

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева
«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1. О.03* Иностранный язык (Английский)**

Направление подготовки

31.05.01 Лечебное дело Специалитет

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Магас, 2022г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

При этом **задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;
- обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, эссе;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке; - развивать навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- развивать у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно-справочным материалом.

2. Место дисциплины в ОПОП ВО специалитета

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях квалификационной характеристики специалиста, которая предусматривает овладение языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенциями, а также информационной деятельностью с использованием иностранного языка для решения профессиональных задач.

Связь дисциплины «Английский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Английский язык»	Семестр
	Русский язык и культура речи	1-2-3
	Ингушский язык	1-2-3
	Анатомия	1-2-3
	Латинский язык и основы терминологии	1-2-3

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД 1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p>Знать: -наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей сообщества врачей в стране изучаемого языка; - основной лексико-грамматический фонд иностранного языка; -нормы интонирования устной обращенной речи; - нормы структурирования устной и письменной обращенной речи; -основные синтаксические модели письменной и устной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального общения.</p> <p>Уметь: - читать, понимать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию профессиональных текстов; - понимать иноязычную устную речь в рамках изучаемой темы; - излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки в устной и письменной формах в соответствии с поставленной задачей и с учетом норм структурирования и интонирования обращенной речи, а также композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.</p> <p>Владеть: - извлекать полную или только ситуационно значимую информацию из иноязычных письменных и устных источников, проводить ее аналитическую обработку; - предъявлять информацию в лично ориентированном формате в устной и письменной формах в соответствии с целевой установкой</p>

			<p>ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального общения; -обсуждать информацию в форме диалога и полилога с элементами оценки и аргументации своих доводов в формате, соответствующем ситуации общения</p>
		<p>УК-4. ИД 2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4. ИД 3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4. ИД 4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знать: - наиболее характерные особенности менталитета и культуры общения представителей медицинского сообщества в стране изучаемого языка; - лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера и около 50 терминов, связанных со специальностью; - осложненные грамматические формы и лексикограмматические конструкции, используемые в письменной речи; - основные синтаксические модели письменной академической и профессионально ориентированной коммуникации; - стилистические и композиционные характеристики академического и профессионального письменного общения; - нормы структурирования обращенной письменной речи</p> <p>Уметь: письменно излагать профессионально значимую информацию с элементами систематизации, сравнения, анализа и оценки, аргументировать свои выводы в соответствии с поставленной задачей и с учетом композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения</p> <p>Владеть: - письменно предъявлять информацию в соответствии с целевой установкой ситуации общения и с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>УК-4. ИД 5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной</p>	<p>Знать: Методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки.</p> <p>Уметь: грамотно строить коммуникацию,</p>

		<p>деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4. ИД6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках.</p> <p>Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. ИД1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» Основная профессиональная образовательная</p>	<p>Знать: — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь: — расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть: — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

		<p>программа 22 (в т.ч. здоровьесбережение) приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6. ИД2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p>УК-6. ИД3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6. ИД4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	
--	--	---	--

7.	Раздел 7 The Physiology of the human body. Тема 1.1 The secret bodies in motion	2		12		10											
8.	Раздел 8 Anatomy. The bones and muscles. Тема 1.1 Столица Великобритании – Лондон.	2		12		6											
Промежуточная аттестация зачет		2,25															
Общая трудоемкость, в часах за 2 семестр			81	48		33											
Общая трудоемкость, в часах			135	80		55											
III семестр																	
9	Раздел 9 The Skeleton Тема 1.1 Medical Education in U K			17		1											
10	Раздел 10 The inner organs of the human body. Тема 1.1 The heart and vascular system.			22		2											
11	Раздел 11. The inner organs of the human body. Тема 1.1 The lungs. The physiology of the			26		2											
12	Раздел 12. The Alimentary Tract			16		1											
Промежуточная аттестация Экзамен		2,25															
Общая трудоемкость, в часах за 2 семестр			81	81		6											
Общая трудоемкость, в часах			222	161		61											

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»
(Краткое содержание дисциплины).**

№ п/п	Содержание раздела	Речевая тема	Чтение (тексты, диалоги)
	Раздел №1. At the Medical Institute		

1.	Грамматика: имя существительное (ед. и мн. число), артикль, личные и притяжательные местоимения; глагол to be, настоящее и прошедшее простое время (Present Simple, Past Simple); порядок слов в утвердительном предложении, типы вопросительных предложений; обороты there is/are, to have got.	О себе и своей будущей профессии (About myself and my future profession).	Some aspects of British University life.
	Раздел №2. Our classes		
2.1	Грамматика: Будущее простое время (Future Simple), оборот To be going to, модальные глаголы (значения и функции).	Ingushetia	Medical Faculty of the Patrick Lumumba University
	Раздел №3 Our Future Profession		
3.1	Грамматика: типы придаточных предложений, простые времена страдательного залога (Passive Voice: Simple Tenses).	We learn foreign languages.	Medical Faculty of the Patrick Lumumba University
	Раздел №4 Our First Examination Session		
4.1	Грамматика: длительные и завершённые времена активного залога (Active Voice: Continuous and Perfect Tenses) Согласование времен (Sequence of Tenses).	Великобритания.	My sister's flat.
	Раздел №5 The Oath of Future Doctors		
5.1	Грамматика: длительные и завершённые времена пассивного залога (Passive Voice: Continuous and Perfect Tenses).	Россия. Moscow.	Human body. A sea stories.
	Раздел №6 Medical Education in the United States		
6.1	Грамматика: имя прилагательное (степени сравнения), модальные глаголы и их эквиваленты.	The secret bodies in motion США	The secret bodies in motion In the lunch hour.
	Раздел №7 The Physiology of the human body.		
7.1	The Physiology of the human body. Грамматика: Формы и функции инфинитива.	Великобритания. Лондон. Достопримечательности Лондона.	The United Kingdom. The founder of virology

8.1	Раздел № 8.1 Anatomy. The bones and muscles. Грамматика: Формы и функции инфинитива.	Тема 1.1 Столица Великобритании – Лондон	
9.1	Раздел № 9.1 The Skeleton Повторение грамматического материала.	The bones and the muscles	My friend's family
10	The inner organs of the human body. The lungs. Повторение грамматического материала.	The physiology of the lungs.	
11	The inner organs of the human body. The lungs. Повторение грамматического материала.	The Capital of England.	
12	The Alimentary Tract Повторение грамматического материала.	The Capital of England.	

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.

5.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование темы	Образовательные технологии	Трудоемкость в акад. час.
---	-------------------	----------------------------	---------------------------

	практического занятия		
1.	Лексика Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов Терминология профилирующей специальности	1) технология стимуляции реального общения на иностранном языке; 2) групповой и индивидуальный методы работы; 3) кейс-анализ	8

5.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины* :

1. Ролевая игра (как форма рубежного контроля) по темам «Лечебный факультет Инг ГУ», «Аптека».
2. Учебные коммуникативные ситуации (элементы межкультурного профессионального общения) в рамках изученных тем (Раздел 2).

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; немимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 30% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Мини-ролевая игра по теме «Медицинское образование в России»: диалог в качестве модели, выступите в роли студента младшего отделения медицинского университета (Вашего университета) и корреспондентов иностранных молодёжных изданий, интересующихся вопросами поступления и обучения на младших курсах медицинских вузов России.

Рекомендуется использование информационных технологий для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения практических занятий. **Виды самостоятельной работы:** в домашних условиях, в читальном зале библиотеки. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;

- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- подготовку материала к экзамену;
- работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Текст: «At the Medical Institute»	Проработка чтения Закрепление лексики:	Чтение и перевод текста.	1,2	12
2	Текст: «Classes and examinations» Текст «The skeleton» Гр: Способы передачи падежных отношений, модальные глаголы can, may, must. Общие и специальные вопросы: упр. 17-25, стр. 22-23. Гр. Образование причастий прошедшего времени (Past Participle) Времена группы Indefinite. Passive Упр. 15-23, стр. 62-63.	Отработка чтения. Закрепление лексики.	Тесты, перевод текста, аннотация текста. Тесты, лексический диктант, перевод текста, аннотация текста.	1,2	12
3	Текст: «The Heart and the vascular system». Гр. Функции Past Participle и Present Participle.	Проработать учебный материал.	Чтение и перевод текста.	1,2	12
4	Текст «The Corpuscular Elements of Blood».	Проработка чтения и перевода текста. Закрепление лексики и грамматики.	Чтение и перевод текста.	1,2	12
5	Текст «Sechenov and his Works on the blood gases». Текст «The Physiology of the Lungs».	Выполнение упражнений на закреплении лексики и грамотности	Чтение, перевод и составление сообщений.	1,2	12

		Закрепление лексики.			
6	Текст «The Brain». Времена Perfect Passive. Текст «The nervous cells of cortex».	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамотности текста. Закрепление лексики, проработка чтения и перевода текста.	Чтение и перевод текста.	1,2	12
7	Текст «Microorganisms». Заменители модальных глаголов.	Выполнение грамматических упражнений.	Чтение и перевод текста.	1,2	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Перечень заданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы:

- работа над темами, вынесенными для самостоятельной работы; - работа над текстами по специальности для дополнительного (домашнего) чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение письменных контрольных работ, переводов;
- работа над лексическими темами, утвержденными кафедрой;
- проработка учебного материала;
- использование материалов электронных носителей в работе над фонетикой, лексикой, грамматикой;

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	<i>Тест, ситуационные задачи, устный опрос</i>	At the Medical Institute	УК-4
2	<i>Тесты, лексический диктант, чтение и перевод текста, ситуационные задачи</i>	Our classes	УК-4
3	<i>Ситуационные задачи, перевод текста,</i>	Our Future Profession	УК-4

	<i>устный опрос</i>		УК-6
4	<i>Устный опрос, чтение и перевод текста, ситуационные задачи</i>	Our First Examination Session	УК-4 УК-6
5	<i>Чтение и перевод текста, тестирование.</i>	The Oath of Future Doctors	УК - 4
6	<i>Чтение и перевод текста, тесты, устный опрос, ситуационные задачи</i>	Medical Education in the United States	УК-4 УК-6
7	<i>Тесты, устный опрос, реферат, ситуационные задачи Чтение и перевод текста, тестирование,</i>	The Physiology of the human body	УК-4
8	<i>Тесты, устный опрос, реферат, ситуационные задачи Чтение и перевод текста, тестирование</i>	Anatomy. The bones and muscles.	УК-4 УК-6
9	<i>Тесты, устный опрос, реферат, ситуационные задачи Чтение и перевод текста, тестирование</i>	The Skeleton Medical Education in U K	УК-4 УК-6
10	<i>Тесты, устный опрос, реферат, ситуационные задачи Чтение и перевод текста, тестирование</i>	The inner organs of the human body. The heart and vascular system.	УК-4 УК-6
11	<i>Тесты, устный опрос, реферат, ситуационные задачи Чтение и перевод текста, тестирование</i>	The inner organs of the human body. The lungs. The physiology of the	УК-4 УК-6
12	<i>Тесты, устный опрос, реферат, ситуационные задачи Чтение и перевод текста, тестирование</i>	The Alimentary Tract	УК-4 УК-6

6. 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний по каждому разделу состоит: лексического, грамматического и коммуникативного.

В первом разделе представлены лексические задания – задания на перевод слов и выражений с английского языка на русский и с русского на английский язык, задания на подстановку, поиск/сопоставление эквивалентов и др. Материалом для этих заданий служат лексические

единицы, рекомендуемые к запоминанию и активному употреблению в речи.

Грамматический раздел содержит задания на проверку владения грамматическим материалом – задания на подстановку, трансформацию и составление предложений и др. В третьем разделе контроля проверяется умение студентов выразить коммуникативные намерения, например, записаться на прием к врачу, получить направление на стационарное обследование в больнице, получить в аптеке лекарства по рецепту, проведать больного однокурника, описать симптомы болезней и т.п.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в виде фронтального, выборочного, группового или индивидуального опроса в устной форме домашнего/аудиторного задания с целью проверки формирования компетенций. Рубежная аттестация – осуществляется по завершении прохождения модуля в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. **Зачет** проводится в конце в конце 1 и 2 семестров для проверки достижения сформированности компетенций, заявленных в целях Программы.

Зачтено выставляется при выполнении студентами всех требований и видов работ, рекомендованных Программой

Вопросы для зачета по дисциплине «Иностранный (английский) язык»

1. Артикли
2. Времена группы Indefinite Active
3. Словообразование
4. Количественные числительные
5. Порядковые числительные
6. Личные и притяжательные местоимения
7. Указательные местоимения
8. Конструкция there is/there are
9. Модальные глаголы
10. Типы вопросов
11. Степени сравнения прилагательных
12. Времена группы Continuous Active
13. Местоимения some, any, no
14. Времена группы Indefinite Passive
15. Согласование времен
16. Слова-заменители one-ones, that of-those of

17. Времена группы Perfect Active
18. Усилительная конструкция it is... that
19. Времена группы Perfect Passive
20. Времена группы Continuous Passive
21. Заменители модальных глаголов
22. Перфектный инфинитив после модальных глаголов
23. Производные местоимения от some, any, no, every
24. Парные союзы “both... and”, “either” ... or, “neither... nor”
25. Инфинитив и его функции

Образец контрольных вопросов для устного опроса:

Раздел (тема) дисциплины: “Skeleton”

Вопросы:

1. Как образуется причастие I, и какому русскому причастию оно соответствует?
2. Назовите формулу времен группы Continuous. Какая ее часть меняется, а какая остается неизменной?
3. В каких случаях употребляется Present Continuous и как образуется это время? Приведите примеры.
4. В каких случаях употребляется Past Continuous и как образуется это время? Приведите примеры.
5. В каких случаях употребляется Future Continuous и как образуется это время? Приведите примеры.
6. Как образуется вопросительная форма в Present Continuous, Past Continuous и Future Continuous?
7. Как образуется отрицательная форма в Present Continuous, Past Continuous и Future Continuous?
8. В каких предложениях употребляется неопределенное местоимение some и как оно переводится?
9. В каких предложениях употребляется неопределенное местоимение any и как оно переводится?
10. В каких предложениях употребляется неопределенное местоимение no и как оно переводится?
11. What is the skeleton composed of?

12. How many bones are there in the skeleton of the adult?
13. What parts do the bones of the skull consist of?
14. What is the chest composed of?
15. How are the bones of the skeleton connected together?

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Introductory Course	УК-4, УК-6	Контрольная Работа Устный опрос
2	The Medical Institute	УК-4, УК-6	Устный опрос
3	The Bones and the Muscles	УК-4, УК-6	Контрольная работа Устный опрос
4	Inner Organs of the Human Body	УК-4, УК-6	Устный опрос
5	The Physiology of the Human Body	УК-4, УК-6	Контрольная работа Устный опрос
6	The skeleton	УК-4, УК-6	Устный опрос
7	Medical Institutions	УК-4, УК-6	Контрольная работа Устный опрос

Ситуационные задачи являются средством проверки приобретенных умений и навыков участия в учебных речевых профессионально-ориентированных и бытовых ситуациях на иностранном языке. При их решении у учащихся развиваются базовые коммуникативные умения, активизируются фонетические, лексические и грамматические знания по изученным темам и проверяется способность к коммуникативному взаимодействию. При составлении монологов и диалогов на иностранном языке от учащихся требуется владение достаточным количеством устойчивых фраз и выражений, характерных для устного стиля общения.

Ситуационные задачи (УК-4; УК-6)

Тема «Студент-медик о себе»

Ситуация № 1

В этом году вы не смогли поступить в медицинский университет. Вы нашли работу медсестры в больнице. Что вы сможете рассказать о себе при поступлении на работу?

Задание

Составьте монолог по заданной ситуации

Тема «Медицинское образование в России»

Ситуация №1

Представьте, что вы хотите стать врачом. Расспросите своего друга, который учится в медицинском университете, что необходимо для поступления в медицинский ВУЗ.

Задание

Составьте диалог по заданной ситуации

Тема «Медицинское образование в России»

Ситуация №2

Представьте, что вы учитесь на биологическом факультете. Ваш друг является студентом 2 курса медицинского университета. Поговорите с ним об учебных предметах, которые изучает каждый из вас.

Задание

Составьте диалог по заданной ситуации

Тема «Методы обследования больного»

Ситуация №3

Представьте, что вы преподаватель кафедры терапии медицинского вуза. На занятии вы спрашиваете студента о методах физического осмотра пациента и о дополнительных исследованиях, которые помогают врачу поставить правильный диагноз.

Задание

Составьте диалог по заданной ситуации

Тема «Методы обследования больного»

Ситуация №4

Представьте, что вы посетили первое занятие по терапии в терапевтическом отделении больницы.

Расскажите о своих впечатлениях после осмотра больных.

Задание

Составьте монолог по заданной ситуации

Тема «Великобритания»

Ситуация № 6

Вы прослушали лекцию об Англии и Вам не совсем понятно её географическое положение,

климат, природа. Задайте вопросы лектору, чтобы прояснить некоторые детали.

Задание

Составьте диалог по заданной ситуации.

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, при совершении незначительных ошибок в устной речи (10-15%);

оценка «**хорошо**» - при наличии в речи некоторых затруднений, ошибок до 25%;

оценка «**удовлетворительно**» ставится, если есть значительные трудности в изложении и беседе по теме, ошибки до 50%;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если отсутствуют основные навыки устной речи, ошибки свыше 50%.

Устный опрос текущего контроля лексико-грамматических знаний и умений предназначены для оценки уровня сформированности навыков и закрепления изученных тем по грамматике и лексического минимума по дисциплине.

Результаты выполнения заданий, анализ допущенных в них ошибок и возникшие трудности при их выполнении, требуют коррекции приобретенных знаний и умений по изученным темам.

Тема «The Skeleton»

Вариант 1

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. cranial | 1. позвоночный столб |
| 2. cervical | 2. лицевой |
| 3. lumbar | 3. грудина |
| 4. vertebra | 4. конечность |
| 5. pelvis | 5. предплечье |

Задание 2. Напишите предложение в отрицательной и вопросительной форме. Переведите на русский язык:

The bones of the skeleton are connected together by the joints or by the cartilages and ligaments.

Тема «The Skeleton»

Вариант 2

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. spinal column | 1. соединять |
| 2. sacral | 2. туловище |
| 3. substance | 3. бедро, бедренная кость |
| 4. cervical | 4. сустав |
| 5. lumbar | 5. вещество, субстанция |

Задание 2. Переведите на русский язык:

The vertebra is a small bone, which is formed by the body and the arch.

Тема «The Skeleton»

Вариант 3

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. skull | 1. нижняя конечность |
| 2. breastbone | 2. сустав |
| 3. forearm | 3. лицевой |
| 4. thorax | 4. туловище |
| 5. arch | 5. таз |

Задание 2. Переведите на русский язык:

The lumbar vertebrae are the largest vertebrae in the spinal column.

Тема «The Skeleton»

Вариант 4

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. to take part in smth | 1. верхняя конечность |
| 2. shoulder | 2. копчик |
| 3. thoracic | 3. основной |
| 4. cartilage | 4. позвонок |
| 5. ligament | 5. шейный |

Задание 2. Переведите на русский язык:

On each side of the chest seven ribs are connected with the breastbone by cartilages.

Тема «The Skeleton»

Вариант 5

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. chest | 1. шейный |
| 2. to compose | 2. позвоночный столб |
| 3. shoulder | 3. вещество, субстанция |
| 4. neck | 4. крестцовый |
| 5. free | 5. кость |

Задание 2. Переведите на русский язык:

The eleventh and the twelfth ribs are not connected with the breastbone.

Тема «The Lecture on Muscles»

Вариант 1

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. universal | 1. мышца |
| 2. to determine | 2. вес |
| 3. to establish | 3. кровь |
| 4. to introduce | 4. ткань |
| 5. to find out | 5. направление |

Задание 2. Переведите на русский язык:

In his lecture Prof. Smirnov said that the body was composed of about 600 skeletal muscles.

Тема «The Lecture on Muscles»

Вариант 2

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. fiber | 1. универсальный |
| 2. cell | 2. соединительная ткань |
| 3. radiated muscle | 3. определить |
| 4. vessel | 4. кровь |
| 5. contraction | 5. изменяться |

Задание 2. Переведите на русский язык:

We learned that the lower extremity consisted of the thigh, leg, and foot.

Тема «The Lecture on Muscles»

Вариант 3

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. strong | 1. восстанавливать |
| 2. surface | 2. принимать, получать |
| 3. abdomen | 3. степень |
| 4. condition | 4. данные, результаты |
| 5. origin | 5. пучок |

Задание 2. Переведите на русский язык:

He determined that the static muscles were connected with large surfaces of the bones far from the point

of their origin.

Тема «The Heart and the Vascular System»

Вариант 1

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. vascular | 1. околосердечная сумка |
| 2. lung | 2. предсердие |
| 3. ventricle | 3. печень |
| 4. chamber | 4. сокращаться |
| 5. subserous | 5. внутренний |

Задание 2. Переведите на русский язык:

The valves are located at the entrance and exit of each ventricle.

Тема «The Heart and the Vascular System»

Вариант 2

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. respiratory | 1. клапан |
| 2. mediastinum | 2. желудочек |
| 3. costal | 3. легочный |
| 4. fibrous | 4. оболочка |
| 5. portal | 5. камера |

Задание 2. Переведите на русский язык:

The administrations were changed to restore his health rapidly.

Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билетам.
- 3) На экзамене обучающемуся предлагается прочитать специальный текст общим объемом не более 1500 знаков с пробелами, подготовить его реферирование на иностранном языке и аннотацию на русском языке. Оба задания выполняются устно.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Типовой экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело*

1. Чтение, перевод текста.
2. Кратко изложите содержание текста на иностранном языке.
The oath of the doctor
3. Перевод предложений;

Составил(а) _____

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, при совершении незначительных лексикограмматических ошибок (10-15%);

оценка «хорошо» - при наличии лексико-грамматических ошибок до 25%;

оценка «удовлетворительно» ставится, если есть значительные лексико-грамматические ошибки до 50%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют основные лексикограмматические навыки, ошибки свыше 50%.

Критерии оценок выполнения перевода

«Отлично»	переведено более $\frac{3}{4}$ текста, не распознана 1 грамм. конструкция, неадекватный перевод 1 лексической единицы, перевод содержит 1 отклонение от стилистических норм русского языка
«Хорошо»	переведено около $\frac{3}{4}$ текста, не распознано 2-3 грамм. конструкции, неадекватный перевод 2-3 лексических единиц, перевод содержит 2-3 отклонения от стилистических норм русского языка
«Удовлетворительно»	переведено более $\frac{1}{2}$ текста, не распознано 4-5 грамм. конструкции, неадекватный перевод 4-5 лексических единиц, перевод содержит 4-5 отклонений отклонения от стилистических норм русского языка
«Неудовлетворительно»	переведено менее $\frac{1}{2}$ текста, не распознано более 5 грам. конструкций, неадекватный перевод более 5 лексических единиц, перевод содержит более 5 отклонений от стилистических норм русского языка

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) английский язык

7.1. Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1.	<i>Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5</i>	40
2.	<i>Английский язык: Учебник для медицинских вузов. /Под ред. И.Ю. Марковиной./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.</i>	50
3.	<i>Английский язык: Учебник для медицинских вузов. /Под ред. И.Ю. Марковиной./ М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 г.</i>	80

4.	<i>Английский язык: Учебник для медицинских вузов. /Под ред. И.Ю. Марковиной./</i> М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 г.	60
5.	<i>Английский язык для медиков. Грамматический практикум.</i> Марковина И.Ю., Громова Г.Е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.	50
6.	<i>Англо-русский медицинский словарь.</i> Марковина И.Ю., Бабченко Е.В., Максимова З.К., Трофимова Н.А., Фёдорова Л.Н. / Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для медицинских вузов./ М.: «Медицинское информационное агентство», 2008 г.	50
7	<i>Учебник английского языка,</i> Н. А. Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина, М., 2012г.	100

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Практикум по устному профессиональному общению для медиков. International Communication: Medical Conference. Книга для учителя. (CD) Т.Б. Лесохина, И.Ю. Марковина, М.В. Карагезьян. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для медицинских вузов. М.: Билингва, 2005 г.	10	-
2.	Практикум по устному профессиональному общению для медиков. International Communication: Medical Conference. Рабочая тетрадь для студента. (CD) Т.Б. Лесохина, И.Ю. Марковина, М.В. Карагезьян. Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для медицинских вузов М.: Билингва, 2005 г.	30	-
3.	Новый англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Марковина И.Ю. М.: «Живой язык», 2009 г.	5	-

7.3. Интернет-ресурсы

№	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова	Свободный доступ в сети

	Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-3093-4 - Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	Интернет
2.	Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html	Свободный доступ в сети Интернет
3.	Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учеб.-метод. пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2016. – 104 с. http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/8824/367787-ин.pdf	Свободный доступ в сети Интернет

Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:
<http://www.studmedlib.ru/ru/cur user/reg.html>
www.alleng.ru/d/engl/engl295.htm
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/s/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины / модуля «Английский язык»

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, колонки).

Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий.
Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

Рабочая программа дисциплины английский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №_____.

Программу составили:

1. Нальгиева Л.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. Эстоева Д.Г., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании межфакультетской кафедры иностраннх языков

Протокол № 10 от « 16 » 06 2021_ года

Зав. кафедрой _____ / Нальгиева Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № 10 от « 23 » 06 2021года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 30 » 06 2021г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Хашегульгов Х.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2021	№10, от 16.06.2021		

