АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01. «ФИЛОСОФИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у бакалавров представления о специфике философии как универсальной науки о способах и формах познания и духовного освоения миром, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.01. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: обществознание, история, физика, биология. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «История», «Психология», «Логика», дисциплин вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Содержание дисциплины	Философия, ее предмет и функции. Древняя философия Философия средневековья, Возрождения и Нового времени Немецкая классическая философия Современная западная философия Русская философия Бытие и его свойства Сознание и познание Общество. Цивилизация. Культура Проблема человека
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные формы, принципы и законы правильного мышления, основные философские понятия, направления и философские традиции. основные социальные и личностные философские проблемы свободы и необходимости, добра и зла, индивидуального и общего общие закономерности развития общества, основные движущие силы общественного развития и возможные социальные проблемы **Уметь:** применять правила мышления к конкретным познавательным ситуациям, использовать философские

<table>
<tr><td></td><td>категории и концепции для выработки эффективных моделей поведения
анализировать социальные и личностные проблемы с использованием философских понятий и теорий, и находить наиболее эффективные способы решения актуальных личных и общественных проблем
анализировать прошлые социально-исторические события, а также современные общественные проблемы с использованием современных социально-философских понятий и теорий
Владеть:
культурой философского рассуждения, навыками критического, самостоятельного мышления, основанного на отечественной и мировой философской традиции
разными методиками анализа и понимания мировоззренческих позиций и общественных проблем
навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего прогнозировать возможные сценарии развития социальных процессов</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>66</td><td>66</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная рабта</td><td>51</td><td>51</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 3 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02. «ИСТОРИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.02. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин вариативной части: «Региональная экономика», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	История как наука. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации Востока и Доколумбовой Америки. Античные государства. Древнерусское государство. Становление государств Ев-ропы в раннем Средневековье. Арабский Халифат, Япония, Монголия, Китай и Индия в раннем Средневековье. Образование Российского государства. Мир в позднем Средневековье. Россия и мир в эпоху Нового времени. Мир в начале XX века. Первая мировая война. Революция и гражданская война в России. Европа, страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Вторая мировая война. Образование ООН. Крушение колониальной системы. Деколонизация Африки. Холодная война. Локальные войны. НТР. Мир в конце XX века. Распад СССР. Современная Россия и мир.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу особенности развития российского государства, основные

<table>
<tr><td></td><td>этапы и ключевые
события истории России и мира.
Уметь:
ориентироваться в историческом пространстве и времени
применить полученные знания в процессе работы с источниками
понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые проблемы.
Владеть:
способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению
навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса
навыками анализа исторических источников.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>74</td><td>74</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет в I семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки 38.03.01 экономика
по профилю подготовки финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «История», «Философия», «Правоведение», дисциплин вариативной части по выбору: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Иностранный язык для общих целей Иностранный язык для академических целей Высшее образование за рубежом (в стране изучаемого языка) Иностранный язык для профессиональных целей Иностранный язык для делового общения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** - грамматический и лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера; - иностранный язык в объёме, необходимом для профессионального общения; **Уметь:** - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; - применять знания иностранного языка для осуществления

<table>
<tr><td></td><td>межличностного общения;
- читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;
- переводить профессиональные тексты (со словарём);
- составлять научные тексты на иностранном языке;
Владеть:
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на иностранном языке;
- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th><th>2 семестр</th><th>3 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>288</td><td>108</td><td>72</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>144</td><td>48</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>144</td><td>48</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>117</td><td>60</td><td>24</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td></td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет 2 семестр, экзамен в 3 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов создания среды обитания допустимого качества.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.04. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ОПОП подготовки бакалавра: «Философия», «Логика», «Правоведение», «Информатика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные законы и нормативно-правовые акты РФ, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности. основы информационной безопасности личности и государства: источники угроз информационной безопасности РФ, объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны. классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проявление и развитие опасностей и чрезвычайных ситуаций; правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; факторы, влияющие на устойчивость работы объектов

<table>
<tr><td></td><td>народного хозяйства в условиях стабильного состояния и в чрезвычайной ситуации; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; принципы оказания неотложной помощи.
Уметь:
применять действующие нормы права в области безопасности жизнедеятельности.
обеспечивать информационную безопасность в сфере духовной жизни и в сфере обороны РФ.
оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий.
Владеть:
навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и других нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности.
навыками использования законами информационной безопасности РФ.
навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях; приемами эвакуации, оказания неотложной помощи.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет в 5 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.05. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, безопасность жизнедеятельности Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Психология», «Безопасность жизнедеятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Содержание дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни **Уметь:** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

<table>
<tr><td></td><td>Владеть:
Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физкультуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>400</td><td>72</td><td>72</td><td>72</td><td>77</td><td>54</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>392</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>72</td><td>54</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>64</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>328</td><td>54</td><td>54</td><td>54</td><td>56</td><td>54</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>8</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет во 2,4,6 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06. «ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История Республики Ингушетия» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития Ингушетии, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История Республики Ингушетия» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.06. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: История, Всеобщая история, Обществознание. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Философии», «Правоведение», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История как наука. Ингушетия в Древности Раздел 2. История Ингушетии периода раннего Средневековья Раздел 3. История Ингушетии в период позднего Средневековья Раздел 4. Ингушетия в XVIII веке Раздел 5. Ингушетия в XIX веке Раздел 6. Ингушетия в XX веке Раздел 7. Развитие Ингушетии в 1992-2018 гг.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу особенности развития Ингушетии, основные этапы и ключевые события ее истории. **Уметь:** ориентироваться в историческом пространстве и времени применить полученные знания в процессе работы с источниками

<table>
<tr><td></td><td>понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, анализировать социально-значимые специфичные региональный проблемы.
Владеть:
способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению
навыками систематизации исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса
навыками анализа исторических источников.</td></tr>
<tr><td>**Объем дисциплины и виды учебной работы**</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>**Формы текущего и рубежного контроля**</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>**Форма итогового контроля**</td><td>Зачет в 1 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

<table>
<tr><td>Цель изучения дисциплины</td><td>Русский язык и культура речи»: формирование знаний в области культуры речи в её письменной и устной разновидностях.</td></tr>
<tr><td>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</td><td>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.07. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Русский язык».</td></tr>
<tr><td>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</td><td>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Основные вопросы культуры речи
Нормативный аспект культуры речи
Функционально-стилевая дифференциация литературного языка
Культура ораторской речи</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
– нормы русского литературного языка;
– основы речевой профессиональной культуры.
Уметь:
– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни.
– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.
Владеть:
– системой знаний русского языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, фонетическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом;
– нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</td></tr>
</table>

	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08. «ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

<table>
<tr><td>Цель изучения дисциплины</td><td>«Ингушский язык»: формирование знаний в области культуры речи родного языка в её письменной и устной разновидностях.</td></tr>
<tr><td>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</td><td>Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.08. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету «Ингушский язык» и является основой для изучения дисциплин «История Республики Ингушетия», «Региональная экономика»</td></tr>
<tr><td>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</td><td>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Основные вопросы культуры речи
Грамматика речи
Функционально-стилевая дифференциация ингушского языка
Культура речи</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
– основы речевой профессиональной культуры;
– нормы родного литературного языка;
Уметь:
– осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах жизни на родном языке.
– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний на родном языке.
Владеть:
– системой знаний родного языка на всех его уровнях: лексическом, фразеологическом, словообразовательном;
– нормами и правилами речевого поведения на родном языке, составляющими суть профессионального общения.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>2 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и</td></tr>
</table>

справочные системы	др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09. «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 экономика
по профилю подготовки финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.09. и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, история.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Содержание дисциплины	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права РФ; текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах и правоотношениях в финансовой деятельности; сущность и значение информации в современном обществе; **уметь:** проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности; распознавать опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе; **владеть:** навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; навыками самостоятельного поиска правовой информации для осуществления практической профессиональной деятельности; навыками работы с общества, сознавать опасности и угрозы; возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны правовыми актами, определяющими требования информационной безопасности, в том числе защиты; информации ограниченного доступа.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>58</td><td>58</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10.«ЛОГИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения логики является выработка умений и навыков правильного мышления, обнаружения логических ошибок в рассуждениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.10. Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине: «Философия», «Математический анализ», «Информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Логика – наука о мышлении. Понятие как форма мысли. Суждение Основные законы логики Умозаключения как форма мышления. Дедуктивные умозаключения Недедуктивные умозаключения Логические основы аргументации Дискуссия. Логика вопросов и ответов Формы развития знания
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** - основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности; - набор основных методов саморазвития. - перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии. **Уметь:** - анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики. - воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней; - анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию. **Владеть:** - совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности. - основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>74</td><td>74</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet.
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программ¬ное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет в 5 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11. «ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

<table>
<tr><td>Цель изучения дисциплины</td><td>Целями освоения дисциплины «Психология» являются ознакомление с историей развития психологии как науки; изучение взглядов на предмет психологии; ознакомление с современными концепциями и направлениями в психологии; изучение психических свойств личности и психологии общения; изучение психологии личности и ее мотивационных структур.</td></tr>
<tr><td>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</td><td>Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.11. учебного плана. базируется на знаниях, полученных по курсам: философия, логика.
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части дисциплин по выбору.</td></tr>
<tr><td>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</td><td>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>Введение в психологию
Психология личности
Психические процессы
Социальная психология</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные теоретические и методологические принципы изучения свойств личности;
- набор основных методов саморазвития.
- перспективу развития личности как профессионала в рамках выбранной будущей профессии.
Уметь:
- анализировать и адекватно оценивать собственные личностные характеристики.
- воспринимать перспективы развития не только профессии, но и себя в ней;
- анализировать уровень развития личности и стремиться к постоянному самосовершенствованию.
Владеть:
- совокупностью специальных методов, приемов и психотехник по развитию достоинств и устранению недостатков личности.
- основными приёмами и методами развития личности и мотивационной сферы в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 1 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12. «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Математический анализ»: получение студентам базовых знаний по математическому анализу (понятие о бесконечно малых величинах и т.д.), обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.12. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансовая эконометрика», «Линейная алгебра», «Статистика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Содержание дисциплины	Множества. Функциональная зависимость. Теория пределов непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Двойные интегралы Дифференциальные уравнения. Ряды.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** методы и правила вычисления пределов и дифференцирования функций одной и многих действительных переменных, методы исследования функций и построения графиков, правила и основные методы интегрирования; геометрические приложения с использованием интегралов функций, методы решения ОДУ, методы исследования и разложения функций в ряды Тейлора и Фурье, методы решения дифференциальных уравнений. различные приложения методов дифференциального и

<table>
<tr><td></td><td>интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.
Уметь:
вычислять пределы и производные функций одной и многих переменных, исследовать функций и строить их графики, находить решения неопределенных и определенных интегралов, решать нелинейные и линейные ОДУ, как однородные, так и неоднородные; раскладывать функции в ряды Тейлора и Фурье.
использовать математические методы при построении организационно- управленческих моделей
Владеть:
аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач; аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами
функционального анализа.
навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>85</td><td>85</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 1 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13. «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Линейная алгебра»: получение базовых знаний по линейной алгебре, обучение студентов общематематической культуре (уметь логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.13. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Алгебра», «Геометрия». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Теория вероятности и математическая статистика», «Финансовая эконометрика», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Содержание дисциплины	Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Линейные отображения. Квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, основные понятия теории векторных (линейных) пространств, теории квадратичных форм. различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии. **Уметь:** вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных уравнений, составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка. использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей **Владеть:**

<table>
<tr><td></td><td>аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач.
навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>2 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>49</td><td>49</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен во 2 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14.«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.14. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовая эконометрика», «Статистика»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Основные понятия и теоремы теории вероятностей Случайные величины, случайные векторы и их законы распределения Функции случайных величин и их законы распределения Числовые характеристики случайных величин, случайных векторов Предельные теоремы теории вероятностей Основные понятия математической статистики. Предварительная обработка выборочных данных Точечное оценивание параметров распределения Интервальное оценивание параметров распределения Проверка непараметрических гипотез о согласованности эмпирического и гипотетического законов распределения Проверка параметрических статистических гипотез Дисперсионный анализ Корреляционный анализ Регрессионный анализ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа значение и области применения теории вероятностей и математической статистики основное и специализированное программное обеспечение, предназначенное для математических расчетов **Уметь:** вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин,

<table>
<tr><td></td><td>обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез
использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах
применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов
выявлять характеристики и законы распределения случайных величин
оценивать инструментальные средства и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач
оценивать и анализировать полученные результаты
Владеть:
комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач
методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности
экономико-математическими моделями, в основе которых лежат методы теории вероятностей и математической статистики
использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа экспериментальных данных</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>66</td><td>66</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>114</td><td>114</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет с оценкой в 3 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15. «ИНФОРМАТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: - формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, - развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.15. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам « Математический анализ». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Финансовые информационные системы и технологии, Профессиональные компьютерные программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Понятие информации, единица измерения Представление и преобразование информации Системы счисления Информатика и информационные технологии Архитектура и принципы работы ЭВМ Обзор современных языков программирования Программное обеспечение компьютеров Алгоритмы Алгоритмизация Алгоритмические языки Экономическая информация и ее обработка Операционные системы Основные понятия Операционная система Windows Основы работы в WINDOWS Служебные программы Текстовые редакторы и процессоры Процессоры электронных таблиц Система управления базами данных Основы и методы защиты информации Вирусы и антивирусные программы Локальные компьютерные сети Интернет Основы презентационных технологий Основные понятия мультимедийных презентаций Способы создания презентаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать**: основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития информационного общества характеристики процессов сбора, обработки, передачи и хранения информации; назначение и классификацию компьютерных

	сетей структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ структуру и функции программного обеспечения, основные информационно-коммуникационные технологии; структуру и характеристику технических средств ЭВМ **Уметь**: анализировать, оценивать и прогнозировать возможные социально- экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; сознавать опасности и угрозы, выявлять источники и формы атак на информацию; работы с компьютером как средством управления информацией на высоком пользовательском уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **Владеть**: методами определения перспектив развития информационных технологий и информационных систем в предметной области навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий
Объем дисциплины и виды учебной работы	

Вид учебной работы	**Всего часов**	**1 семестр**	**2 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	216	88	128
Аудиторные занятия	102	50	52
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Самостоятельная работа	87	38	49
Экзамен	27		27

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16.« ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМЕТРИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансовая эконометрика» является обучение студентов современным методикам расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансовая эконометрика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.16. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы и цифровые платформы».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	1. Разработка эконометрической модели для пространственных данных. 2. Разработка эконометрической модели для временных рядов. 3. Построение моделей одномерных временных рядов для финансовых показателей 4. Построение моделей многомерных временных рядов для финансовых показателей.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** методологию анализа финансовых показателей с применением эконометрического моделирования. **Уметь:** прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне и уровне мировой экономики; на основе описания экономических процессов и явлений строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать во взаимосвязи финансовые показатели, описывающие явления, процессы и институты на макроуровне;

<table>
<tr><td></td><td>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса на основе составления прогнозов и планов; - проводить анализ финансовых показателей как на микро-, так и на макроуровне..
Владеть:
современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
способностью анализировать финансовые проблемы и процессы, происходящие на макроуровне, прогнозировать и планировать возможное их развитие в будущем;
теоретическими знаниями и практическими навыками для разработки прогнозов развития финансовых явлений на уровне национальной и мировой экономики.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>76</td><td>76</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет с оценкой в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17. «МИКРОЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины микроэкономика являются: формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов; овладение студентами современной методологией исследования основных микроэкономических проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.17. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, правоведение, Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Макроэкономика», «Бухучет и анализ», «Финансы», «Менеджмент», дисциплин вариативной части а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Тема 1.Предмет и метод экономической теории. Тема2. Общественное производство и проблема выбора. Тема3.Возникновение и эволюция рыночной экономики. Тема4.Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике. Тема5.Основные субъекты рыночной экономики Тема6.Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Тема7.Теория поведения потребителя. Тема8.Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике. Тема10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии Тема11. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции Тема12. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда. Тема13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Тема14. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;

<table>
<tr><td></td><td>основные законы микроэкономики
Уметь:
использовать методы микроэкономики для решения практических задач;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций;
предлагать способы решения микроэкономических проблем и оценивать ожидаемые результаты;
логично представлять результаты своих исследований
Владеть:
категориальным аппаратом микроэкономики на уровне свободного понимания и воспроизведения;
методикой расчета наиболее важных показателей;
базовыми методами анализа микроэкономических явлений и процессов, расчетов и обосновать полученные выводы.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятий</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>49</td><td>49</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 1 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18.«МАКРОЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.18. при подготовке специалистов по экономическому направлению. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства Тема 2. Теория экономического равновесия Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция Тема 4. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс Тема 5. Роль государства в рыночной экономике Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 7. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики Тема 8. Теоретические проблемы международной экономики Тема 9. Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли. Тема 10. Платежный баланс и валютный курс.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	на макроуровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов макроэкономические категории, показатели, методы и инструментарий макроэкономического анализа, закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики макроэкономические категории, показатели, современные инструментальные средства, методы макроэкономического анализа, закономерности функционирования и развития национальной экономики основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений экономической науки закономерности и основные макроэкономические проблемы функционирования и развития национальной экономики, интерпретировать полученные результаты причины возникновения, сущность макроэкономических процессов и явлений и важнейшие проблемы, возникающие в процессе их функционирования макроэкономические категории, показатели, методы и инструменты макроэкономического анализа основные особенности и проблемы функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия возможных социально-экономических последствий. **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отбирать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей рассчитывать основные макроэкономические и социально- экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; правильно подобрать и использовать инструментальные средства для обработки макроэкономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; строить теоретические и эконометрические модели макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать социально- экономические процессы и явления на основе данных отечественной и зарубежной статистик, причины их возникновения и социально-экономические, последствия, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития; осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления,

	процессы и институты, провести анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать варианты управленческих решений и выработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** макроэкономическим категориальным аппаратом, современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне современными методами сбора, обработки, методологией и инструментарием макроэкономического анализа современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа современной методикой построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием макроэкономического анализа современными инструментальными средствами для обработки макроэкономических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей, методологией и инструментарием макроэкономического анализа современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний для анализа управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию
Объем дисциплины и виды учебной работы	

Вид учебной работы	**Всего часов**	**2 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	85	85
Экзамен	27	27

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Экзамен и курсовая работа во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19. «СТАТИСТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Статистика» являются изучение особенностей проведения статистических обследований в области профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.19. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части : «Финансовая эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Теория статистики Социально-экономическая статистика Система национальных счетов Статистика финансов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ данных) основные показатели, характеризующие деятельность экономических объектов на макро- и микроуровне; способы оценки эффективности деятельности экономических объектов способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов; основной тенденции изменения социально-экономических показателей способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации **Уметь:** проводить сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; использовать полученную информацию для организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений принятия управленческих решений анализировать и интерпретировать данные отечественной и

<table>
<tr><td></td><td>зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества
использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации
Владеть:
методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов
методикой анализа основной тенденции ряда динамики и методикой анализа корреляционной связи
культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>90</td><td>126</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>134</td><td>66</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>68</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>66</td><td>32</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>55</td><td>24</td><td>31</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20.«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются освоение методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.20. Для освоения дисциплины обучающиеся используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части а также дисциплин вариативной части: «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансовая эконометрика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Налоги и налогообложение», «Организация исполнения бюджета», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Содержание дисциплины	Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета Основные методические приемы и правила Модели текущего учета основных хозяйственных процессов Сущность, задачи, содержание, принципы экономического анализа Методология экономического анализа Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета и проведения анализа хозяйственной деятельности

	этические основы профессии «бухгалтер – аналитик»; место, роль и значение бухгалтера – аналитика в системе управления деятельностью экономического субъекта выполнению профессиональной деятельности назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности, источники получения информации для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов назначение бухгалтерских регистров и форм отчетности в качестве источников информации для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности **Уметь:** находить необходимую информацию в правовых и методических документах, различных дисциплин для решения многосторонних или сложных проблем. оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии анализировать факты хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности использовать источники информации для проведения анализа, анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения поставленных задач проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, использовать полученную информацию для принятия управленческих решений, строить на основе описания ситуаций стандартные, теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть:** базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности методологией экономического исследования методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей методами и приемами анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методологией экономического исследования теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета и аналитической работы

<table>
<tr><td></td><td>хозяйствующих субъектов различных форм собственности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>126</td><td>90</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>136</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>70</td><td>36</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>66</td><td>32</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>53</td><td>31</td><td>22</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21. «1С: БУХГАЛТЕРИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «1С: Бухгалтерия» является ознакомление пользователей с основными принципами технологии ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в среде программы «1С: Бухгалтерия» версии 8.0.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.21. Изучение данного курса предполагает, что студенты владеют навыками бухгалтерского учета и знакомы с операционной системой компьютера, на котором работает система «1С: Предприятие» (Microsoft Windows 97-2007 или Microsoft Windows ср), и владеют базовыми навыками работы в ней.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	1. Основы работы с программой 1С: Предприятие (конфигурация «бухгалтерский учет») 2. Заполнение основных справочников 3. Бухгалтерские операции по покупкам товарно-материальных ценностей, услуг. 4. Кассовые бухгалтерские операции. 5. Учет производственных операций. Учет основных средств и нематериальных активов. 6. Продажи товарно-материальных ценностей. Учет складских операций. 7. Кадровый учет. Расчет зарплаты. 8. Закрытие месяца. Регламентированные отчеты. Уплата налогов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные особенности и возможности программы 1С: «Бухгалтерия»; многоуровневый аналитический учет; ручной и автоматический ввод бухгалтерских операций; ввод, хранение и печать любых первичных документов; назначение журналов и отчетов. **Уметь:** вносить операции различными способами; составлять первичную документацию по движению имущества; формировать журналы и отчеты.

<table>
<tr><td></td><td>Владеть:
актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
хозяйственные операции и ведение бухгалтерского учета активов организации.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лабораторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>76</td><td>76</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет с оценкой в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22. «ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы» являются формирование комплексного представления о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.20. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Денежно кредитная и финансовая системы», «Этические финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы домохозяйств», «Финтех: инструментарий и модели бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими Раздел II. Финансы экономических субъектов Раздел III. Государственные и муниципальные финансы Раздел IV. Роль финансов в развитии общества. Финансовые системы развитых стран
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы; • направления финансовой политики государства. **Уметь** • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы. **Владеть** • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; • современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Объем дисциплины и виды учебной работы	

Вид учебной работы	**Всего часов**	**2 семестр**	**3 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
Аудиторные занятия	134	70	66
Лекции	68	34	34
Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
Самостоятельная работа	91	76	15
Экзамен	27		27

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС. Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel,др.)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23. «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере функционирования денежно-кредитных отношений и банковского дела.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.20. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», а также дисциплин вариативной части «Денежно-кредитная и финансовая системы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Блокчейн-технология в финансах» а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Необходимость денег, их возникновение и сущность. Теории денег Функции денег, их особенности Денежная система и ее устройство Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Безналичный денежный оборот, его организация Инфляция Валютная система и валютные отношения Теоретические аспекты существования кредита Формы и виды кредита Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка Возникновение и развитие банков Понятие и элементы банковской системы Место банков в экономической системе и их функции Центральные банки и основы их деятельности Коммерческие банки и основы их деятельности Денежно-кредитная политика и ее основные концепции Участие России в международных финансовых организациях
Знания, умения и	В результате изучения дисциплины студент должен:

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. **Уметь:** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **Владеть:** механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-

<table>
<tr><td></td><td>кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>252</td><td>81</td><td>154</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>134</td><td>66</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>68</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>66</td><td>32</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>91</td><td>15</td><td>76</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24.«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.24. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения Раздел 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Раздел 3. Налоговое администрирование в российской налоговой системе Раздел 4. Федеральные налоги и сборы РФ Раздел 5. Региональные налоги Раздел 6. Местные налоги Раздел 7. Специальные налоговые режимы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики современное законодательство, НК РФ, нормативные и методические документы, регулирующие основные направления проводимой в стране налоговой политики механизм функционирования основных направлений проводимой в стране налоговой политики; сущность налогов, признаки налогов, их характеристики, иметь понятие о структуре налогового механизма; основы организации деятельности Инспекций налоговых служб на местах, специфику функций и расчетов по налогам в малом и среднем бизнесе **Уметь:** применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в

<table>
<tr><td></td><td>области налогов и налогообложения
анализировать статистические анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты данные, финансовые и бухгалтерские отчеты; уметь освоить механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;
анализировать специальную литературу по вопросам состояния теоретических проблем в области налогов и налогообложения, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы;
организовывать процесс исчисления налогов как юридических, так и физических лиц, строить схемы оптимизации налогов,
Владеть:
аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами
методами оценки финансового состояния, владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами
владеть аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами;
методами расчета налоговых отчислений</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>94</td><td>94</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет с оценкой в 3 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25. «ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы современных базовых знаний по фискальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Фискальная политика Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.25. Этот курс базируется на изучении дисциплин: финансы, государственные и муниципальные финансы и налоги и налоговая система. Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие фискальной (бюджетно-налоговой) политики Российской Федерации Тема 2. Налоговая политика – основа фискальной политики Российской Федерации Тема 3. Политика государства в области расходов бюджетов. Тема 4. Сбалансированность бюджетов как показатель эффективной фискальной политики государства Тема 5. Управление бюджетными средствами государства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать • содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы; • организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов; • особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; • основы управления бюджетными процессами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; • современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации. Уметь • проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;

<table>
<tr><td></td><td>• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
Владеть
• методологией экономического исследования;
• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторые занятия</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>58</td><td>58</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 6 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.26. «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» — комплексная учебная дисциплина, которая конкретизирует знания и навыки, полученные в процессе изучения базовых экономических (общепрофессиональных) дисциплин, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Государственные и муниципальные финансы». Дисциплина является необходимой базой для освоения других теоретических дисциплин и практик.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Национальные модели экономики Тема 3. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики Тема 4. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России. Тема 5. Микроэкономические основы макроэко- номического прогнозирования Тема 6. Народно-хозяйственные комплексы Тема 7. Макроэкономическое регулирование Тема 8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики Тема 9. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации Тема 10. Прогнозирование национальной экономики. Тема 11. Методы прогнозирования Тема 12. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

<table>
<tr><td>процессе изучения дисциплины</td><td>Знать
-закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне ;основные особенности российской экономики, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уметь
-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
-анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных решений ; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
Владеть
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
-навыками прогнозирования развития хозяйственных современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>52</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>20</td><td>20</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются – приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; – формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.27. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, правоведение, макроэкономика, финансы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин : «Налоги и налоогложение», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Деньги, кредит, банки».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования Тема 2 Теории мировой экономики Тема 2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики Тема 4. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики Тема 5. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Международная торговля и мировой рынок Тема 6. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на региональном и глобальном уровнях Тема 7. Международное движение капитала. Валютные отношения и валютная система Тема 8. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике Тема 9. Тенденции международной миграции трудовых ресурсов Тема 10. Регулирование международных экономических связей международными организациями соглашениями. Механизм международных расчетов

<table>
<tr><td></td><td>Тема11. Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы
Тема12. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:
основы функционирования и развития мировой экономической системы;
закономерности взаимодействия субъектов мирового хозяйства;
механизм мирового хозяйства;
систему показателей состояния и развития мировой экономики;
основные отечественные и зарубежные источники статистической и аналитической информации;
Уметь:
выявлять тенденции в развитии мировой экономики, ее структуры и динамики;
выстраивать аналитические модели участия страны (субъекта) в мировом хозяйстве;
проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом.
Владеть:
навыками поиска, сбора и анализа экономической информации;
навыками выработки комплексной оценки экономического положения страны, региона в системе мировой экономики;
навыками составления информационного обзора на основе информации в зарубежных и отечественных источниках;
навыками составления прогнозов для субъектов, функционирующих в системе мирового хозяйства.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 3 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Экономика региона и России» изучить территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Региональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.28. Дисциплина «Региональная экономика» по отношению к предметам «Макроэкономика», «ДКФС» является последующей и тесно взаимосвязана с ними, ее изучение позволит студентам успешно осваивать другие дисциплины профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Территориально-отраслевая структура экономики России. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Территориальное распределение экономического потенциала. Государственного регулирования регионального развития. Региональная система Российской Федерации. Экономика макрорегионов – федеральных округов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: **Знать:** теоретические основы экономической географии и регионалистики, основные факторы и принципы размещения производительных сил; особенности размещения отраслевых и межотраслевых комплексов экономики России; население и трудовые ресурсы; транспорт; специфики экономического и социального развития России и ее регионов; внешнеэкономические связи. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и

<table>
<tr><td></td><td>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
использовать в своей работе источники информации по экономической географии и регионалистике России.
Владеть:
практическими навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа;
выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>2 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>74</td><td>74</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет во 2 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29.«МЕНЕДЖМЕНТ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области теории менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.29. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Информатика», «Математический анализ», «Логика», «История», «Микроэкономика» Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части «Корпоративные финансы», « «Институциональная экономика», а также дисциплин вариативной части «Финансовые рынки», «Страхование», «Организация и финансирование инвестиций», «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение в «Менеджмент» Раздел 2 Организационная динамика Раздел 3 Основные функции менеджмента Раздел 4 Связующие процессы в менеджменте
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** Основные научные теории и подходы к изучению проблемы, местонахождение и наименования необходимых источников информации Правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения Основные макро- и микроэкономические законы, тенденции развития экономики и особенности поведения личности в условиях функционирования в организации Основные правила и законы деловой коммуникации и группового взаимодействия Основные правила и законы эффективного управления организацией, тенденции развития экономической ситуации в регионе и стране. Основные принципы научного познания и персонального менеджмента квалификации и мастерства **Уметь:**

<table>
<tr><td></td><td>Планировать и эффективно осуществлять познавательную деятельность, подготовить информационный обзор и\или аналитический отчет интерпретировать и компилировать полученную информацию
Эффективно взаимодействовать с коллегами и подчинёнными на основе общей заинтересованности, мотивировать и организовывать деятельность членов группы
Критически оценивать последствия различных управленческих решений, вести деловую беседу, избегать деструктивных конфликтов с коллегами
Наладить эффективные каналы коммуникации с коллегами, выдвигать инициативные решения проблемы, организовать и мотивировать работу членов группы
Адекватно оценивать собственные личностные и профессиональные качества и планировать деятельность по их развитию
Критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений
Владеть:
Основными методами научного познания: анализом, синтезом, дедукцией, индукцией, иностранными языками на достаточном уровне
Коммуникативными навыками и лидерскими качествами, способностью организовать деятельность группы людей в рамках работы над конкретным проектом
Способностью к прогнозированию текущей ситуации и развитыми коммуникативными навыками.
Навыками эффективного делового общения и работы в команде
Навыками анализа и рядом личностных качеств, присущих эффективному руководителю.
Навыками эффективной работы с информацией</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>74</td><td>74</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 5 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30.«МАРКЕТИНГ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины -изучение концептуальных основ маркетинговой деятельности на уровне отдельного субъекта хозяйствования; формирование маркетингового и экономического мышления на основе знания закономерностей работы рыночного механизма
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.20. Обязательные предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Финансы; Финансовая эконометрика
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка Формирование товарной политики и рыночной стратегии Разработка ценовой политики. Разработка сбытовой политики Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: − определение и содержание элементов комплекса маркетинга, основных маркетинговых инструментов; − основные методики маркетинговых исследований, оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия; уметь: − выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, проводить сегментацию рынка; − анализировать содержание элементов комплекса маркетинга на предприятии; − осуществлять планирование маркетинговой политики предприятия; − представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; владеть: − специальной терминологией и методологией маркетингового исследования; − принципами составления маркетинговой стратегии предприятия/организации и программы ее реализации; − навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

<table>
<tr><td></td><td>организации маркетингового исследования.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 6 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель – обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «**Основы научных исследований и технология презентации**» относится к дисциплинам части, формируемой вузом, Б1.В.01 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы. Освоение данной дисциплины является основой для выполнения НИР и подготовки презентации научного доклада, для последующих защит отчетов по практике и защиты ВКР.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Содержание дисциплины	1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Основные этапы развития науки. 2. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем 3. Методология теоретических и экспериментальных исследований 4. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности 5. Подготовка научного доклада и публичного выступления
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* – основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев. *Уметь:* – осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия. – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

<table>
<tr><td></td><td>Владеть:
– логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>2 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>52</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ЛЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>56</td><td>56</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет во 2 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02. «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите, финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.02. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения финансовых дисциплин, таких как «Финансы» ,«ДКБ», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело» «Страхование», «Налоги и налогообложение» и другие дисциплины направления.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Содержание дисциплины	Тема1.Денежная система: понятие, структура , типы Тема 2. Этапы развития денежной системы России Тема3. Современная денежная система России Тема 4. Понятие и структура платежной системы Тема 5. Кредитная система государства: понятие и структура Тема 6.Основные этапы становления и развития кредитной системы России Тема 7. Современная кредитная система России Тема 8.Представление о финансах и финансовой системе Тема 9.Основные этапы становления и развития финансовой системы России Тема 10. Характеристика современной финансовой системы России
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» студент должен: *Знать* • основные понятия финансов, денег и кредита, их сущность и механизмы функционирования; • особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; • основные особенности функционирования финансово-

<table>
<tr><td></td><td>кредитной системы, ее состав;
• основы управления финансами и кредитом, их функциональные элементы;
• направления финансово-кредитной политики государства.
Уметь
• анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления и процессы на микро- и макроуровне;
• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической
эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
• использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
Владеть
• методологией экономического исследования;
• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;
• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>70</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>38</td><td>38</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 1семестре..</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03. «ЭТИЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

<table>
<tr><td>Цель изучения дисциплины</td><td>Цель – формирование понимания механизма функционирования этических финансов в современной экономике.</td></tr>
<tr><td>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</td><td>Дисциплина «Этические финансы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.03.
Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.</td></tr>
<tr><td>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</td><td>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td>1. Основные положения этической экономической системы
2. История и эволюция финансовой системы
3. Основы, задачи и принципы этического банкинга</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- этические, правовые, межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности
Уметь:
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Владеть:
- знаниями о социальных и этических нормах поведения при осуществлении профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>1 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ЛЗ)</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>36</td><td>36</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</td></tr>
</table>

справочные системы	Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04. «ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансы домохозяйств» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.04. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Содержание дисциплины	1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе 2. Денежные доходы домашних хозяйств 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - особенности финансовых отношений домашних хозяйств; -структуру бюджета домашних хозяйств; -структуру баланса денежных доходов и расходов населения; - объекты инвестирования домашних хозяйств; -содержание и функции финансов домашнего хозяйства; -динамику финансов домашнего хозяйства и инфляционное развитие национальной экономики; -тенденции развития рынка сбережений домашних хозяйств; - современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита. *Уметь:* - работать с учебными изданиями с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансов домашних хозяйств; - проводить анализ статистических данных для исследования статистики финансов домашних хозяйств и делать соответствующие выводы о тенденциях развития финансов домашних хозяйств; -формировать бюджет домашнего хозяйства; -определять источники формирования доходов домашних

<table>
<tr><td></td><td>хозяйств;
-определять направления использования доходов домашних хозяйств в инвестиции.
Владеть:
- навыками расчета доходов домашнего хозяйства;
-навыками расчета расходов домашнего хозяйства;
-навыками расчета покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства;
- навыками оценки дифференциации доходов и сбережений домашнего хозяйства. - формирования бюджетов домашних хозяйств;
- формирования сберегательных стратегий домашних хозяйств;
- формирования инвестиционных стратегий домашних хозяйств.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>2 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>52</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ЛЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>56</td><td>56</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет во 2 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05. «ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель – формирование целостного представления о деятельности финансово-кредитных институтов
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.05.. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Содержание дисциплины	Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды Раздел 2. Инвестиционные институты Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – иметь представление о деятельности ФКИ, банков и рисках в деятельности коммерческого банка; – основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. Уметь: – уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в

<table>
<tr><td></td><td>современной экономике;
– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>3 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ЛЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>74</td><td>74</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 3 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются формирование комплексного представления о содержании и роли государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества, их места в финансовой системе страны; об основах управления финансовыми потоками и финансовой базе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.06. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Страхование», «Налоги и налоговая система», «Финансовое право», «Организация исполнения бюджета», «Финансовый контроль», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Содержание дисциплины	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов Государственный и муниципальный финансовый контроль Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета Межбюджетные отношения в РФ Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы,

	направления расходования средств Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов; особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации. **Уметь** проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада. **Владеть** методологией экономического исследования; методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>65</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 4 семестре и курсовая работа</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. 07 «СТРАХОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента целостных представлений о теории и практике страхового деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Страхование» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.07 Преподавание дисциплины «Страхование» базируется на знании финансы, макроэкономики, государственных и муниципальных финансов, денежно- кредитная и финансовая системы. Дисциплина «Страхование» является предшествующей для дисциплин, «Финансовые рынки», «Финансовое право», «Финансовые и актуарные вычисления», «Финансовый контроль».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Содержание дисциплины	Экономическая сущность страхования, ее классификация и формы проведения. Юридические основы страховых отношений Основы построения страховых тарифов Инвестиционная деятельность страховых компаний Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций Личное страхование Имущественное страхование Страхование ответственности Социальное страхование Страховой рынок России
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Страхование» студент должен: **Знать:** • особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; • юридические основы страховых отношений; • специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; • основы перестрахования. **Уметь:** • анализировать страховой рынок России; • исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства. **Владеть:** • основами построения страховых тарифов и анализа

<table>
<tr><td></td><td>финансовой устойчивости страховщиков;
• навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;
• основами налогообложения в страховании;
• навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>84</td><td>84</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>69</td><td>69</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 5 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. 08 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Раскрыть содержание, состав, структуру и движение финансов корпорации, а также управления ими. Курс предполагает ознакомление и изучение с основными проблемами в области финансовой стратегии, технологией принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Корпоративные финансы и цифровые платформы» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В. 08 Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам: «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Управление ценами». Вместе с тем данная дисциплина является базовой для изучения ряда других дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка имущества и бизнеса», «Инвестиции и инвестиционный анализ» Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономические содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации Тема 4. Управление активами корпорации Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации Тема 6. Финансовая политика корпорации Тема 7. Финансовый риск-менеджмент Тема 8. Налоговое планирование деятельности корпорации Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации Тема 10. Оперативная финансовая работа Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации

	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в цифровой экономике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать* • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; • действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. *Уметь* • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; • оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; • оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. *Владеть:* • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; • современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; • аналитическими приемами оценки экономической целесообразности; • краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; • навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>216</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>121</td><td>121</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 5 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.В.09 «ФИНАНСОВЫЕ И АКТУАРНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления об основных понятиях, фактах и методах финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности в условиях определенности и неопределенности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовые и актуарные вычисления» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.09. Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями микроэкономики, ДКФС, статистики, бухгалтерского учета и анализа, управление ценами. В свою очередь, изучение финансовых вычислений позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, банковского дела, страхования, оценки стоимости бизнеса, организации и финансирования инвестиций.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Содержание дисциплины	Простые проценты Сложные проценты Эквивалентность простых учетных ставок. Изменение условий коммерческих сделок Рентные платежи и их анализ Конверсия финансовых рент Переменные потоки платежей Анализ эффективности финансовых операций Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции Анализ эффективности реальных инвестиций Основы валютных вычислений Актуарные расчеты
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать* • термины и понятия, используемые в профессиональной расчетной деятельности; • цели оценки и соответствующие виды стоимости; • принципы и методы расчетов. *Уметь* • анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;

<table>
<tr><td></td><td>• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;
• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для финансовых расчетов;
• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости активов.
Владеть
• навыками анализа оцениваемого бизнеса;
• адекватными методами оценки;
• методами расчета финансовых активов;
• навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;
• - навыками выстраивание отношений между заказчиком, экспертом и
пользователем расчетных услуг.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>5 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет в 5 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов; - изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации; - получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершениями ими операций по привлечению и размещению денежных средств; - формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Банковское дело» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.10 Изучение дисциплины «Банковское дело» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин (Микро- и Макроэкономика; Деньги, кредит, банки; Финансы; Бухгалтерский учет и анализ). Дисциплина является основой для изучения последующих предметов: финансовые рынки, международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Финансовый анализ в банке, инспектирование и аудит в банках, финансовое право
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-12 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ПК-13 Способен оценивать кредитоспособен клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
Содержание дисциплины	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике Пассивные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности Организация кредитования банками юридических и физических лиц Кредитный риск, его оценка и регулирование Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков Операции коммерческого банка с ценными бумагами

	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков Инвестиционная деятельность банков Прочие операции коммерческих банков Отчетность коммерческого банка
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студент должен: *Знать* • экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; • классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; • сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; • базовые механизмы управления банковской деятельностью. *Уметь* • выполнять операции, по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; • обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; • рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций; • рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; • оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования; • оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия); • составлять заключения и аналитические записки. *Владеть* • современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта
Объем дисциплины и виды учебной работы	

Вид учебной работы	**Всего часов**	**6 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	85	85
Экзамен	27	27

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .
Форма итогового контроля	Экзамен в 6 семестре и курсовая работа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. 11 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов: 1) основам финансового права; 2) анализу и применению финансово-правовых норм; 3) ознакомлению с современными научными подходами и правовым регулированием финансовых отношений; 4) выработке умений применения на практике норм финансового законодательства РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовое право» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.11. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовые знания о государственных и муниципальных финансах в целях их последующего рассмотрения в правовом контексте, расширив при этом спектр изучаемых вопросов посредством освоения самостоятельной отрасли российского права и, одновременно, науки финансового права. Освоив базовые вопросы финансового права, необходимо и логично будет перейти к рассмотрению таких дисциплин, изучение которых тесно связано с основами финансового права, как банковское дело, страхование, финансовые рынки, бюджетный аудит, инспектирование и аудит в банках, с тем, чтобы их изучение формировало более многогранные экономико-правовые знания студентов и способствовало в будущем, успешной их профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
	Тема 1. Финансовая деятельность государства Тема 2. Финансовое право РФ Тема 3. Государственный финансовый контроль в РФ Тема 4. Бюджетное право РФ Тема 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов Тема 6. Налоговое право РФ Тема 7. Федеральные налоги исборы Тема 8. Региональные и местные налоги Тема 9. Правовое регулирование государственного кредита в РФ Тема 10. Страховое право РФ Тема 11. Правовое регулирование государственных расходов Тема 12. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Тема 13. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ Тема 14. Финансово-правовое регулирование денежной системы РФ

<table>
<tr><td></td><td>Правовое регулирование денежного оборота и расчетов в РФ
Тема 16. Инвестиционное право РФ
Тема 17. Основы валютного права РФ
Тема 18. Правовые основы бухгалтерского учета в РФ</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать
Действующую систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;
Уметь
Анализировать все виды источников финансового права, применять нормативные правовые акты и их отдельные нормы;
Владеть
Приемами самостоятельного анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а также навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>85</td><td>85</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 6 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются изучение основ современной теории финансов, финансовых отношений; раскрытие экономической сущности финансов, их места в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.12. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Финансовые и актуарные вычисления», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы и цифровые платформы», «Деньги, кредит, банки», «Организация и финансирование инвестиций», «Банковское дело». Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Финансовый анализ в банке», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-14 Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
Содержание дисциплины	Роль и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков. Институты финансовых рынков. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования. Регулирование финансовых рынков. Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов. Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование. Международный финансовый рынок Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики. Мировые финансовые рынки и их классификация Мировые финансовые ресурсы. Мировая валютная система. Мировой рынок акций Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. Мировой рынок деривативов Методы управления валютным риском. Управление портфелем международных инвестиций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать* • основные виды финансовых инструментов и их характеристики;

<table>
<tr><td></td><td>• участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
• методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;
• порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов;
• основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
• принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
• основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов
Уметь
• использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;
• формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;
• проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
• управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;
• объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.
Владеть
• системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
• навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>49</td><td>49</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 6 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.В13 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой вузомБ1.В.13 Ее изучение основано на базе дисциплин «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ». Финансовый менеджмент является основой для изучения дисциплин: «Оценка имущества и бизнеса», «Финансовый анализ в банках».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Содержание дисциплины	Тема 1.Сущность и основные принципы организации финансового менеджмента Тема 2. Управление ценами на предприятии Тема 3. Управление текущими издержками Тема 4. Управление оборотным капиталом Тема 5. Управление источниками финансирования оборотного капитала Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования Тема 7. Цена и структура капитала. Тема 8. Дивидендная политика предприятия. Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование Тема 10. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка Тема 11. Формирование инвестиционной стратегии предприятия Тема 12. Планирование инвестиций Тема 13. Антикризисное управление финансами организаций Тема 14. Международные аспекты финансового менеджмента и его особенности в российской практике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать* • сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; • практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; • основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; • основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. *Уметь* • анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; • использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; • владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; • использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; • использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; • использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности. *Владеть* • методологией экономического исследования;

<table>
<tr><td></td><td>• современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
• методами управления структурой капитала и оценки его доходности;
• методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
• методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>252</td><td>108</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>136</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>70</td><td>34</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>66</td><td>34</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>89</td><td>40</td><td>49</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре, курсовая работа</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.В.14 «ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Инвестиции и инвестиционный анализ» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.14. Студент должен иметь твердые знания в области бизнес-планирования, корпоративных финансов, банковского дела, финансовых вычислений. Дисциплина является основой для изучения финансового менеджмента, финансовых рынков, банковских услуг предприятию.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Содержание дисциплины	Предмет и задачи дисциплины Экономическая сущность и значение инвестиций Анализ эффективности капитальных вложений Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций Формирование и управление инвестиционным портфелем Источники финансирования капитальных вложений Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве Финансирование и кредитование капитальных вложений Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Организация и финансирование инвестиций» студент должен: *Знать* • основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их представления на разных условиях; • работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической

<table>
<tr><td></td><td>литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере
Уметь
• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;
• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;
• использовать полученные знания при изучении дисциплины, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.
• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для составления бизнес-планов.
• оценить тенденции и перспективы ее развития;
Владеть
• знаниями в области теории инвестирования, основ организации и функционирования системы управления предприятием на современном этапе;
• иметь системное представление о тенденциях развития методологии инвестирования;
• навыками выстраивание отношений между заказчиком и пользователем расчетных услуг.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>
<table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>85</td><td>85</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б 1. В.15 «ОЦЕНКА ИМУЩЕСТВА И БИЗНЕСА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» подготовки Бакалавра
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - Формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Оценка имущества и бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.15. Для успешного освоения данного курса студент должен овладеть знаниями макро- и микроэкономики, статистики, финансового права, бухгалтерского учета и анализа. В свою очередь, изучение оценки стоимости бизнеса позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, финансовых рынков, финансами коммерческих и некоммерческих организаций и управления ценами.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Содержание дисциплины	1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса) 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса) 4. Доходный подход и его методы 5. Затратный подход и его методы 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы 7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность 8. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Оценка имущества и бизнеса» студент должен: *Знать* • термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; • цели оценки и соответствующие виды стоимости; • принципы и методы оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты. *Уметь*

<table>
<tr><td></td><td>• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;
• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;
• собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;
• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.
Владеть
• навыками анализа оцениваемого бизнеса;
• адекватными методами оценки;
• методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);
• навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;
• навыками управления стоимостью компании;
• навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>180</td><td>180</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>85</td><td>85</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.17«БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИЯ В ФИНАНСАХ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «**Блокчейн-технология в финансах**» является формирование компетенций в области цифровой экономики, консолидация знаний об инновационных технологиях, повышение квалификации и совершенствование компетенций по ключевым вопросам теории и практики создания и функционирования криптовалют и технологии блокчейн.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.17. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Содержание дисциплины	1. Основные понятия технологии распределенных реестров. 2. Блокчейн 1.0. Криптовалюты на примере блокчейна Биткойн. 3. Блокчейн 2.0. Умные контракты.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий *Уметь:* обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в цифровой экономике; использовать зарубежный опыт по внедрению систем

<table>
<tr><td></td><td>электронных денег в отечественной практике; оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

Владеть:

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике; навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; навыками применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; навыками поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; навыками проектирования обоснованных организационно- управленческих решений.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС

Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры

Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров

Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет с оценкой в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.18 «ФИНТЕХ: ИНСТРУМЕНТАРИЙ И МОДЕЛИ БИЗНЕСА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финтех: инструментарий и модели бизнеса» является развитие профессиональных компетенций студентов, связанных с инструментарием финтеха и новыми моделями финансового бизнеса, основанными на применении этого инструментария.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.18. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Финансовый менеджмент», а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Содержание дисциплины	Основные тенденции развития финансового сектора экономики и модели бизнеса, на основе которых работают новые компании финтех-отрасли; Машинное обучение и обработка больших данных как инструментарий финтеха; Интернет вещей: понятие, состав, инструментальные характеристики; Технологии распределенного реестра (блокчейн) как инструментарий финтеха; Криптовалюты и смарт-контракты в бизнесе.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ- технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий *Уметь:* использовать зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике; оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий;

<table>
<tr><td></td><td>использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.
Владеть:
навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; навыками применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; навыками поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; навыками проектирования обоснованных организационно- управленческих решений.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01.«ФИНАНСОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области автоматизации бюджетных операций, раскрыть особенности, назначение учета в бюджетной сфере, показать роль автоматизации для предприятия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовые информационные системы и технологии» является дисциплиной по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.01.01. «Финансовые информационные системы и технологии» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе экономико-математических и статистических дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Основные положения, нормативная база и основные термины в области ФИСТ Информационные системы управления в бюджетной системе Автоматизированная информационная система «Финансы». Автоматизированная информационная система «АССИБ». Информационные системы управления в налоговой системе. Автоматизированная информационная система «Налог» Информационная система Федерального казначейства России. Программный комплекс «Автоматизированная система федерального казначейства» Автоматизированная банковская система (АБС).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** свободно ориентироваться по программе – “1С: предприятие, управление кредитной организацией” теоретические основы построения и функционирования АБС, основные направления информатизации банков и принципы создания систем удаленного банковского обслуживания **Уметь** анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; формулировать цели и задачи информатизации банков, создания АБС, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в банках

<table>
<tr><td></td><td>использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.
Владеть
навыками оперирования программными продуктами, АБС и СУБО;
способностью к оценке перспектив информатизации финансово-кредитных процессов.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>126</td><td>90</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>58</td><td>34</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>26</td><td>18</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Лабораторные занятия</td><td>32</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>131</td><td>92</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02. «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются следующие; - определение роли и места информационных систем в экономике; - ознакомление с основными технологиями, применяемыми в экономических информационных системах - ознакомление с технологиями и методами обработки экономической информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.01.02. Финансовые информационные системы и технологии» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе экономико-математических и статистических дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Содержание дисциплины	Автоматизация бюджетных операций на предприятии на основе Программы “1С: Бухгалтерия” Бюджетная конфигурация Принципы работы с программой “1С: Бухгалтерия” Регистрация хозяйственных операций в программе “1С: Бухгалтерия” Учет и отчетность в программе “1С: Бухгалтерия” Администрирование в системе “1С: Предприятие” Информатизация банков Автоматизированная банковская система (АБС).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** информационные технологии обработки экономической информации; принципы построения реляционных баз данных; структуру и общую схему функционирования ЭИС; информационные технологии обработки экономической информации; основы методологии IDEF0 моделирования бизнес-процессов; основы построения реляционных баз данных основы методологии IDE1X создания моделей данных принципы построения компьютерных сетей; принципы информатизации банковской деятельности **Уметь:**

<table>
<tr><td></td><td>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
моделировать бизнес-процессы с использование CASE-средства Bpwin; создавать и использовать базы данных с использованием системы управления базами данных Access
использовать технические средства для решения коммуникативных задач
строить модели «сущность-связь» с использованием CASE-средства Erwin
Владеть:
навыками решений конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц MicrosoftExcel
навыками работы с компьютером как средством управления информацией
навыками работы с CASE- средством Erwin
навыками использования технических средств для решения коммуникативных задач.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>126</td><td>90</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>58</td><td>34</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>26</td><td>18</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Лабораторные занятия</td><td>32</td><td>16</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>131</td><td>92</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНАМИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента целостных представлений о теории методологии и практики формирования цен, основные методы ценообразования, применяемые в практике фирм, некоторые аспекты международного ценообразования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Управление ценами» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.02.01. Преподавание дисциплины «Управление ценами» базируется на знании макро- и микроэкономики, финансов, статистики. Дисциплина «Управление ценами» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Бухгалтерский учет и анализ» « Корпоративные финансы».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Основныетеоретическиеконцепцииицены Видыифункцииицен Регулированиецен Ценоваяполитикапредприятия Ценовыестратегиипредприятия Методыценообразования Управлениезатратамииценаминапредприятии Отраслевыеособенностиценообразования Новаторскиеконцепцииценообразования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Управление ценами» студент должен: **Знать:** • особенности сущности ценообразования и управления ценами; • экономические основы ценообразования; • специфику ценообразования товаров и услуг; **Уметь:** • анализировать ценообразование в России; • исследовать взаимосвязи ценообразования в России и аспекты мирового ценообразования. **Владеть:** • основами ценообразования и анализа экономической обоснованности цен;

<table>
<tr><td></td><td>• навыками анализа инвестиционной деятельности;
• основами налогообложения;
• навыками разработки практических рекомендаций для компаний</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>84</td><td>84</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>24</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. «ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Раскрыть экономическое содержание финансов коммерческих и некоммерческих предприятий, методы их организации; сущность процессов формирования расходов и доходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансы некоммерческих организаций» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» части, формируемой вузом, по направлению 38.03.01 «Экономика» Б1.В.ДВ.02.02. Студент должен иметь твердые знания в области финансов, микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента. «Финансы некоммерческих организаций» является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций» .
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-16Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Сущность, функции и принципы финансов коммерческих организаций Финансы предприятий разных форм хозяйствования Основы управления финансами предприятий Доходы и расходы организации Финансовые результаты и результативность деятельности предприятия Финансовое планирование на предприятии Содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений Источники финансирования организаций и учреждений некоммерческой деятельности Расходы некоммерческих организаций и учреждений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - о роли и месте финансов в деятельности организаций; - об основных понятиях и терминах, связанных финансами организаций; - основы государственного регулирования финансов организаций; - сущность доходов, расходов и прибыли организации, механизм их формирования и управления ими;

<table>
<tr><td></td><td>- экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных фондов;
- методические основы анализа финансового состояния предприятия.
-содержание и организация финансов некоммерческих организаций и учреждений;
- формирование ресурсов некоммерческих организаций.
Уметь:
- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансовых отношений и организации финансов коммерческих и некоммерческих предприятий;
- осуществлять финансовые расчеты;
- проводить финансовый анализ;
- принимать решения в сфере финансового планирования и управления финансами коммерческих и некоммерческих предприятия.
Владеть:
- способностью к комплексному и ситуационному анализу исследуемых финансовых процессов в организации;
- навыками экспертной оценки и стратегического планирования;
- знаниями основных глобальных тенденций и учет их влияния на локальные институты.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>4 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>84</td><td>84</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>24</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 4 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01. «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам теоретические знания в области бизнес – планирования, основы функционирования системы управления предприятием в области финансового планирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.3.1 Студент должен иметь твердые знания в области микроэкономики, менеджмента, финансового менеджмента, финансовых вычислений Она является предшествующей для дисциплин «Финансовый менеджмент». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Бизнес- план как основа управления предприятием Методология составления бизнес- плана Бизнес- план как часть финансовой системы Место и роль бизнес- плана при управлении бизнесом Содержание разделов бизнес- плана Типичные ошибки в бизнес- планировании Решение практических задач реализации бизнес- плана.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» студент должен: **Знать** • термины и понятия, используемые в бизнес-планировании; • организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бизнес – плана: • иметь представление о зарубежном опыте в данной сфере; **Уметь** • анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные; • анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; • использовать полученные знания при изучении дисциплины, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности. • собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для составления бизнес-планов.

<table>
<tr><td></td><td>Владеть
• знаниями в области теории бизнес – планирования, основ организации и функционирования системы управления предприятием на современном этапе;
• иметь системное представление о тенденциях развития методологии бизнес – планирования.
• навыками выстраивание отношений между заказчиком и пользователем расчетных услуг.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>7 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02. «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки Финансы и кредит

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» являются ознакомление в сфере финансового планирования. Изучение данной дисциплины поможет студентам сформировать систему современных фундаментальных знаний и практических навыков в области корпоративных финансов, выявить возможности совершенствования деятельности российских корпораций. Изучение данной дисциплины поможет студентам сформировать систему современных фундаментальных знаний и практических навыков в области корпоративных финансов, выявить возможности совершенствования деятельности российских корпораций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовое планирование и бюджетирование» относится к числу дисциплин по выбору части, формируемой вузом Б1.В.ДВ.03.02. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин таких как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», «Статистика» и других, и является основой для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент» и «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития Тема 3. Теория и методология финансового планирования Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии Тема 8. Бюджетирование в системе бизнес-планирования на предприятии Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: **Знать** - место и роль финансового планирования и прогнозирования в

дисциплины	системе - экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования и - прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового - прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том - числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание - финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими - инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и - прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; - основы организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии **Уметь** - применять на практике методы финансового прогнозирования и - планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, - происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии; - использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов - управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в - современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности - профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и - соблюдать правила речевого этикета **Владеть** - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового - планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; навыками - разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; - навыками оценки экономические и социальные условия осуществления государственных - программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому - планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять - методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории

<table>
<tr><td rowspan="6">Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td>Вид учебной работы</td><td>Всего часов</td><td>7 семестр</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td colspan="3">В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.) .</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td colspan="3">Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td colspan="3">Зачет в 7 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01. «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современных знаний в области управления финансами региона, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовая система Республики Ингушетия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.4.1. «Финансовая система Республики Ингушетия» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов, инвестиций, менеджмента, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе дисциплин «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Фискальная политика РФ».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-8 Способен вести работу по организации и проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
Содержание дисциплины	Сущность и роль региональных (местных) финансов в экономическом и социальном развитии территорий Бюджетная политика государства Бюджетная система и бюджетный процесс Доходы региональных (местных) бюджетов Расходы региональных (местных) бюджетов Государственный и муниципальный кредит Налоговая политика
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать** • сущность, функции и основные принципы управления региональных финансов, информационное обеспечение; • современное законодательство, нормативные документы и методические материалы; • практику организации и регулирования финансовых потоков региона с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; • основные направления деятельности в области управления территориальными финансами с учетом специфики решаемых задач. **Уметь** • анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния территории, используя

<table>
<tr><td></td><td>современные методы и показатели такой оценки;
• использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
• владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
• использовать современные принципы организации и методы управления финансами региона для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
• использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.
Владеть
• методологией экономического исследования;
• методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
• методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
• методами построения долгосрочной финансовой политики территории</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>66</td><td>66</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>42</td><td>42</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 6 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02. «КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Казначейское дело в России и за рубежом» являются формирование у студентов экономического мышления на основе овладения современной методологией исследования основных макроэкономических проблем, усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки умения анализировать экономические ситуации на макроуровне и навыков практического применения экономических знаний с учетом особенностей и динамики социально-экономической системы России в сфере коммерции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Казначейское дело в России и за рубежом» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.4.2. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История», «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-8 Способен вести работу по организации и проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Содержание дисциплины	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России и за рубежом Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ Тема 3. Сводная бюджетная роспись Тема 4. Принципы исполнения бюджета РФ. Тема 5. .Порядок исполнения федерального бюджета по доходам. Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам. Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства России и в зарубежных странах Тема 8: Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта Российской Федерации Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства

<table>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения курса студент должен
Знать:
Основные функции органов казначейства;
Роль казначейства в системе исполнения бюджета;
Основные этапы казначейской системы исполнения бюджета.
Уметь:
Оценивать изменения, при проведении анализа исполнения бюджета;
Разграничивать банковскую и казначейскую системы исполнения бюджета;
Анализировать события государственной, политической жизни с позиции полученных знаний.
Получив всестороннее представление о современном состоянии казначейской системы исполнения бюджета, студент должен
Владеть навыками в области знаний особенностей функционирования казначейской системы в профессиональной и педагогической деятельности.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>6 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>66</td><td>66</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>34</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>42</td><td>42</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 6 семестре</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Организация исполнения бюджета» – приобрести систематизированные знания об организации исполнения бюджета в финансовых органах и бюджетных организациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Организация исполнения бюджета» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.5.1. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
Содержание дисциплины	Исполнение бюджета, как одна из стадий бюджетного процесса Международный опыт исполнения бюджета Нормативно – правовая база исполнения бюджетов в Российской Федерации Организационная структура органов Федерального казначейства, правовые основы исполнения бюджетов органами федерального казначейства Принцип исполнения бюджета по доходам (принцип единства бюджетного счета) Основные этапы исполнения бюджета по расходам Порядок открытия и ведения лицевых счетов получателям бюджетных средств Обращение взыскания на средства бюджетов Виды и формы отчетности об исполнении бюджета

<table>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать
методику и порядок учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,
движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений,
Уметь
оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
Владеть
методологией учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,
методологией движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, выявить возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом в республике.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>64</td><td>64</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>53</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02. «ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Инициативное бюджетирование» – приобрести систематизированные знания об организации исполнения бюджета в финансовых органах и бюджетных организациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Инициативное бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.5.2. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Тема 2. Развитие инициативного бюджетирования в Российской Федерации. Тема 3. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации (подготовлено Минфином России) Тема 4. Руководство по реализации практики инициативного бюджетирования (Операционное руководство Тема 5. Информационная поддержка реализации практики инициативного бюджетирования Тема 6. Теоретические и практические аспекты основных этапов реализации проектов инициативного бюджетирования Тема 7. Мониторинг реализации и оценка результативности практики инициативного бюджетирования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета, движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной

<table>
<tr><td></td><td>информации в управлении и руководстве бюджетным процессом.
Уметь:
оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
Владеть:
методологией учета поступления доходов в бюджет, финансирования расходов за счет бюджетных средств, расчетов, возникающих между различными звеньями бюджетной системы в ходе исполнения бюджета,
методологией движения денежных ресурсов и материальных ценностей бюджетных учреждений, выявить возможности, формы и методы их совершенствования для повышения эффективности использования учетно-отчетной информации в управлении и руководстве бюджетным процессом в республике.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>64</td><td>64</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>53</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01. «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – приобретение базовых знаний в области теории и практики финансового контроля.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Финансовый» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.6.1. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: « Финансы», «Финансы коммерческих и некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; ПК-15 Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Содержание дисциплины	Финансовый контроль в условиях рыночной экономики. Организация финансового контроля в Российской Федерации Правовая и информационная база финансового контроля Финансовый контроль в экономически развитых странах Становление и развитие финансового контроля в России Основы контрольной и экспертно-аналитической деятельности Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ Аудиторская деятельность Методология и стандартизация финансового контроля Аудит эффективности государственных расходов Оценка эффективности деятельности органов государственного финансового контроля
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** • содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы; • организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов; • особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; • основы управления бюджетными процессами, инструменты

<table>
<tr><td></td><td>управления государственным и муниципальным долгом;
• современные тенденции развития бюджетной системы в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.
Уметь
• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
• оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
• применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
Владеть
• методологией экономического исследования;
• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>60</td><td>60</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02. «БЮДЖЕТНЫЙ АУДИТ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	- приобретение базовых знаний в области теории и практики бюджетного аудита и особенностей его становления в России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Бюджетный аудит» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.6.2. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Финансы некоммерческих организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый контроль». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики. Аудиторская деятельность Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности Подготовка и планирование аудиторской деятельности Аудит эффективности государственных расходов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** • содержание государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы; • особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; • современные тенденции развития системы бюджетного аудита в Российской Федерации.. **Уметь** • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • применять нормативные правовые акты, регулирующие

<table>
<tr><td></td><td>организацию государственных и муниципальных финансов;
• давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
Владеть
• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;
• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>60</td><td>60</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной
Б1.В.ДВ.07.01. «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области методологии и методике банковского надзора, инспектирования и аудита.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовый анализ в банке» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.7.1. Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-15 Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансовый анализ в банке Тема 2. Анализ банковских рисков Тема 3. Анализ прибыли банка Тема 4. Оценка ликвидности коммерческого банка Тема 5. Анализ активов коммерческого банка Тема 6. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка Тема 7. Анализ пассивов коммерческого банка Тема 8. Оценка деятельности коммерческого банка
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные нормативные и законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях; назначение регистров бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности кредитной организации; состав, содержание, назначение бухгалтерской отчетности кредитной организации **Уметь:** рассчитывать экономические и социально – экономические показатели деятельности кредитной организации по данным бухгалтерской отчетности проводить анализ основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности кредитной организации, содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть:** базовыми теоретическими знаниями и практическими

<table>
<tr><td></td><td>профессиональными навыками в области бухгалтерского учета в кредитной организации
методикой организации и ведения бухгалтерского учета, методикой расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
теоретическими знаниями и практическими навыками организации бухгалтерского учета в кредитной организации, современными методами сбора, обработки и анализа данных банковского учета и отчетности.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>56</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>61</td><td>61</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02. «ИНСПЕКТИРОВАНИЕ И АУДИТ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины научить студентов основным концепциям банковского надзора и аудита, его теоретическим основам, общей технологии аудиторских проверок, разграничению понятий «надзор» и «инспектирование».
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Инспектирование и аудит банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.7.2 Особенностью этого курса является то, что он носит прикладной характер и базируется на знаниях, полученных студентами по другим дисциплинам. Он связан с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело». Дисциплина является необходимой для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-2Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-10Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
Содержание дисциплины	Подготовка к проведению проверки кредитной организации (ее филиала) инспекционными и иными структурными подразделениями Банка России Проверка составления и представления кредитными организациями финансовой отчетности Порядок проведения предпроверочного анализа финансового состояния кредитных организаций (их филиалов) инспекционными подразделениями Аудиторская проверка ссуд, ссудной и приравненной к ней задолженности Предпроверочная проверка и осуществления проверок активных операций кредитных организаций с ценными бумагами Проверка работы уполномоченных банков по соблюдению порядка передачи информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования Проверка достоверности учета (отчетности) кредитной организации (ее филиала) Аудиторская проверка кассовых операций кредитных организаций Аудиторская проверка безналичных расчетов Аудиторская проверка доходов, расходов и прибыли

<table>
<tr><td></td><td>Аудиторская проверка имущества</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
структуру и место в системе хозяйствования России экономического и финансово-хозяйственного контроля;
правовое регулирование банковского аудита в РФ;
организацию банковского надзора и аудита в РФ;
стратегию аудиторской проверки и её организации;
методы и процедуры инспектирования.
Уметь:
использовать современное законодательство, методологические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банковского надзора, внутренних и внешних аудиторов (аудиторских фирм) в области банковского аудита;
методы сбора доказательств.
Владеть:
методами контрольной работы в банковской деятельности, умело применять их на практике;
принципами и правилами аудита банковских операций, учетно-операционной работы банков России.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>56</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>61</td><td>61</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Экзамен в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01. «ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о принципах поведенческих финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Поведенческие финансы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.8.1. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Этические финансы», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО». Освоение данной дисциплины является основой для курса «Финансовые рынки», последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы и история Тема 2. Методологические основы поведенческих финансов Тема 3. Инструменты поведенческих финансов Тема 4. Практическое применение инструментария поведенческих финансов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. **Уметь** Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками. **Владеть** Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.

<table>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 5 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02. «ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в принципах и формах исламских финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Исламские финансы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.8.2. Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Этические финансы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Философия, теоретическая база и основы исламских финансов. Исламское право в современных правовых системах. Правовые школы. Основные понятия и принципы Ислама. Шариат и фикх. Тема 2. Исламские экономические принципы как база развития исламских финансов. История развития исламских финансов в мире. Тема 3. Общий обзор видов договоров и инструментов исламского финансирования. Тема 4. Операции партнерства (мудараба) в исламском финансировании. Тема 5. Операции купли-продажи (мурабаха) в исламском финансировании. Тема 6. Исламская секьюритизация (сукук). Тема 7. Другие исламские финансовые инструменты: Вакаля (агентирование), Аренда (иджара, иджарамунтахийябиттамлик) и подряд (Истисна). Тема 8. Исламский (партнерский) банкинг. Тема 9. Исламское страхование (такафул). Тема 10.Исламское микрофинансирование: операции компаний, ориентированных на розницу и МСП. Деятельность Вакф и Закят фондов. Тема 11. Исламский фондовый рынок. Понятие долга в исламе, рынок долговых ценных бумаг. Тема 12. Исламский privatebanking и управление

<table>
<tr><td></td><td>собственностью (wealthmanagement): особенности и возможность использования в России.
Тема 13. Органы шариатского контроля исламских финансовых институтов и отдельных видов операций.
Тема 14. Регулирование деятельности исламских финансовых институтов. Международные сертифицирующие и стандартизирующие исламские финансы организации.
Тема 15. Регионы–флагманы развития исламских финансов. Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии.
Тема 16. Опыт внедрения исламских финансовых инструментов в Республиках СНГ: Казахстан, Кыргызстан, Азербайджан.
Тема 17. Развитие исламских (партнёрских) финансов в Российской Федерации. Организация халяльного бизнеса в мире и в России.
Тема 18. Практическая реализация исламских финансов в российских правовых условиях. Основные предпосылки и проблемы. Предлагаемые изменения в законодательство. Роль государства.</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td>В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать
Сущность, содержание, структуру и формы исламских финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики исламских финансовых отношений,.
Уметь
Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах исламских финансов для решения практических задач, управлением рисками.
Владеть
Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе исламских финансов.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>108</td><td>108</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>68</td><td>68</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>36</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>32</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>40</td><td>40</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcelи др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 5 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.9.1 Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Содержание дисциплины	Мировая валютная система и международные валютные отношения в условиях глобализации экономики. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Платёжный баланс Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее формы. Международные расчеты и их формы. Международный кредит и его формы. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. Мировые рынки золота. Валютные рынки. Валютные операции. Валютные риски. Мировой рынок капиталов. Международные финансовые институты. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их

<table>
<tr><td></td><td>международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.
Уметь
Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.
Владеть
Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>24</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02. «СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	«Финансовая глобализация современности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой вузом, Б1.В.ДВ.9.2 Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Банковское дело», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики: ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Содержание дисциплины	Условия, сущность, характеристики формирования и понятийный аппарат финансовой структуры Влияние глобализации и институциональной среды на становление и развитие финансовой структуры Влияние рейтинговых, аналитических и информационных агентств на инвестиционный климат и финансовую структуру в условиях глобальной конкуренции Развитие и менеджмент платежных систем РФ и ЕЭС Стратегический менеджмент финансовой структуры в проектах мегарегулятора, центрального контрагента, объединенной биржи
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать** Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики. **Уметь** Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

<table>
<tr><td></td><td>Владеть
Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</td></tr>
<tr><td>Объем дисциплины и виды учебной работы</td><td><table>
<tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего часов</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td>Аудиторные занятия</td><td>48</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td>24</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>24</td><td>24</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС
Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры
Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров
Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</td></tr>
<tr><td>Формы текущего и рубежного контроля</td><td>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</td></tr>
<tr><td>Форма итогового контроля</td><td>Зачет в 8 семестре.</td></tr>
</table>

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит

Цель прохождения практики	Основными целями учебной практики: ознакомительной практики и НИР являются: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете; - выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы; - получение первичных навыков научно-исследовательской работы.
Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата	Входит в раздел обязательной части Блока 2 «Практика» «Б2.О.01. Учебная практика» Учебная практика бакалавра в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Общая экономическая теория; Правоведение; История; Денежно-кредитные и финансовые системы; Финансы; Микроэкономика, Статистика, Информатика, Деньги. Кредит. Банки. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Корпоративные финансы и цифровые платформы, Менеджмент, Бухучет и анализ, Банковское дело, Государственные и муниципальные финансы.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Разделы программы учебной практики	Общее ознакомление с предприятием / учреждением/ организацией Ознакомление с технической базой и инновационной деятельностью предприятия / учреждения / организации Ознакомление с организацией бухгалтерского учета на предприятии / учреждении / организации Ознакомление с организацией и содержанием работы планово-экономической службы предприятия / учреждения / организации Ознакомление с организацией и содержанием работы финансовой службы предприятия / учреждения / организации Ознакомление с организацией и содержанием работы службы материально-технического обеспечения предприятия / учреждения / организации. Изучение управления финансами предприятия / учреждения / организации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: **Знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности, **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач **Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, категориальным аппаратом экономической теории.
Общая трудоемкость	**Общая трудоемкость** | **Всего часов** | **4 семестр** Общая трудоемкость | 144 | 144
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной	*Мультимедийные технологии,* для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в

сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета. *Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика
по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Цель прохождения практики	Целями производственной практики (в т.ч. НИР и преддипломная практика) «Финансы и кредит» являются знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения); развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.
Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата	Входит в раздел обязательной части Блока 2 «Практика» «Б2.О.02. Производственная практика». Базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Корпоративные финансы, и цифровые платформы, Менеджмент, Бух учет и анализ, Банковское дело, Государственные и муниципальные финансы. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин Финансовый менеджмент, Финансовые рынки, Организация исполнения бюджета, Финансовый анализ комбанка.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-3 Способен используя источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-5 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

	интерпретировать полученные результаты ПК-7 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-8 Способен вести работу по организации и проведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПК-9 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-10 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-11 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе гос. и муниц. управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений ПК-12 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ПК-13 Способен оценивать кредитоспособен клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы ПК-14 Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами ПК-15 Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ПК-16 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Разделы программы практики	• знакомится с организацией работы и функциями финансового органа, органа государственного (муниципального) финансового контроля, финансового управления (отдела)организации, их правами и обязанностями; • изучает работу специалиста в каждом подразделении; • знакомится с нормативными актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учета и отчетности в финоргане, органе финансового контроля, организациях, учреждениях; • осваивает приемы и методы контрольно-аналитической работы, методику расчета бюджетных и других финансовых показателей, бюджетного финансирования, методы контроля за использованием бюджетных средств; • принимает участие в проверках, проводимых финорганами; • изучает методику расчета макроэкономических показателей

<table>
<tr><td></td><td>для составления проекта бюджета, методы оценки обоснованности и достоверности проектируемых размеров налоговых и неналоговых доходов, методы анализа обоснованности бюджетных проектировок основных разделов функциональной классификации расходов бюджетов, методы контроля за использованием бюджетных средств и др.;

• собирает и обрабатывает практический материал для выпускной квалификационной работы.</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</td><td>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:
Знать:
предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
круг своих будущих профессиональных обязанностей;
методы и методику самообразования;
критерии профессиональной успешности,
Уметь:
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.
правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач
Владеть:
методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;
методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, в том числе, на региональном уровне, так и за рубежом,
категориальным аппаратом экономической теории.</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость</td><td><table>
<tr><td>Вид учебной работы</td><td>Всего часов</td><td>6 семестр</td><td colspan="2">8 семестр</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Обязательная часть</td><td>Формируемая вузом</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость</td><td>468</td><td>108</td><td>180</td><td>180</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</td><td>Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</td></tr>
</table>