



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Б.1.В.04.» Русский язык и культура речи
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль подготовки) : «Лечебное дело»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

1.	Цель учебной дисциплины (модуля) Цель – развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.									
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО бакалавриата Данная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б.1.В.04» В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр. Дисциплина «Русский язык и культура речи» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 - «Лечебное дело» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин русского языка на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Русский язык и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Оформление медицинской документации». «Делопроизводство»									
3.	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения</td></tr><tr><td>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</td><td>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные</td><td>Знать: языковые формулы официальных</td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения			УК-4. Способен применять современные коммуникативные	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные	Знать: языковые формулы официальных
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы								
Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения										
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные	Знать: языковые формулы официальных								

	<p>технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>документов, приемы унификации языка служебных документов, средства организации и построения текста, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе научной и профессиональной коммуникации. Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p>
		<p>1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях включая международные.</p>	<p>Знать: особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической</p>

			<p>профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (русском) языке.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>
		<p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов,</p>

			<p>строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон.</p> <p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; технологиями использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>
4.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»		
4.1. Структура учебной дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.)	2 з. ед. - 72 часа	1	
Аудиторные занятия	34	34	
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Самостоятельная работа	38	38	
КСР	0	0	
Промежуточная аттестация:			
Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа	72 часа	
4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)			
Введение. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Культура речи, её нормативный, коммуникативный и этический аспекты.			

Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория норм, вариативность, нормализация и кодификация. Орфоэпические и акцентологические (произносительные) нормы современного русского литературного языка и их нарушение. Лексические нормы современного русского литературного языка и проблемы, возникающие при их нарушении. Презентации материалов по теме практической работы. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Характеристика форм речи: диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Синтаксические нормы. Выбор падежной формы управляемого слова. Согласование определений с количественно-именными сочетаниями. Синтаксические нормы: порядок слов в предложении, координация главных членов предложения, координация однородных членов, оформление причастных и деепричастных оборотов, ошибки в построении сложных предложений и в параллельных синтаксических конструкциях. Стилистические нормы современного русского языка и их нарушение. Презентации материалов по темам письменных работ. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Понятие разговорной речи и ее особенности. Научный стиль: подстили и жанры. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы научной и учебной сферы деятельности: составление текста аннотации, реферата, конспекта. Способы изложения информации в научном тексте. Подготовка письменных работ и презентаций по примерной тематике. Публицистический стиль. Особенности языка средств массовой информации. Художественная литература как высшая форма современного русского литературного языка. Общая характеристика официально-делового стиля. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура профессиональной речи. Предпосылки формирования красноречия как науки. Разделы классической риторики. Роды и виды красноречия. Требования, предъявляемые к речи специалиста-медика. Особенности публичной речи. Искусство доказывания в публичной речи. Логическая структура публичной речи: законы формальной логики и их отражение в языке. Теория аргументации в публичной речи: обращение к опыту, примеры и иллюстрации, логические способы убеждения. Психолого-риторические (неуниверсальные) аспекты убеждения: апелляция к человеку, апелляция к публике.

5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке специалистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-</p>

	справочные системы
	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://polpred.com/news ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</p> <p>http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</p>
7.	Формы текущего контроля
	Консультации по разделам учебной дисциплины (модуля)
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева