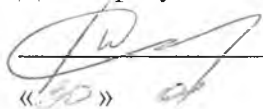


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Согласовано»

Декан факультета



Кульбужев М.А.

«30» 2019г.

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Батыгов З.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ**  
Направление подготовки **45.04.01 – «Филология»**

Магистерская программа «Русский язык»

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Программа вступительного испытания в магистратуру разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 3 ноября 2015 г. № 1299).

Разработчик:  Л.М. Дударова, к.ф.н., профессор кафедры русского языка

Программа вступительного экзамена в магистратуру рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «30» января 2019 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой русского языка  Л.М. Дударова

## 1. Общие положения

Вступительные испытания по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 45.04.01 «Филология» (степень – магистр), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 03.11.2015 г., № 1299 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2015, № 39819).

К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста.

## 2. Цель и задачи вступительного испытания

**Цель:** выявление знаний поступающих в магистратуру в области современного русского языка и оценка их степени готовности к обучению по магистерской программе.

Цель предполагает решение следующих задач:

- проверить уровень профессиональной компетентности претендента по филологии;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов;
- выявить возможности претендента к различного рода анализу конкретного языкового материала.

## 3. Основные требования к уровню подготовки

Вступительное испытание ставит задачей выявление следующих компетентностей поступающих:

- общенаучной компетенции, предполагающей владение необходимыми методологическими и теоретическими знаниями о лингвистической науке;
- исследовательской компетенции, заключающейся в наличии исследовательских умений и навыков, необходимых в работе филолога высокой квалификации;
- инструментальной компетенции, предполагающей владение методическим инструментарием, необходимым в будущей профессиональной деятельности.

Поступающий в магистратуру абитуриент должен владеть:

- понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области лингвистики;
- исследовательским инструментарием, необходимым для решения актуальных филологических задач в условиях поликультурности.

На экзамене поступающий в магистратуру должен:

- владеть навыками научно-исследовательской деятельности на основе усвоенных при обучении в вузе (бакалавр, специалист) достижений научной мысли и современных методов и технологий;
- демонстрировать знание основных лингвистических понятий и иметь представление о проблемах русского и общего языкознания;
- иметь представления о природе и функциях языка, его связях с мышлением и обществом, об основных закономерностях развития и функционирования языка;
- владеть методикой анализа разноуровневых языковых единиц в синхронии и диахронии.

#### **4. Форма вступительного испытания и его процедура**

Вступительное испытание представляет собой экзамен в устной форме. Экзаменационный билет содержит два вопроса по основным разделам программы.

Поступающий получает билет с вопросами и время на подготовку 40 минут. Продолжительность ответа составляет около 10-15 минут. Комиссия может задать дополнительные вопросы по билету уточняющего характера, а также вопросы по уточнению области научных интересов поступающего, о мотивах выбора магистерской программы и т.п.

#### **5. Основное содержание**

##### **Общее языкознание**

Философские проблемы языкознания. Вопросы природы и сущности языка. Соотношение языка и речи. Отношение языка и мышления. Отношение языка и общества. Вопросы системы и структуры в языке. Знаковый характер языка. Проблема языкового значения. Вопрос о происхождении, эволюции и истории языка.

Общие и всеобщие свойства языков. Понятие языковых универсалий. Типы языковых универсалий. Индуктивные и дедуктивные универсалии. Качественные и

количественные универсалии. Универсалии синхронические и диахронические. Полные и частные универсалии.

Основные разделы языкознания. Фонетика. Фонология. Грамматика и ее составляющие: словообразование, морфология, синтаксис. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Синтаксис. Грамматическое значение предложения. Лексикология, фразеология, семасиология как разделы языкознания.

Язык как система. Уровни языка. Уровневые единицы. Парадигматические, синтагматические, иерархические отношения единиц различных языковых уровней. Промежуточные уровни языковой системы. Своеобразие системности языка. Соотношение системности и несистемности языка.

Язык как знаковая система. Семиотика. Типы знаковых систем. Язык как знаковая система особого рода. Системы записи как знаковые системы. Свойства языкового знака. Ф. де Соссюр о знаковой природе языка. Э. Бенвенист о природе языкового знака. Вопрос о неслучайности именовании в современной лингвистике. Концепция Ю.С. Степанова. Типы словесных знаков. Ономотопея, собственные имена, основной лексический фонд, слова вторичной мотивации, дейктические слова, функциональная лексика. Понятие о внутренней форме слова. А.А. Потебня о внутренней форме слова.

История и теория письма. Происхождение и основные этапы развития письма. Виды письма. Алфавиты и графика. История древнейших письменностей. Происхождение греческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы. Графика, орфография. Основные принципы графики. Основные принципы орфографии. Транскрипция, транслитерация. История пунктуации.

Язык, мышление и речь. Л.С. Выготский. Язык и общество. Социологические теории.

Методы изучения и описания языков. Понятие о методе, методике и приеме. Синхронический и диахронический подходы к изучению языковых явлений. Концепции Ф. де Соссюра и И. А. Бодуэна де Куртенэ. Описательный метод. Методика лингвистического эксперимента. Таксономический метод, его сущность. Лингвогенетические методы. Приемы и принципы этимологического анализа. Типологический (сопоставительный) метод.

Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-историческое языкознание. Я. Гримм, Р. Раск, Ф. Бопп, А. Востоков как основоположники сравнительно-исторического языкознания. Праязык. Сущность генеалогической классификации языков. Понятие языковой макросемьи, семьи, группы. Живые и мертвые языки. Открытие санскрита. Опыты генеалогических классификаций. Классификации Скалигера, Лейбница.

Ностратическая генеалогическая теория В.М. Иллича-Свитыча. Лингвистическая карта мира.

Типологическая классификация языков. Грамматическое значение. Грамматические категории. Грамматическая форма. Способы выражения грамматического значения. Способы соединения морфем. Свойства фузии. Русский язык как язык фузионного типа. Свойства агглютинации в тюркских, финно-угорских языках. Агглютинация в русском языке. Агглютинативная тенденция в русском языке.

Сущность типологического метода. Типологическая классификация языков. Флективные (фузионные), агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие языки. Аналитические и синтетические языки. Дарвинизм в языкознании. Романтизм в языкознании. Метод индексирования. Типологические классификации А.-В. и Ф. Шлегелей. В. фон Гумбольдт о типах языков. Вклад А. Шлейхера в теорию типологической классификации. Идея генеалогического дерева. Комплексная типологическая классификация Э. Сепира. Квантитативная (количественная) типология Дж. Гринберга. Синтаксическая типология языков И.И. Мещанинова. Языки пассивного и эргативного строя. Языки номинативного строя. «Типология основного порядка» Дж. Гринберга.

### **История языкознания**

Предпосылки возникновения науки о языке. Развитие науки о языке в классической древности. Лингвистические учения древнего и средневекового Востока. Развитие представлений о системе языка: лингвистические учения средневековой Европы. Языкознание эпохи Возрождения. Лингвистика XVII – XVIII вв. Специфические черты развития языкознания в России до конца XVIII в. Проблемы происхождения и сущности языка в философии и лингвистике XVIII – начала XIX в.

Лингвистическая наука в XIX в. Основные лингвистические школы.

Философия языка В. фон Гумбольдта. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания. Младogramматики и их роль в историческом языкознании. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра. Школы лингвистической реконструкции. Языкознание в России и СССР 1900-60-х гг. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в. Язык в западноевропейской философии. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в. Семантические концепции в грамматике на современном этапе. Современная психо- и нейролингвистика. Современные синтаксические теории. Функциональные школы в современном языкознании. Современные концепции диахронической лингвистики.

Возникновение типологии языков. Первые попытки классификации языков. Систематизация и обобщения Э.Сепира, О.Есперсена, Л.Ельмслева. Первые типологические работы Дж.Гринберга. История понятий «лингвистическая универсалия» и «универсалия языка». Грамматика Пор-Рояля и «картезианская лингвистика». Локк. Кондилляк. «Lingua adamica» Лейбница.

Гипотеза Сепира-Уорфа. Лингвистическая характерология. Ареальная лингвистика. Контрастивный анализ языков. Неогумбольдтианство. Постструктуралистский контрастивный анализ. Основные концепции в начале 21 в.

### **История сравнительного языкознания**

Идея сравнения языков. Сравнительный метод в лингвистике и за ее пределами. История возникновения и развития сравнительной лингвистики. Сравнительно-исторический метод: зарождение, история и этапы развития метода. «Открытие санскрита» в Европе (Джоунз). Романтическая лингвистика. Младogramматики. «Мемуар» Ф. де Соссюра: конструкты. Сравнительно-исторические исследования в славяноязычных странах. Сравнительно-историческая грамматика в конце 20 в.

### **Современный русский язык**

#### ***Введение***

Современный русский язык как предмет изучения. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка. Современный русский язык – язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России и язык международного общения. Русский литературный язык как нормированная и кодифицированная форма существования русского языка. Современные направления (аспекты) изучения русского языка: собственно лингвистический аспект, лингвокультурологическое направление исследования единиц русского языка, этнолингвистика, социоллингвистика, и др.

#### ***Лексика. Фразеология***

Предмет лексикологии русского языка. Слово как основная единица языка, интегрирующая все его уровни, значение и категории. Дифференциальные признаки русского слова. Лексическое значение (ЛЗ) слова и его структура. Понятие коннотации. Описание лексических значений через дифференциальные и семантические признаки (семы).

Многозначное слово как система значений. Типы ЛЗ слова. Метафора и метонимия как виды переноса наименований. Разновидности метафоры и метонимии.

Полисемия и омонимия. Лексические омонимы и явления, смежные с ними. Источники омонимии. Особенности стилистического использования омонимов.

Лексическая синонимия как фундаментальный тип языковых единиц. Синонимический ряд и его доминанта (признаки доминанты). Лексические антонимы. Характер образуемой ими семантической оппозиции.

Исконно русская и заимствованная лексика в русском языке. Основные группы исконно русской лексики. Источники и причины заимствования лексических единиц. Особое место старославянизмов среди древнейших заимствований. Фонетическое, грамматическое и семантическое изменение заимствованных слов.

Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная.

Предмет фразеологии. Определение фразеологических единиц (ФЕ). Классификация ФЕ. Основные аспекты изучения фразеологических единиц: собственно лингвистический (описательный и сопоставительный), лингвокультурологический, этнокультурный.

Функционально-стилевая характеристика русской фразеологии: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.

Стилистическая дифференциация русской фразеологии: стилистически нейтральные и стилистически отмеченные (экспрессивные и эмоционально-оценочные) фразеологизмы.

### ***Фонетика***

Предмет фонетики. Фонетика описательная, историческая, сопоставительная, общая. Артикуляционная классификация согласных звуков по степени участи голоса и шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые).

Позиционные чередования согласных и гласных звуков. Понятие фонетической позиции, сильные и слабые позиции согласных и гласных звуков (общие сведения).

Слог как суперсегментная единица фонетики. Различные теоремы (определения) слога. Принципы слогораздела в русском языке. Основной принцип расположения звуков в составе слога. Типы слогов.



Ударение. Признаки русского ударения. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании. Понятия свободного и связанного ударения. Функции ударения. Типы ударения.

Интонация. Тональные средства интонации: интонационные конструкции, регистры. Функции интонации: текстообразующая и фразообразующая; смысловозначительная; эмоциональная.

Фонология. Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Чередование звуков. Позиционные чередования: фонетические и морфологические. Нейтрализация фонем.

### ***Орфография. Графика***

Русская графика. Состав современного русского алфавита. Соотношение букв и звуков. Звуковые значения букв.

Разделы русской орфографии. Морфологический (фонематический) и фонетический принципы орфографии как основные принципы. Исторические (традиционные) и дифференцирующие написания орфографии.

### ***Морфемика. Морфонология***

Предмет морфемики. Понятие морфемы. Морф и морфема. Типы морфов: алломорфы и варианты морфем. Классификация морфем по их роли в организации слова: корневые и аффиксальные морфемы (сопоставительная характеристика). Виды аффиксов по их позиции в слове. Типы аффиксов по функции: словообразовательные и словоизменяющие (формообразующие) аффиксы.

Материально выраженные и нулевые морфемы. Нулевая морфема и парадигматика слова. Типы нулевых аффиксов.

Морфонологические явления в словообразовании (явления морфемного шва: чередование звуков на морфемном шве при словообразовании, интерфиксация, наложение морфов, усечение производящей основы).

Основные способы пополнения морфем в русском языке (заимствование, искусственное создание морфем, диахронические изменения членимости слов, переход морфем из одного класса в другой, морфемизация аббревиатур).

### ***Словообразование***

Предмет словообразования. Основные единицы системы синхронного словообразования. Основа и окончание. Типы основ (непроизводная, производящая и

производная). Семантико-словообразовательные отношения между производной и производящей основами.

Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах.

Понятие словообразовательного значения и его разное понимание в науке. Словообразовательный тип и морфонологическая модель.

Словообразовательная парадигма как ряд параллельно-производных слов. Конкретные и типовые словообразовательные парадигмы. Строение словообразовательных парадигм (слов разных лексико-семантических групп; слов разных частей речи).

Строение словообразовательной цепи. Ступенчатый характер русского словообразования. Понятие деривационного шага. Словообразовательные цепочки с пропущенными звеньями.

Структура словообразовательного гнезда. Объем гнезда.

### ***Морфология***

Предмет морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи. Принципы классификации частей речи. Принципы противопоставления знаменательных и служебных частей речи.

Грамматическое значение и грамматическая категория. Понятие грамматической формы слова. Лексическое и грамматическое в слове.

Существительное как часть речи (общая характеристика). Основные грамматические категории существительного как части речи (общие сведения)

Грамматическая характеристика прилагательного как части речи. Проблема границ прилагательного как части речи и грамматический статус местоименных слов типа *наш, ваш, этот* и т.д., а также порядковых числительных (*второй, пятый* и т.д.).

Имя числительное как часть речи. Разграничение слов с лексической количественной семантикой и числительных как особой части речи.

Глагол как часть речи. Вопрос об объеме глагольной лексики. Лексико-грамматические разряды глагола. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные, предельные и непредельные (совершенного вида и несовершенного вида).

Основные специфические грамматические категории глагола: вид, время, наклонение, залог (общая характеристика).

Наречие как часть речи. Ее семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Омонимия наречий с другими частями речи (знаменательными и служебными). Переход частей речи в наречия (адвербиализация).

Категория состояния как особая часть речи. Ее семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция. Вопрос о наклонении и времени у категории состояния. Отграничения категории состояния от других частей речи.

Модальные слова как особая часть речи. Их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Способы образования модальных слов.

Служебные части речи. Их общая характеристика (отсутствие форм словоизменения), семантические разряды и функции.

### *Синтаксис*

Предмет синтаксиса. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.

Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке. Словосочетание и сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Классификация словосочетаний (по части речи главного слова, по свободности-несвободности сочетаемости компонентов с другими словами, по структуре и по смысловым отношениям между компонентами).

Понятие синтаксической связи. Виды сочинительной связи (открытая и закрытая). Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание.

Предложение как основная коммуникативная единица. Понятие предикативности. Три стороны устройства простого предложения: формальная, смысловая и коммуникативная организация (общая характеристика).

Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Общие сведения о сложном предложении: а) два разных понимания сущности сложного предложения, б) грамматическая природа частей, в) открытые и закрытые структуры сложных предложений, г) сочинение и подчинение в сложном предложении, д) средства связи частей сложных предложений.

Типология сложных предложений (проблема выделения типов сложных предложений). Проблема выделения бессоюзных сложных предложений как самостоятельного типа сложных предложений. Принципы классификации сложных предложений.

Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Лексико-грамматическая характеристика прямой и косвенной речи. Цитация и ее формы.

Формальные особенности несобственно-прямой речи. Несобственно-прямая речь как художественный прием.

Сложные формы монологической речи. Период как форма организации монологической речи. Строение периода. Типы периодов.

Диалогическое единство. Типы диалогических единств.

**6. Вопросы к вступительному экзамену по программе подготовки магистра  
филологии  
Направление 45.04.01 – Филология (профиль Русский язык)**

1. Философские проблемы языкознания. Вопросы природы и сущности языка.
2. Вопросы системы и структуры в языке. Знаковый характер языка.
3. Проблема языкового значения.
4. Вопрос о происхождении, эволюции и истории языка.
5. Понятие языковых универсалий. Типы языковых универсалий.
6. Язык как система. Уровни языка. Уровневые единицы. Парадигматические, синтагматические, иерархические отношения единиц различных языковых уровней.
7. Своеобразие системности языка. Соотношение системности и несистемности языка.
8. Язык как знаковая система. Семиотика. Типы знаковых систем. Свойства языкового знака. Ф. де Соссюр о знаковой природе языка. Э. Бенвенист о природе языкового знака.
9. История и теория письма. Происхождение и основные этапы развития письма. Виды письма.
10. История древнейших письменностей. Происхождение греческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы.
11. Язык, мышление и речь. Л.С. Выготский. Язык и общество. Социологические теории.
12. Методы изучения и описания языков. Понятие о методе, методике и приеме. Синхронический и диахронический подходы к изучению языковых явлений.
13. Сущность генеалогической классификации языков. Понятие языковой макросемьи, семьи, группы. Живые и мертвые языки.
14. Типологическая классификация языков. Грамматическое значение. Грамматические категории.

15. Типологическая классификация языков. Флективные (фузионные), агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие языки.
16. Типологические классификации А.-В. и Ф. Шлегелей. В. фон Гумбольдт о типах языков.
17. Предпосылки возникновения науки о языке. Развитие науки о языке в классической древности. Лингвистические учения древнего и средневекового Востока.
18. Лингвистическая наука в XIX в. Основные лингвистические школы.
19. Философия языка В. фон Гумбольдта.
20. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в.
21. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в.
22. Возникновение типологии языков. Первые попытки классификации языков. Систематизация и обобщения Э. Сепира, О. Есперсена, Л. Ельмслева.
23. Идея сравнения языков. Сравнительный метод в лингвистике и за ее пределами. История возникновения и развития сравнительной лингвистики.
24. Сравнительно-исторический метод: зарождение, история и этапы развития метода. «Открытие санскрита» в Европе (Джоунз).
25. Сравнительно-исторические исследования в славяноязычных странах.
26. Русский литературный язык как нормированная и кодифицированная форма существования русского языка. Современные направления (аспекты) изучения русского языка.
27. Лексическое значение (ЛЗ) слова и его структура. Понятие коннотации. Описание лексических значений через дифференциальные и семантические признаки (семы).
28. Лексические омонимы и явления, смежные с ними. Источники омонимии. Особенности стилистического использования омонимов.
29. Лексическая синонимия как фундаментальный тип языковых единиц. Синонимический ряд и его доминанта (признаки доминанты).
30. Лексические антонимы. Характер образуемой ими семантической оппозиции.
31. Источники и причины заимствования лексических единиц. Фонетическое, грамматическое и семантическое изменение заимствованных слов.
32. Классификация фразеологических единиц. Основные аспекты их изучения: собственно лингвистический (описательный и сопоставительный), лингвокультурологический, этнокультурный.
33. Позиционные чередования согласных и гласных звуков. Понятие фонетической позиции, сильные и слабые позиции согласных и гласных звуков (общие сведения).

34. Слог как суперсегментная единица фонетики. Различные теоремы (определения) слога.
35. Интонация. Тональные средства интонации: интонационные конструкции, регистры. Функции интонации.
36. Фонологическая система русского литературного языка. Чередование звуков. Позиционные чередования: фонетические и морфологические. Нейтрализация фонем.
37. Морфонологические явления в словообразовании (явления морфемного шва: чередование звуков на морфемном шве при словообразовании, интерфиксация, наложение морфов, усечение производящей основы).
38. Основные способы пополнения морфем в русском языке (заимствование, искусственное создание морфем, диахронические изменения членимости слов, переход морфем из одного класса в другой, морфемизация аббревиатур).
39. Семантико-словообразовательные отношения между производной и производящей основами.
40. Понятие словообразовательного значения и его разное понимание в науке. Словообразовательный тип и морфонологическая модель.
41. Существительное как часть речи (общая характеристика). Основные грамматические категории существительного как части речи (общие сведения)
42. Вопрос об объеме глагольной лексики. Лексико-грамматические разряды глагола.
43. Наречие как часть речи. Ее семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Омонимия наречий с другими частями речи (знаменательными и служебными). Переход частей речи в наречия (адвербиализация).
44. Категория состояния как особая часть речи. Ее семантика, морфологические признаки и синтаксическая функция. Вопрос о наклонении и времени у категории состояния. Отграничения категории состояния от других частей речи.
45. Предмет синтаксиса. Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.
46. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке. Понятие синтаксической связи.
47. Предложение как основная коммуникативная единица. Три стороны устройства простого предложения: формальная, смысловая и коммуникативная организация (общая характеристика).

48. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Общие сведения о сложном предложении.
49. Типология сложных предложений (проблема выделения типов сложных предложений). Принципы классификации сложных предложений.
50. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Основные различия между монологической и диалогической речью.

**7. Критерии оценивания ответов абитуриентов в ходе вступительного экзамена в магистратуру по направлению 45.04.01 Филология  
Магистерская программа «Русский язык»**

Результаты вступительных испытаний определяются в баллах. Максимальное количество баллов – 100.

<b>Критерии</b>	<b>91-100 баллов «отлично»</b>	<b>81-90 баллов «хорошо»</b>	<b>61-80 баллов «удовлетворительно»</b>	<b>60 и менее баллов «неудовлетворительно»</b>
Соответствие ответов формулировкам вопросов в экзаменационном билете и программе вступительного экзамена по направлению подготовки	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Полное несоответствие по одному из 2-х вопросов билета или частичное несоответствие по двум вопросам билета	Полное несоответствие по двум вопросам билета
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии	Несоответствие критерию
Полнота, самостоятельность ответов.	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их ка-	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена	Имели место существенные упущения при ответах на вопросы билета и комиссии

		чество. Имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	абитуриентом с помощью уточняющих вопросов комиссии	
Уровень знания специальной литературы по программе	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Незнание от- дельных (еди- ничных) работ из числа обя- зательной ли- тературы	Знание толь- ко отдельных (единичных) работ из чис- ла обяза- тельной ли- тературы	Полное незнание специальной литературы
Способность ин- тегрировать знания и привлекать све- дения из различ- ных научных сфер	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Способность проявляется в большинстве случаев	Способность проявляется редко	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привле- кать сведения из других научных сфер
Качество ответов на дополнитель- ные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительны е вопросы комиссии	1. Даны неполные ответы на дополнительны е вопросы комиссии 2. Дан один неверный ответ на допол- нительные во- просы комиссии	Ответы на большую часть допол- нительных вопросов комиссии даны неверно	На все дополни- тельные вопросы комиссии даны неверные ответы

## 8. Рекомендуемая литература (в том числе электронные ресурсы)

### а) основная

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: Учеб. пособие / Сост. Чурилина Л.Н. – 7-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.



2. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование: учеб. пособие / Л.О. Бутакова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.
3. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
4. Синтаксис современного русского языка: учеб. для высш. учеб. заведений Рос. Федерации / авт.: Г. Н. Акимова [и др.] ; под ред. С. В. Вяткиной; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак; Федер. ин-т развития образования ; Фонд "Рус. мир". – СПб., 2013. – 430.
5. Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2012 (и последующие издания).
6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. учреждений высш. образования. В 2 ч. / под ред. Е.И. Дибровой. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Современный русский язык: учеб. для вузов / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Азбуковник, 2003.
8. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учебное пособие / Ю.В. Фоменко. – М.: ФЛИНТА, 2015.

**б) дополнительная**

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.
2. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика: синонимические средства языка. – М., 1974.
3. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М., 1968.
4. Бабайцева В.В. Русский язык: Синтаксис и пунктуация. – М., 1979.
5. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке: монография. – М.: Флинта: Наука, 2011.
6. Бабайцева В.В. Синтаксис русского языка: монография / В.В. Бабайцева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2015.
7. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста: Теория и практика: Практикум. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009.
8. Блох М.Я. Просодия в стилизации текста. Монография: Прометей, 2012.
9. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
10. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики. – М., 2002.
11. Вендина Т.И. Введение в языкознание.: учебник для академического бакалавриата / Т.И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

12. Вещикова И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты. – М.: Флинта: Наука, 2007.
13. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове)/ Под ред. Г.А. Золотовой. 4-е изд. М.: Русский язык, 2001.
14. Виноградов В.В. Вопросы современного русского словообразования // Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М.: Наука, 1975.
15. Виноградов В.В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков) // Виноградов В.В. Избранные труды: Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
16. Винокур Г.О. Культура языка. 2-е изд. – М.: УРСС, 2006.
17. Ганиев Ж.В. Современный русский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: Учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука. 2012.
18. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1989.
19. Грановская Л.М. Русский литературный язык в конце XIX и XX вв. Очерки. – М.: Элпис, 2005.
20. Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.
21. Диброва Е.И. Вариантность фразеологических единиц в современном русском языке. – Ростов-н/Д., 1979.
22. Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986.
23. Зализняк А.А., Падучева Е.В. К типологии относительного подчинения // Зализняк А.А. Русское именное словоизменение с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию. – М.: Языки славянской культуры, 2002.
24. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию. – М.: Языки славянской культуры, 2002.
25. Земская Е.А. Активные процессы современного словопроизводства // Русский язык конца XX столетия (1985–1995). – М.: Языки русской культуры, 1996.
26. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2-е изд., 2005.
27. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
28. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М., 1978.
29. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. 2-е изд. – М., 2005.

30. Иорданская Л.Н., Мельчук И.А. Смысл и сочетаемость в словаре. – М.: Языки славянских культур, 2007.
31. История русской лексикографии. – СПб., 1998.
32. Камчатнов А.М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – 10 изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.
33. Караулов Ю.Н. Общая и русская идеография. – М.: Наука, 1976.
34. Касарес Х. Введение в современную лексикографию. Перевод с испанского. – М., 1958.
35. Князев С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Академический проект, 2005.
36. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. – М.: Издательский центр РГГУ, 2001.
37. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004.
38. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – Екатеринбург, 2012.
39. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Часть I. Теория. – М.: Высшая школа, 2005.
40. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. – М.: Academia, 2007.
41. Кузьмина Н.А. Современный русский язык: Лексикология: Теория, тренинг, контроль. – 2-е изд., испр. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.
42. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания. – М., 1977.
43. Лопатин В.В., Улуханов И.С. Русский язык // Языки мира. Славянские языки. – М.: Наука, 2005.
44. Лопатин В.В., Милославский И.Г., Шелякин М.А. Современный русский язык. Теоретический курс. Словообразование и морфология. – М., 1989.
45. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2008.
46. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2008.
47. Маслова В.А. Лингвокультурология: учебное пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. (Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/maslova](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/maslova)).

48. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: Учеб. пособие. - 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
49. Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. – М., 1980.
50. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
51. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском языке. – Л., 1987.
52. Москвин В.П. Русская метафора: Очерк семиотической теории. Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2012.
53. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: Учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010.
54. Нелюбин Л.Л., Хухуни Г.Т. История науки о языке. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008.
55. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / В.Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
56. Николаев Г.А. Русское историческое словообразование. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1987.
57. Николаева Т.М. От звука к тексту. – М.: Языки русской культуры, 2000.
58. Николаев Г.А. Лекции по русскому словообразованию: учебное пособие/ Науч. ред. В.М. Марков. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2009.
59. Николина Н.А., Рацибурская Л.В. Современный русский язык. Морфемика: учебное пособие / Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. – М.: ФЛИНТА, 2013.
60. Обнорский С.П. Русский литературный язык: Вехи истории. – М.: ЛКИ, 2010.
61. Панов М. В. О частях речи в русском языке // Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. Т. 1. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
62. Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. – М.: Яз. слав. культуры, 2007. – (Классики отеч. филологии).
63. Панов М.В. Теория письма. Графика. Орфография // Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд. – М.: Азбуковник, 1997.
64. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика: Учеб. для студентов. – 2-е изд., стер. – М.: Альянс, 2009.
65. Петрухина Е.В. Русский глагол: Категории вида и времени (в контексте современных лингвистических исследований). – М., 2009.
66. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 8-е изд., доп. – М.: Языки славянской культуры, 2001.

67. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. – М.: Академия, 2009.
68. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 463 с.
69. Русская грамматика: в 2 т. / Отв. ред. Н.Ю. Шведова. – М.: Наука, 1980.
70. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Отв. ред. В.Д. Черняк. – М., 2005.
71. Русский язык / Под ред. Л.А. Касаткина, 3-е изд. – М., 2005 (и последующие издания).
72. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2009.
73. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. – М.: Языки славянских культур, 2008.
74. Сергеева Е.В. История русского литературного языка: учебник / Е.В. Сергеева. – М.: ФЛИНТА, 2013.
75. Смирницкий А.И. Лексическое и грамматическое в слове // Вопросы грамматического строя. – М., 1955.
76. Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Т.1. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
77. Современный русский литературный язык / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М., 2010.
78. Солганик Г.Я. Стилистика текста: учеб. пособие. – 10-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 253 с.
79. Солодуб Ю.П., Альбрехт Ф.Б. Современный русский язык. Лексика и фразеология современного русского литературного языка: учебник. – М.: Флинта, 2002.
80. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и культурологический аспекты. – М.: Языки русской культуры, 1996.
81. Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. – Л.: Наука, 1990.
82. Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. – Л.: Наука, 1990.
83. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: Аспект Пресс, 2000.
84. Уфимцева А.А. Лексическое значение: Принцип семиологического описания лексики. – М., 1986.
85. Уфимцева А.А. Слово в лексико-семантической системе языка. – М., 1968.
86. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация / И.С. Улуханов. – М.: Издательство «Русские словари», 1996.

87. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М., 2001.
88. Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие / Л.С. Филиппова. – М.: ФЛИНТА, 2014.
89. Харченко В.Н. Функции метафоры: учебное пособие. 2-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007.
90. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – 3-е изд. – М., 1985 (и последующие издания).
91. Шахматов А.А. Очерк современного русского литературного языка. – М.: Учпедгиз, 1941.
92. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учебное пособие / М.Ф. Шацкая. – М.: ФЛИНТА, 2013.
93. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация. Система и ее функционирование. – М.: Наука, 1988.
94. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 2009.
95. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. – М.: Наука, 1977.
96. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.
97. Щерба Л.В. Теория русского письма. – Л.: Наука, 1983.
98. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 258 с.
99. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Под ред. Зиндера Л.Р., Матусевич М.И. – 4-е изд. – М.: ЛКИ, 2008. – 428 с.
100. Янко-Триницкая К.А. Русская морфология. – М., 1982.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.philology.ru> – Русский филологический портал
2. <http://www.feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека
3. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Мир русского языка»
4. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка
5. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
6. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов
7. <http://inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
8. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

9. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
10. <http://www.slovari.ru> – Электронная библиотека словарей русского языка
11. <http://www.megabook.ru> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
12. <http://www.usynovite.ru> – Интернет-проект Министерства образования и науки России
14. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
15. <http://www.dlib.eastview.com> – Электронная библиотека EastView
16. <http://www.window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
17. <http://www.vak.ed.gov.ru> – Сайт высшей аттестационной комиссии.
18. <http://www.biblioclub.ru> – «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
19. <http://www.edu.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – минобрнауки.рф
20. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
21. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
22. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
23. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
25. <http://www.informio.ru/> – Многофункциональная система "Информио"
26. <http://rosmetod.ru/> – Система Росметод

**Лист переутверждения**

**Дополнения и изменения к программе на 2018 / 2019 учебный год**

**В программу вносятся следующие изменения:**

Внесены изменения в раздел «Рекомендуемая литература (в том числе электронные ресурсы)»

---

---


---

---

---

---

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка (протокол заседания кафедры № 6 от «30» января 2019 г.)

Зав. кафедрой русского языка  /Л.М. Дударова/

**Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год**

**В программу вносятся следующие изменения:**

---

---

---

---

---

---

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка (протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой русского языка \_\_\_\_\_ /Л.М. Дударова/

**Дополнения и изменения к программе на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

**В программу вносятся следующие изменения:**

---

---

---

---

---

---

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка (протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой русского языка \_\_\_\_\_ /Л.М. Дударова/