

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 Землеведение
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Землеведение являются: формирование системы теоретических знаний о географической оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов.				
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 Землеведение относится к Блоку 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.				
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.10 Землеведение»				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		
	Профессиональные компетенции (ПК)				
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Уметь: использовать способы и методы проведения научных исследований в области наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Владеть: навыками проведения научных исследований в области наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.		
	ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	ПК-2.1. Применяет базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	Знать: базовые знания землеведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Уметь: использовать базовые знания землеведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Владеть: базовые знания землеведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	3
			4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68		
	Лекции	36	36		
	Практические занятия, семинары	32	32		

Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Введение. География в современном мире. Системная классификация географических наук. Объект, предмет и основные задачи физической географии и общего землеведения. Понятие о географической оболочке. Триединство физической географии: общее землеведение, ландшафтоведение и палеогеография. История развития основных идей: описательный, объяснительный и прогнозный этапы. Современный этап развития истории общего землеведения. Обзор вузовских учебников по общему землеведению и концепции-курса. Методы исследования физической географии.

Общая характеристика Земли как планеты Солнечной системы. Астрономическое положение Земли. Состав и строение Солнечной системы, ее положение во Вселенной. Солнце - центральное тело системы. Солнечное излучение и солнечный ветер, их воздействие на географическую оболочку. Солнечно-земные связи. Географическое значение астрономического положения Земли.

Происхождение Земли и ее геосфер. Основные космогонические гипотезы. Представление А.П. Виноградова о происхождении геосфер. Тепловое состояние Земли.

Основные параметры Земли. Фигура Земли. Модели Земли: шар, эллипсоид, кардиоид, геоид. Силы, определяющие фигуру Земли, тенденции ее изменения. Географическое значение шарообразности Земли. Размеры, плотность и масса Земли, их географическое значение.

Внутреннее строение Земли. Представление о химическом составе и физическом состоянии внутренних геосфер. Роль астеносферы в преобразовании земной поверхности.

Силовые поля Земли. Гравитационное поле Земли, его форма, напряженность, географическое значение.

Магнитное поле Земли. Причины его образования. Элементы Земного магнетизма. Магнитосфера Земли. Географическое значение магнитного поля.

Движения Земли. Осевое вращение Земли. Угловая и линейная скорость вращения. Географические следствия осевого вращения Земли. Закон Бэра-Кориолиса, его проявления в географической оболочке. Географическая сетка координат. Тенденции изменения скорости вращения, их географические проявления.

Движения Земли вокруг Солнца. Форма орбиты Земли, положение земной оси относительно орбитальной плоскости. Смена сезонов. Падение солнечных лучей на земную поверхность в дни равноденствий и солнцестояний. Полярные круги и тропики. Пояса освещенности. Географическое значение движения Земли вокруг Солнца. Изменение параметров движения, их географические следствия.

Движение Земли и Луны вокруг общего центра тяжести. Возникновение приливообразующей силы. Приливные явления в географической оболочке, их общее планетарное и местное значение.

Географическая оболочка, ее состав и строение. Географическая оболочка - объект изучения общего землеведения. Понятие о географическом пространстве. Отличительные черты географической оболочки. Становление учения о географической оболочке в трудах И.И. Броунова, А.А. Григорьева, С.В. Колесника и др. Вопросы терминологии.

Вещественный и энергетический состав географической оболочки. Вещество географической оболочки, его свойства. Энергия географической оболочки, ее источники. Значение различных видов энергии в географической оболочке.

Структура географической оболочки. Структурные уровни географической оболочки - геокомпонентный, геосферный, геосистемный. Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки. Границы географической оболочки.

Литосфера. Строение литосферы. Строение земной коры, ее типы. Вещественный состав земной коры, его свойства. Движения земной коры. Эпейрогенические колебания и их географические следствия. Движения литосферных плит. Образование земной коры, вулканизм и землетрясения в свете теории тектоники литосферных плит. Понятие о геодинамических процессах, их энергетические источники и формы проявления в географической оболочке. Тектонические структуры и рельеф. Основные черты глобального рельефа. Гипсографическая кривая Земли. Роль литосферы в структуре географической оболочки.

Гидросфера. Состав и объем гидросферы. Вещественный состав гидросферы, свойства воды. Воды Мирового океана. Физико-химические свойства вод. Морские течения, их роль в географической оболочке. Воды суши, их виды, химический состав, минерализация. Значение гидросферы.

Атмосфера. Современный состав атмосферы, свойства воздуха. Роль основных компонентов атмосферы в развитии географической оболочки. Строение атмосферы как результат взаимодействия земных и космических факторов. Значение атмосферы. Основные климатические процессы: приход и расход солнечной радиации, циркуляция воздушных масс, влагооборот.

Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав и границы биосферы. Гипотезы

	происхождения жизни на Земле. Живое вещество, его свойства и распределение в географической оболочке. Структура биосферы, биологический круговорот. Роль живого вещества в географической оболочке. Ландшафтная сфера. Понятие о ландшафтной сфере как биологическом фокусе географической оболочки. Развитие учения о ландшафте. Ландшафт как сложная геосистема. Поясно-зональная структура географической оболочки. Понятие зональности. Развитие идеи зональности в трудах А. Гумбольдта, В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А.А. Григорьева и др. Причины зональности, сферы ее проявления. Закономерности распространения географических поясов и зон. Периодический закон географической зональности. Азональная дифференциация географической оболочки. Причины азональности, энергетические источники азональности. Проявление азональных воздействий. Высотная поясность. Сочетание зонального и азонального в географической оболочке. Азональные влияния на географическую зональность. Динамика и развитие географической оболочки. Функционирование и динамика развития географической оболочки. Структурные части географической оболочки и внутри компонентное перемещение вещества. Внутри компонентные круговороты. Взаимопроникновение и взаимодействие структурных частей географической оболочки. Межструктурное перемещение вещества. Межструктурные круговороты вещества и энергии, единство географической оболочки. Круговороты - источник динамического состояния географической оболочки и важнейший показатель ее целостности. Ритмичность явлений в географической оболочке. Понятие о ритмике, ее причины. Периодическая и циклическая форма ритмики. Шкала ритмов. Развитие географической оболочки. Развитие как высший тип движения и сознания, как переход от одного качественного состояния. Импульсы и формы развития географической оболочки. Основные закономерности развития природы земной поверхности. Важнейшие этапы развития географической оболочки: до геологический, до биогенный, биогенный, антропогенный. Человек и географическая оболочка. Воздействие общества географическую оболочку. Формы и основные периоды воздействия. Антропогенные ландшафты. Проблемы рационального природопользования и управления глобальными географическими процессами.
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля <i>Экзамен</i>

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.
доцент кафедры «Экономика» канд. экон. наук Китиева М.И.