

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13.01 Общая экология
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.13.01 Общая экология являются: получение базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, изучение взаимодействия живых организмов между собой и с окружающей средой обитания, повышение компетентности у студентов в сфере экологии отдельных групп организмов.						
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.13.01 Общая экология относится к Блоку 1 обязательная часть.						
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.13.01 Общая экология»						
	Код и наименование компетенции		Индикаторы		Дескрипторы		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.		Знать: теорию и методологию общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: применять теорию и методологию общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования. Владеть: навыками применения теории и методологии общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.		
	Профессиональные компетенции (ПК)						
	ПК -1. Способностью проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях		ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.		Знать: способы и методы проведения научных исследований в области общей экологии, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Уметь: проводить научные исследования в области общей экологии, проводить лабораторные исследования, осуществлять сбор и первичную обработку материала, участвовать в полевых натурных исследованиях Владеть: навыками научных исследований в области общей экологии, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях		
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины ☐ всего (в з.е.), в том числе:		2			2	

	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34	
	Лекции	18		18	
	Практические занятия, семинары	16		16	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38	
	КСР				
	Зачет	*		*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72	
4.2. Содержание дисциплины					
Тема: Предмет, задачи, методы экологии. Краткий очерк истории экологии. Понятие экологии. Структура экологии. Методы экологических исследований. История становления и развития экологии как науки. Концепции и подходы в экологии. Тема: Среды жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения организмов. Общая характеристика среды обитания организмов. Классификация сред. Классификация и основные закономерности действия экологических факторов. Внутривидовые и межвидовые отношения организмов. Адаптации организмов к условиям среды. Тема: Экологические факторы среды. Экологические группы организмов. Свет как экологический фактор. Тепловой фактор и его влияние на организмы. Вода и ее воздействие на живое. Почва и рельеф в жизни организмов. Биотические факторы среды и взаимовлияния организмов друг на друга. Антропогенные факторы и их влияние на биоту. Тема: Жизненные формы организмов и типы стратегий живого. Жизненные формы растений. «Архитектурные» и «структурные» модели растений. Жизненные формы животных. «г-отбор» и «К-отбор». Типы стратегий Раменского - Грайма. Тема: Экология популяций. Понятие о популяции. Ареал таксона. Структура и свойства популяции (статические и динамические). Тема: Экология сообществ и концепция экосистемы. Структура биоценоза. Биогеоценоз. Основные отличия биогеоценоза от экосистемы. Экологическая ниша. Структурная организация экосистемы. Круговорот веществ и энергии в экосистеме. Пищевые цепи и сети. Типология экологических пирамид. Аутогенные и аллогенные сукцессии. Разнообразие природных экосистем. Искусственные экосистемы (агроценозы и урбозекосистемы). Тема: Строение и свойства биосферы. Общая характеристика биосферы, ее свойств и границ. Взгляды В.И. Вернадского на сущность биосферы и ноосферу. Типы вещества биосферы. Функции живого вещества. Гипотезы происхождения биосферы. Тема: Экология и здоровье человека. Особенности биосоциальной природы человека. Причины и последствия урбанизации. Факторы риска и их классификация. Состояние окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение среды и его виды. Зоны экологической катастрофы и экологические законы Б. Коммонера. Тема: Экологические принципы рационального природопользования. Принципы рационального использования природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основы экономики природопользования. Экозащитные технологии. Основы экологического права. Мониторинг и охрана окружающей среды. Глобальные прогностические модели. Международные и межправительственные программы по охране окружающей среды.					
5.	Образовательные технологии				
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы				

	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.