

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Экологическое проектирование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.01 Экологическое проектирование являются: закрепление у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.11.01 Экологическое проектирование относится к Блоку 1 дисциплина по выбору, часть формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.11.01 Экологическое проектирование»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-6. Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды	ПК-6.1. Определяет виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации	Уметь: определять виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации Владеть: навыками предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации
		ПК-6.2. Использует виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности	Знать: виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности Уметь: использовать виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности Владеть: навыками использования разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности
		ПК-6.3. Осуществляет проектирование типовых мероприятий по охране природы	Уметь: осуществлять проектирование типовых мероприятий по охране природы Владеть: навыками проектирование типовых мероприятий по охране природы
	ПК-8. Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов	ПК-8.1. Принимает участие в подготовка документации для установления нормативов образования и размещения отходов	Уметь: подготавливать документацию для установления нормативов образования и размещения отходов Владеть: навыками участие в подготовка документации для установления нормативов образования и размещения отходов
		ПК-8.2. Знает структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности	Знать: структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности
		ПК-8.3. Применяет государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения	Уметь: применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения Владеть: навыками установления нормативов образования и размещения

		размещения	отходов				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			5	6	7	8	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2	
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30	
	Лекции	20				20	
	Практические занятия, семинары	10				10	
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42				40	
	КСР						
	Зачет	*				*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72	
	4.2. Содержание дисциплины						
	Тема 1. Требования законодательства РФ и нормативных документов к результатам инженерно-экологических изысканий. Законодательные и нормативные документы РФ определяют основные принципы проведения инженерных изысканий и требования к их результатам.						
	Тема 2. Особенности экспертизы результатов инженерных изысканий. Типичные ошибки изысканий. Проверка документов, представленных для проведения государственной экспертизы. Проведение государственной экспертизы. Результат государственной экспертизы. Типичные ошибки изысканий.						
	Тема 3. Методические основы составления основных разделов технических отчетов по инженерно-экологическим изысканиям. Программа изысканий. Прогноз воздействия на среду. Методическая основа прогнозирования. Оценка состояния поверхностных вод. Подземные воды. Основные факторы формирования инфильтрации поверхностных вод в подземные, определяющие постоянство режима. Методические основы характеристики почвенно-растительного покроватерритории изысканий.						
	Тема 4. Инженерно-экологические изыскания как основа экологического проектирования. Экологическое проектирование. Принципы экологического проектирования. Перечень мероприятий по охране окружающей среды.						
5.	Образовательные технологии						
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы						
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»						
7.	Формы текущего контроля						
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>						
8.	Форма промежуточного контроля						
	<i>Зачет</i>						

Разработчик: ассистент кафедры «Экология и природопользование» Точиев И.А