

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Природоохранная деятельность на предприятии
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.02 Природоохранная деятельность на предприятии являются: формирование у студентов умения самостоятельно, квалифицированно решать весь комплекс природоохранных задач применительно к конкретному предприятию, разрабатывать организационно-технические и технологические мероприятия, обеспечивающие рациональное использование природных ресурсов и предотвращение загрязнения окружающей среды промышленными отходами.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б.1.В.ДВ.07.02. Природоохранная деятельность на предприятии относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.07.02 Природоохранная деятельность на предприятии»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-7. Способен принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	ПК-7.1. Анализирует производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации	Знать: производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации Уметь: анализировать производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности в организации
		ПК-7.2. Принимает участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	Уметь: принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования Владеть: навыками работы в административных органах управления в области экологии и природопользования
		ПК-7.3. Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации	Уметь: применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации Владеть: навыками применения методической документации в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации
		ПК-7.4. Принимает участие в обеспечении экологической безопасности и формирования экологической политики в организации	Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности и формирования экологической политики в организации
ПК-9. Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	ПК-9.1. Принимает участие в оценке экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	Уметь: рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий Владеть: навыками оценки экологического ущерба и риска для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	
	ПК-9.2. Применяет методики расчетов экологического	Знать: методики расчетов экологического	

	ущерба, рисков, виды экологических платежей; порядок предоставления отчетности по природоохранной деятельности	платежей; порядок предоставления отчетности по природоохранной деятельности Уметь: применять методики расчетов экологического ущерба, рисков, виды экологических платежей; порядок предоставления отчетности по природоохранной деятельности Владеть: навыками расчетов экологического ущерба, рисков, виды экологических платежей; порядок предоставления отчетности по природоохранной деятельности				
	ПК-9.3. Осуществляет подготовку материалов по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации	Уметь: предоставлять статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации Владеть: навыками подготовки материалов по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4				4
Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		60				60
Лекции		30				30
Практические занятия, семинары		30				30
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		57				57
КСР						
Экзамен		27				27
Общая трудоемкость дисциплины		144				144
4.2. Содержание дисциплины						
Раздел 1. Воздействие промышленного производства на окружающую среду.						
Введение в курс. Воздействие промышленного производства на окружающую среду. Воздействие промышленных предприятий отрасли (подотрасли) на компоненты окружающей среды. Сформулировать обобщения и выводы по результатам заполнения таблицы "Воздействие промышленных предприятий отрасли (подотрасли) на компоненты окружающей среды". Промышленное производство как источник загрязнения окружающей среды. Проанализировать диаграммы, отражающие соотношение количества источников выбросов и количества загрязняющих веществ (по каждой отдельной промышленности и представленных предприятий). Провести анализ схем(ы) или таблиц(ы), отражающих(ие) зависимость между видами деятельности предприятия (выпускаемой продукцией) и основными загрязняющими веществами (поллютантами), образованными в ходе производства. Составить перечень очистных установок, которые используют на предприятиях г. Барнаула. Отразить принцип их работы. Указать коэффициент их полезного действия. Составить перечень оборудования (очистных установок), работа которых направлена на очистку атмосферного воздуха (например, циклоны, фильтры, рукавные фильтры и т.д.). Указать принципы работы этого оборудования. При выполнении данного задания можно подготовить презентацию(и). Системы и методы очистки атмосферного воздуха и воды на предприятиях разных отраслей промышленности.						
Раздел 2. Планирование и организация природоохранной деятельности.						
Документация, регламентирующая природоохранную деятельность на промышленном предприятии (общий обзор). Стандарты в области охраны окружающей среды и их значение для планирования природоохранной деятельности производственных объектов. Стандарты в области охраны окружающей среды их применение на промышленных предприятиях. Сформулировать обобщения и выводы по результатам заполнения таблицы "Стандарты в области ООС и их применение на промышленных предприятиях" по каждой отдельной промышленности, ответив на следующий вопрос «Для чего в данной						

	промышленности используются представленные ГОСТы и другие стандарты»? Классификации природоохранных мероприятий производственных объектов. Экологический паспорт природопользователя. Составить проект экологического паспорта природопользователя (по выбору студента в соответствии с выбранной отраслью или подотраслью промышленного производства) Планирование и организация природоохранной деятельности производственных объектов. государственного статистического наблюдения предприятия: формы 2-ТП (водхоз), 2-ТП (воздух), 2-ТП (отходы), 4-ОС. Алгоритм планирования и организации природоохранной деятельности.
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля <i>Экзамен</i>

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.

ассистент кафедры «Экология и природопользование» Точиев И.А.

ассистент кафедры «Экология и природопользование» Чапанова Ф.И.