

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование являются: - формирование системы знаний об использовании эколого-ландшафтного подхода для оптимизации природопользования урбанизированных, сельскохозяйственных, лесных территорий; -экологических показателей, применяемых для оценки планировочной структуры территорий; - принципах проектирования лесных, урбанизированных и сельскохозяйственных ландшафтов. - освоение навыков комплексной оценки состояния окружающей среды с выявлением приоритетных экологических проблем территорий и их ранжированием; - прогнозирования состояния компонентов окружающей среды в соответствии с намечаемыми перспективами экономического и социального развития территории; - разработки проектных предложений для оптимизации природопользования; - формирование умений оценки экологической эффективности организации территорий; - определения и построения границ зон с особыми условиями использования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование относится к Блоку 1 дисциплина по выбору, часть формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно - экологическое проектирование»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-6. Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-6.1. Определяет виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации	Уметь: определять виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации Владеть: навыками предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации	
	ПК-6.2. Использует виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности	Знать: виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности Уметь: использовать виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности Владеть: навыками использования разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности	
	ПК-6.3. Осуществляет проектирование типовых мероприятий по охране природы	Уметь: осуществлять проектирование типовых мероприятий по охране природы Владеть: навыками проектирование типовых мероприятий по охране природы	
ПК-8. Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов	ПК-8.1. Принимает участие в подготовка документации для установления нормативов образования и размещения отходов	Уметь: подготавливать документацию для установления нормативов образования и размещения отходов Владеть: навыками участие в подготовка документации для установления нормативов образования и размещения отходов	
	ПК-8.2. Знает структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности	Знать: структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности	
	ПК-8.3. Применяет государственный кадастр отходов для подготовки	Уметь: применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса	

		документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения	опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения Владеть: навыками установления нормативов образования и размещения отходов				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			5	6	7	8	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2	
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30	
	Лекции	20				20	
	Практические занятия, семинары	10				10	
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42				42	
	КСР						
	Зачет	*				*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72	
	4.2. Содержание дисциплины						
	Сущность, универсальные законы и приемы проектирования эколого-ландшафтных систем. Методы обследования зеленых насаждений на объектах озеленения. Строительные и сменяемые элементы проектирования эколого-ландшафтных систем. Природные компоненты в структуре сооружений. Составляющие компоненты эколого-ландшафтного проектирования. Материаловедение в проектировании эколого-ландшафтных систем. Проектирование и создание водоемов. Растительность в проектировании эколого-ландшафтных систем. Проектирование и создание цветников, садовых декораций. Специфика создания каменистых композиций. Декоративное оборудование и принадлежности. Использование оборудования и принадлежностей на практике. Этапы проектирования эколого-ландшафтных систем. Поэтапное проведение проектных работ. Разработка проектных чертежей.						
	5.	Образовательные технологии					
Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;							
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы						
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»						
7.	Формы текущего контроля						
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>						
8.	Форма промежуточного контроля						
	<i>Зачет</i>						

Разработчик: ассистент кафедры «Экология и природопользование» Точиев И.А.