

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана юридического факультета

_____ М.Ю.Арчаков

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета экономики и
управления

_____ М.Ш. Мержо

« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

**для абитуриентов, поступающих на базе СПО для проведения
вступительных испытаний по дисциплине
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА»
(уровень - бакалавриат)**

МАГАС, 2025

Разработчики:

1. Факультет экономики и управления
2. Юридический факультет

Программа одобрена учебно-методической комиссией факультета
Экономики и управления.

Протокол заседания № 4 от « 27 » декабря 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии

_____/ Полонкоева Ф.Я./
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методической комиссией Юридического
факультета

Протокол заседания № 3 от « 25 » декабря 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии

_____/ Сагов А.У./
(подпись) (Ф. И. О.)

Содержание программы:

1. Требования к знаниям абитуриентов
2. Система оценивания вступительного испытания по предмету «Социально-экономические проблемы общества»
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям
5. Примеры тестовых заданий

1.ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

40.02.02. Правоохранительная деятельность

40.02.03. Право и судебное администрирование

В процессе вступительных испытаний проверяются следующие способности и умения абитуриентов:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социально-экономическими реалиями;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- распознавать понятия и их определения, соотносить видовые и родовые понятия;
- устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социально-экономических явлений и обществоведческими понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках социальных объектов определенного класса, осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка; перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса;
- различать в социально-экономической информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социально-экономической информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также про-гностические суждения, объяснения, выводы;

- анализировать и классифицировать социально-экономическую информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы);

- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.

Показателями овладения содержанием курса социально-экономических проблем общества являются:

- способность воспроизвести соответствующие знания, умение применить знания по образцу в знакомой ситуации;

- способность применять знания в новой, незнакомой ситуации;

- умение излагать собственную позицию по проблемам курса и аргументировать ее;

- умение анализировать ситуацию и делать выводы, формулировать целостные высказывания, собственные обоснованные суждения.

2.СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА»

Вступительное испытание по дисциплине проводится в письменной форме. Вступительное испытание состоит из тестовых заданий и оценивается в 100 баллов.

Абитуриенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. В тестовых заданиях по каждому вопросу предусмотрен один правильный ответ.

Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов для участия в конкурсе составляет 40 баллов.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экономические системы. Понятие и виды экономических систем. Основные виды экономических систем.

Основные функции государства в экономике: Регулирование и надзор: Установление правил и законов для выравнивания рыночной экономики. Распределение ресурсов: Прямое вмешательство в распределение товаров и услуг. Защита прав собственности: Обеспечение правового порядка. Обеспечение макроэкономической стабильности: Контроль инфляции, безработицы и экономического роста. Социальная поддержка: Поддержка населения через социальные услуги и программы.

Социальные структуры. Понятие социальной структуры общества. Социальные классы и мобильность. Проблемы неравенства.

Экономическое неравенство: причины и последствия:

Причины: Различия в доходах, образовании, доступе к ресурсам, наследование, рыночные условия, структура экономики.

Последствия: Социальная напряжённость, ухудшение здоровья,

ограниченный доступ к образованию и культурным ресурсам, массивная миграция. Социальное неравенство: образование, доступ к здравоохранению и пр.

Глобализация и её влияние на общество

Понятие глобализации. Экономические, социальные и культурные аспекты. Увеличение международной торговли, движения капитала, транснациональные корпорации. Изменения в миграционных потоках, стирание границ культур и традиций. Распространение глобальной культуры и влияние медиаконтента, но также и охрана локальных культур.

Социальные и экономические проблемы

Безработица. Бедность. Демографические изменения и миграция
Устойчивое развитие. ESG управление.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Алейников А.В. Опыт изучения социальной напряженности / А.В.Алейников, Г.П.Артемов, А.Г.Пинкевич // Конфликтология. - 2015. - N 2. - С.118-134.
2. Бондаренко Н. Социальная природа коррупции / Н.Бондаренко, Л.Гудков, М.Красильникова // Вестник обществ. мнения. - 2023. - N 3-4. - С.91-110.
3. Варданыц Г.К. Организованная преступность в России: вопросы социального контроля // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. - 2011. - N 2. - С.169-186.
4. Виттенберг Е.Я. Социальная ответственность бизнеса: широкий взгляд // Россия и совр. мир. - 2017. - N 3. - С.124-141.
5. Георгиева Т.С. Российское общество и его проблемы // Философ. науки. - 2003. - N 4. - С.25-31.

6. Глущенко Г. Асимметрии социально-экономического развития в современном мире // Общество и экономика. - 2013. - N 7-8. - С.167-182.

7. Зубаревич Н.В. Социальная география российского кризиса // Обществ. науки и современность. - 2016. - N 5. - С.5-18.

8. Иванов В.Н. Социальная напряженность vs социальная ситуация / В.Н.Иванов, М.М.Назаров, Е.А.Кублицкая // Вестник Рос. акад. наук. - 2017. - Т.87, N 9. - С.840-847.

9. Кудрявцев Л.Д. Современное общество и нравственность / Рос. акад. наук. - М.: Наука, 2020. - 64с. - (Сер. "Кибернетика: неогранич. возможности и возмож. ограничения"). - Библиогр.: с.63-64.

10. Куценков А. Индия: Роль негосударственных организаций в решении социальных проблем // Азия и Африка сегодня. - 2017. - N 6. - С.11-16.

11. Мало К. На обочине // Наука и религия. - 2022. - N 8. - С.6-8.

12. Маркова Н. Бездомность в современной России: поиск нового взгляда // Нац. проекты. - 2012. - N 1/2. - С.31-33.

13. Медоуз Д.Х. Электронный оракул: компьютерные модели и решение социальных проблем: пер. с англ. / Д.Х.Медоуз, Дж.М.Робинсон. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 527с.

Интернет-источники:

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html>

2. Ресурсы справочно-правовых систем Консультант Плюс <http://consultant.ru/>, Гарант <http://garant.ru/>

3. Сайт, посвященный Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru/>, <http://www.constitution.ru/>

4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/>

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

<http://ksrf.ru/>

6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека

<http://www.echr.coe.int/>.

7. Электронно-библиотечная система Юрайт URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/)

[online.ru/](https://biblio-online.ru/)

8. Открытое образование URL: <https://openedu.ru/>

9. Электронная научная библиотека e-Library.ru URL: <https://elibrary.ru/>

10. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

11. Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / Т.Н. Сыроваткина, О.И. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51549.html>

12. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55507.html>

5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

1.Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- А) марксизм;
- Б) меркантилизм;
- В) кейнсианство;
- Г) физиократы;
- Д) классическая политэкономия.

2. Позитивная экономика изучает:

- А) "что есть";
- Б) "что должно быть";
- В) положительные тенденции в экономическом развитии
- Г) оценочные суждения;
- Д) отрицательные тенденции в экономическом развитии.

3.Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- А) объем спроса и предложения одинаковы;
- Б) доходы покупателей непрерывно растут;
- В) объем предложения превышает объем спроса.

4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- А) сумма всех товаров и услуг;
- Б) сумма всех конечных товаров и услуг;
- В) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- Г) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Д) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

5. Государственное регулирование рыночной экономики:

- А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- Б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
- В) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- Г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- А) суверенитет;
- Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;
- В) родовая организация населения;
- Г) система налогов.

7. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- А) референдум;
- Б) самоуправление;
- В) выборы;
- Г) импичмент.