



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принята  
решением Ученого совета ИнгГУ

Утверждаю:  
и.о. ректора \_\_\_\_\_ Ф.Ю. Албакова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
(Бакалавриат)

Направленность (Профиль подготовки)

**Электроснабжение**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Магас, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ</b>	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	9
<b>3</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b>	9
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	9
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	1 2
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	1 4
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника</b>	2 6
4.1.	Календарный учебный график	2 6
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	2 6
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	2 6
4.5.	Программы учебной и производственной практик и оценочные средства	2 7
4.6.	Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА	2 7
<b>5</b>	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника В ИНГГУ</b>	2 7
5.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	2

	бакалавра	8
5.2.	Кадровое обеспечение реализации программы бакалавра	3 1
5.3.	Финансовое обеспечение реализации программы бакалавра	3 2
<b>6</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</b>	3 2
6.1.	Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества	3 2
6.2.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	3 5
<b>7</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b>	3 7
7.1.	Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социальной культурной среды	3 7
7.2.	Компоненты социально культурной среды вуза	3 8
<b>8</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО</b>	4 7
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>		
Приложение 1. Календарный учебный график		
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра		
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)		
Приложение 4 .Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)		
Приложение 5. Программы учебной практики		
Приложение 6. Программы производственной практики		
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации ГИА		
Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении		
Приложение 9. Справки о кадровом обеспечении		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль бакалавра «Электроснабжение и электрооборудование предприятий, организаций и учреждений») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки. ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОПВО – бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавра:

1.2.1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \(с изменениями и дополнениями\);](#)

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 28 » 02 2012 г. № 144 .

1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

1.2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

1.2.5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383.

1.2.6. Устав ПетрГУ.

1.2.7. Локальные нормативные акты ПетрГУ..

1.2.8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_362126/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/).

1.2.9. Нормативно-правовые акты РФ в области высшего образования (высшем учебном заведении).

1.2.10. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

[Миссия и план стратегического развития ФГБОУ ВО ИнГГУ](#) четко определена, является основой деятельности и развития ИнГГУ, относится ко всем образовательным программам ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на основе [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) и обеспечивает:

- Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Обеспечение гарантии качества образования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта [Стратегией и программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.](#), в формировании общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможность обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований. Важными характеристиками ОПОПВО являются оперативное обновление образовательных технологий, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

#### **Цель(миссия)ОПОП ВОбакалавриата:**

Целью ОПОП бакалавриата является подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и учетом потребностей рынка труда. ОПОП бакалавриата ставит своей целью формирование у обучающихся универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки и данной программой.

Целью ОПОП бакалавриата является подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и учетом потребностей рынка труда. ОПОП бакалавриата ставит своей целью формирование у обучающихся общекультурных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки, и также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых направлением и направленностью (профилем) подготовки. В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является :

- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;

- развитие у обучающихся таких качеств, как логичность мышления, способность творчески мыслить, генерировать идеи, последовательность и логичность в изложении своих мыслей, высокий уровень саморегуляции в планировании и моделировании профессиональной деятельности

### 1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3. Объем и структура программы бакалавра

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## Структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Объем программы и ее блоков (зачетные единицы)	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	Не менее 183
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	Не менее 110
	Часть ОПОПВО, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	73
Блок 2	Практика	зачетные единицы	Не менее 36
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	Не менее 22
	Часть ОПОПВО, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	14
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	Не менее 6
Общий объем программы бакалавриата		зачетные единицы	240
<b>II. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
<b>III. Практическая деятельность</b>			

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	ознакомительная практика; технологическая практика.
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная; выездная.
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	технологическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

К обязательной части ОПОПВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата, допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ (выдержавшие необходимые вступительные испытания) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с [Правилами приема обучающихся](#), ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета для программ бакалавриата.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников В соответствии с ФГОС ВО области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки, включают:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций);

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);

24 Атомная промышленность (в сферах: проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования);

27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно- исследовательский;
- проектный;
- конструкторский;
- Технологический;
- эксплуатационный;
- организационно – управленческий;
- монтажный;
- наладочный;

Перечень основных объектов ( или областей знания ) профессиональных деятельности выпускников ;

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети ;
- системы электроснабжения городов , промышленных предприятий , сельского хозяйства , транспортных систем и их объектов ;
- установки высокого напряжения различного назначения , электроизоляционные материалы , конструкции и средства их диагностики , системы защиты от молнии и перенапряжения , средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования , высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем ;
- энергетические установки , электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- электрические машины , трансформаторы , электромеханические комплексы и системы , включая их управления и регулирования , электроэнергетические и электротехнические установки высокого напряжения ;
- электрические и электронные аппараты, комплексы системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы , преобразования и управления потоками энергии и информации;
- электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства , во всех отраслях хозяйства ;
- электротехнологические процессы и установки и системами питания и управления , установки и приборы бытового электронагрева;
- тяговый электропривод и электрооборудования железнодорожного и городского электрического транспорта , устройства и электрооборудования системы тягового напряжения .;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов ;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы , преобразовательные устройства, электроприводы энергетических , технологических и вспомогательных установок , их систем автоматики , контроля и диагностики ;
- электроэнергетические системы , преобразовательные устройства и электроприводы энергетических , технологических и вспомогательных установок , их системы автоматики , контроля и диагностики на летательных аппаратах ;

- электрическое хозяйство промышленных предприятий , системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий , низковольтное и высоковольтное электрооборудование , системы учета , контроля и распределения электроэнергии ;

- электрическая изоляция электроэнергетических , электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники кабельные изделия и привода, электрические конденсаторы , материалы , полуфабрикаты и системы электрической изоляции;

- потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике , методы и средства защиты человека , электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия , методы и средства оценки опасностей , правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия систем управления государственными ,

- организационные подразделения систем управления государственными , акционерными и частными фирмами , научно – производственными объединениями , научными , конструкторскими и проектными организациями , функционирующими в областях электротехники и электроэнергии в целях рационального управления экономикой , производством и социальном развитием вышеперечисленных объектов , правовая , юридическая , организационно – финансовая документация .

## **2.2. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО включает:  
 - мониторинг технического состояния оборудования подстанций;

## **2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника научно-исследовательская деятельность:**

<b>Область профессиональной деятельности 9 по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
20 Электроэнергетика	Научно – исследовательский	- анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников ; - проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов исследований ; - составление отчетов и предоставление результатов выполненной работы.
20 электроэнергетика	Проектный	- сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД); - составление конкурентно – способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД ; - выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной

		документации на основе типовых технических решений при проектировании объектов ПД.
20 Электроэнергетика	Конструкторский	- разработка конструкторской документации ; - контроль соответствия разрабатываемой конструкторской документации нормативным документам .
20 Электроэнергетика	Технологический	- расчет показателей функционирования технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД ; - ведение режимов работы технологического оборудования объектов ПД.
20 Электроэнергетика	Эксплуатационный	- контроль технического состояния технологического оборудования ПД; - техническое обслуживание и ремонт объектов ПД ;
20 Электроэнергетика	Организационно управленческий	- организация работы малых коллективов исполнителей ; - контроль и обеспечения соблюдения требований охраны труда , техники безопасности и экологической безопасности .
20 Электроэнергетика	Монтажный	- монтаж объектов профессиональной деятельности
20 электроэнергетика	Наладочный	- наладка и испытания объектов профессиональной деятельности.

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; - математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

- участие во внедрении результатов исследований и разработок; - подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

**Научно – исследовательский :**

- анализ и обработка научно- технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников ;

- проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов исследований ;

- составление отчетов и предоставление результатов выполненной работы.

**Проектный :**

- сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД);

- составление конкурентно – способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД ;

- выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений при проектировании объектов ПД.

**Конструкторский:**

- разработка конструкторской документации ;

- контроль соответствия разрабатываемой конструкторской документации нормативным документам .

**Технологический:**

- расчет показателей функционирования технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД;

- ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД ;

**Эксплуатационный:**

- контроль технического состояния технологического оборудования ПД;

- техническое обслуживание и ремонт объектов ПД ;

**Организационно – управленческий:**

- организация работы малых коллективов исполнителей ;

- контроль и обеспечения соблюдения требований охраны труда , техники безопасности и экологической безопасности .

**Монтажный:**

- монтаж объектов профессиональной деятельности

**Наладочный :**

- наладка и испытания объектов профессиональной деятельности.

**2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
20.032	J	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций	J/01.6	6

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВОБАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13. 03. 02 Электроэнергетика и Электротехника , ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;
		УК- 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач ;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ,имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач , обеспечивающих ее достижения;
		УК- 2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач , учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия , ресурсы и ограничения ;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Демонстрирует умения вести обмен деловой информацией в устном и письменной формах на государственном языке;

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК- 4.2. Использует современные информационно - коммуникативные средства для коммуникации ;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории ;
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний ;
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время ;
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации ;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья , профилактику профессиональных заболеваний ;
УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при и	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека , в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		УК – 8.2. Понимает , как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности , в том

	возникновении чрезвычайных ситуаций	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ; УК – 8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему ;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые данные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рыски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы , обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней .
		УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>ОПК – 1.1.</b> Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. <b>ОПК-1.2.</b> Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механика, термодинамики, электричества и магнетизма.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p>
<p><b>ОПК-3.</b>Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК – 4.2.</b> Выполняет расчеты на прочность простых конструкции</p>
<p><b>ОПК-5.</b>Способен проводить измерения электрических и не электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и не электрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.</p>

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в ОП
-----------	---------------------------	---	---	---------------------------------

**Тип задач профессиональной деятельности: Электрические станции и подстанции**

<p>– Участие в проектировании систем электроснабжения объектов, сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов; выбор типовых проектных решений систем электроснабжения объектов;</p> <p>– Выполнение экономических расчетов и обоснование проектных решений;</p> <p>- Определение и анализ режимов работы систем электроснабжения объектов;</p> <p>- Разработка проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства;</p>	<p>Системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства и их объектов.</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов</p>	<p>ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов.</p> <p>ПК-1.2. Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-2. Способен определять и</p>	<p>ПК-2.1. Рассчитывает и</p>	

		анализировать режимы работы систем электроснабжения объектов	анализирует параметры электрооборудования системы электроснабжения объекта ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует режимы работы системы электроснабжения объекта	
		ПК-5. Способен разрабатывать проектную и рабочую документацию простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства	ПК-5.1. Знать требования нормативных технических документов к устройству простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства ПК-5.2. Знать правила выполнения комплектов проектной и рабочей документации простых узлов системы электроснабжения объектов капитального строительства	Профессиональный стандарт 16.147 «Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный</b>				
- применение технических средств для измерения и	Системы электроснабжения городов,	<b>ПК-3.</b> Способен использовать технические средства для	ПК-3.1. Демонстрирует знания основных технических	Анализ отечественного и за рубежного

<p>контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности;</p> <p>– участие в монтаже, испытаниях, пусконаладочных работах и эксплуатации элементов оборудования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>- решение задач в области организации и нормирования труда;</p> <p>- использование правил электробезопасности при эксплуатации электроустановок</p> <p>.</p>	<p>промышленных предприятий, сельского хозяйства и их объектов</p>	<p>измерения и контроля основных параметров</p>	<p>средств для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками измерения и контроля основных параметров работы объектов профессиональной деятельности</p>	<p>опыта</p>
		<p>ПК-4. Способен участвовать в монтаже, испытаниях, пусконаладочных работах и эксплуатации элементов оборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания технологии монтажа, наладки энергетического, электротехнического оборудования и передового опыта в области эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования</p>	

			ПК-4.2. Осуществляет проверку качества выполняемых работ по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехническо го оборудования	
--	--	--	---	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника**

5.

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в **Приложении 2**.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОПВО, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в **Приложении 3**.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приведены в **Приложение 4**.

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о проведении различных видов практик (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- Плиевская подстанция 10/30 кВ;
- Назрановская РЭС;
- Малгобекская РЭС;
- Сунженская РЭС ;
- Джейраская РЭС;
- Кантышевская подстанция на 10 кВ ;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и требования по доступности.

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) ознакомительная практика, 2 семестр, 1 зачетная единица;
- б) практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением 2 семестр, 2 зачетных единиц;
- в) практика по получению первичных навыков научно – исследовательской работы 4 семестр, 3 зачетных единиц;
- б) профилирующая практика, 4 семестр, 3 зачетных единиц;

Программы учебных практик приведены в **Приложении 5**.

##### **4.4.2. Программа производственной практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

- а) проектная практика, 6 семестр, 9 зачетных единиц;
- б) технологическая ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ) работа, 6 семестр, 3 зачетных единиц;
- в) эксплуатационная практика 8 семестр, 1 зачетная единица ;
- г) научно исследовательская работа 8 семестр, 1 зачетная единица;
- д) преддипломная практика №1, 8 семестр, 1 зачетных единиц;

Программы производственных практик приведены в **Приложении 6**.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации ГИА для выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» <https://base.garant.ru/71145690/>.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении 7**.

### **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника В ИНГГУ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**5.1.1. Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий и состоит из: учебных корпусов, исследовательских лабораторий, симуляционно-аккредитационного центра, научной библиотеки с 5 читальными залами и одним залом мультимедиа, издательско-полиграфического центра, анатомического музея университета, спортивных комплексов, столовых, плавательных бассейнов, хозяйства и экспериментальных участков, инженерных установок, оборудования, транспортных средств, приборов и других материально-технических средств.

Помещения для контактной работы представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника используется следующие материально-техническая база, обеспечивающая

проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (приложение 7). Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами: - операционная система Microsoft Windows 7; - система тестирования AST-Test\_Player; - антивирус Касперского; - офисные пакеты Microsoft Office 2010, OpenOffice; - справочно-правовая система Консультант Плюс; - программный продукт «AutoCAD» 2012 и др. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в Приложении 7.

**Справка о материально-техническом обеспечении** основной профессиональной образовательной программы представлена в **Приложении 8**.

#### **5.1.2. Электронная информационно-образовательная среда** университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПООП ВО.

#### **5.1.3. Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава** осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В Научной библиотеке созданы и действуют: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета,

краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

учебная литература – 235698 экз.;

учебно-методическая – 65655 экз.;

научная – 46627 экз.;

художественная – 12174 экз.;

аудиовизуальные материалы – 425 экз.;

электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к сети Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Имеется доступ к обширной коллекции аудиоизданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. 1С Зарплата и Кадры

1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.7. Справочно-правовая система “Консультант”

1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

1.9. 1С Бухгалтерия

2. Для контроля знаний обучающихся в ИнгГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Система тестирования обладает следующими характеристиками:

- Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
- Исключается субъективность при оценке знаний.
- Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
- Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
- Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

**ИнгГУ обеспечивает безопасную среду** для сотрудников, студентов, включая необходимую информацию и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнгГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнгГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнгГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды

соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Стратегией и миссией ФГБОУ ВО ИнГГУ](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего проф. образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

**Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.** Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, отвечающую квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

**Справка о кадровом обеспечении** основной профессиональной образовательной программы высшего образования 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника, о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования представлена в **Приложении 9**.

## **5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, осуществляется в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в объеме соответствующему установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику

образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967) <https://rg.ru/2013/10/09/obr-akkreditacia-dok.html>.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника**

### **6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества**

В системе обеспечения качества в ИнГГУ большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата, университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. ИнГГУ сертифицирован в 2017 по критериям стандарта РФ - регистрационный номер лицензии 2624 распространяется на «Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)», в 2019 году ИнГГУ успешно прошел государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования и направлений подготовки. №3136 от 29.05.2020г. 90A01 №00032296 сроком на 5 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников

отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Обеспечение качества в образовании является важнейшим элементом, как на уровне университета, так и на уровне структурного подразделения (факультета, кафедры, лаборатории).

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне отношений преподавателя и студента) и включает такие элементы, как входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся по всем изучаемым в течение семестра дисциплинам, и которая базируется на следующих внешних и внутренних документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA) <https://rusregister.ru/standards/esg-enqa/>;
- Политика в области качества Ингушского государственного университета, прописанного в [Декларации ректора о политике в области качества](#);
- [Стратегия и программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.](#);
- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
- [Положение об отделе УКО](#);
- [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнГУ»](#);
- [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);
- [Положение о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры](#);
- [Положение о разработке и защите квалификационной работы в ИнГУ](#);
- [Порядок разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);
- [Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры](#);
- [Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях](#);
- [Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего проф. образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#);
- [Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы](#);
- [Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГУ](#).

ИнГГУ планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач федерального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в соответствии с нормативной базой вуза <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач:

- формирования единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;

- разработки единой информационно-технологической системы оценки качества образования на основе разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;

- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки, формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования, своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Качество образовательных результатов обучающихся, включает:

- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОП.

Факультеты на базе разработанных кафедрами технологических карт учебного процесса разрабатывают график выполнения самостоятельных работ календарного модуля, обеспечивают его контроль и информацию об общем рейтинге студента.

**Проведение самообследования образовательной программы для оценки деятельности.** Результаты реализации ОП в ИнГГУ ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение); качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность); условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, МТО, финансовое обеспечение программы), и др.

## **6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и

студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся Ингушского государственного университета бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО с учетом требований ФГОС кафедрой разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций, обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

**Начальная фаза** – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

**Промежуточная фаза** – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

**Фаза выхода** – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

## **6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » 03 2018г. № 144, с учетом рекомендаций ПООП и профессионального стандарта 828 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 29 » 12 2015 г. № 1177н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 1177н, требований ФГОС ВО, ИнГГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

[Положение о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.](#)

Методической комиссией ИТИ разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой;

- способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональным стандартом 823 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей, в рамках трудовых функций;

- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской/научно-исследовательской и профессиональной деятельности по установленным формам.

### **Требования к выпускной квалификационной работе бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника**

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного

стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

Темы квалификационных работ предлагаются кафедрами и публикуются в разделе «квалификационные работы» в ЭИОС. Все темы пересматриваются ежегодно и являются неповторимыми. На протяжении одного учебного года научный руководитель может координировать не более 5 квалификационных работ. Деканат согласовывает количество квалификационных работ для каждой кафедры зависимости от числа студентов на факультете и преподавательского состава кафедры.

Студенты выбирают тему для квалификационной работы до окончания IV семестра по направлению подготовки.

Оценивание квалификационных работ проводится смешанными комиссиями с участием специалистов из различных смежных областей в соответствии с критериями, представленными в [Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#).

Положение о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Квалификационная работа оценивается по следующим критериям: качество проведенного исследования; содержание и форма презентации; защита основных положений; подтверждение результатов исследования в публикациях. Для обеспечения прозрачности и открытости процессов и методов оценки, Квалификационные работы выборочно проверяются через Университетскую программу антиплагиата. Решение об оценке защиты квалификационной работы принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии с предложенной методикой оценки. Результаты защиты работ сообщаются студентам в тот же день после заседания экзаменационной комиссии.

ВКР представляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Выпускники, успешно защитившие квалификационные работы, получают квалификацию соответственно направлению подготовки.

Выпускные квалификационные работы должны отвечать следующим требованиям: высокий уровень, глубина и актуальность разрабатываемых тем, их разноплановость.

При выполнении всех квалификационных работ применяются компьютерные технологии.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в ИнГУ, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ИнГУ, выбывшему до окончания обучения из ИнГУ, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная университетом копия документа об образовании.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры;

реализации преемственности поколений в социально культурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

### **7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социально культурной среды**

Социально культурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя:

- Развитие системного и критического мышления,
- Разработку и реализацию проектов,
- Командную работу и лидерство,
- Коммуникативную активность,
- Межкультурное взаимодействие
- Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение).

Инг. ГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро Инг. ГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнгГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнгГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социально культурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

**Структурные подразделения:** Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры Инг. ГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека Инг. ГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб Инг. ГУ; Музей университета.

**Студенческие общественные объединения университета:** Студенческое бюро Инг. ГУ; Студ. профком Инг. ГУ; Студенческое научное общество; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

**Студенческие объединения ИТИ : « Энергетик »**

### **7.2. Компоненты социально культурной среды вуза**

Характерными чертами социально культурной среды Инг. ГУ являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений в неучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование в неучебной работы в образовательный процесс;

- Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- Развитая социальная инфраструктура Университета;
- Активное использование социально культурной среды города.

### **7.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе**

- а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;
- б) внутренние локальные акты университета:
  - [Концепция воспитательной работы Инг ГУ](#);
  - [Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО"](#);
  - [Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#);
  - [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#);
  - [Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет"](#);
  - [Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);
  - [Положение о электронном портфолио обучающегося](#);
  - [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета](#);
  - [Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации](#);
  - [Положение о студенческом совете Инг ГУ](#);
  - [Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО Инг ГУ](#);
  - [Положение о волонтерском секторе студсовета Инг ГУ](#);
  - [Положение об обработке и защите персональных данных](#);
  - [Положение о студенческом общежитии Инг ГУ](#);
  - [Положение "Лучший куратор года"](#);
  - [Положение "Лучший студент"](#);
  - [Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);
  - [Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#);
  - [План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в Инг ГУ](#).

### **7.2.2 Направления в неучебной деятельности в вузе**

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы Инг ГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие

профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствие с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

#### **Цели и задачи воспитательной работы в ИнГГУ**

**Общей целью** является реализация [Стратегии и программы развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.](#); планомерная работа по включению ИнГГУ в европейскую систему образования; обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности университета, организация информационных и консультационных центров по основным вопросам образования и социальной защиты студентов ИнГГУ.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия	Формируемые компетенции
1.	<b>Профессиональное, экономическое и трудовое воспитание</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии».</p> <p><b><u>Уровень факультета</u></b>  Участие в благоустройстве территории; диспут «Значение труда в жизни человека»</p>	<p>УК -1</p> <p>УК -2</p> <p>УК -3</p> <p>УК -6</p> <p>УК -9</p>
2.	<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самодеятельного творчества «Студенческая весна – 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p><b><u>Уровень факультета:</u></b>  Круглый стол «Высокое звание студента: хорошо учиться, этичное поведение в обществе, поддержка чести и авторитета университета»; участие сотрудников и студентов в мероприятиях посвященных «Дню знаний»; организация встречи с представителями духовенства, писателями, поэтами, работниками АПК, общественно-политическими деятелями Ингушетии; проведение традиционных мероприятий новогоднего вечера; беседы о вайнахской этике и эстетике.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>
3.	<b>Студенческое самоуправление</b>	<p><b><u>Уровень Университета:</u></b>  Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы». Подведение итогов конкурса, награждение победителей; Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5</p>

		<p>университета, формированию и <b>обучению студенческого актива вуза</b>; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива.</p> <p><b>Уровень факультета</b> Выборы и утверждение студсовета, старост, организация работы студенческого самоуправления;</p>	
4.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p><b>Уровень Университета:</b> Вечер памяти, приуроченный к 27-ой годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания; Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ.</p> <p><b>Уровень факультета:</b> Проведение мероприятий, посвященных событиям в Пригородном районе 1992г.; тематические мероприятия, посвященные депортации ингушского народа, 1944г.</p>	<p>УК -1</p> <p>УК -2</p> <p>УК -3</p> <p>УК -4</p> <p>УК -6</p>
5.	<b>Спорт и здоровье</b>	<p><b>Уровень Университета:</b> Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГУ по шахматам.</p> <p><b>Уровень факультета:</b> Турник по классическим шашкам; турник по армреслингу.</p>	<p>УК -3</p> <p>УК -7</p> <p>УК -8</p>
6.	<b>Добровольческая деятельность</b>	<p><b>Уровень Университета:</b> Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения</p>	<p>УК -3</p> <p>УК -4</p> <p>УК -7</p> <p>УК -8</p>

		«Волонтеры-медики» для студентов ИнгГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора. <b>Уровень факультета:</b> Акция «Къяхетам».	
7.	<b>Профилактика негативных проявлений в студенческой среде</b>	<b>Уровень Университета:</b> Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнгГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции: - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования». <b>Уровень факультета:</b> Работа с обучающимися факультета: пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на организм; проведение тематических часов общения; лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов; организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании и правонарушений.	УК -4 УК -7 УК -8 УК – 10

В рамках реализации ОПОП ВО проводятся и другие мероприятия, включенные в план работы структурных подразделений и студенческих общественных объединений. Информация о них размещается на официальных страницах подразделений и в социальных сетях на страницах студенческих объединений.

№ п/п	Наименование структурного подразделения/студенческого объединения информационный ресурс <a href="http://inggu.ru/">http://inggu.ru/</a>
1.	Управление по воспитательной и социальной работе
2.	Центр досуга и культуры ИнгГУ
3.	Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ)
4.	Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО)
5.	Научная библиотека ИнгГУ (НБ)
6.	Управление информационной политики и связям с общественностью

7.	Студенческий спортивный клуб
8.	Студенческое бюро ИнГГУ
9.	Студенческое научное общество
10.	Управление качества образования обучающихся (УКО)
11.	Волонтерское движение
12.	Ассоциация иностранных студентов

### **7.2.3. Гармоничное интегрирование в неучебной работы в образовательный процесс**

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы в неучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также такие направления воспитания как гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, военно-патриотическое и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социально культурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;

- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы в неучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,

- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

### **7.2.4. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления**

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социально культурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей

профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

#### **7.2.5. Используемая инфраструктура Университета**

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7;
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а»;
3. Общежитие семейного типа для ППС - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6;
6. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
7. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д.28;
8. Учебные корпуса. Литер; А,Б,В,Г,Д,Е.-г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
9. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а»;
10. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул.Магистральная, 39«а»;
11. Столовые.

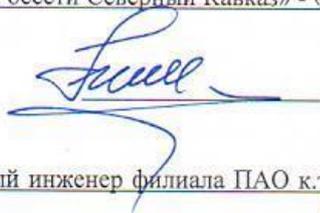
Общая площадь составляет 45283,657 м<sup>2</sup>, из которых 29946,657 м<sup>2</sup> предназначены для осуществления образовательного процесса, 3.815,40 м<sup>2</sup> - заняты административными подразделениями и 12.757 м<sup>2</sup> - составляют жилые помещения, предоставляемые студентам и преподавателям (общежития).



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 - «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 28 » февраля 2018 г. № 144, с учетом ПООП профессионального стандарта 20.032 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от « 29 » декабря 2015 № 1177н. Программа одобрена учебно – методическим советом, принята решением ученого совета ИнгГУ, утверждена ректором университета и согласована со следующими представителями работодателей:

1. И. о директора Филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Ингушэнерго» Гандалоев Ислам Ахметханович.

« 30 » августа 20 21 г



/ Гандалоев И.С. /

2. Первый зам. директора – главный инженер филиала ПАО к.т.н. Горшков Рамазан Захирович.

« 30 » августа 20 21 г



МП

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. каф. «Электроэнергетика и электротехника»



доцент / Ашев М.К. /  
(Ф.И.О)

Программа одобрена учебно – методическим советом ИТИ

протокол № 10 от « 23 » 06 2021г.

Председатель учебно – методического совета института



доцент / Тщова А.Х. /  
(Ф.И.О)

Программа рассмотрена на заседании учебно – методического совета университета

протокол № 10 от « 30 » 06 2021 г.

Председатель учебно- методического совета университета



Шлыков В.И. /  
(Ф.И.О)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

на 2021 / 2022 учебный год:

Название элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
<b>РПД Б1.1.1</b>	1. ....	<b>Протокол</b> <b>№__ от</b> <b>«__» _____</b> <b>20__ года</b>	
	2. ...		
...			
<b>ФОС дисциплины «...»</b>	1. ....		
	2. ...		
...			

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Название элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
<i><b>РПД Б1.1.1</b></i>	1. ....	<b>Протокол</b> <b>№__ от</b> <b>«__» _____</b> <b>20__ года</b>	
	2. ...		
...			
<i><b>ФОС дисциплины «...»</b></i>	1. ....		
	2. ...		
...			