

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
июня 2021г.

Б2.В.02(У) НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки - 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Магас, 2021

1.Цель учебной практики: Научно-исследовательская работа.

Научить студентов умениями и навыками самостоятельно ставить задачи;

- анализировать полученные результаты и делать выводы,
- приобретение и развитие первичных практических навыков самостоятельной работы.

2.Задачи учебной практики:

- научиться вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- научиться формулировать и составлять методики проведения опытов в процессе выполнения первичной научно-исследовательской деятельности;
- проводить первичную статистическую обработку экспериментальных данных;
- уметь подготовить тезисы докладов, научной статьи

1 Вид и тип практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: Учебная

Тип практики: НИР -получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Б2.О.02) является составной частью подготовки бакалавров по направлению **36.03.02** Зоотехния и относится к разделу Б2.«**Практика**» согласно ФГОС .

Практика(научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: Б1.О.10 Организация и менеджмент; Б1.О.11«Биология»; Б1, «Ботаника»; Б1.О.13

«Генетика и биометрия»; Б1.О.14 Морфология животных; Б1.О.19 Разведение животных; Б1.О.31 «Микробиология»;

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на получении первичных профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовка обучающихся к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Содержание практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин.

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин как: Б1.О.24 «Скотоводство»; Б1.О.25 «Свиноводство»; Б1.О.26 «Птицеводство»; Б1.О.27 «Коневодство»; Б1.О.28 «Рыбоводство»

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится по завершении второго года обучения. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований образовательного стандарта.

5.Форма проведения учебной практики НИР.

Вид практики: Учебная

Тип практики: НИР -получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно- исследовательской практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: правила поиска информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
Осуществление контроля и координации работ по содержанию,	ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных Уметь: определить точки контроля

кормлению и разведению животных	разведению животных	технологии содержания, кормления и разведения животных Владеть основами проведения технологического аудита
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПК-9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства

7. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, 1/3 недели. Итоговая оценка – зачет в 4 семестре.

5. Содержание учебной практики

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся .	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Индивидуальный инструктаж с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности	роспись в журнале
2	Основной	Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации по ведению дневников и оформлению отчетов; ведение дневника, составление отчета; работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов опытов	Ведение дневника практике
3	Заключительный	составление отчета, защита отчета и сдача зачета	Сдача зачета.

6. Формы отчетности по учебной практике

Формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) является отчет и дневник по практике, формой отчёта – зачет.

В период прохождения практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимся выполняются индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение учебной практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета.

Процедура защиты отчетов по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости по соответствующему виду промежуточной аттестации, в которой отражается перечень допущенных к защите обучающихся.

Процедура защиты отчета по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено», «не зачтено». Результаты защиты обучающимися отчетов по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки.

Результаты защиты обучающимися отчетов по практике в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат факультета.

Отчет по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) с приложенными к нему документами хранится на кафедре в течение срока, определяемого номенклатурой дел.

Результаты промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по

уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года.)

Формат проведения защиты отчетов по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе защиты отчета по практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной.

«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированное компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики.
--------------	--

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы для подготовки к сдаче зачёта по учебной практике НИР.
Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.

1. Взятие промеров.
2. Определение живой массы.
3. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
4. Определение кондиции крупного рогатого скота.
5. Оценка и отбор животных по происхождению.
6. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
7. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
8. Классификация пород по различным признакам.
9. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
10. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
11. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
12. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.
13. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
14. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.
15. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
16. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
17. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..
18. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
19. Методы учета продуктивности.

20. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
21. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
22. Классификация форм и методы отбора Признаки и показатели отбора
23. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других
24. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
25. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние.
26. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора..
27. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
28. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
29. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.
30. Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное; их сущность и задачи.
31. Выведение новых пород при скрещивании. Краткие работы М.Ф. Иванова при выведении пород. Апробация новых пород.
32. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
33. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности.
34. Планирование племенной работы со стадами.
35. Определение породы сельскохозяйственных животных. Основные структурные единицы
36. Классификация пород сельскохозяйственных животных по направлению продуктивности.
37. Характеристика пород молочного направления продуктивности крупного рогатого скота
38. Характеристика пород мясного направления продуктивности крупного рогатого скота.
39. Характеристика пород свиней мясного и мясо- саладного направления продуктивности
40. Характеристика пород овец шерстного и мясо- шерстного молочного направления продуктивности.
41. Производственная и зоологическая классификация пород овец.
42. Характеристика кроссов сельскохозяйственной птицы яичного и мясо- яичного направления продуктивности.
43. Определение и взаимосвязь понятий роста и развитие животных.
44. Методы учета роста сельскохозяйственных животных.
45. Определение основных форм недоразвития животных. Закон недоразвития
46. Способы мечения сельскохозяйственных животных
47. Определение экстерьера. Методы оценки экстерьера.

49. Направленное выращивание молодняка
48. Мероприятия направленные на получение здорового потомства.
49. Продолжительность племенного и товарного использования самцов и маток.
50. Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
51. 18 Типы конституции сельскохозяйственных животных
52. 19 Какие экстерьерные пороки наиболее часто встречаются у овец?
53. Основные интерьерные особенности сельскохозяйственных животных и связь с продуктивностью и здоровьем животным.
54. Учет и оценка продуктивности овец.
55. Учет и оценка продуктивности свиней
56. Учет и оценка продуктивности крупного рогатого скота.
57. Учет и оценка продуктивности птицы.
58. Методы разведения сельскохозяйственных животных
59. Цели и задачи чистопородного разведения
60. Взаимосвязь отбора и подбора.
61. Оценка и отбор животных по генотипу.
62. Оценка и отбор животных по комплексу признаков.
63. Оценка производителей по качеству потомства.
64. Типы, принципы и формы подбора.
65. Что такое родословная? Анализ родословной
66. Генетические основы чистопородного разведения.
67. Скрещивание и гибридизация в животноводстве.

7.3. Тестовые задания .

1. Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально экономических условиях, имеющая общность в происхождении, ареале и специфичность по генотипическим и фенотипическим признакам называют:
 - 1) видом
 - 2) породой
 - 3) отродьем
 - 4) типом
2. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реакции на влияние факторов внешней среды, называется:
 - 1) экстерьером
 - 2) интерьером
 - 3) конституцией
 - 4) кондицией
3. Животные, обладающие массивным костяком, толстой кожей и общей массивностью телосложения. Животные этого типа мало приспособлены для производства молока, медленно откармливаются, обладают высокой выносливостью. Относятся к типу конституции:
 - 1) плотной

- 2) грубой
- 3) нежной
- 4) рыхлой

4. Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием, называется:

- 1) экстерьером
- 2) интерьером
- 3) конституцией
- 4) кондицией

5. Животные, отличающиеся хорошим состоянием упитанности, при которой в организме имеется достаточный запас питательных веществ, но ожирение тканей не наблюдается обладают кондицией:

- 1) заводской
- 2) выставочной
- 3) откормочной
- 4) тощей

6. Внешний вид и наружные формы телосложения животного это:

- 1) экстерьер
- 2) интерьер
- 3) конституция
- 4) кондиция

7. Учение об экстерьере базируется на ... формы и функции

- 1) взаимосвязи
- 2) понятии
- 3) совокупности
- 4) свойствах

9. Прямоугольные формы туловища характерны для скота

- 1) мясного типа
- 2) молочного типа
- 3) молочно-мясного типа
- 4) мясо-молочного

10. Под интерьером понимают ... особенности организма животного

- 1) внутренние
- 2) внешние
- 3) структурные
- 4) линейные

11. Продолжительность внутриутробного развития плода у коровы составляет...

- 1) 305 дн
- 2) 280-285 дн.
- 3) 180-190 дн.
- 4) 360-370 дн.

12. Что понимается в скотоводстве под термином «Сервис- период»...

- 1) Время от отела до плодотворного осеменения.
- 2) Время от отела до запуска.
- 3) Время от раздоя до сухостойного периода.

- 4) Время от отела до начала сухостойного периода.
13. Рекомендуемый возраст первого отела составляет
- 1) 9-11 мес.
 - 2) 26-27 мес.
 - 3) 32-36 мес.
 - 4) 18-21 мес.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики «НИР»

9.1. Учебная литература:

1. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014 - 439 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758#authors>
2. Родионов, Г.В., Костомахин, Н.М., Табакова, Л.П. Скотоводство: учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2017. - 744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90057/#3>
3. Туников, Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2017-744 с. ISBN:978-5-8114-1850-3. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279#authors>
4. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1967. - 463 с. .
5. В.Ф. Красота. Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. Разведение с/х животных. М. «КолосС», 2005.
6. Борисенко К. Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. - М : Колос, 1984. - 256 с.
7. Генетические основы селекции животных. / Под редакцией профессора ВЛ.Петухова, И.И. Гудилина - М: Агропромиздат, 1989. - 168 с.
8. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1973-486 с.
9. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1990. - 463 с.
10. Красота В.Ф., Меркурьева Е.К., Завертяев Б.П., Никитин В.А. Биотехнология в животноводстве. - М : Агропромиздат, 1995. - 498 с.
11. Бикенев В.А. Технология разведения и содержания свиней Издательство «Лань» 2012.
12. Кахикалов В.Г. и другие. Практикум по разведению животных Издательство «Лань» 2013.
10. Шевхужев А.Ф., Улимбашев М.Б. Молочное скотоводство Северного Кавказа. М. 2013.
11. Кахикалов В.Г. и другие. Разведение животных Издательство «Лань» 2014 г.
12. Инструкция по бонитировке животных разных видов и направлений продуктивности.
13. Рузский С.А. Племенное дело в скотоводстве. - М.: Колос, 1977. - 320 с.
14. Эрнст Л.К., Цалитис А.А. Крупномасштабная селекция в скотоводстве. - М.: Колос. 1983. - 139 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека
Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной

	сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

1.1. Microsoft Windows 7

Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.2. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия «Тестирования»

1.3. 1С Зарплата и Кадры

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

1.7. 1С Бухгалтерия

НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавр) утвержденного при Министерстве образования и науки Российской Федерации от « 21 сентября 2017 г. № 972

Программу составили:

1. профессор Ужахов М.И.

2. доцент Мурзабеков А.А.

3. доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № 10 от « 21 » июня 2021 года

Зав. кафедрой Ш.Б. Хашегульгов / Хашегульгов Ш.Б./

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

протокол № 10 от « 23 » июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета факультета

Хашагульгов

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 24 » июня 2021г.

Председатель Учебно-методического совета Университета

Хашегульгов

9.4.. Материально-техническое обеспечение практики

Методические указания по разведению с/х животных, кормлению, частной зоотехнии, образцы шерсти,,мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета ,муляжи;