

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 География
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 География являются: создание системы знаний о разнообразном мире географии, ее объектно-предметной сущности, концептуальных подходах, используемых для анализа территориальной организации общества, основных принципах и исследовательских методах в экономико-географической науке, теории организации географического пространства, тенденциях перспективного развития и возможностях решения проблем территориального развития					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.10 География относится к Блоку 1 обязательная часть.					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.10 География»					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.4. Использует знания географии и биологии для решения задач в области экология иприродопользование.	Знать: теоретические основы географии для решения задач в области экология и природопользование. Уметь: применять знания теоретической географии для решения задач в области экология и природопользование. Владеть: навыками применения теоретических основ географии для решения задач в области экология и природопользование.			
	Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области географии; осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Уметь: использовать способы и методы проведения научных исследований в области географии; осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Владеть: навыками проведения научных исследований в области географии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2			2	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			34	
	Лекции	18			18	
	Практические занятия, семинары	16			16	

	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38			38	
	КСР					
	Зачет	*			*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72			72	
4.2. Содержание дисциплины						
Базовые понятия теоретической географии. Объект, предмет и содержание географической науки. Объект и предмет географии. Основы учения о географической среде как объекте единой географии. Структура географии и ее место в системе наук. Систематизация и классификация объектов географических исследований. Систематизация и классификация в географии. Географическое районирование. Физико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах. Системный подход и его роль в географических исследованиях. Чрезвычайная сложность реального мира. Непрерывность реального мира. Географическая система. Свойства геосистем. Геоситуационная концепция. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии. Теоретический компонент географического знания. Законы и закономерности. Географические категории пространства и времени. История взглядов на пространство и время. Географическое пространство и время. Геометод и его общенаучное значение. Палеогеографические проблемы временных исследований геосистем. Эргодическая теорема и ее применение в географии. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Концепция территории и территориальных ресурсов. Категория территориальной организации общества. Географическое поле. Общегеографические учения и концепции. Географический детерминизм, индетерминизм и попперизм. Основы учения о географическом положении. Геоинформационная концепция. Концепция физической географии. Концепция физической географии. Общие положения. Учение о географической оболочке. Учение о ландшафте. Палеогеографическая концепция. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Теория «центральных мест». Диффузия нововведений (инноваций). Теория «полюсов роста» и «центров развития». Региональные исследования.						
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»					
7.	Формы текущего контроля <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>					
8.	Форма промежуточного контроля <i>Зачет</i>					

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.
доцент кафедры «Экономика» канд. экон. наук Китиева М.И.