

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно- исследовательской работы).
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель практики Целями учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: - закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических курсов, овладение методами комплексного эколого-географического изучения территории, развитие основы познавательной активности и пространственного мышления, расширение эколого - географического кругозора.		
2.	Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Б.2.О.03 (У) учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к Блоку 2 Практики. Обязательная часть.		
3.	Результаты освоения учебной практики «Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа »		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	Уметь: использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования. Владеть: знаниями фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.
	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования,	Знать: теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, методы решения задач в сфере экологии и природопользования. Уметь: применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. Владеть: методами решения задач в сфере экологии и природопользования.
	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ.	Знать: методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. Уметь: использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. Владеть: методами отбора проб компонентов окружающей среды, стандартными измерительно-аналитическими приборами и оборудованием для анализа проб и загрязняющих веществ.
		ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных	Знать: методы полевых исследований для сбора экологических данных Уметь: применять методы полевых исследований для сбора экологических

			данных Владеть: методами полевых исследований для сбора экологических данных
		ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности.	Знать: картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. Уметь: применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности.
		ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов	Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов
	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	ОПК- 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.	Уметь: представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.
		ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	Уметь: представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Уметь: применять знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.
		ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-	Уметь: использовать знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Владеть: знаниями и навыками в области

		исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	экологии, природопользования, геоэкологии, и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.
		ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	Владеть: навыками проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.
ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.		ПК-2.2. Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач	Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач Уметь: использовать знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач
		ПК -2.3. Использует теоретические и практические знания биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	Обладать: теоретическими и практическими знаниями биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Уметь: использовать теоретические и практические знания биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Владеть: теоретическими и практическими знаниями биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.
		ПК – 2.4. Применяет знания и методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования для решения профессиональных задач	Знать: методы геохимических и геофизических исследований, общего картографирования для решения профессиональных задач Уметь: применять знания и методы геохимических и геофизических исследований, общего картографирования для решения профессиональных задач Владеть: методами геохимических и геофизических исследований, общего картографирования для решения профессиональных задач
	ПК-3. Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	ПК-3.1. Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте	Знать: общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Уметь: Применять общепринятые методики проведения почвенных, биологических,

		области экологии и природопользования. ПК-3.2. Осуществляет экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Владеть: навыками проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Уметь: осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам			
4.	Структура и содержание практики					
	4.1. Структура практики					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
	Общая трудоемкость практики всего (в з.е.), в том числе:	5		5		
	Контактная работа всего (в акад. часах), в том числе:	30		30		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	150		150		
	Диф. зачет	*		*		
	Общая трудоемкость практики	180		180		
	4.2. Содержание практики					
	Подготовительный этап Лекция. Задачи и объект полевых исследований. Инструктаж по технике безопасности. Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии. Полевой экспериментальный этап Маршрут Магас – Джейрах – Таргим – Алхасты – Карабулак – Малгобек – Крепость. Маршрутные геоэкологические наблюдения: рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по рр. Асса, Арамхи (Кистинка); гидрометеорологические наблюдения; геологическое профилирование; почвенные исследования; Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ); Картографирование Камеральная обработка материала Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики					
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»					
7.	Формы текущего контроля					

	<i>Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Диф. зачет</i>

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.