательство, е документы, о надзора, их фирм) в
ненять их на практике;		ации, учетно-
принципами и правилами аудита банковских операций, учетно-		
ой работы банков России.		T_ T
ой работы	Всего	8 семестр
	часов	
доемкость дисциплины	144	144
е занятия	56	56
	32	32
сие занятия (ПЗ)	24	24
	27	27
ельная работа	61	61
бучения используются сре	дства для	обеспечения
* * *		ько форм:
ции, которые включан	нные ресур	рсы Internet,
ции, которые включак ю почту, специализирова	1 71	-
	ительной	информации,
ю почту, специализирова рованное ПО, ЭБС е базовой и дополни		
ю почту, специализирова рованное ПО, ЭБС	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)	
ю почту, специализирова рованное ПО, ЭБС е базовой и дополни ой для учебного процесса, на е ссылок на разнообразных информационных, научных	и учебных і	ние (MSExcel
ю почту, специализирова рованное ПО, ЭБС е базовой и дополни ой для учебного процесса, на е ссылок на разнообразных информационных, научных	и учебных і ре обеспечен	
ну ги м с к,	к, информационных, научных	ется стандартное программное обеспечен

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.01. «ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Поли махиония диамин дими	Формирование у студентов знаний о принципах поведенческих
Цель изучения дисциплины	
	финансов, а также практических навыков использования
Magne	инструментов в этой области.
Место дисциплины в	«Поведенческие финансы» относится к дисциплинам по выбору
структуре ОПОП	части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.8.1.
бакалавриата	Входными для данной дисциплины являются знания и умения,
	полученные студентом при изучении следующих дисциплин:
	«Этические финансы», «Макроэкономика», «Мировая
	экономика и МЭО».
	Освоение данной дисциплины является основой для курса
	«Финансовые рынки», последующего прохождения практики,
	подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
дисциплины	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	изменения социально-экономических показателей;
	ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты;
	ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы и история
Содержание дисциплины	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов
Содержание дисциплины	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов
Содержание дисциплины	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария
Содержание дисциплины	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов
·	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов
Знания, умения и навыки,	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать
Знания, умения и навыки,	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	 Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики,
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансов, способы и формы их международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансов, способы и формы их международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансами, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями,
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансовия, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками. Владеть
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансами, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий,
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международных финансовия, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками. Владеть

Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	8
учебной работы		часов	семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	68	68
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Самостоятельная работа	40	40
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средств	а для об	беспечения
информационно-	коммуникации, которые включают	нескольк	о форм:
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные	ресурсь	Internet,
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС		
технологии, программные	Размещение базовой и дополнитель		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сай		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные баз		•
	библиотек, информационных, научных и уч	ебных цен	тров
	Используется стандартное программное об	еспечение	(MSExcel
	и др.)		
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние за	дания, пр	езентации,
контроля	рефераты .		
Форма итогового контроля	Зачет в 5 семестре.	•	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.02. «ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в принципах и формах исламских финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Исламские финансы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.8.2. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Этические финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Философия, теоретическая база и основы исламских финансов. Исламское право в современных правовых системах. Правовые школы. Основные понятия и принципы Ислама. Шариат и фикх. Тема 2. Исламские экономические принципы как база развития исламских финансов. История развития исламских финансов в мире. Тема 3. Общий обзор видов договоров и инструментов исламского финансирования. Тема 4. Операции партнерства (мудараба) в исламском финансировании. Тема 5. Операции купли-продажи (мурабаха) в исламском финансировании. Тема 6. Исламская секьюритизация (сукук). Тема 7. Другие исламские финансовые инструменты: Вакаля (агентирование), Аренда (иджара, иджарамунтахийябиттамлик) и подряд (Истисна). Тема 8. Исламский (партнерский) банкинг. Тема 9. Исламское страхование (такафул). Тема 10.Исламское микрофинансирование: операции компаний, ориентированных на розницу и МСП. Деятельность Вакф и Закят фондов. Тема 11. Исламский фондовый рынок. Понятие долга в исламе, рынок долговых ценных бумаг. Тема 12. Исламский ргivatebanking и управление

возможность использования в России. Тема 13. Органы шариатского контроля исламских финансовы институтов и отдельных видов операций. Тема 14. Регулирование деятельности исламских финансовы институтов. Международные сертифицирующие стандартизирующие исламские финансы организации. Тема 15. Регионы—флагманы развития исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать. Сущность, содержание, структуру и формы исламских финансов, общие принципы их анализа, закономерностти особенности их развития в условиях глобализации экономик основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь. Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Весто в Аудиторные занятия (ПЗ) 32 32 (Самостоятельная работа 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40		сооственностью (weatthmanagement):			
Тема 13. Органы шариатского контроля исламских финансовы институтов и отдельных видов операций. Тема 14. Регулирование деятельности исламских финансовы институтов. Международные сертифицирующие стандартизирующие исламские финансы организации. Тема 15. Регионы—флагманы развития исламских финансов Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Юго Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. В разультате изучения дисциплины студент должен: Знать. Сущность, содержание, структуру и формы исламски уметы исломение и развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений, уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических зада управлением рисками. Владсть Навыками аналитических и практических действи необходимых для обеспечения успешной деятельног хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной рабимансов деятельност созвительност сущенност и деятельност сущенност и деятельност сущенност и де		возможность монони зовения в Возони	особенно	ости и	
институтов и отдельных видов операций. Тема 14. Регулирование деятельности исламских финансовы институтов. Международные сертифицирующие стандартизирующие исламские финансы организации. Тема 15. Регионы-флагманы развития исламских финансов Исламские финансы в странах Ближнего Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. Внания, умения и навыки, процессе изучения дисциплины студент должен: Знания, умения и навыки, процессе изучения дисциплины студент должен: Вполучаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: Знать. Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономику основные характеристики исламских финансовых отношений, уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправленнем рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действинеобходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Видеть Навыками аналитических и практических действинеобходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Владеть Навыками аналитических и практических действинеобходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Включают несколько форм дучебной работы используются средства для обеспечения иппользуются средства для обеспечения д					
Тема 14. Регулирование деятельности исламских финансовы институтов. Международные сертифицирующие стандартизирующие исламские финансы организации. Тема 15. Регионы-флагманы развития исламских финансо Исламские финансы В странах Ближнего Востока и Юто Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рогосударства. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать. Супность, содержание, структуру и формы исламски учения дисциплины и анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономико основные характеристики исламских финансовых отношений, уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения учений деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Весто в часов семест общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 В ходе обучения используются средства для обеспечения иппользуются средства для обеспечения иппользуются средства для обеспечения используются средства для обеспечения иппользуются средств					
институтов. Международные сертифицирующие стандартизирующие исламские финансы организации. Тема 15. Регионы—флагманы развития исламских финансов Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Юго Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партиёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рол государства. Знания, умения и навыки, просессе изучения дисциплины студент должен: Знать. Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, обще принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений, уметь. Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических зада управлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действи необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы исобходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Вид учебной работы Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 40 В ходе обучения используются средства для обеспечения «пителесь», информационные специализированные ПО, ЭБС		*			
стандартизирующие исламские финансы организации. Тема 15. Регионы-флагиманы развития исламских финансов Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Юги Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. В результате изучения дисциплины студент должен: изучения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен: В результате изучения дисциплины обрания успешной деятельност особенности их развития в условиях глобализации экономик основные характеристики исламских финансовых отношений, уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансовых отношений, уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансовых отношений, уметь Использовать исламских финансовых отношений, уметь Использовать истему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансовых отношений, уметь на практических действины формационной семестрой деятельност успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансовых отношений, уметь на практических действины практических действины практических действинами обеспе					
Тема 15. Регионы-флагманы развития исламских финансо Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Юго Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. В результате изучения дисциплины студент должен: получаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен: Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действин необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы В ресурсы практические занятия (ПЗ) Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия В ходе обучения используются средства для обеспечени коммуникационной сети «Іптелекоммуникационной сети «Іптелеком муникационной сети «Іптелеко», информационнон сети «Іптелеко», информационном сети					
Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Юго Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструменте в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действин необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Всего В часов семест Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 18 18 Дучторные занятия (ПЗ) 32 32 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					
Восточной Азии. Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструментов Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Всего в часов семест Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Пекции 36 36					
в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан. Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рол государства. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономик основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов сместу обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Практические занятия (ПЗ) За 36 36 Практические занятия (ПЗ) За 32 32 Самостоятельная работа 40 40 Используемые ресурсы постеме используются средства для обеспечения коммуникациии, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС					
Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог тосударства. Знания, умения и навыки, получаемые в пропессе изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономик уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид		Тема 16. Опыт внедрения исламских финанс	совых инст	рументов	
Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Ролгосударства. В результате изучения дисциплины студент должен: Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламские финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономик основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Весто в сместр Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 103 32 32 Самостоятельная работа 40 40 В ходе обучения используются средства для обеспечени коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированные ресурсы Internet специализированные ресурсы Internet специализированные ПО, ЭБС		в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан	, Азербайд	жан.	
мире и в России. Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рог государства. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задатуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Всего 8 часов семест Общая трудоемкость дисциплины 108 108 108 108 108 108 108 108 108 108					
Тема 18. Практическая реализация исламских финансов российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рол государства. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономики основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задаг управлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия ба 68 Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства для обеспечени коммуникации, которые включают несколько форм телекоммуникационное специализированные ресурсы Internet			іяльного б	бизнеса в	
российских правовых условиях. Основные предпосылки проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Рол государства. В результате изучения дисциплины студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид		_			
Проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Ролгосударства. В результате изучения дисциплины студент должен: Знаты Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений, Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Вид уче					
Получаемые в процессе изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие приципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Воего в часов семест Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 68 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 40 Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные специализированные ресурсы Internet специализированные под ЭБС		1 2			
В результате изучения дисциплины студент должен: Знать Сущность, содержание, структуру и формы исламски финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Воего в часов семест Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 Используемые ресурсы иформационно- телекоммуникационной сети коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Interne специализированные ресурсы Interne		*	онодательс	тво. Роль	
Получаемые в процессе изучения дисциплины Сущность, содержание, структуру и формы исламския финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задач управлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированные ПО, ЭБС	D		HOH::::::		
Сущность, содержание, структуру и формы исламских финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Воето в часов семест общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Ва 68 Лекции З6 36 Практические занятия (ПЗ) З2 32 Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства для обеспечени коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированные ресурсы Internet	•		должен:		
финансов, общие принципы их анализа, закономерности особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Восто часов семестробщая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия бав бав Практические занятия (ПЗ) за за за самостоятельная работа иформационно- телекоммуникационной сети коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		popuri n	спамских	
особенности их развития в условиях глобализации экономики основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических зада управлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 108 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Пекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 40 Используемые ресурсы иформационно-телекоммуникационной сети коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС	изучения дисциплины				
основные характеристики исламских финансовых отношений,. Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задагуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Всего в часов семестробидая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Вана занятия Воего в часов семестробидая трудоемкость дисциплины Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Используемые ресурсы иформационно- телекоммуникационной сети коммуникации, которые включают несколько формационно- телекоммуникационные специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС				-	
Уметь Использовать систему знаний о сущности, содержании формах исламских финансов для решения практических задатуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированные ПО, ЭБС					
формах исламских финансов для решения практических задачуправлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Ви					
управлением рисками. Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС					
Владеть Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 22 Самостоятельная работа Используемые ресурсы информационно- телекоммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС		формах исламских финансов для решения практических задач,			
Навыками аналитических и практических действий необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Всего в часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 Используемые ресурсы информационной сети «Іптегпеть», информационные специализированное ПО, ЭБС		управлением рисками.			
Необходимых для обеспечения успешной деятельност хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов. Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Аудиторные занятия Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины Пов 108 Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплина Общая трудоемкость дисциплина Общая трудоемкость дисциплина Общая трудоемкость дисциплина Общая трудоемкость дисц		Владеть			
Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Всего часов семестров на семестро на семестро на семестров на семестро на се		Навыками аналитических и практических действий,			
Объем дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы Всего часов семестрем семестре		· ·			
учебной работы часов семестр Общая трудоемкость дисциплины 108 108 Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 Используемые информационно- информационно- телекоммуникационной сети «Іпternet», информационные в ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet «Іпternet», информационные специализированное ПО, ЭБС				_	
Используемые информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные ресурсы педесоммуникационные В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС	Обтом тисинглинг и винг				
Аудиторные занятия 68 68 Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 32 32 Самостоятельная работа 40 40 Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Іптегпет», информационные специализированное ПО, ЭБС		вид учеоной работы			
Лекции 36 36 Практические занятия (ПЗ) 32 32 32			часов	семестр	
Практические занятия (ПЗ) 32 32 32		Общая трудоемкость дисциплины	часов 108	семестр 108	
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные телеком (предоставной сети информационные специализированное ПО, ЭБС		Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия	часов 108 68	семестр 108 68	
Используемые ресурсы информационно- всети «Internet», информационные включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС		Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции	часов 108 68 36	семестр 108 68 36	
информационно- коммуникации, которые включают несколько форм электронную почту, специализированные ресурсы Internet специализированное ПО, ЭБС		Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ)	часов 108 68 36 32	семестр 108 68 36 32	
телекоммуникационной сети электронную почту, специализированные ресурсы Internet « Internet» , информационные специализированное ПО, ЭБС	учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа	часов 108 68 36 32 40	семестр 108 68 36 32 40	
«Internet», информационные специализированное ПО, ЭБС	учебной работы Используемые ресурсы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства	часов 108 68 36 32 40 а для обе	семестр 108 68 36 32 40 еспечения	
	учебной работы Используемые ресурсы информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства коммуникации, которые включают	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм:	
	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм:	
средства и информационно- необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированные по, ЭБС	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколькое ресурсы	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet,	
справочные системы Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущи	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средства коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколькое ресурсы ной инф	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet,	
библиотек, информационных, научных и учебных центров	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько е ресурсы ной инф те кафедрь вы данных	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet,	
Используется стандартное программное обеспечени	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и уче	часов 108 68 36 32 40 а для обенесколькое ресурсы ной инф те кафедрь ы данных ебных цент	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet, пормации, и ведущих гров	
(МSExcelи др.)	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программ	часов 108 68 36 32 40 а для обенесколькое ресурсы ной инф те кафедрь ы данных ебных цент	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet, пормации, и ведущих гров	
	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программ (МSЕхсеlи др.)	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько ресурсы ной инф те кафедры данных центное обе	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet, оормации, и ведущих гров еспечение	
	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программ (МSЕхсеlи др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько ресурсы ной инф те кафедры данных центное обе	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet, оормации, и ведущих гров еспечение	
Форма итогового контроля Зачет в 5 семестре.	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного контроля	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программ (МSExcelи др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за рефераты.	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько ресурсы ной инф те кафедры данных центное обе	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet, оормации, и ведущих гров еспечение	
	учебной работы Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно- справочные системы Формы текущего и рубежного	Общая трудоемкость дисциплины Аудиторные занятия Лекции Практические занятия (ПЗ) Самостоятельная работа В ходе обучения используются средств коммуникации, которые включают электронную почту, специализированные специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнитель необходимой для учебного процесса, на сай Размещение ссылок на разнообразные баз библиотек, информационных, научных и уче Используется стандартное программ (МSЕхсеlи др.) Групповые дискуссии, тесты, домашние за	часов 108 68 36 32 40 а для обе несколько ресурсы ной инф те кафедры данных центное обе	семестр 108 68 36 32 40 еспечения форм: Internet, оормации, и ведущих гров еспечение	

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.01. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Поли наумония висимически	Фольниованна и отупантав тааратинаами аксууу				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также				
	практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.				
Место дисциплины в	«Международные валютно-кредитные и финансовые				
структуре ОПОП	отношения» относится к дисциплинам по выбору части,				
бакалавриата	формируемой вузом, Б1.В.ДВ.9.1				
_	Входными для данной дисциплины являются знания и умения,				
	полученные студентом при изучении следующих дисциплин:				
	«Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и				
	МЭО».				
	Освоение данной дисциплины является основой для				
	последующего прохождения практики, подготовки к				
	государственной итоговой аттестации.				
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен				
результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:				
дисциплины	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные				
	отечественной и зарубежной статистики о социально-				
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции				
	изменения социально-экономических показателей;				
	ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и				
	явлений строить стандартные теоретические и				
	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.				
2					
Содержание дисциплины	Мировая валютная система и				
	международные валютные отношения в условиях глобализации				
	экономики. Эволюция мировой валютной системы и современные				
	Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.				
	Платёжный баланс				
	Регулирование международных валютных отношений.				
	Валютная политика и ее формы.				
	Международные расчеты и их формы.				
	Международный кредит и его формы.				
	Мировые финансовые рынки в				
	условиях глобализации. Мировые рынки золота.				
	Валютные рынки. Валютные операции. Валютные риски.				
	Мировой рынок капиталов.				
	Международные финансовые институты.				
	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения				
	Российской Федерации.				
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:				
получаемые в процессе					
изучения дисциплины	Сущность, содержание, структуру и формы международных				
	финансов, общие принципы их анализа, закономерности и				
	особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы				
	международных финансов, способы и формы их				

			правления		
	международными финансами, основные инструменты				
	монетарной политики в условиях геоэкономики. Уметь				
	Использовать систему знаний о сущнос				
	формах международных финансов для реп				
	задач, связанных с валютными и кредит	гными ог	ерациями,		
	международными расчетами, управлением р	оисками.			
	Владеть				
	Навыками аналитических и практи	ческих	действий,		
	необходимых для обеспечения успеш	іной дея	тельности		
	хозяйствующих субъектов в системе междун	народных	финансов.		
Объем дисциплины и виды	Вид учебной работы	Всего	8		
учебной работы	1	часов	семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	Аудиторные занятия 48 48				
	Лекции	24	24		
	Практические занятия (ПЗ)	24	24		
	Самостоятельная работа 24 24				
Используемые ресурсы					
информационно-	коммуникации, которые включают	нескольк			
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные	ресурсь	Internet,		
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС				
технологии, программные	Размещение базовой и дополнитель	ной ин	формации,		
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сай	те кафедр	Ы		
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих				
*	библиотек, информационных, научных и учебных центров				
	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel				
	и др.)				
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние за	дания, пр	езентации.		
контроля	рефераты .				
Форма итогового контроля	Зачет в 8 семестре.				
The state of the s	F				

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02. «СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит»

II	Фатиги от
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных
	принципах и формах международных финансов, а также
	практических навыков использования инструментов в этой
	области в условиях глобализации экономики.
Место дисциплины в	«Финансовая глобализация современности» относится к
структуре ОПОП	дисциплинам по выбору части, формируемой вузом,
бакалавриата	Б1.В.ДВ.9.2
	Входными для данной дисциплины являются знания и умения,
	полученные студентом при изучении следующих дисциплин:
	«Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».
	мэо». Освоение данной дисциплины является основой для
	последующего прохождения практики, подготовки к
	государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
результате освоения учебной	обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
дисциплины	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	изменения социально-экономических показателей;
	ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно
	интерпретировать полученные результаты.
Содержание дисциплины	Условия, сущность, характеристики формирования и
	понятийный аппарат финансовой структуры
	Влияние глобализации и институциональной среды на
	становление и развитие финансовой структуры
	Влияние рейтинговых, аналитических и информационных
	агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции
	Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС
	Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах
	мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной
	биржи
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студент должен:
получаемые в процессе	Знать
изучения дисциплины	Сущность, содержание, структуру и формы международных
	финансов, общие принципы их анализа, закономерности и
	особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы
	международных финансов, способы и формы их
	международных финансов, спосоов и формы их международного регулирования, методику управления
	международными финансами, основные инструменты
	монетарной политики в условиях геоэкономики.
	Уметь
	Использовать систему знаний о сущности, содержании и
	формах международных финансов для решения практических
	задач, связанных с валютными и кредитными операциями,
	международными расчетами, управлением рисками.

	Владеть				
	Навыками аналитических и практических действий				
	необходимых для обеспечения успешной деятельности				
	хозяйствующих субъектов в системе международных финансо				
Объем дисциплины и виды					
учебной работы		часов	семестр		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	Аудиторные занятия	48	48		
	Лекции	24	24		
	Практические занятия (ПЗ)	24	24		
	Самостоятельная работа	24	24		
Используемые ресурсы	В ходе обучения используются средства	а для об	еспечения		
информационно-	1	несколько	1 1		
телекоммуникационной сети	электронную почту, специализированные ресурсы Internet,				
«Internet», информационные	специализированное ПО, ЭБС				
технологии, программные	Размещение базовой и дополнитель				
средства и информационно-	необходимой для учебного процесса, на сай				
справочные системы	Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих				
	библиотек, информационных, научных и учебных центров				
	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel				
	и др.)				
Формы текущего и рубежного	Групповые дискуссии, тесты, домашние за	дания, пре	зентации,		
контроля	рефераты.				
Форма итогового контроля	Зачет в 8 семестре.				

программы учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит

Цель прохождения	Основными целями учебной практики: ознакомительной			
практики	практики и НИР являются:			
	- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;			
	- выработка умений применять полученные практические навыки			
	при решении конкретных экономических вопросов;			
	- приобретение практических навыков самостоятельной работы;			
	- получение первичных навыков научно-исследовательской			
	работы.			
Место учебной практики в	Входит в раздел обязательной части Блока 2 «Практика»			
структуре ОПОП	«Б2.О.01. Учебная практика» Учебная практика бакалавра в			
бакалавриата	соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Общая			
	экономическая теория; Правоведение; История; Денежно-			
	кредитные и финансовые системы; Финансы; Микроэкономика,			
	Статистика, Информатика, Деньги. Кредит. Банки.			
	Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Корпоративные финансы и цифровые			
	платформы, Менеджмент, Бухучет и анализ, Банковское дело,			
	Государственные и муниципальные финансы.			
Компетенции,	В результате прохождения учебной практики у обучающихся			
формируемые в результате	должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:			
прохождения практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез			
	информации, применять системный подход для решения			
	поставленных задач			
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской			
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и			
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов			
	образования в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические			
	решения в различных областях жизнедеятельности			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)			
	экономической теории при решении прикладных задач			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных			
	экономических задач			
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять			
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую,			
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности			
	предприятий различных форм собственности, организаций,			
	ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для			
	принятия управленческих решений ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные,			
	необходимые для расчета экономических и социально-			

	Ĭ				
	экономических показателей, харак хозяйствующих субъектов	геризующих	деятельнос	ТЬ	
	ПК-3 Способен используя источни	ки информа	нии собира	TL.	
	необходимые данные, анализиро		ции, сооира и готови		
	информационный обзор и/или аналити			ш	
	ПК-4 Способен анализировать и			ыe	
	отечественной и зарубежной статистики о социа экономических процессах и явлениях, выявлять тенде				
	изменения социально-экономических показателей ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов явлений строить стандартные теоретические и эконометрически				
	модели, анализировать и содержа		герпретирова		
	полученные результаты		Фрирози		
	ПК-6 Способен использовать для	решения ана	питических	и	
	исследовательских задач современны				
	информационные технологии	10/11/11/10010	пе ередетва		
Разделы программы	Общее ознакомление с предпри	иятием /	учреждение	-м/	
учебной практики	организацией	/	J -P omgonine	/	
7	-	азой и и	инновационн	ой	
	деятельностью предприятия / учрежде				
		бухгалтерског		на	
	предприятии / учреждении / организац		J		
	Ознакомление с организацией и соде		боты планов	30-	
	экономической службы предприятия /				
	Ознакомление с организацией и содер:				
	службы предприятия / учреждения / ор	ганизации			
	Ознакомление с организацией и сод		аботы служ(бы	
	материально-технического обеспеч	чения пре	едприятия	/	
	учреждения / организации.				
	Изучение управления финансами пр	едприятия /	учреждения	ı /	
	организации.				
Знания, умения и навыки,	1 1	ной учебн	ой практи	ки	
получаемые в процессе	обучающийся должен:				
прохождения практики	Знать: предмет и объект выбранног	•	ия и профи	ЛЯ	
	профессиональной подготовки;				
	круг своих будущих профессиональны		•		
		образования	; критер	ИИ	
	профессиональной успешности,				
	Уметь: осуществлять поиск инфо				
	заданию, сбор и анализ данных, нес	осходимых д	ля проведен	КИ	
	конкретных экономических расчетов. правильно применять полученные	гаоратинали	a anoma n	nu	
	анализе конкретных экономически				
	практических задач	х ситуации	и решен	riri	
	Владеть: методикой анализа процес	ссов авлени	й и объекто	ΛP	
	относящихся к области профессионал				
	и интерпретация полученных результа			-Ju	
		рпретации	показателе	ей.	
	характеризующих социально- экономи			-	
	на микро- и макро- уровне как в Росси			-	
	категориальным аппаратом экономиче		2		
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость	Всего	4 семестр		
		часов	- F		
	Общая трудоемкость	144	144	1	
				1	
Используемые песупсы		о ознакомите	льные лекци	И	
	Мультимедийные технологии, для чего			И	
Используемые ресурсы информационно- телекоммуникационной				И	

сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
	Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой в 4 семестре.

программы производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель прохождения практики	Целями производственной практики (в т.ч. НИР и
	преддипломная практика) «Финансы и кредит» являются
	знакомство с реальной практической работой организации
	(учреждения); изучение и анализ организации экономического
	(финансового) отдела организации (учреждения); развитие
	навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных
	с проблематикой, выбранной специализации; овладение
	методикой работы, применяемой в данной организации
	(учреждении); применение полученных в процессе обучения
	знаний для подготовки и последующего анализа финансовых
	(бухгалтерских) документов и дел.
Место учебной практики в	Входит в раздел обязательной части Блока 2 «Практика»
структуре ОПОП	«Б2.О.02. Производственная практика». Базируется на основе
бакалавриата	полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как
	Корпоративные финансы, и цифровые платформы, Менеджмент,
	Бух учет и анализ, Банковское дело, Государственные и
	муниципальные финансы.
	Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Финансовый
	предшествующее для изучения дисциплин Финансовый менеджмент, Финансовые рынки, Организация исполнения
	бюджета, Финансовые рынки, Организация исполнения бюджета, Финансовый анализ комбанка.
Компетенции, формируемые	В результате прохождения производственной практики у
в результате прохождения	обучающихся должны быть сформированы элементы
практики	следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по
практики	данному направлению подготовки:
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и
	синтез информации, применять системный подход для решения
	поставленных задач
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и
	статистический анализ данных, необходимых для решения
	поставленных экономических задач
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять
	природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово
	обоснованные организационно-управленческие решения в
	профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные
	технологии и программные средства при решении
	профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных
	информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен используя источники информации, собирать
	необходимые данные, анализировать их и готовить
	информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные
	отечественной и зарубежной статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
	изменения социально-экономических показателей
	ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и
	эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты

ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-8 Способен вести работу по организации и проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-12 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-13 Способен оценивать кредитоспособен клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-14 Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-15 Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Разделы практики

программы

- знакомится с организацией работы и функциями финансового органа, органа государственного (муниципального) финансового контроля, финансового управления (отдела)организации, их правами и обязанностями;
- изучает работу специалиста в каждом подразделении;
- знакомится с нормативными актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учета и отчетности в финоргане, органе финансового контроля, организациях, учреждениях;
- осваивает приемы и методы контрольно-аналитической работы, методику расчета бюджетных и других финансовых показателей, бюджетного финансирования, методы контроля за использованием бюджетных средств;
- принимает участие в проверках, проводимых финорганами;
- изучает методику расчета макроэкономических показателей

для составления проекта бюджета, методы оценки обоснованности и достоверности проектируемых размеров налоговых и неналоговых доходов, методы анализа обоснованности бюджетных проектировок основных разделов функциональной классификации расходов бюджетов, методы контроля за использованием бюджетных средств и др.;

• собирает и обрабатывает практический материал для выпускной квалификационной работы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;

круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования;

критерии профессиональной успешности,

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач

Влалеть:

методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;

методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, в том числе, на региональном уровне, так и за рубежом,

категориальным аппаратом экономической теории.

Общая трудоемкость

Вид	учебной	Всего	6	8 семестр	
работы		часов	семестр		
				Обязательная	Формируемая
				часть	вузом
Общая труд	оемкость	468	108	180	180

Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.