

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Цель изучения дисциплины «Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности» и ее соответствие целям образовательной программы: в том, чтобы познакомить студентов с безопасностью жизнедеятельности как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» –обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня профессионального образования (бакалавриата) и специалитета, и включена в базовую часть блока Б1. ФГОС ВО. |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                               | <b>Дескрипторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>УК-6.</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                | <b>УК- 6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                               | <b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>УК- 6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;                                                                                 | <b>Уметь:</b> Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;                                           | <b>Владеть:</b> навыками оценки требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>УК - 6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.                                                                                             | <b>Уметь:</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                    | <b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | <b>Знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                    | <b>Знать:</b> Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по                                                                      | <b>Уметь:</b> Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.<br><b>Владеть:</b> Законодательными и правовыми                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | предотвращению чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                     | актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов                                                                                                                                                                    |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <b>Знать:</b> Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.<br><b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь пострадавшим<br><b>Владеть:</b> Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды. |                                  |          |     |  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Структура и содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4.1. Структура дисциплины</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Порядковый номер семестра</b> |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                         | <b>2</b> |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |          | 3   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Курсовой проект (работа)                                                                                                                                                                                  | <i>не предусмотрено</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:                                                                                                                                                    | 68                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |          | 68  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                    | 36                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |          | 36  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия, семинары                                                                                                                                                                            | 32                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |          | 32  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:                                                                                                                                                | 40                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |          | 40  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КСР                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                     | *                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |          | *   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                                                                             | 108                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |          | 108 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4.2. Содержание дисциплины</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
| <b>Тема 1.</b> Определение безопасности жизнедеятельности как науки. Современные системы человек - среда обитания. Характеристика и различие производственной, городской, бытовой и природной среды. Взаимодействие человека и среды обитания. Понятие опасности. Аксиома о потенциальной опасности в системе человек - среда обитания. Определение (травмо-) опасного и вредного факторов среды обитания (негативных факторов). Классификация негативных факторов по природе. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
| <b>Тема 2. Человек и техносфера</b> Преобразование природной среды человеком. Определение техносферы. Негативные факторы техносферы. Возможные состояния среды обитания человека. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии оценки опасности среды обитания. Критерии безопасности и комфортности среды обитания. Принципы ограничения величины вредных факторов значениями ПДК и ПДУ. Понятие риска Понятие безопасности.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
| <b>Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой</b> Системы восприятия человеком факторов окружающей среды. Анализаторы человека, их характеристики. Естественные системы защиты организма от негативного воздействия среды. Работоспособность. Воздействие на человека основных негативных факторов. Химические вещества. Микроклимат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
| <b>Тема 4. Создание оптимальной производственной среды</b> Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Методы и средства защиты от постоянных и переменных магнитных полей, лазерного излучения, теплового излучения, ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы звукоизоляции и звукопоглощения. Защита от инфразвука и ультразвука. Вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция. Методы защиты от ЭМП.. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Профилактика негативного воздействия факторов тяжести и напряженности труда. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
| <b>Тема 5. Безопасность системы человек- машина (промышленная безопасность)</b> Состав системы человек - машина (СЧМ). Классификация СЧМ. Понятие опасность систем человек - машина. Определение происшествя. Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Человеческий фактор СЧМ. Методы и средства повышения безопасности СЧМ. Пожарная безопасность. Безопасность при работе с компьютером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |
| <b>Тема 6. Инженерная защита окружающей среды</b> Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>объектов. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата.</p> <p><b>Тема 7 Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b> Определение чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС. Источники ЧС природного и техногенного характера. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, ураганы. Техногенные источники ЧС: взрывы, пожары, химическое загрязнение радиационное заражение. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного времени. Современные средства поражения. Понятие об устойчивости объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов.</p> <p><b>Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b></p> <p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Органы государственного управления безопасностью. Органы управления, надзора, контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).</p> |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.<br/>ЭБС «Консультант студента»<br/>Научная электронная библиотека «eLIBRARY»<br/>ИПС «Консультант»<br/>ИПС «Гарант»<br/>ИСС «Полпред»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | <p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. | <p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Разработчики:** к. с/х.н., доцент каф. БЖД Хамхоев Р.Т., ст. преп. каф. БЖД Хамхоев Т.Т.