

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 Основы научно - исследовательской работы
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основы научно - исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с организацией, основными принципами и методами научных исследований в экологии и природопользовании, а также обучение современным технологиям при планировании научно-исследовательской работы; - формирование способности самостоятельно использовать полученные знания для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности 																				
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i></p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.12 Основы научно - исследовательской работы относится к Блоку 1 обязательная часть.</p>																				
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.12 Основы научно - исследовательской работы»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td> </tr> <tr> <td> <p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.</p> </td> <td> <p>ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p> </td> <td> <p>Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов. Владеть: навыками обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> </td> <td> <p>ОПК- 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.</p> </td> <td> <p>Обладать: знаниями представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Уметь: представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Владеть: навыками представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.</p> </td> <td> <p>Уметь: представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. Владеть: навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>ПК-3. Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по</p> </td> <td> <p>ПК-3.1. Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований</p> </td> <td> <p>Знать: общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			<p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p>	<p>Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов. Владеть: навыками обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p>	<p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК- 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.</p>	<p>Обладать: знаниями представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Уметь: представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Владеть: навыками представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.</p>		<p>ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.</p>	<p>Уметь: представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. Владеть: навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по</p>	<p>ПК-3.1. Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований</p>	<p>Знать: общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.</p>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																					
<p>ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p>	<p>Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов. Владеть: навыками обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p>																			
<p>ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК- 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.</p>	<p>Обладать: знаниями представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Уметь: представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Владеть: навыками представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.</p>																			
	<p>ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.</p>	<p>Уметь: представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. Владеть: навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.</p>																			
<p>ПК-3. Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по</p>	<p>ПК-3.1. Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований</p>	<p>Знать: общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.</p>																			

	утвержденным методикам	животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.	Уметь: Применять общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования. Владеть: навыками проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования.
		ПК-3.2. Осуществляет экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	Уметь: осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	3
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3		3	
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах) <input type="checkbox"/> в том числе:	68		68	
	Лекции	34		34	
	Практические занятия, семинары	34		34	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40		40	
	КСР				
	Зачет	*		*	
	Общая трудоемкость дисциплины	108		108	
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>Общие сведения о науке. Понятие науки. Цель, объект и предмет науки.</p> <p>Научное исследование. Понятия научного исследования. Уровни познания. Основные подходы в экологических исследованиях.</p> <p>Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно – исследовательской работы.</p> <p>Сбор научной информации. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно – информационные издания. Другие виды изданий. Изучение литературы.</p> <p>Написание и оформление научных работ студентов. Структура учебной – научной работы. Основные правила оформления учебно – научных работ. Оформление рисунков в пояснительной записке. Графический способ изложения иллюстрированного материала. Оформление таблиц в пояснительной записке. Основные правила оформления математических формул. Оформление библиографического аппарата.</p> <p>Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.</p>				
5.	Образовательные технологии				
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную 				

	<p>работу преподавателя с обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»</p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.
профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук., профессор Гетоков О.О.