



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принята
решением Ученого совета ИнгГУ
от «___» _____ 202__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Ректор _____ Ф.Ю.Албакова
«___» _____ 202__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
Направленность Психология
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», протокол № от «___» _____ 20__ г.

Изменения и дополнения Основной профессиональной образовательной программы одобрены на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», протокол № от «___» _____ 20__ г.

Изменения и дополнения Основной профессиональной образовательной программы одобрены на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», протокол № от «___» _____ 20__ г.

Изменения и дополнения Основной профессиональной образовательной программы одобрены на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», протокол № от «___» _____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности)	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)	
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратуры	
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)	
2.5.	Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
4.1.	Календарный учебный график	
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра/ специалиста/ магистра	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.5.	Программы учебной и производственной практик и оценочные средства	
4.6.	Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА	
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
5.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры	
5.2.	Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры	
5.3.	Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры	
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ	



	КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
6.1.	Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества	
6.2.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	
7.1.	Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды	
7.2.	Компоненты социокультурной среды вуза	
8.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО	
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
	<i>Приложение 1. Календарный учебный график</i>	
	<i>Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра/ специалиста/ магистра</i>	
	<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</i>	
	<i>Приложение 4. Программы учебной практики</i>	
	<i>Приложение 5. Программы производственной практики</i>	
	<i>Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации ГИА</i>	
	<i>Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении</i>	
	<i>Приложение 8. Справки о кадровом обеспечении</i>	



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ОПОП ВО), направленность «Психология», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИнГУ») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

В настоящей программе используются следующие термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов



профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Психология»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1.2.1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология высшего образования (ВО) (бакалавриат) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29.07.2020 №839

1.2.3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн <https://docs.cntd.ru/document/420264612>;

1.2.4. Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, включенные в Реестр примерных основных образовательных программ (государственная информационная система) <http://пооп.пф/>.

1.2.5. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"](#) (с изменениями и дополнениями).

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» <https://base.garant.ru/71145690/>.

1.2.7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/.

1.2.8. Нормативно-правовые акты РФ в области высшего образования (высшем учебном заведении) <https://old.minobrnauki.gov.ru/ru/documents/docs/index.php>.

1.2.9. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
<http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, бакалавриат

Миссия и план стратегического развития ФГБОУ ВО ИнГГУ четко определена, является основой деятельности и развития ИнГГУ и относится ко всем образовательным программам ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на основе Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
- Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Обеспечение гарантии качества образования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Стратегией и программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг., в формировании общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможность обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями



образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

ОП ВО бакалавриата направлению подготовки 37.03.01 Психология и профилю подготовки: психология, предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Основная образовательная программа (ООП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- студентоцентрированности как выражение гуманистической направленности в образовании и доминирующей системы ценностей в обществе и государстве;
- приоритет практикоориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в лично и профессионально-значимых ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере

Цели ОПОП ВО Психология, бакалавр - формирование у обучающихся:

- квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО;
- целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;
- духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

-в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем и структура программы бакалавриата

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет до 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.



Структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Объем программы и ее блоков (зачетные единицы)	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть, суммарно	151	
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	65	
Блок 2	Практика	15	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть, суммарно	3	
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	12	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9	
Общий объем программы <i>бакалавриата</i>		240	<i>В соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО</i>
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		60	
Объем программы обучения во II год		60	
Объем программы обучения в III год		60	
Объем программы обучения в IV год		60	
.....			
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		31,4	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		24,3%	
IV. Практическая деятельность			



Типы учебной практики:	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	
Способы проведения учебной практики:	Стационарная	
Типы производственной практики:	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях; Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.	

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,2% общего объема программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании или документом о высшем образовании.

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования проводится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с [Правилами приема обучающихся](#), ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета – для программ бакалавриата.

При реализации настоящей ОПОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. ОПОП ВО реализуется в очной и очно-заочной формах обучения.

ОПОП ВО предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.



Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

– выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Примерные задания государственной итоговой аттестации и критерии оценивания содержатся в фонде оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой:

универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;

профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Компетенции и соответствующие индикаторы достижения компетенций соотнесены с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практикам в соответствующих рабочих программах.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ « БАКАЛАВРИАТ »

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения ОПОП по направлениям бакалавриата выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, навыками самостоятельной научной работы и быть подготовленным к научно-исследовательской, организационной, просветительско-профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей, реабилитационной, консультационной работе в условиях реальной профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность



Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	сфера психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; научных исследований
03 Социальное обслуживание	сфера психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие)	сфера индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	сфера консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; организационный; просветительно-профилактический; диагностический, консультационный, коррекционно-развивающий.

Перечень основных **объектов (или областей знания)** профессиональной деятельности выпускников: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций.



Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
ПС 03.008 Психолог в социальной сфере	<u>Обобщенная трудовая функция</u> А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) <u>Трудовые функции:</u> А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел I. Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37, должность психолог.	Должностные обязанности 1. Проводит совместно с физиологом обследования индивидуальных качеств работников, особенностей трудовой деятельности рабочих и служащих различных профессий и специальностей, а также связанные с профессиональным подбором, проверкой психологических условий труда, выявлением интересов и склонностей, удовлетворенностью трудом. 2. Участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов. 3. Принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований. 4. Подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических



	исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением.
--	---

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
		Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по	



		тематике исследования	
		Применение стандартизированных методик	
		Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационный	Анализ форм организации взаимодействия с персоналом в трудовых коллективах	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
		Выявление проблем, затрудняющих функционирование организации, группы, личности в группе	
		Использование нормативно - правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	Просветительно-профилактический	Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
03 Социальное обслуживание		Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной	
40 Сквозные виды профессиональной			



деятельности в промышленности		деятельности, коммуникации	
		Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	
01 Образование и наука	Диагностический	Выявление и анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов личности, проявлений личности в группе, психологических аспектов функционирования группы	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
03 Социальное обслуживание		Выявление риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе деятельности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		Составление психологических заключений и разработка психологических рекомендаций заказчику на основе данных диагностики личности, группы	
01 Образование и Наука	Консультационный	Помощь клиенту в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим	психические процессы, свойства и состояния



<p>03 Социальное Обслуживани е</p> <p>33 Сервис, оказание услуг населению</p> <p>40 Сквозные виды профессионал ьной деятельности в промышленн ости</p>		<p>миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления</p> <p>Развитие навыков преодоления жизненных трудностей и раскрытия личностного потенциала</p>	<p>человека, их проявления в различных областях</p> <p>человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия</p>
<p>01 Образование и Наука</p> <p>03 Социальное Обслуживани е</p>	<p>Коррекци онно- развиваю щий</p>	<p>Формирование готовности к проектированию психокоррекционных технологий в работе с личностью, группой</p> <p>Формирование навыков адаптивного поведения</p>	<p>психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных</p>



<p>33 Сервис, оказание услуг населению</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>		<p>личности</p>	<p>областях</p> <p>человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.</p>
---	--	-----------------	--

2.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности
01 Образование и наука	сфера психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; научных исследований
03 Социальное обслуживание	сфера психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание,	сфера индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи



ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие)	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	сфера консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», в соответствии с отраженными в ОПОП ВО «Ингушский государственный университет» видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

Практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.



2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия. В частности, это могут быть: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; коммуникативные процессы и психологические проблемы взаимодействия человека с человеком, человека и общества, человека и техники, человека и природы.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
-----------------------------	------------------



<p>А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> <p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p>
<p>В. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшим или свидетелями преступления</p>	<p>Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p>

03.008 «Психолог в социальной сфере»

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики:

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37, должность психолог.

<p>Обобщенная трудовая функция</p>	<p>Трудовые функции</p>
<p>А. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп</p>	<p>А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p> <p>А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Должностные обязанности 1. Проводит совместно с физиологом обследования индивидуальных качеств работников, особенностей трудовой</p>



	<p>деятельности рабочих и служащих различных профессий и специальностей, а также связанные с профессиональным подбором, проверкой психологических условий труда, выявлением интересов и склонностей, удовлетворенностью трудом.</p> <p>2. Участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов.</p> <p>3. Принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований.</p> <p>4. Подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением.</p>
--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Общая психология с квалификацией бакалавр психологии в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:



3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:
Для программ БАКАЛАВРИАТА

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения



лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поставленной цели;
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории;
		УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия;
		УК-5.3. Строит деловое общение на принципах



	философском контекстах	толерантности и этических норм;
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
		УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;



		оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические возможности с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
		УК-9.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК -9.3 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует базовые экономические понятия , категории, законы.
		УК-10.2 Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития, в том числе бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сфер в РФ; УК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности; УК-10.4 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики , предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством РФ; УК-11.2 Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности
		УК-11.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.

3.4. Индикаторы достижения компетенций

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и	способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	навыками осуществления поиска, критического анализа и



	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач	синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения,	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения,

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способы осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	способы создания и поддержки в повседневной жизни и в	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в



	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способностью использовать базовые дефектологические	базовые дефектологические знания в социальной и	использовать базовые дефектологические знания в социальной и	навыками использования базовых дефектологических

	знания в социальной и профессиональной сферах	профессиональной сферах	профессиональной сферах	знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способы принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	способностью формировать терпимое отношение к коррупционному поведению	способы формирования терпимого отношения к коррупционному поведению	формировать терпимое отношение к коррупционному поведению	навыками формирования терпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1	способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	способностью применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	собирать, анализировать и интерпретировать эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической	адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, способы	выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать	навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической



	оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации

				инклюзивного образования
ОПК-5	способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	навыками выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	способы оценки и удовлетворения потребности и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	навыками оценивания и удовлетворения потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	способы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	навыками поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	свои профессиональные функции в организациях разного типа, организационную политику и процедуры	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	навыками выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно



организационные политики и процедуры	организационные политики и процедуры	соблюдая организационные политики и процедуры
--------------------------------------	--------------------------------------	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, сформированы на основе профессиональных стандартов и документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия	ПК-1 Способен к реализации базовых процедур анализа функционирования и развития личности в группе, группы	ПК-1.1. Проводит теоретический анализ социально-психологических феноменов функционирования личности и группы ПК-1.2. Разрабатывает программу исследования социально-психологических феноменов, подбирает и обосновывает методы, осуществляет сбор и анализ данных ПК -1.3. На основе данных	ПС 03.008, ЕКС должность «психолог»
Изучение научной				



информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования			обследования разрабатывает практические рекомендации по развитию личности в группе, группы	
Применение стандартизованных методик				
Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.				
Тип задач профессиональной деятельности: организационный				
Анализ форм организации взаимодействия с персоналом в трудовых коллективах	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида,	ПК-2 Способен к реализации психологических технологий, направленных на формирование коммуникативных навыков человека и группы	ПК-2.1. Формулирует принципы эффективной коммуникации личности, группы ПК-2.2. Подбирает и применяет психологические технологии, направленные на формирование коммуникативных навыков человека и группы	ЕКС должность «психолог»
Выявление проблем, затрудняющих функционирование организации, группы, личности в группе	группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия			
Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности				
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический				



Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия	ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения личности в обществе	ПК -3.1. Описывает признаки отклоняющегося поведения личности в обществе, группе ПК-3.2. Разрабатывает и реализует мероприятия, ориентированные на профилактику отклоняющегося поведения личности в обществе, группе	ПС 03.008, ЕКС должность «психолог»
Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации				
Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональн				



ых рисков в различных видах деятельности				
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Выявление и анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов личности, проявлений личности в группе, психологических аспектов функционирования группы	психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия	ПК-4 Способен к подбору методов и проведению психологической диагностики социально-психологических аспектов функционирования личности и группы в соответствии с запросом	ПК-4.1. Описывает базовые методы психологической диагностики личности в группе, взаимоотношений в группе, групповых	ПС 03.008, ЕКС должность «психолог»
Выявление риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе деятельности				
Составление психологических заключений и разработка психологических рекомендаций заказчику на основе данных диагностики личности, группы				
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Помощь клиенту в исследовании	Психические процессы, свойства и	ПК-5 Способен к реализации консультативно	ПК-5.1. Формулирует принципы и	ПС 03.008, ЕКС Должность



<p>собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления</p>	<p>состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия</p>	<p>й беседы, ориентированной на решение запроса клиента</p>	<p>этапы психологического консультирования ПК-5.2. Реализует технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента</p>	<p>«ПСИХОЛОГ»</p>
<p>Развитие навыков преодоления жизненных трудностей и раскрытия личностного потенциала</p>	<p>состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия</p>	<p>й беседы, ориентированной на решение запроса клиента</p>	<p>этапы психологического консультирования ПК-5.2. Реализует технологию ведения консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента</p>	<p>«ПСИХОЛОГ»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий</p>				
<p>Формирование готовности к проектированию психокоррекционных технологий в работе с личностью, группой</p>	<p>психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия</p>	<p>ПК-6 Способен к реализации коррекционно-развивающего воздействия на личность, группу</p>	<p>ПК-6.1. Ориентируется в современных психокоррекционных технологиях работы с личностью, группой ПК-6.2. Реализует коррекционно-развивающие технологии, ориентированные на формирование навыков адаптивного поведения</p>	<p>ПС 03.008, ЕКС должность «психолог»</p>
<p></p>	<p>психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия</p>	<p>ПК-6 Способен к реализации коррекционно-развивающего воздействия на личность, группу</p>	<p>ПК-6.1. Ориентируется в современных психокоррекционных технологиях работы с личностью, группой ПК-6.2. Реализует коррекционно-развивающие технологии, ориентированные на формирование навыков адаптивного поведения</p>	<p>ПС 03.008, ЕКС должность «психолог»</p>



4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата ОПОП ВО «Психология» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в **Приложении 3**.



4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики являются формой организации образовательной деятельности, при которой обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

Учебная практика: учебно-ознакомительная практика;

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях;

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет имеет заключенные договоры о проведении различных видов практики с предприятиями, учреждениями и организациями Республики Ингушетия.

Учебная и производственная практики осуществляется в государственных и негосударственных учреждениях и организациях Республики Ингушетия социальной, психолого-педагогической направленности: организации и учреждения системы образования и здравоохранения; силовые структуры (МВД и МЧС); структуры службы занятости и профориентации; органы и службы социальной защиты населения; производственные, общественные и коммерческие организации Республики Ингушетия, которые могут обеспечить оптимальные условия для работы студентов-психологов, и имеют штатного психолога с высшим психологическим образованием.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и требования по доступности.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также фонды оценочных средств.

4.4.1. Программы учебной практики

По направлению подготовки бакалавров «Психология» предусмотрено проведение учебной практики:

- учебная практика: учебно-ознакомительная – 1 курс, 2 семестр, 2 недели, 4 зач. ед.;

4.4.2. Программа производственной практики



При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) производственная практика в профильных организациях – 2 курс, 4 семестр, 2 недели, 4 зач. ед.;

б) научно-исследовательская (квалификационная) практика – 3 курс, 6 семестр, 3 недели, 5 зачетных единиц;

в) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3 курс, 6 семестр, 3 недели, 0,75 зачетных единиц;

г) производственная практика в профидьных организациях - 4 курс, 7 семестр, 4 недели, 6 зачетных единиц;

д) научно-исследовательская (квалификационная) практика – 4 курс, 7 семестр, 0,25 зач. ед.;

г) преддипломная практика – 4 курс, 8 семестр, 3 зачетных единиц;

д) научно-исследовательская (квалификационная) практика – 4 курс, 8 семестр, 0,25 зачетных единиц;

Программы практик приведены в **Приложении 5**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации ГИА

Программа государственной итоговой аттестации ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 37.03.01. Психология, составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» <https://base.garant.ru/71145690/> и Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- фонд оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении 6**.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЯ» В ИнГГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриат, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология», которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной



программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий и состоит из: учебных корпусов, исследовательских лабораторий, симуляционно-аккредитационного центра, научной библиотеки с 5 читальными залами и одним залом мультимедиа, издательско-полиграфического центра, анатомического музея университета, спортивных комплексов, столовых, плавательных бассейнов, хозяйства и экспериментальных участков, инженерных установок, оборудования, транспортных средств, приборов и других материально-технических средств. Всего, университет располагает 11 собственными строениями образовательного, и социального назначения:

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7.
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а».
3. Общежитие семейного типа для ПГИС - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.1 1
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13.
5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6
6. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5.;
7. Учебно-лабораторные корпуса №1 и №2 - пгт. Сунжа, ул. Демченко, д.65.
8. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д.28.
9. Учебные корпуса. Литер; А.Б,В,Г.-г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39.
10. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а».
11. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а».

Общая площадь составляет 45283,657 м², из которых 29946,657 м² предназначены для осуществления образовательного процесса, 3.815,40 м² - заняты административными подразделениями и 12.757 м² - составляют жилые помещения, предоставляемые студентам и преподавателям (общежития).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ИнГУ, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 37.03.01. «Психология» (бакалавриат), располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех



видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории).

Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в **Приложении 7**.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;



– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПООП.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В декабре 2014 года сдано в эксплуатацию здание Научной библиотеки университета в г. Магас. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агроинженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

учебная литература – 235698 экз.;

учебно-методическая – 65655 экз.;

научная – 46627 экз.;

художественная – 12174 экз.;

аудиовизуальные материалы – 425 экз.;

электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru



Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Данные технологии включают:



1. Версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов.

2. Эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% — подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения).

3. Специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

4. Предоставление доступа к обширной коллекции аудиозданий — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблицер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. MicrosoftWindows 7
- 1.2. MicrosoftOffice 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.8. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.9. 1С Бухгалтерия

2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс «Визуальная Студия Тестирования» фирмы ММИС. Систематестирования обладает следующими характеристиками:

- Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
- Исключается субъективность при оценке знаний.
- Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.



- Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
- Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

ИнГУ обеспечивает безопасную среду для сотрудников, студентов, включая необходимую информацию и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "[Трудовой кодекс Российской Федерации](#)" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Стратегией и миссией ФГБОУ ВО ИнГУ](#).

ИнГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГУ.

Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, отвечающую квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов (*в соответствии с ФГОС ВО*).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 65 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология, о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования представлена в **Приложении 8**.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является Психология.

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата*

Финансовое обеспечение реализации программ *бакалавриата*, осуществляется в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в объеме соответствующему установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967) <https://rg.ru/2013/10/09/obr-akkreditacia-dok.html>.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

В системе обеспечения качества в ИнГГУ большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете.



Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 37.03.01 Психология, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата, университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе *бакалавриата* требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основанием для внедрения и развития Системы управления качеством и обеспечения уровня доверия к возможностям ИнГУ в предоставлении качественных образовательных услуг является наличие лицензии. ИнГУ сертифицирован в 2017 по критериям стандарта РФ - регистрационный номер лицензии 2624 распространяется на «Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)», в 2019 году ИнГУ успешно прошел государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования и направлений подготовки. №3136 от 29.05.2020г. 90А01 №00032296 сроком на 5 лет.

Обеспечение качества в образовании является важнейшим элементом, как на уровне университета, так и на уровне структурного подразделения (факультета, кафедры, лаборатории).

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне отношений преподавателя и студента) и включает такие элементы, как входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся по всем изучаемым в течение семестра дисциплинам ([Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#)) и которая базируется на следующих внешних и внутренних документах:

– стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA) <https://rusregister.ru/standards/esg-enqa/>;

– Политика в области качества Ингушского государственного университета, прописанного в [Декларации ректора о политике в области качества](#);



– [Стратегия и программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.;](#)

– [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)

– ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества - [Стратегия и программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.;](#)

– Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;

– [Положение об отделе УКО;](#)

– [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнГУ»;](#)

– [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)

– [Положение о разработке и защите квалификационной работы в ИнГУ;](#)

– [Порядок разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)

– [Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнГУ»;](#)

– [Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;](#)

– [Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях;](#)

– [Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";](#)

– [Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;](#)

– [Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГУ;](#)

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

ИнГУ планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач федерального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в соответствии с нормативной базой вуза <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач:



- формирования единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической системы оценки качества образования на основе разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки, формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования, своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Качество образовательных результатов обучающихся, включает:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы менеджмента качества образования, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОП.

В соответствие со стандартом, учебно-методическая работа преподавателей в области организации балльно-рейтинговой системы обучения должна обеспечивать создание и постоянное совершенствование единой системы методических документов, объединенных в рабочую программу дисциплины.

Факультеты на базе разработанных кафедрами технологических карт учебного процесса разрабатывают график выполнения самостоятельных работ календарного модуля, обеспечивают его контроль и информацию об общем рейтинге студента. При переходе на балльно-рейтинговую систему в рабочую программу вносят изменения и дополнения.

Проведение самообследования образовательной программы для оценки деятельности. Результаты реализации ОП в ИнГУ ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений [Самообследование ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет", проведенное в 2019 году](#). Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение); качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность); условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, МТО, финансовое обеспечение программы), и др.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения



обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, пред-	Темы рефератов



	ставляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных об-	Темы групповых и/или индивидуальных творческих за-
	ластей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	даний
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

В состав оценочных средств для проверки текущего уровня освоения обучающимися учебного материала по дисциплине или практике могут быть включены другие виды оценочных средств, соответствующие специфике дисциплины или практике, к которой они относятся, и формам реализуемого текущего контроля.

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине или практике разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами ИнГУ и содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Оценочные средства для проведения *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных в ходе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики, в том числе вопросы к зачету, зачету с оценкой, экзамену; требования к содержанию отчета по практике и другие материалы;



- систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) или практике разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами ИнГУ и содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее пятибалльная система). Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Для аттестации обучающихся Ингушского государственного университета по направлению подготовки 37.03.01 Психология на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО с учетом требований ФГОС кафедрой Психология разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. В университете



подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом рекомендаций ПООП 37.03.01 Психология.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению «Психология» состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ИнГГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: [Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в ИнГГУ, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ИнГГУ, выбывшему до окончания обучения из ИнГГУ, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная университетом копия документа об образовании.

Методической комиссией выпускающей кафедрой психологии разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.



В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов:
 - научно-исследовательский;
 - организационный;
 - просветительско-профилактический;
 - диагностический;
 - коррекционно-развивающий;
 - реабилитационный;
 - консультационный.

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональным стандартом в рамках трудовых функций; - 01.002 Профессиональный [стандарт](#) "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575); - 03.008 Профессиональный [стандарт](#) "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840);

– умение использовать современные методы психологических исследований для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской/научно-исследовательской и психологической деятельности по установленным формам.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки «Психология»

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающей кафедрой «Психология».

Темы квалификационных работ предлагаются кафедрами и публикуются в разделе «квалификационные работы» в ЭИОС. Все темы пересматриваются ежегодно и являются неповторимыми. На протяжении одного учебного года научный руководитель может координировать не более 5 квалификационных работ. Деканат согласовывает количество квалификационных работ для каждой кафедры зависимости от числа студентов на факультете и преподавательского состава кафедры.

Студенты выбирают тему для квалификационной работы до окончания IV семестра по направлению подготовки.

Оценивание квалификационных работ проводится смешанными комиссиями с участием специалистов из различных смежных областей в соответствии с критериями, представленными в [Положение о порядке проведения государственной итоговой](#)



аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Квалификационная работа оценивается по следующим критериям: качество проведенного исследования; содержание и форма презентации; защита основных положений; подтверждение результатов исследования в публикациях. Для обеспечения прозрачности и открытости процессов и методов оценки, Квалификационные работы выборочно проверяются через Университетскую программу антиплагиата. Решение об оценке защиты квалификационной работы принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии с предложенной методикой оценки. Результаты защиты работ сообщаются студентам в тот же день после заседания экзаменационной комиссии.

ВКР представляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Критерии оценки по квалификационной работе представлены в таблице.

Критерии оценки по квалификационной работе

№	Критерии оценки	Балл (от 0 до 100)
1	Актуальность тематики и ее значимость	
2	Оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая)	
3	Оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения)	
4	Использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы)	
5	Разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий)	
6	Апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском)	
7	Внедрение (рекомендовано ГЭК к внедрению, принято к внедрению, внедрено)	
8	Качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических и орфографических ошибок и т. д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.))	
9	Интегральный балл оценки ВКР (среднее арифметическое значение)	

Критерии оценки при защите ВКР представлены в таблице.

Критерии оценки при защите ВКР

	Критерии оценки	Балл (от 41 до 100)
1	Качество доклада на заседании ГЭК (логичность, последовательность, убедительность, обоснованность и др.)	
2	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	



3	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	
4	Свобода владения материалом ВКР	
5	Интегральный балл защиты ВКР (среднее арифметическое значение)	

Выпускники, успешно защитившие квалификационные работы, получают квалификацию соответственно направлению подготовки.

Выпускные квалификационные работы должны отвечать следующим требованиям: высокий уровень, глубина и актуальность разрабатываемых тем, их разноплановость.

При выполнении всех квалификационных работ применяются компьютерные технологии.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП), включающими в себя:

- Развитие системного и критического мышления,
- Разработку и реализацию проектов,
- Командную работу и лидерство,
- Коммуникативную активность,
- Межкультурное взаимодействие
- Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнгГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнгГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнгГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а



также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнгГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнгГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнгГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнгГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета: Студенческое бюро ИнгГУ; Студпрофком ИнгГУ; Студенческое научное общество; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческие объединения на факультете: На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы. На факультете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности к общению, сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Студенческими объединениями на факультете являются: Студенческий научный кружок «Молодой психолог», Клуб «КВН», Волонтерское движение, Вечер поэзии; и др.

7.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнгГУ являются:

- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- развитая социальная инфраструктура Университета;
- активное использование социокультурной среды города.

7.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- [Концепция воспитательной работы ИнгГУ](#);
- [Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО"](#);
- [Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#);



- [Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
- [Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";](#)
- [Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)
- [Положение о электронном портфолио обучающегося;](#)
- [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;](#)
- [Приказ Минобрнауки России №1663 от 27.12.2016 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и \(или\) государственной социальной стипендии»;](#)
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 1390 "О формировании стипендиального фонда";](#)
- [Письмо-разъяснение МинОбрНауки России ЛО-2003_05 от 19 декабря 2016 года "О государственной социальной стипендии";](#)
- [Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;](#)
- [Положение о студенческом совете ИнгГУ;](#)
- [Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнгГУ;](#)
- [Положение о волонтерском секторе студсовета ИнгГУ;](#)
- [Положение об обработке и защите персональных данных;](#)
- [Положение о студенческом общежитии ИнгГУ;](#)
- [Положение "Лучший куратор года";](#)
- [Положение "Лучший студент";](#)
- [Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#)
- [Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)
- [План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнгГУ.](#)

7.2.2. Направления внеучебной деятельности в вузе

7.2.3. Основные направления внеучебной работы:

- проведение культурно-массовых, спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;



- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

3.2. Основные направления внеучебной работы определяются вузом.

Цели и задачи воспитательной работы в ИнГУ

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствии с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

Общей целью является реализация Стратегии и программы развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет", планомерная работа по включению ИнГУ в европейскую систему образования; обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности университета, организация информационных и консультационных центров по основным вопросам образования и социальной защиты студентов ИнГУ.

Воспитание является неотъемлемой частью всей деятельности кафедры по подготовке студентов (слушателей) к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни. Воспитание основывается на следующих основных принципах:



- гуманистический характер образования и воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине, Университету;
- формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами для активного участия в созидательном процессе жизни общества, в укреплении и совершенствовании его основ. Практика воспитательной работы со студентами убеждает в том, что невозможно обеспечить высокую результативность воспитательных усилий, если отсутствует целенаправленная стройная система ее проведения.

Цель воспитательной работы: Воспитание социальной зрелости и готовности к выполнению своих функций в обществе: гражданина, профессионала, личности.

Задачи: - Формирование гражданского самосознания и готовности к выполнению многообразных функций гражданина.

- Воспитание ответственного отношения к профессиональному становлению, к овладению профессиональным мастерством и готовности к выполнению своих профессиональных обязанностей.

- Содействие всестороннему творческому развитию индивидуальности студента, стимулирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание воспитательной работы: Воспитательная работа на кафедре ведется в трех направлениях, определяемых задачами воспитательной работы. В рамках первого направления формируются и развиваются такие черты гражданина как активная гражданская позиция, патриотизм, личная ответственность, интерес и уважение к другому человеку, инициативность, бескорытность, терпимость, целеустремленность, принципиальность, дисциплинированность, самостоятельность. В рамках второго направления – чувство профессионального долга, убежденность в ценности научного знания, объективность, безоценочное отношение к людям, тактичность, способность к сопереживанию, любознательность, обучаемость, эрудированность, умение хранить тайну. В рамках третьего направления – стремление к самопознанию и саморазвитию, оригинальность, находчивость, высокий уровень концентрации, устойчивости, распределения и переключения внимания, мнемические способности, образное и логическое мышление, коммуникативные и творческие способности.

Методы работы: метод личного примера, метод доверительного межличностного общения, проведение мероприятий за рамками учебного процесса.

Формы работы: аудиторная (воспитательное воздействие через предмет), внеаудиторная (мероприятия). Совместная деятельность (праздники, конкурсы, кружки, тематические встречи, собрания, диспуты, вечера отдыха) индивидуальная работа со студентами (беседы, консультации).

Основопологающие принципы воспитательной деятельности вуза.

К числу основополагающих принципов воспитательной деятельности ИнГУ относятся следующие:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на партнерских взаимоотношениях, на основе сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип духовности, проявляющийся в формировании у студента жизненно необходимых духовных ориентаций, потребностей в освоении и создании ценностей культуры, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий, обеспечивающих целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех ее проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;



- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;

- принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов Российской Федерации;

- принцип профессионализма, способствующий формированию организованности, ответственности, дисциплине и самодисциплине, компетентности, приобретению глубоких знаний, умений и навыков по специальности.



№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия	Формируемые компетенции		
			Для программ бакалавриата	Для программ магистратуры	Для программ специалитета
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	<p>Уровень Университета: Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии».</p> <p>Уровень факультета/института: студенческая олимпиада по психологии; Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»; участие в субботнике.</p>	УК -1 УК -2 УК -3 УК -6		
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Уровень Университета: Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Уровень факультета/института: студенты являются постоянными участниками городских акций, тематических флешмобов, благотворительных мероприятий.</p>	УК-4 УК-5		
3.	Студенческое самоуправление	<p>Уровень Университета: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы».</p>	УК-4 УК-5		



		<p>Подведение итогов конкурса, награждение победителей; Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и обучению студенческого актива вуза; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива. Уровень факультета/института: комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; проведение информационных бесед со студентами по вопросам организации учебного процесса, о правах и обязанностях студентов.</p>			
4.	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Уровень Университета: Вечер памяти, приуроченный к 27-ой годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания; Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ. Уровень факультета/института: «Бессмертный полк», участие в мероприятиях, которые посвящены основным государственным, республиканским праздникам и памятным датам.</p>	<p>УК -1 УК -2 УК -3 УК -4 УК -6</p>		
5.	Спорт и здоровье	<p>Уровень Университета: Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте</p>	<p>УК -3 УК -7 УК -8</p>		



		<p>университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГГУ по шахматам.</p> <p>Уровень факультета/института: Регулярно проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу: «Веселые старты», функционируют различные спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.</p>			
6.	Добровольческая деятельность	<p>Уровень Университета: Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора.</p> <p>Уровень факультета/института: – участие в организации мероприятий и адресной помощи ГБУ «Троицкий дом-интернат»; помощь пожилым и многодетным семьям; - участие в организаци и проведении научных фестивалей (Всероссийский фестиваль науки «Наука +»); - Добровольное участие в организации и проведении «Днч донора»; - участие в акциях экологической направленности.</p>	УК -3 УК -4 УК -7 УК -8		
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	<p>Уровень Университета: Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»;</p>	УК -4 УК -7 УК -8		



		Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции: - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования». Уровень факультета/института: «Психопрофилактика наркомании и алкоголизма», акция «Мир без наркотиков».			
--	--	---	--	--	--

7.2.3. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также такие направления воспитания как гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, военно-патриотическое и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;

- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,

- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в



вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

7.2.4. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

7.2.5. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7.
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а».
3. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13.
5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6
6. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5.;
7. Учебно-лабораторные корпуса №1 и №2 - пгт. Сунжа, ул. Демченко, д.65.
8. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д.28.
9. Учебные корпуса. Литер; А.Б,В,Г.-г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39.
10. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а».
11. Учебный корпус. Литер: А.-Г Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная,39 «а».
12. Столовые.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

64 / 93

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____,

(код и наименование направления/специальности)

(уровень высшего образования _____), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № ____, с учетом ПООП _____ (при наличии указать реквизиты), профессионального стандарта _____ (указать код и наименование профстандарта), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № ____, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)
3. _____
(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____ факультета/института
протокол № ___ от «___» _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГУ

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год:

Название элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
РПД Б1.1.1	1.	Протокол №__ от «__» ____ 20__ года	
	2. ...		
...			
ФОС дисциплины «...»	1.		
	2. ...		
...			

на 20__ / 20__ учебный год

Название элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/института
РПД Б1.1.1	1.	Протокол №__ от «__» ____ 20__ года	
	2. ...		
...			
ФОС дисциплины «...»	1.		
	2. ...		
...			



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.0.01 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
НАВЫКОВ

(индекс по учебному плану, наименование типа учебной практики)

Направление подготовки 37.03.01 Психология
(бакалавриат/магистратура/специальность)

Направленность *(профиль подготовки /специализация/магистерская программа)* _____
(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр/магистр

Форма обучения - очная, заочная



1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- знакомство с современным состоянием психологической службы в разных типах учреждений и предварительная специализация;
- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности практического психолога учреждения;
- изучение сферы деятельности и функциональных обязанностей практического психолога учреждения;
- знакомство с нормами делового этикета практического психолога учреждения, которые содействуют адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений, а также совершенствования аналитических умений в работе с документацией;
- создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию практического психолога;

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

В качестве «входных» знаний практики используется теоретические знания полученные при освоении дисциплин базовой и вариативной части Б1.Б и Б1.В, таких как «Введение в профессию», «Общая психология», «Психология здоровья».

4. Форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – непрерывная.

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнгГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и подразделениях. К профильным относятся образовательные организации, с которыми у ИнгГУ заключены договора о прохождении практики студентами ИнгГУ.



5. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика проводится в 4 семестре. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели - с 6 июля по 20 июля.

Распределение студентов по местам практики осуществляется по представлению кафедры с учетом пожеланий самих студентов. Учебная практика осуществляется в государственных и негосударственных учреждениях и организациях Республики Ингушетия социальной, психолого-педагогической направленности: организации и учреждения системы образования и здравоохранения; силовые структуры (МВД и МЧС); структуры службы занятости и профориентации; органы и службы социальной защиты населения; производственные, общественные и коммерческие организации Республики Ингушетия, которые могут обеспечить оптимальные условия для работы студентов-психологов, и имеют штатного психолога с высшим психологическим образованием.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, с учетом следующих ОТФ/ТФ профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК 1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.</i>	Знать: структуру психологической служб различных организации, их задачи и функциональные обязанности психолога;
		<i>УК 1.4: Выявляет системные связи и отношения между</i>	Уметь: планировать, организовывать, контролировать профессиональную деятельность на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических законах;
			Уметь: ставить практические цели и задачи в зависимости от проблемной ситуации.



		<i>изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</i>	Владеть: практическими навыками по всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1.2 Формулирует цели и задачи исследований, выбирает адекватные им методы исследований	Знать: режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации.
			Уметь: ставить практические цели и задачи в зависимости от проблемной ситуации.
			Приобрести опыт: систематизации основных направлений деятельности психолога.

(Указываются знания, умения, приобретаемый опыт в соответствии с индикаторами достижения перечисленных выше компетенций, а также необходимыми для подготовки полностью или частично к выполнению трудовых действий в рамках трудовой функции (код ТФ)/ функций профессионального стандарта)

7. Объем и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)		Количество часов
1.	Подготовительный этап:	Проведение конференции руководителей учебной практики от кафедры ИнгГУ и студентов по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление их с содержанием и	20			Фиксация посещения мероприятия. Заполнение журнала по



		спецификой деятельности организации. Проведение инструктажа по ТБ с контролем в журнале по ТБ.				ТБ
2.	Содержательный этап:	Знакомство с организацией, изучение условий функционирования психологической службы. Изучение нормативно-правовых документов психологической службы. Изучение научно-исследовательской работы психологической службы (описание практики применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества деятельности психологической службы). Изучение профессионально важных и личностных качеств, основных должностных обязанностей психолога. Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе, описание способов применения современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования.	70			Фиксация посещения мероприятия. Ведение дневника.
3.	Результативно-аналитический этап	Составление обучающимися отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции.	18			Отчет по практике, дневник

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и без него.

8. Формы отчетности по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

(Указываются контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, демонстрационные индивидуальные задания обучающимся, формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации по практике)

Типовые задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задание 1. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки.



Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение).

Задание 3. Изучение нормативно-правовой документации психолога (положения о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.)

Задание 4. Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.).

Задание 5. Самостоятельное составление плана работы психолога на неделю.

Задание 6. Знакомство с рабочим местом психолога по следующему плану:

- наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством);
- особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов);
- наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр);
- наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом);
- оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях);
- тематическая направленность психодиагностических методик и средств психологической коррекции).

Задание 7. Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий, а также изучение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Студентам, по окончании практики, необходимо представить:

- дневник, в котором должна быть отражена ежедневная работа практиканта;
- отчет по итогам практики;
- записи с анализом документации психолога и оформления кабинета психолога;
- характеристика на практиканта, написанную и заверенную психологом или руководителем данного учреждения.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта.

Предпочтительна печатная форма дневника, однако допускается и аккуратно оформленная, написанная разборчиво и без ошибок рукопись. Объем дневника не должен превышать 25 страниц.

Письменный отчет студента (объемом до 5 страниц печатного текста) включает отчет по выполнению заданий, развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта. Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в формате Word, шрифт 14,



межстрочный интервал полуторный, поля: верхнее – 2, нижнее – 1,5, левое – 3, правое – 1,5. Рукопись не допускается.

В заключении практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики обучающихся включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов обучающимися. Оценка (зачет) по итогам прохождения практики проставляется в ведомость в виде зачета или зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков



9.1. Учебная литература:

Основная:

1. Макаров, В. А. Основы становления этики профессиональной деятельности психолога [Электронный ресурс] : рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
2. Макаров, В. А. Характеристики этических кодексов психологов [Электронный ресурс] : рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
3. Сыромятников, И. В. Психология как практическая деятельность [Электронный ресурс] : рабочий учебник / И. В. Сыромятников. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
4. Утлик, Э. П. Деятельность практического психолога [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Э. П. Утлик, Г. В. Молчанова. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.
6. Утлик, Э. П. Становление и развитие личности [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Э. П. Утлик. – 2012. – <http://lib.muh.ru>.
7. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата. (Электронная версия www.nvg-mgei.ru) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 423с

Дополнительная:

1. Гулина М. А. Консультативная психология: учебник для вузов (Электронно-библиотечная система (ЭБС) www.ibooks.ru) . - СПб.: Питер, 2015 -336с.
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3-х томах. Том I. Введение в психологию. -6-е изд., перераб и доп. (Электронная версия www.nvg-mgei.ru) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 -726 с. Разделы 1-9

9.2. Интернет-ресурсы:

ЭБС «Айбукс» (www.ibooks.ru)

ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

- система интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>);
- <http://www.psytest.ru>;
- <http://koob.ru>;
- <http://elibrary.ru>;
- <http://vsetesti.ru>;
- <http://www.imaton.ru>;
- <http://rpo.sfedu.ru/>;
- <http://psi.webzone.ru/>.

9.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Всем практикантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Помещения для прохождения практики в профильных организациях соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Большое значение имеет наличие комнаты психологической разгрузки с надлежащим оформлением. В оформление кабинета входит - цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов и т.д.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

74 / 93

По мере возможности профильной организации помещения оснащаются компьютерной техникой (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно-образовательной среде.



Программа учебной практики (*наименование типа учебной практики*) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №___, с учетом *примерной программы учебной практики* из ПООП _____ (*при наличии*) _____ (*указать реквизиты*), профессионального стандарта _____ (*код и реквизиты профстандарта*)

Программу составили:

1. _____
(*Ф.И.О., должность, подпись*)
2. _____
(*Ф.И.О., должность, подпись*)

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(*наименование кафедры*)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____
(*подпись*) _____ (*Ф.И.О.*)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

(*название кафедры*) / _____ (*подпись*) / _____ (*Ф.И.О., дата*)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____ факультета/института
протокол № ___ от «___» _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(*подпись*) _____ (*Ф.И.О.*)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(*подпись*) _____ (*Ф. И. О.*)



Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

77 / 93

Приложение 1.4
к п. 4.4.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.0.01 Производственная практика по получению профессиональных умений и
навыков**

(индекс по учебному плану, наименование типа учебной практики)

**Направление подготовки 37.03.01 Психология
(бакалавриат/магистратура/специальность)**

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская программа*) _____
(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр/магистр

Форма обучения - очная, заочная

Магас, 2021 г.



1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

Целями производственной практики (*наименование типа производственной практики*) являются:

- развитие навыков психологической поддержки, просветительской и педагогической деятельности;
- интеграция составляющих профессиональной подготовки в опыт профессиональной деятельности и в опыт ценностного отношения к ней в процессе формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, высококвалифицированного специалиста–психолога;
- закрепление и углубление знаний в области психологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

Задачами производственной практики являются:

- развитие навыков формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения задач психологической работы;
- накопление опыта практической работы и его критическое осмысление;
- подготовка психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата, профессиональному обучению и воспитанию персонала, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы;
- подготовка материалов и экспертная оценка состояния взаимодействия и общения в группе на различных уровнях: руководитель – подчиненный; ветеран – новичок; наставник – адаптант, учитель – ученик; ученик – ученик;
- участие в работе психологических комиссий и консилиумов по делам несовершеннолетних;
- разработка плана-конспекта для проведения мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности руководителя и персонала и осуществление психологического консультирования по вопросам взаимодействия, общения, социально-психологических проблем молодежи и особенностей становления семейных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и возрастных различий;



- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации; приемов проведения диагностики;
- приобретение умений и навыков использования автоматизированного рабочего места (АРМ) психолога, компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки психологической информации с учетом информационной безопасности;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы (ВКР);
- проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР;
- составление отчета по практике с формулировкой предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала организации и повышения психолого-педагогической компетентности руководителей и персонала.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

В качестве «входных» знаний практики используется теоретические знания полученные при освоении дисциплин базовой и вариативной части Б1.Б и Б1.В, таких как «Педагогическая психология», «Общая психология», «Юридическая психология» и т.д.

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков проводится в 7 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели - с 2 сентября по 29 сентября.

Распределение студентов по местам практики осуществляется по представлению кафедры с учетом пожеланий самих студентов. Учебная практика осуществляется в государственных и негосударственных учреждениях и организациях Республики Ингушетия социальной, психолого-педагогической направленности: организации и учреждения системы образования и здравоохранения; силовые структуры (МВД и МЧС); структуры службы занятости и профориентации; органы и службы социальной защиты населения; производственные, общественные и коммерческие организации Республики Ингушетия,



которые могут обеспечить оптимальные условия для работы студентов-психологов, и имеют штатного психолога с высшим психологическим образованием.

5. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и навыков – *непрерывная*.

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и подразделениях. К профильным относятся образовательные организации, с которыми у ИнГУ заключены договора о прохождении практики студентами ИнГУ.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.2 <i>Соотносит возможности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности</i>	Знать: особенности применения различных методов психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности
		ПК-1.4 <i>Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы</i>	Уметь: находить решения той или иной задачи профессиональной деятельности
			Уметь: действовать в рамках реализации тех или иных схем психологического исследования Владеть: основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы



		<i>индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности</i>	
ПК-2	Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	<i>ПК-2.4: Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</i>	Знать: методы улучшения состояния и динамики психологического здоровья населения
			Уметь: применять на практике программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы
			Приобрести опыт: осуществления мероприятий, ориентированных на улучшение состояния личности

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (*полностью или частично*) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания

7. Объем и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, или 4 нед., или 206 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (<i>указывается вид работ</i>)	Количество часов	Иные виды работ (<i>указывается вид работ</i>)	Количество часов	
1.	Подготовительный этап:	Проведение конференции руководителей учебной практики от кафедры ИнГУ и студентов по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление их с содержанием и	20			Фиксация посещения мероприятий. Заполнение журнала по



		спецификой деятельности организации. Проведение инструктажа по ТБ с контролем в журнале по ТБ.				ТБ
2.	Содержательный этап:	<p>Знакомство с организацией, изучение условий функционирования психологической службы.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов психологической службы.</p> <p>Изучение научно-исследовательской работы психологической службы(описание практики применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества деятельности психологической службы).</p> <p>Изучение профессионально важных и личностных качеств, основных должностных обязанностей психолога.</p> <p>Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе, описание способов применения современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования .</p>	90			<p>Фиксация посещения мероприятия.</p> <p>Ведение дневника.</p>
3	Экспериментальный этап:	<p>Изучение профессионально важных и личностных качеств, основных должностных обязанностей психолога.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p>	0			<p>Фиксация посещения мероприятия.</p> <p>Ведение дневника.</p>
4.	Результативно-аналитический этап	<p>- участие обучающихся в итоговой конференции с приглашением руководителей производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от ИнГУ, оценивающих результативность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>- составление обучающимися отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции.</p>	26			Отчет по практике, дневник



Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по итогам практики по получению профессиональных умений и навыков.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Типовые задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога. Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.).

Задание 3. Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Задание 4. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение социально-психологического климата коллектива, личностных характеристик персонала, особенностей корпоративной культуры сотрудников.

Задание 5. Проведение диагностики психологической совместимости сотрудников, составление на основе полученных результатов программы тренинга общения.

Задание 6. Консультирование персонала по профилактике конфликтов в учреждении и другим тематикам (например, консультирование по профилактике профессиональных деформаций личности, по вопросам развития организационной культуры, по психологическому обеспечению переговорного процесса).

Задание 7. Отбор и применение под руководством психолога психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.



Задание 8. Выявление стилевых особенностей управления руководителя, разработка рекомендации по усовершенствованию и развитию управленческих способностей руководителя (менеджера).

Задание 9. Участие в профессиональном отборе и подборе персонала для организации.

Студентам, по окончании практики, необходимо представить:

- дневник, в котором должна быть отражена ежедневная работа практиканта;
- отчет по итогам практики;
- записи с анализом документации психолога и оформления кабинета психолога;
- характеристика на практиканта, написанную и заверенную психологом или руководителем данного учреждения.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), характеристику ожидаемых результатов; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта.

Предпочтительна печатная форма дневника, однако допускается и аккуратно оформленная, написанная разборчиво и без ошибок рукопись. Объем дневника не должен превышать 25 страниц.

Письменный отчет студента (объемом до 5 страниц печатного текста) включает отчет по выполнению заданий, развернутый анализ и обобщение деятельности практиканта. Отчет студента о практике оформляется в виде печатного текста в формате Word, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный, поля: верхнее – 2, нижнее – 1,5, левое – 3, правое – 1,5. Рукопись не допускается.

В заключении практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики обучающихся включает в себя:



- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов обучающимися. Оценка(зачет) по итогам прохождения практики проставляется в ведомость в виде зачета или зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.



«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

9.1. Учебная литература:

Основная: 1. Макаров, В. А. Основы становления этики профессиональной деятельности психолога [Электронный ресурс]: рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

2. Макаров, В. А. Характеристики этических кодексов психологов [Электронный ресурс]: рабочий учебник / В. А. Макаров, Э. Н. Чураев. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

3. Сыромятников, И. В. Психология как практическая деятельность [Электронный ресурс]: рабочий учебник / И. В. Сыромятников. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

4. Утлик, Э.П. Деятельность практического психолога [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Э. П. Утлик, Г. В. Молчанова. – 2011. – <http://lib.muh.ru>.

6. Утлик, Э. П. Становление и развитие личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Э. П. Утлик. – 2012. – <http://lib.muh.ru>.

7. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата. (Электронная версия www.nvr-mgei.ru) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 - 423с

Дополнительная:

1. Гулина М. А. Консультативная психология: учебник для вузов (Электронно-библиотечная система (ЭБС) www.ibooks.ru) . - СПб.: Питер, 2015 -336с.

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3-х томах. Том I. Введение в психологию. -6-е изд., перераб и доп. (Электронная версия www.nvr-mgei.ru) . - М.: Издательство Юрайт, 2015 -726 с . Разделы 1-9

9.2 Интернет-ресурсы:

ЭБС «Айбукс» (www.ibooks.ru)

ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)

-система интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>);

- www.psytest.ru; <http://koob.ru>;

- <http://elibrary.ru>;

- <http://vsetesti.ru>;

- <http://www.imaton.ru>;

- <http://rpo.sfedu.ru/>;

- <http://psi.webzone.ru/>.



9.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и навыков

Всем практикантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Помещения для прохождения практики в профильных организациях соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Большое значение имеет наличие комнаты психологической разгрузки с надлежащим оформлением. В оформлении кабинета входит - цветное решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов и т.д.

По мере возможности профильной организации помещения оснащаются компьютерной техникой (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно-образовательной среде.

(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, а также другое материально-техническое обеспечение (специально оборудованные кабинеты, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ) необходимы для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, в учреждении, организации).



Программа производственной практики (*наименование типа производственной практики*) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № ____, с учетом *примерной программы производственной практики* из ПООП (*при наличии*) _____ (*указать реквизиты*), профессионального стандарта (*при наличии*) _____ (*код и реквизиты профстандарта*)

Программу составили:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

_____ / _____
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____ факультета/института

протокол № ___ от «___» _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

90 / 93

Приложение 1.5
к п. 4.5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки 370301 «Психология»
(код, наименование направления)

Направленность (профиль подготовки /специализация/ магистерская программа) _____
(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника Психология

Магас, 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Государственная итоговая аттестация является средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности. Обучение по направлению 37.03.01 «Психология», образовательная программа завершается защитой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная работа обучающегося представляет собой квалификационную работу, исследовательского, научно-исследовательского, практического или проблемно-прикладного характера, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в вузе (4 года для очной формы обучения) по направлению «Психология».

Бакалаврская работа должна являться итогом образовательного процесса бакалавра, связанной с разработкой конкретных теоретических задач, исследовательских, проектно-технологических и (или) производственных задач, определяемых спецификой образовательного направления «Психология».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВО).

1.1 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников. Основной образовательной программой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

Основными видами деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательский,
- организационный,
- просветительно-профилактический,
- диагностический,
- коррекционно-развивающий,
- реабилитационный,
- консультационный.

Выпускник программы направления 370301 «Психология» с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома:

- способность решать профессиональные задачи практической деятельности (анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных



видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром);

- способность решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности (участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения);

- готовность решать профессиональные задачи педагогической деятельности (преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в проведении тестирования по итогам обучения; - готовность принимать участие в учебно-методической работе в сфере общего образования; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества);

- готовность решать профессиональные задачи организационно-управленческой деятельности (анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), в научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

1.2.3. Результаты освоения ОПОП ВО.

По результатам освоения образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной



проектов	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований



Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и технологии	ПК-1. Способен к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.
Психологическое здоровье личности	ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности
Психологическое консультирование	ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций и возможности получения психологических услуг
Психологическая культура и психопрофилактика	ПК-4. Способен к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп



Психические свойства и состояния	ПК-5. Способен к реализации консультативной беседы, ориентированной на решение запроса клиента
Психологическая коррекция	ПК-6. Способен к реализации коррекционно-развивающего воздействия на личность, группу

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Требования к содержанию ВКР по направлению подготовки 370301 «Психология»

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к профессиональной подготовленности бакалавра и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет ВКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

2.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-правового по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;



- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.
- Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.
- Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

2.3. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация, содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
 - отзыв научного руководителя;
 - внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
 - задание;
 - отчет о проверке работы на наличие плагиата;
 - диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

2.4. Соотношение содержания разделов ВКР с совокупным ожидаемым результатом обучения

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

2.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.



Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Университета и получают справку установленного образца

2.6. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

2.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка результатов производится на основе оценочного листа и мнения членов экзаменационной комиссии.



Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний,

			умения и навыки решения типовых задач в полном
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

2.8 Описание показателей и критериев оценивания выпускной квалификационной работы специалиста

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Уровень освоения компетенций
оценка «отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области	



	<p>науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование выпускной квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст выпускной квалификационной работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.</p>	
оценка «хорошо»	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены психологические методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
оценка «удовлетворительно»	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
оценка	<p>Актуальность выбранной темы обоснована</p>	Компетенции не



«неудовлетворительно»	поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.	сформированы
-----------------------	---	--------------

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания		Критерии					
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+		+		+			
УК-2		+		+		+		
УК-3	+		+				+	
УК-4				+	+			
УК-5	+	+						+
УК-6	+							
УК-7		+						
УК-8					+			
УК-9	+	+				+		
УК-10				+			+	
УК-11	+							
ОПК-1	+		+					+
ОПК-2		+			+			
ОПК-3	+			+		+		
ОПК-4		+	+					
ОПК-5	+				+		+	



ОПК-6		+		+				+
ОПК-7	+		+					
ОПК-8	+			+		+		
ПК-1		+			+		+	+
ПК-2	+		+			+		
ПК-3				+		+		
ПК-4	+		+		+		+	+

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний,



			умения и навыки решения типовых задач в полном
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет»).



Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности

_____ Психология _____,
(код и наименование направления/специальности)

(уровень высшего образования _____), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №____, с учетом рекомендаций ПООП _____ (указать реквизиты), профессионального стандарта _____ (код и наименование профстандарта), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___» _____ 20__ №____, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Программу составили:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ года

Зав. кафедрой _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

104 / 93

Программа одобрена учебно-методическим советом _____
факультета (института)

№ _____ от « _____ » _____ 202__ года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

Приложение 1.6.
к п. 5.1.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений * и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1.	История	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- 24 рабочих мест для учащихся; -рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
2.	Философия	Учебная аудитория для лекционных занятий	- 24 рабочих мест для учащихся;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		№307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория для лекционных занятий №318 <u>Лингафонный кабинет</u> 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Стол (кабинка) – 16 шт.; Стул – 16 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Стул для преподавателя – 1 шт. Аудиторная доска <i>Рабочие станции студентов:</i> Компьютер – 16 шт.: ноутбук ACER Aspire ES1-571-C1WC (Intel Celeron- 2957U 1.4Ghz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb/Inte l HD Graphics/Wi-Fi/Bluetooth/Win10); Наушники – 16 шт.: наушники с микрофоном PHILIPS SHM1900/00; мониторные, 20-20000 Гц, проводное соединение, 100 мВт; <i>Рабочая станция преподавателя:</i> Компьютер – 1 шт.: ноутбук ACER Aspire E5-523G-98TB (AMD A9 9410	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			<p>2.9GHz/15.6"/1366x768/4Gb/1Tb/AMD Radeon R5 M430/DVD нет/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/Win 10); Системный блок ACER Aspire TC-215 (DT.SXGER.016): AMD , A6-6310, кол.- во ядер – 4, объем оперативной памяти - 4 Гб, 500 Гб, HDMI, USB 2.0 – 4, USB 3.0 - 2</p> <p>DVD-плеер – 1 шт.: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ</p> <p>Магнитола – 1 шт.: модель LG SB19BT, 4 Вт, монохромный дисплей, CD/-R/-RW, MP3/ WMA FM, USB-порт, цифровой тюнер;</p> <p>Видеофильмы и</p> <p>Наушники – 1 шт.: наушники с микрофоном PHILIPS SHM1900/00, мониторные, 20-20000 Гц, проводное соединение, 100 мВт;</p> <p>Сервер (видеостример) – 1</p> <p>познавательные программы на иностранных языках – 27 наименований;</p> <p>Компьютерные обучающие курсы и программы по иностранным языкам – 26 наименований</p>	<p>ПО: <i>Мультимедийный программный комплекс Sanako Study 1200</i></p>
--	--	--	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/1000 МБ Аудиторная доска Наглядные пособия (таблицы, географическая карта Великобритании, географическая карта США), словари	
4.	Правоведение	Учебная аудитория для лекционных занятий №319 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- 32 рабочих места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал. - трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
5.	Иностранный язык	Учебная аудитория для лекционных занятий №309 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; - столы и мягкие стулья для студентов; - аудиторная доска; - трибуна; <i>Рабочая станция преподавателя:</i> Компьютер – 1 шт.: ноутбук ACER Aspire E5-523G-98TB (AMD A9 9 Магнитола – 1 шт.: модель ВВК	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			BS08BT Black, 4 Вт, монохромный дисплей, USB-порт, цифровой тюнер. Видеофильмы и познавательные программы на иностранных языках – 27 наименований;	компания «Консультант» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
6.	Анатомия центральной системы	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG; - учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
7.	Информационные технологии в психологии.	Компьютерный класс № 335 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -14 рабочих мест для учащихся; -доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. Оборудование: Проектор и экран, АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант» СПС «Консультант Плюс» Договор №



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				104/И от 09.01.2018
		Лаборатория информатики №235 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Оборудование: АРМ на 12 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); АРМ преподавателя (Процессор Core i3, ОЗУ 4 Гб); 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения.	
8.	Нейрофизиология	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; -переносной ноутбук SAMSUNG; -учебно-наглядные пособия, демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
9.	Математическая статистика	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - интерактивная доска; - компьютер; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
10.	Психология девиантного поведения	Учебная аудитория для лекционных занятий № 307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -22 рабочих места для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

11.	Введение в профессию	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
12.	Общая психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска; - проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
13.	Зоопсихология и сравнительная психология.	Учебная аудитория для лекционных занятий №314	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- проектор; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
14.	Методологические основы психологии	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	--Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
15.	Психология Личности	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			плакатов, макетов, раздаточный материал.	от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
16.	Социальная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
17.	Этнопсихология.	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - интерактивная доска; - компьютер; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор №



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				104/И от 09.01.2018
18.	Психология труда, инженерная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
19.	Организационная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
20.	Психология развития и возрастная психология.	Учебная аудитория для лекционных занятий	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		№314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- мультимедийная доска; - проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
21.	Педагогическая психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; - 24 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска; - проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
22.	Клиническая психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 _386001, Республика Ингушетия, г. Магас,	- Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска; - проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования»,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		пр-кт И.Б.Зязикова д.7	плакатов, макетов, раздаточный материал.	Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
23.	Основы нейропсихологии	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 _386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
24.	Патопсихология	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
25.	Психофизиология	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
26.	Основы психогенетики	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

27.	Экспериментальная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -23 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
28.	Основы консультативной психологии	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7 Учебная аудитория для	- Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор <i>предназначен для проведения индивидуальной консультации и демонстрации проведения консультирования.</i> Оборудование кабинета: -рабочий стол психолога, журнальный стол; -кресло; -шкаф для учебно-методического и диагностического материала; - коврики для релаксационных упражнений; - учебная и учебно-методическая	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		семинарских занятий №308 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	литература; - диагностический инструментарий.	
29.	Специальная психология.	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
30.	Дифференциальная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; - трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			материал.	компания «Консультант» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
31.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- рабочее место преподавателя; - 23 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска, - учебно-наглядные пособия (муляж, - тонометр, термографы, дозиметры, барографы, анемометры, пиранометры, демонстрационный материал (таблицы), информационные пособия по дисциплине, стенды, таблицы, плакаты, макеты.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
32.	Психология социальной работы	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; - трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

33.	Психология семьи	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -23 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
34.	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
35.	Физическая культура	Учебный корпус Литер: Г Спортивный зал	Спортивный комплекс: Спортивный зал (многопрофильный) для занятий – ручной мяч,	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		<p>386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, Гамурзиевский м/о, ул. Магистральная, 39,</p> <p>386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, Центральный административный округ, ул. С.И. Чахкиева, д.67</p>	<p>баскетбол, волейбол, бадминтон. В зале размещены спортивные гимнастические снаряды (брусья, конь-мах, гимнастический козел, канат)</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Оборудован: многопрофильный тренажер по комплексной силовой подготовке, велоэргометр, лежак с наборной штангой (70 кг), штанга с изогнутым грифом (30 кг), силовой тренажер (козел), тренажер для гребца, наклонный тренажер для работы мышц ног, набор гантелей разных весов, армстол, набор гимнастических матов.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p>	
36.	История психологии	<p>Учебная аудитория для лекционных занятий №314</p> <p>386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7</p>	<p>- Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный</p>	<p>Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			материал.	от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
37.	Политология	Учебная аудитория для лекционных занятий №138 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Оборудование: Проектор и экран, АРМ преподавателя с конфигурацией: Core i5, 4GB ОЗУ, 2 монитора 23", мышь, клавиатура; вебкамера, микрофон; посадочные места для учащихся. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (343) <i>Кабинет представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> Оборудование аудитории: - посадочные места для учащихся; - мультимедийная доска и проектор.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
38.	Социология	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия,	- Рабочее место преподавателя -32 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
39.	Информатика	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
40.	Экономика региона и России	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
41.	Литературное краеведение	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- 24 рабочих мест для учащихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
42.	Ингушский язык	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; - 30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; - трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

43.	Истории Ингушетии	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
44.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
45.	Математические методы в психологии	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика	- Рабочее место преподавателя; -23 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
46.	Психология здоровья	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
47.	Общая психокоррекция	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			материал.	«Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
48.	Психология здоровья	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -24 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
49.	Практикум: Психологическая помощь населению при ЧС	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

50.	Юридическая психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
51.	Методы анализа данных в психологии	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
52.	Психологическая служба в образовании	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- переносной ноутбук SAMSUNG - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
53.	Основы социально-психологического тренинга	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя -32 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; - трибуна; - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
		Учебная аудитория для семинарских занятий №308 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	<i>Кабинет представляет собой учебную аудиторию для проведения СПТ.</i> Оборудование аудитории: - рабочее место (компьютерная станция) с доступом к справочно-правовым системам и ресурсам локальной сети ;	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			<ul style="list-style-type: none">- наглядные пособия;-интерактивную доску;-мультимедийная доска и проектор;- музыкальный центр, ноутбук;- коврики для релаксационных упражнений;- учебная и учебно-методическая литература,- диагностический инструментарий	
54.	Психология стресса и экстремальных ситуаций	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя -26 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; - мультимедийная доска и проектор -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
55.	Психодиагностика, практикум по психодиагностике	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя -32 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			материал.	от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
56.	Детская психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя -24 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
57.	Общая психология, практикум	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -26 рабочих мест для учащихся; - мультимедийная доска и проектор -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор №



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				104/И от 09.01.2018
58.	Основы психотерапии	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -24 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
59.	Психология рекламы	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -32 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
60.	Практическая психология образования	Учебная аудитория для лекционных занятий	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		№312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- аудиторная доска; -трибуна; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
61.	Психология менеджмента	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -трибуна; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
62.	Психология и этика	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас,	-Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования»,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		пр-кт И.Б.Зязикова д.7	плакатов, макетов, раздаточный материал.	Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
63.	Психология и педагогика семьи	Учебная аудитория для лекционных занятий №313 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя; -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; - переносной ноутбук SAMSUNG -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
64.	Психология семьи и семейного консультирования в работе практического психолога	Учебная аудитория для лекционных занятий №312 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				«Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
65.	Психология профессий	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	-Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
66.	Психология конфликта	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
67.	Конструктивная психология конфликта	Учебная аудитория для лекционных занятий	- Рабочее место преподавателя -22 рабочих мест для учащихся;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		№310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
68.	Детско-родительские взаимоотношения	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
69.	Психология сознания	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас,	- Рабочее место преподавателя -22 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования»,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		пр-кт И.Б.Зязикова д.7	плакатов, макетов, раздаточный материал.	Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
70.	Психология общения	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
71.	Гендерная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя -22 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				«Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
78.	Психологическая диагностика и коррекция детей подростков	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
79.	Прикладная психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -22 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
80.	Психологическая готовность к школе	Учебная аудитория для лекционных занятий	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

		№310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
81.	Политическая психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №307 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя - 22 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
82.	Учебная практика по получение первичных профессиональных умений и навыков	Методический кабинет № 314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций и курсового проектирования.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09- ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования»,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			Оборудование кабинета: -информационные и иллюстративно – справочные материалы, -технические средства обучения; -посадочные места для учащихся; - мультимедийная доска и проектор; - учебно-наглядные пособия; -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал; -доступ к базам данных и Интернет; - учебная и учебно-методическая литература, - образцы документов	Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
83.	Производственная практика. Научно-исследовательская практика Производственная практика по получению профессиональной деятельности Преддипломная практика	Методический кабинет № 314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций и курсового проектирования. Оборудование кабинета: -информационные и иллюстративно – справочные материалы, -технические средства обучения; -посадочные места для учащихся;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			<ul style="list-style-type: none">- мультимедийная доска и проектор;- учебно-наглядные пособия;-коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;-доступ к базам данных и Интернет;- учебная и учебно-методическая литература,- образцы документов	« Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
84.	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	<ul style="list-style-type: none">- Рабочее место для состава аттестационной комиссии;- 22 рабочих мест для учащихся;- аудиторная доска,-учебно-наглядные пособия,-коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания « Консультант»» СПС « Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
85.	ФТД.1 Основы психологической антропологии	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	<ul style="list-style-type: none">-Рабочее место преподавателя-30 рабочих мест для учащихся;- аудиторная доска;-кафедра;-учебно-наглядные пособия,-коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

			материал.	от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
86.	ФТД.2 Психология деятельности	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	Рабочее место преподавателя -22 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
87.	Психология игры	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор №



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				104/И от 09.01.2018
88.	Деловая психология	Учебная аудитория для лекционных занятий №310 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -22 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска; -кафедра; -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
89.	Психология лидерства	Учебная аудитория для лекционных занятий №314 386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- Рабочее место преподавателя -30 рабочих мест для учащихся; - аудиторная доска, -учебно-наглядные пособия, -коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
90.	Деятельность органов государственной власти, местного	Методический кабинет (№ 317)	-технические средства обучения; -доступ к базам данных и Интернет;	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

	самоуправления, в сфере противодействия терроризму РФ	386001, Республика Ингушетия, г. Магас, пр-кт И.Б.Зязикова д.7	- учебная и учебно-методическая литература, - образцы документов.	Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010 ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 08.04.2013 «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 09.01.2018
--	---	--	--	--

*Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС ВО)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

Приложение 1.7.
к п. 5.2.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(наименование образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№	ФИО преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Точиева Марем Магомедовна	Штатный	К.п.н., доцент	Психологическое просвещение и психологическая профилактика, Введение в профессию,	Кулябский государственный педагогический институт. Квалификация: «Преподаватель дошкольной педагогики и	1.Свидетельство о повышении квалификации по программе «Системы обеспечения качества и управления качеством высшего образования» в	818	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				Юридическая психология, Психология развития и возрастная психология, Психология социальной работы, Психологическая служба в образовании, Организационная психология, Психологическая готовность к школе, Экспериментальная психология, Социальная психология, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях,	психологии и методиста по дошкольному воспитанию» по специальности «педагогика и психология дошкольная» 1982г.	Исследовательском центре ПКПС МИС и С, 2005г. (72ч.) 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогическое обеспечение реализации компетентностного подхода в современной высшей школе», г. Владикавказ, 2014г. (72ч.) 3. Повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование» 2017г. (72ч.) 4. Удостоверение о		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				Общая психокоррекция, Практикум: Психологическая помощь населению при чрезвычайной ситуации, Практическая психология образования.		повышении квалификации по программе повышения квалификации «Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым», г. Москва, 2018г. (72ч.)		
2	Ахильгова Марэм Тухановна	Совместитель	Доцент	История психологии, Общая психология, Этнопсихология, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология стресса и экстремальных ситуаций, Специальная психология.	Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, «Филология». Ингушский государственный университет, специальность «Психология»	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях ФГОС по ТОП-50», г. Смоленск, 2018г. (72ч.) 2.Повышение квалификации по программе	464	0,55



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						«Методика преподавания психологии» 2019г. ИнГУ г. Магас(36ч.)		
3	Албакова Зара Абдул-Мажитовна	Совместитель	К.м.н., доцент	Психофизиология, Основы психогенетики, Введение в клиническую психологию, Основы нейропсихологии.	Дагестанский Государственный медицинский институт, «Педиатрия»	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях ФГОС по ТОП-50», г. Смоленск, 2018г. (72ч.) 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика преподавания психологии» 2019г. ИнГУ г. Магас. (36ч)	204	0,25
4	Кодзоева Мовлатхан	Штатный	К.п.н., доцент	Педагогика,	Чечено-Ингушский государственный	1. Удостоверение о	60	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

	Магомедовна			Психология семьи	университет им. Л.Н. Толстого, филолог	повышении квалификации по программе «История философии и науки» 2018г. КБГУ им Х.М.Бербекова г. Нальчик. (72ч.) 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях ФГОС по ТОП-50», г. Смоленск, 2018г. (72ч.) 3. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания психологии» 2019г. ИнГУ г. Магас (36ч)		
--	-------------	--	--	---------------------	--	---	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

5	Дзейтова Марета Хасановна	Штатный	К.п.н., доцент	Основы социально-психологического тренинга, Методологические основы психологии, Общий психологический практикум, Психология личности, Психология конфликта.	Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, «Преподаватель биологии и химии»	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0016074 (рег. №16034) По программе повышения квалификации: «Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым» (180 часов) Столичный учебный центр г. Москва 2018 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00024593 (рег. №24460) По программе повышения квалификации:	224	0,25
---	---------------------------------	---------	----------------	---	--	---	-----	------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						<p>«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» (72 часа) г. Смоленск 19.09. 2018</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации 202403337706 (Рег.№ 9279) в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университете» с 22.10. 2018 по 31.10.2018 прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные информационно –</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						<p>коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы» 72 ч. г. Грозный 01.11.2018</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания психологии» 2019г. ИнГГУ г. Магас (36ч)</p>		
6	Погорова Райшат Исмаиловна	Штатный	к.пс.н., доцент	Психодиагностика, практикум по психодиагностике; Основы психотерапии, Основы консультативной психологии, Дифференциальная психология, Психология	Тюменский государственный университет, «Психология». Астрахань «ЮРГИ», «Клиническая психология и психокоррекция»	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым», г. Москва, 2018г. (72ч.)</p> <p>2. Удостоверение о</p>	414	0,5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				семьи и семейного консультирования в работе практикующего психолога, Детско-родительские взаимоотношения, Психологическая диагностика и коррекция детей и подростков.		повышении квалификации по программе повышения квалификации «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях ФГОС по ТОП-50», г. Смоленск, 2018г. (72ч.) 3.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания психологии» 2019г. ИнГУ г. Магас		
7	Цечоева Рукет Хаматхановна	Штатный	Доцент	Педагогическая психология; Психология труда, инженерная	Ингушский государственный университет «Филолог. Преподаватель русского языка и	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации	148	0,15



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				психология, эргономика; Психология девиантного поведения.	литературы»	«Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым», г. Москва, 2018г. (72ч.) 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях ФГОС по ТОП-50», г. Смоленск, 2018г. (72ч.) 3.Повышение квалификации по программе «Методика преподавания психологии» 2019г. ИнгГУ г. Магас (36ч.)		
8	Нальгиева Индира Алиевна	Штатный	К.п.с.н., доцент	Психология общения, Методы	Пятигорский Государственный	1.Повышение квалификации по программе	154	0,2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

				анализа данных в психологии, Основы патопсихологии, психология и этика	Лингвистический Университет, «Педагог-психолог, преподаватель английского языка»	«Методика преподавания психологии» 2019 г., ИнГУ г. Магас		
9	Мейриева Айшат Султановна	Штатный	Доцент, канд. филол. наук	Русский язык и культура речи	Высшее: Чечено-Ингушский педагогический институт. Квалификация «Преподаватель русского языка и литературы» 1994 г.	1.Повышение квалификации по программе «История философии» г. Нальчик 2018 г. «Русский язык и культура речи» СОГУ им. К. Л. Хетагурова 2018 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0369 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО	36	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						«Ингушский государственный университет».		
10	Погорова Замира Магомедовна	Штатный	Старший преподаватель	Экономика региона и России	Высшее: Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого Специальность «Преподаватель географии», 1992г. ИнГГУ магистратура «Экономика» 2017 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 062403899892 от 04.02.2019, «Современные методы преподавания экономических дисциплин», 36 часов, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0004 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно образовательной среды (ЭИОС) вуза»,	36	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».		
11	Азиева Жанна Хасановна	Штатный	Старший преподаватель	Информатика, Информационные технологии в психологии	Высшее: Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого Физико-математический факультет. Специальность «Физика» 1986 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной программе «Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе» СКФУ г. Ставрополь, 2018г. (72ч.) 2. Высшее: Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого	138	0,15
12	Албогачиев Азамат Ахметович	Штатный	Доцент, канд. полит. наук	Социология	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет по специальности	1.Удостоверение о повышении квалификации № от 09.12.2018, «Культура речи в деловом общении»», 72 часа,	34	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

					<p>«Экономическое и социальное планирование»</p> <p>Российская академия государственной службы при Президенте РФ, специальность «Политология», политолог</p>	<p>ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова с 16.05.2018г. по 30.05.2018г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № от 09.12.2019г, «Институт социальной работы и его роль в современном обществе» В объеме 72 часа.; ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. с 12.02.2019г. по 28.02.2019г.</p>		
13	Цороев Салман Султанович	Совместитель	Старший преподаватель	Физическая культура и спорт	Кубанская Государственная Академия	1.Повышение квалификации в 2017 г при СКФУ по	244	0,3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

					физической культуры и спорта. Специальность «Специалист по физической культуре и спорта» 2000 г.	программе «Физкультурно-оздоровительные технологии для профессиональной деятельности в здоровом образе жизни». 2.Повышение квалификации в 2019 году по программе «Современные подходы в преподавании физической культуры и спорта и физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».		
14	Измайлова Малитхан Абдрахмановна	Штатный	Доцент, канд. биологических наук	Анатомия центральной нервной системы, Нейрофизиология	Высшее, биолог, преподаватель биологии с правом преподавания химии	1.Удостоверение о повышении по программе Подготовка руководителей экспертных групп, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной	138	0,15



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						деятельности», в объеме 24 часа, в период с 19.09.2018 по 22.09.2018 г., № 666 от 22.09.2018 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0204 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»		
15	Яндиева Амина Исраиловна	Штатный	К.ф.н., старший преподаватель	Иностранный язык	Высшее, филолог, преподаватель, переводчик, романо-германские языки и литература (немецкий язык)	ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с 02.11.2018г. по 16.11.2018г. «Методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	146	0,15



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

16	Яндиева Тамара Уматгиреевна	Совместитель	Старший преподавател ь	История Ингушетии	Московский государственный университет им.М.В.Ломоносов а. Специальность «История КПСС», квалификация «Историк. Преподаватель истории КПСС» 1988г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 0063 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».	36	
17	Танкиев Исмаил Аюпович	Штатный	Кандидат физико- математическ их наук, профессор	Математичес кая статистика	Чечено-ингушский госуниверситет, 1970 г.	ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» с 16.05.2018г. по 30.05.2018г. «Культура речи в деловом общении» ФГБОУ ВО «Северо- Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова с 25.05.2018г. по 31.05.2018г.	50	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						«Актуальная педагогика: инновационные технологии в организации учебного процесса» В объеме 72 часов.		
18	Булгучева Раиса Магомедовна	Штатный	Кандидат психологических наук, доцент	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.	1.ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» с 22 апреля 2014 г. по 10 июня 2014 г. 2.Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» с 09 июня 2016 г. по 10 июня 2016 г. 3.ФГБОУ ВО «Ингушский государственный	32	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						университет» по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление», в объеме 72 часа, в период с 19.10.2020 г. по 31.10.2020 г.		
19	Гатиева Лида Хаз-Магомедовна	Штатный	Кандидат педагогических наук, доцент		Северо-Кавказская академия государственной службы. Экономист по специальности «Мировая экономика»	ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» с 22 апреля 2014 г. по 10 июня 2014 г.		
20	Бекова Марина Руслановна	Штатный	Кандидат педагогических наук, доцент.		Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Преподаватель дошкольной педагогики и	ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» с 22 апреля 2014г. по 10 июня 2014 г.		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

					психологии педагогическом училище. Воспитатель.			
21	Арапханова Лейла Якубовна	Совместитель	Доцент, канд. полит. наук	История	ЧИГУ им. Л. Н. Толстого, Специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории и политологии». 1994 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной программе «Методы исторических исследований» ИнГГУ, 2018г. (72ч.) 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0055 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».	36	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

22	Хамхоев Руслан Туганович	Штатный	Доцент, канд. с\х. наук.	Безопасность жизнедеятель ности	Горский сельскохозяйствен ный институт, специальность «Ветеринарный врач»	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного образования «Методология разработки образовательных программ по ФГОС 3++ », ДГТУ г. Ростов-на-Дону, 2017г. (72ч.) 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного образования «Реализация методик и инструментария по снижению рисков бедствий в рамках образовательного процесса	68	
----	--------------------------------	---------	-----------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						образовательной организации », МГТУ им. Н.Э.Баумана г. Москва, 2018г. (16ч.) 3. Удостоверение о повышении квалификации № 02564 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».		
23	Аушева Эльза Алихановна	Штатный	Доцент, канд. филол. наук	Ингушский язык	Чечено-Ингушский государственный университет, специальность Филолог, квалификация «преподаватель русского языка и	1 . Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного образования «Методические новации в обучении русскому языку и	36	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

					литературы».	литературе», РУДН, г. Москва, 2017г. (36 ч.)		
						2. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной программе « Современная научная парадигма в филологии и педагогике: язык, литература, методология» СОГУ им. К.Л.Хетагурова, г. Владикавказ, 2018г. (78ч.)		
						3. Удостоверение о повышении квалификации № 0373 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно образовательной среды (ЭИОС) вуза»,		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».		
24	Шутурова Хадишат Магомет-Башировна	штатный	Старший преподаватель	Правоведение	Высшее: Ингушский государственный университет квалификация «Юрист» по специальности «Юриспруденция» 2008г,	1.Повышение квалификации по профессиональной программе «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов-юристов»2018г. 2.ИнГГУ, по дополнительной программе «Методика преподавания юридических дисциплин»,2018г. 3.Удостоверение о повышении квалификации № 0079 от 11.02.2019, «Реализация учебного процесса в рамках информационно	68	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»		
25	Гайтукиев Магомед Ахметович	Штатный	К.п.н.	Философия	Высшее, философия, преподаватель философии	ФГАОУ ВО «Северо – Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. С12.02.2019г. по 28.02.2019г. «Институт социальной работы и его роль в современном обществе» В объеме 72 часа.	68	
26	Хаматханова Мадина Макшариповна	Совместитель	старший преподаватель	Политология	Высшее, ОУ ВПО «Армавирский	Удостоверение о повышении квалификации № от	34	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

	а				<p>лингвистический университет», специальность «Юриспруденция», юрист. Закончила аспирантуру в Ингушском государственном университете в 2015 г. по специальности "Регионалистика и этнополитика Республики Ингушетия".</p>	<p>09.12.2018, «Культура речи в деловом общении», 72 часа, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова с 16.05.2018г. по 30.05.2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № от 09.12.2019г, «Институт социальной работы и его роль в современном обществе» В объеме 72 часа.; ФГАОУ ВО «Северо –Кавказский федеральный университет», Институт сервиса,</p>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП

						<p>туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. С12.02.2019г. по 28.02.2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № от 09.12.2021г, ««Социокультурное взаимодействие и взаимоотношения в социальной работе» В объеме 72 часа;</p> <p>Казахский государственный университет им. Аль- Фараби (г.Алматы) с 14 по 28 мая 2021 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП**

*Приложение 1.8.
к п. 5.2.*

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

(наименование образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	ФИО	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					
3					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Методические рекомендации по разработке ОПОП