

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принята
решением Ученого совета ИнГГУ

Утверждаю:
И.о. ректора _____ Ф.Ю. Албакова

от «02» июля 2021г.

«02» июля 202 1г.

Протокол № 6

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность
«Экология и природопользование»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(очная)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 03.05.06 Экология и природопользование	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 03.05.06 Экология и природопользование	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.05.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)	10
2.5.	Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	11
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	12
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	12
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	16
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	18
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.05.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	26
4.1.	Календарный учебный график	26
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	27
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	27
4.4.	Программы учебной и производственной практик и оценочные средства	25
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА	28
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.05.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	29
5.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	29
5.2.	Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата	33
5.3.	Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата	33
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.05.06 ЭКОЛОГИЯ И	34

	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1.	Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества	34
6.2.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	36
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	42
.	УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	
7.1.	Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды	43
7.2.	Компоненты социокультурной среды вуза	43
8	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО	51
.		
ПРИЛОЖЕНИЯ:		
<i>Приложение 1. Календарный учебный график</i>		
<i>Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра</i>		
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</i>		
<i>Приложение 4. Программы учебной практики</i>		
<i>Приложение 5. Программы производственной практики</i>		
<i>Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации ГИА</i>		
<i>Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении</i>		
<i>Приложение 8. Справки о кадровом обеспечении</i>		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.6 «Экология и природопользование»

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» с учетом профессиональных стандартов:

25.044. Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня;

40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности);

40.133. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами.

Соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

в сферах научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы;

в сфере применения геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня;

сфера планирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно – хозяйственных, эколого – экономических, социальных, рекреационных, производственных систем и структур разного пространственного уровня;

в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894. Зарегистрированный Министерством Юстиции РФ от 19 августа 2020 г. № 59338;

1.2.3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн <https://docs.cntd.ru/document/420264612>;

1.2.4. Профессиональный стандарт 25.044. Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» декабря 2015 г. № 921н.

1.2.5. Профессиональный стандарт 40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 569н.

1.2.6. Профессиональный стандарт 40.133. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015г. №1146н.

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями).

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» <https://base.garant.ru/71145690/>.

1.2.9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/.

1.2.10. Нормативно-правовые акты РФ в области высшего образования (высшем учебном заведении).

1.2.11. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Миссия и план стратегического развития ФГБОУ ВО ИнгГУ четко определена, является основой деятельности и развития ИнгГУ, относится ко всем образовательным программам ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» на основе **Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** и обеспечивает:

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

- Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Обеспечение гарантии качества образования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и [Стратегией и программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.](#), в формировании общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможность обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований. Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, разработки и обновлению учебников и учебных пособий (включая электронных) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организации учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечению развития электронной библиотеки.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем и структура программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура образовательной программы

I. Общая структура программы	Объем программы и ее блоков (зачетные единицы)	Значение показателя
------------------------------	--	---------------------

Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	199
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	102
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	97
Блок 2	Практика	зачетные единицы	32
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	16
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы бакалавриата		зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
III. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	75
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		%	31,4
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:		ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	15
Способы проведения учебной практики:		стационарная; выездная.	

Типы производственной практики:	технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа.	17
---------------------------------	---	----

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51% процентов общего объема программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ (выдержавшие необходимые вступительные испытания) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с [Правилами приема обучающихся](#), ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета – для программ бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения ОПОП ВО по направлениям бакалавриата выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, навыками самостоятельной научной работы и быть подготовленным к научно-исследовательской, проектно-производственной; организационно-управленческой; контрольно-надзорной; экспертно-аналитической работе.

Выполнению технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня;

Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Организация управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами в условиях реальной профессиональной деятельности.

2.2. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

01 Наука (в сферах научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивому развитию, охраны природы);

в сфере применения геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня; сфера планирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно – хозяйственных, эколого – экономических, социальных, рекреационных, производственных систем и структур разного пространственного уровня;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектно-производственный; организационно-управленческий; контрольно-надзорный; экспертно-аналитический

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Наука	Научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле; проведение лабораторных исследований; осуществление сбора и первичной обработки материала; участие в полевых натурных исследованиях.	Научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы
в сфере применения геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня; сфера планирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических,	Организационно-управленческий; проектно-производственный	Выполнение технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня.	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях

социальных, рекреационных, производственных систем и структур разного пространственного уровня			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческий; проектно-производственный	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	Контрольно-надзорная и экспертно-аналитическая деятельность, государственное планирование, экологический менеджмент и аудит, экологическое нормирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование
	Контрольно-надзорный	Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
		Организация управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами.	
	Экспертно-аналитический	Методологическая и консультационная работа	

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника (или область (области) знания)

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

контрольно-надзорная и экспертно-аналитическая деятельность, государственное планирование, экологический менеджмент и аудит, экологическое нормирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональному природопользованию;

научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
25.044. Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального	А	Выполнение технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня	6	Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов	А/01.6	6
				Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам	А/02.6	6
				Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений	А/03.6	6
40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	6	Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую	С/04.6	6

				ю среду, подготовка предложени й по предупрежд ению негативных последствий		
				Организаци я обучения персонала организации в области обеспечения экологическ ой безопасност и	С/06. 7	6
40.133. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами	А	Обеспечение соответствия работ (услуг) требова ниям экологической безопасности и санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения	6	Контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельност и	А/01. 2	6
				Учет и отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)	А/01. 3	6
	В	Организация управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами	6	Методологич еская и консультацио нная работа	В/03. 6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология и природопользование» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код, наименование универсальной	Код, наименование индикатора достижения
------------------------	---------------------------------	---

(группы) УК	компетенции	универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли социального взаимодействия и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;

		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК - 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК- 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК- 4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК- 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК- 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК- 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК - 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК - 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК - 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК- 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК- 9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.	ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики и информатики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования. ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования. ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. ОПК-1.4. Использует знания географии и биологии для решения задач в области экология и природопользование. ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.

		ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.
	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ. ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.	ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами. ОПК- 4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.
Применение информационно коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	ОПК- 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности). ОПК- 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС- технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.
Распространение результатов	ОПК-6. Способен проектировать,	ОПК- 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-

профессиональной деятельности	представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.
--------------------------------------	--	---

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект ПД или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
1	2	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития,	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

			охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	
Участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле	ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	ПК-2.1. Применяет базовые знания земледения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. ПК-2.2. Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ПК -2.3. Использует теоретические и практические знания биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. ПК – 2.4. Применяет знания и методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования для решения профессиональных задач	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

Тип задач профессиональной деятельности - проектно-производственный				
Выполнение технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК – 3. Способен к сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам; вводе пространственных данных и организации запросов в геоинформационных системах, умение создавать инфраструктуру пространственных данных и экологических проектов	ПК - 3.1. Знает предметную область использования геоинформационных систем; современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий; системы сбора и представления геопространственных данных; методы геопространственного анализа в геоинформационных системах; программные средства современных геоинформационных систем. ПК - 3.2. Умеет обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных запросах; систематизировать и анализировать текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных данных. ПК - 3.3. Имеет навыки сбора информационных запросов от разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом; обработки и анализа поступающих информационных запросов от	ПС 25.044. Трудовая функция А/01.6, А/02.6

			разноуровневых геоинформационных систем; адресации информационного запроса по компетенции	
Мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применения ресурсосберегающих технологий; сбор и обработка первичной документации и для оценки воздействий на окружающую среду;	средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; техногенные объекты в окружающей среде	ПК – 4. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовки предложений по предупреждению негативных последствий; нормирования в области охраны окружающей среды; оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	ПК - 4.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; нормирования в области охраны окружающей среды; оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. ПК - 4.2. Умеет устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации, и сверхнормативного образования отходов; подготовка предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, и сверхнормативного образования отходов; ПК - 4.3. Имеет навыки выявления и анализ причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, и сверхнормативного образования отходов; подготовка предложений по устранению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, и сверхнормативного образования отходов.	ПС 40.117. Трудовая функция С/04.6
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				

Выполнение технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК -5. Способен овладеть современными методами геоинформационных и веб - технологий по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержке принятия управленческих решений	ПК - 5.1. Знает классификацию геоинформационных систем; методические указания по применению геоинформационных систем и технологий; общие правила взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем ПК - 5.2. Умеет работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; анализировать и обрабатывать с применением геоинформационных систем текстовую и графическую информацию ПК - 5.3. Имеет навыки информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти; обеспечения трехмерного представления информации на геоинформационных порталах; формирование информационных запросов для распределенных разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом; обеспечения информационного взаимодействия с интегрированными	ПС 25.044. Трудовая функция А/03.6
---	--	---	---	---------------------------------------

			базами данных электронных карт и космических снимков	
Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности и природоохранной деятельности организации	сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля	ПК – 6. Способен овладеть навыками обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности и повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	ПК - 6.1 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; содержание дополнительных образовательных программ по обучению персонала организации в области обеспечения экологической безопасности; ПК - 6.2. Умеет искать информацию об образовательных организациях и дополнительных образовательных программах для проведения обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; оформлять проекты договоров с образовательной организацией проведения обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности ПК - 6.3. имеет навыки ведение учета документации по обучению персонала организации в области обеспечения экологической безопасности; контроль прохождения работниками организации обучения и повышения квалификации в области обеспечения экологической безопасности.	ПС 40.117. Трудовая функция С/06.7

Тип задач профессиональной деятельности - контрольно-надзорный				
Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	контрольно-надзорная и экспертно-аналитическая деятельность, государственное планирование, экологический менеджмент и аудит, экологическое нормирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности	ПК – 7. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность, экологический менеджмент и аудит, экологическое нормирование, контроль за соблюдением нормативов, технических условий и стандартов деятельности организации.	ПК - 7.1 Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами; методические и нормативные материалы системы государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля; ПК - 7.2. Умеет определять и оценивать основные показатели качества работ (услуг); применять методы сбора и обработки данных плановых проверок подразделений организации; ПК - 7.3. Имеет навыки выявления нарушений требований качества работ (услуг); проведения плановых проверок подразделений организации; мониторинга качества технической документации,	ПС 40.133. Трудовая функция А/01.2
Обеспечение соответствия работ (услуг) требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий	ПК – 8. Способен овладеть методами учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг), разработке профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.	ПК - 8.1. Знает методические и нормативные материалы системы государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля; правила оформления технической документации и делопроизводства, ведения деловой переписки; ПК - 8.2. Умеет определять соответствие	ПС 40.133. Трудовая функция А/01.3

			характеристик технологических этапов по обращению с отходами; применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством работ (услуг); оформлять документы для предъявления рекламаций и претензий; ПК - 8.3. имеет навыки подготовки, согласования и утверждения документов по системе управления качеством работ (услуг); оформления учетных документов по системе управления качеством работ(услуг); подготовки отчетов по итогам внутренних проверок; подготовки рекламаций и претензий к качеству работ (услуг), переписки по результатам их рассмотрения.	
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический				
Организация управления качеством работ (услуг) организации в сфере обращения с отходами	процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий	ПК – 9. Способен осуществлять разработку и применение методик и инструкций по обеспечению контроля и оценки качества работ (услуг), применения наилучших доступных технологий в сфере обращения отходов	ПК - 9.1. Знать разработку и применение методик и инструкций по обеспечению контроля и оценки качества работ (услуг), применения наилучших доступных технологий в сфере обращения отходов; основ консультационной деятельности ПК - 9.2. Уметь использовать методики контроля качества работ (услуг) на технологических этапах обращения с отходами; оформлять	ПС 40.133. Трудовая функция В/03.6

			техническую и учетно-отчетную документацию; разрабатывать инструкции, методики; применять методики и приемы консультирования ПК - 9.3. Имеет навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций; анализ методических и нормативных материалов по контролю и оценке качества работ (услуг), применения наилучших доступных технологий в сфере обращения отходов.	
--	--	--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» приведен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуре и содержанию дисциплины, образовательных технологий, используемых при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, фонда оценочных средств, учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, является обязательным и ориентированным на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебные и производственная практики.

Учебные и производственная практики проходят в следующих организациях:

Министерство природных ресурсов и экологии Республики Ингушетия;

Ингушский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФБГУ «Северо – Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;

ГУ МЧС РФ по Республике Ингушетия;

Управление Россельхознадзора по Республике Ингушетия;

Управление Роспотребнадзора по Республике Ингушетия;

Джейрахско - Ассинский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и требования по доступности.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) ознакомительная практика - 2 семестр, 5 зачетных единиц;
- б) технологическая (проектно-технологическая) - 4 семестр, 5 зачетных единиц;
- в) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 6 семестр, 5 зачетных единиц;

Программы учебных практик приведены в **Приложении 4**.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

- а) технологическая (проектно-технологическая) - 6 семестр, 6 зачетных единиц;
- б) преддипломная - 8 семестр, 3 зачетных единиц;

в) рассредоточенная (научно-исследовательская работа) – 2,4,6,8 семестр, 8 зачетных единиц;

Программы производственных практик приведены в **Приложении 5**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации ГИА

Программа государственной итоговой аттестации ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология и природопользование» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» <https://base.garant.ru/71145690/> и Положением о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

- Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Это работа выполняется студентом на основе знаний, полученных по ряду дисциплин профиля. Она имеет комплексный характер, содержит элементы исследования и предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, с учетом Положения о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-участниками образовательных отношений:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Ингушетия
2. Ингушский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФБГУ «Северо – Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»
3. ГУ МЧС РФ по Республике Ингушетия
4. Управление Россельхознадзора по Республике Ингушетия
5. Управление Роспотребнадзора по Республике Ингушетия

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении 6**.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.1.1. Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий и состоит из: учебных корпусов, исследовательских лабораторий, симуляционно-аккредитационного центра, научной библиотеки с 5 читальными залами и одним залом мультимедиа, издательско-полиграфического центра, анатомического музея университета, спортивных комплексов, столовых, плавательных бассейнов, хозяйства и экспериментальных участков, инженерных установок, оборудования, транспортных средств, приборов и других материально-технических средств.

Помещения для контактной работы представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» используется следующее оборудование: учебно-лабораторный комплекс «ЭКОЛОГИЯ» предназначенный для проведения демонстрационных, лабораторных и практических, проектных и исследовательских работ по направлению экология и природопользование.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в **Приложении 7**.

5.1.2. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПООП.

5.1.3. Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

В декабре 2014 года сдано в эксплуатацию здание Научной библиотеки университета в г. Магас. В НБ созданы и действуют в настоящее время: отдел комплектования, отдел обработки литературы и организации каталогов, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов, отдел обслуживания читателей, отраслевой отдел медицинского факультета, краеведческий отдел, организованы читальные залы при агро-инженерном и филологическом факультетах. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 369754 единиц хранения, в том числе:

- учебная литература – 235698 экз.;
- учебно-методическая – 65655 экз.;
- научная – 46627 экз.;
- художественная – 12174 экз.;
- аудиовизуальные материалы – 425 экз.;
- электронные документы – 470 экз.;

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Ind ex.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Имеется доступ к обширной коллекции аудиозаписей — около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблицер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В вузе ведется повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование уже существующих классов поэтапно обновляется.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. MicrosoftWindows 7
 - 1.2. MicrosoftOffice 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
 - 1.9. 1С Бухгалтерия
2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс “Визуальная Студия Тестирования” фирмы ММИС. Систематестирования обладает следующими характеристиками:
 - Производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз.
 - Исключается субъективность при оценке знаний.
 - Возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом.
 - Созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно.
 - Результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

ИнГГУ обеспечивает безопасную среду для сотрудников, студентов, включая необходимую информацию и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Стратегией и миссией ФГБОУ ВО ИнГГУ](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего проф. образования в ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет"](#)

на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, отвечающую квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 % процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 % процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 % процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экология и природопользование, о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования представлена в **Приложении 8**.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является – кафедра «Экология и природопользование».

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, осуществляется в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в объеме соответствующему установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967) <https://rg.ru/2013/10/09/obr-akkreditacia-dok.html>.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

В системе обеспечения качества в ИнГГУ большое значение придается процессу самооценки деятельности вуза, которая рассматривается как способ диагностирования уровня развития вуза по ряду характеристик и их соответствия оптимальным значениям, обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов.

Методологическую основу самооценки качества реализации образовательных программ составляет концепция мониторинга качества подготовки специалиста в университете.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата «Экология и природопользование» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата «Экология и природопользование» университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата «Экология и природопользование» в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата «Экология и природопользование» требованиям ФГОС ВО ИнГГУ сертифицирован в 2017 по критериям стандарта РФ - регистрационный номер лицензии 2624 распространяется на «Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)», в 2019 году ИнГГУ успешно прошел государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования и направлений подготовки. №3136 от 29.05.2020г. 90A01 №00032296 сроком на 5 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Обеспечение качества в образовании является важнейшим элементом, как на уровне университета, так и на уровне структурного подразделения (факультета, кафедры, лаборатории).

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне университета, уровне структурных подразделений, уровне

отношений преподавателя и студента) и включает такие элементы, как входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся по всем изучаемым в течение семестра дисциплинам, и которая базируется на следующих внешних и внутренних документах:

- Политика в области качества Ингушского государственного университета, прописанного в Декларации ректора о политике в области качества;

- Стратегия и программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;

- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества - Стратегия и программа развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.;

- Положение об отделе УКО;

- Положение о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

- Положение о разработке и защите квалификационной работы в ИнГГУ;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;

- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнГГУ»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнГГУ;

- Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

ИнГГУ планирует и применяет процессы непрерывного мониторинга, оценки, анализа и совершенствования образовательных услуг с учетом задач федерального законодательства, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетенциях и конечных результатах обучения.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в соответствии с нормативной базой вуза <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач:

- формирования единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;

- разработки единой информационно-технологической системы оценки качества образования на основе разграничения полномочий структурных подразделений

университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;

- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки, формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования, своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Качество образовательных результатов обучающихся, включает:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы менеджмента качества образования, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОП.

В соответствие со стандартом, учебно-методическая работа преподавателей в области организации балльно-рейтинговой системы обучения должна обеспечивать создание и постоянное совершенствование единой системы методических документов, объединенных в рабочую программу дисциплины.

Факультеты на базе разработанных кафедрами технологических карт учебного процесса разрабатывают график выполнения самостоятельных работ календарного модуля, обеспечивают его контроль и информацию об общем рейтинге студента. При переходе на балльно - рейтинговую систему в рабочую программу вносят изменения и дополнения.

Проведение самообследования образовательной программы для оценки деятельности. Результаты реализации ОП в ИнГГУ ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение); качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность); условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, МТО, финансовое обеспечение программы), и др.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" \(с изменениями и дополнениями\)](#) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся Ингушского государственного университета по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО с учетом требований ФГОС кафедрой «Экология и природопользование» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

Управление качеством образования в рамках университета предполагает выработку политики, обеспечивающей проектирование, контроль, регулирование и оценку образовательного результата обучающегося. Исходя из этого, в университете создана трехфазная модель мониторинга качества образования.

Начальная фаза – мониторинг исходного уровня развития профессиональных способностей (конструктивных, коммуникативных, организаторских и других), а также мотивационной готовности личности к осуществлению профессиональной деятельности.

В этом случае важны профессионально-творческие испытания, позволяющие выявить индивидуальные склонности и творческие способности обучающихся. В университете применяется несколько форм таких испытаний: это предметные олимпиады, проводимые на факультетах, защиты рефератов и творческих работ, подготовленных в рамках посещения занятий факультетов, тестирование обучающихся.

Промежуточная фаза – проведение текущих срезов качества образования, в ходе которого фиксируется как уровень знаний обучающихся, так и степень развития их творческих способностей и профессиональных умений. Эта фаза завершается диагностикой уровня сформированности профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Фаза выхода – отражает качество профессиональной компетентности выпускника в момент итоговой аттестации. Базовые профессиональные умения и навыки проверяются при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. В университете подготовлены требования к итоговым государственным испытаниям, в соответствии с которыми оценивается качество подготовки выпускника.

В университете создана система форм контроля качества знаний.

Университет неоднократно участвовал в эксперименте по Интернет – экзамену, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования в целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки.

В рамках системы контроля качества знаний осуществляется сбор контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки и проведение мониторинга качества подготовки специалистов.

6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 998. Зарегистрированный Министерством Юстиции РФ от 19 августа 2020 г. № 43432 с учетом профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 569н;

Профессиональный стандарт 40.133. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1146н;

Профессиональный стандарт 25.044. Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» декабря 2015 г. № 921н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование» состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ИнГГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в ИнГГУ, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ИнГГУ, выбывшему до окончания обучения из

ИнГГУ, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная университетом копия документа об образовании.

Методической комиссией инженерно – технического института разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов:
 - научно-исследовательской (основной);
 - организационно-управленческой (основной);
 - проектно-производственной;
 - контрольно-надзорной;
 - экспертно-аналитический;
- способен выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренных в профессиональных стандартах:

40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности) в рамках трудовых функций:

- Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий;
- Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности;

40.133. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами в рамках трудовых функций:

- Контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности;
- Учет и отчетность о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг);
- Методологическая и консультационная работа;

25.044. Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня в рамках трудовых функций:

- выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов;
- выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам;
- выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений;
- умение использовать современные методы экологических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности по установленным формам;

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль Экология и природопользование)

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты и предназначена для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

Темы квалификационных работ предлагаются кафедрами и публикуются в разделе «квалификационные работы» в ЭИОС. Все темы пересматриваются ежегодно и являются

неповторимыми. На протяжении одного учебного года научный руководитель может координировать не более 5 квалификационных работ. Деканат согласовывает количество квалификационных работ для каждой кафедры зависимости от числа студентов на факультете и преподавательского состава кафедры.

Студенты выбирают тему для квалификационной работы до окончания IV семестра по направлению подготовки.

Оценивание квалификационных работ проводится смешанными комиссиями с участием специалистов из различных смежных областей в соответствии с критериями, представленными в Положении о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Квалификационная работа оценивается по следующим критериям: качество проведенного исследования; содержание и форма презентации; защита основных положений; подтверждение результатов исследования в публикациях. Для обеспечения прозрачности и открытости процессов и методов оценки, Квалификационные работы выборочно проверяются через Университетскую программу антиплагиата. Решение об оценке защиты квалификационной работы принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии с предложенной методикой оценки. Результаты защиты работ сообщаются студентам в тот же день после заседания экзаменационной комиссии.

ВКР представляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Критерии оценки по квалификационной работе представлены в таблице.

Критерии оценки по квалификационной работе

№	Критерии оценки	Балл (от 0 до100)
1	Актуальность тематики и ее значимость	
2	Оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая)	
3	Оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения)	
4	Использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы)	
5	Разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий)	
6	Апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском)	
7	Внедрение (рекомендовано ГЭК к внедрению, принято к внедрению, внедрено)	
8	Качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических и орфографических ошибок и т. д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.))	
9	Интегральный балл оценки ВКР (среднее арифметическое значение)	

Критерии оценки при защите ВКР представлены в таблице.

Критерии оценки при защите ВКР

	Критерии оценки	Балл (от 41 до 100)
1	Качество доклада на заседании ГЭК (логичность, последовательность, убедительность, обоснованность и др.)	
2	Правильность и аргументированность ответов на вопросы	
3	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	
4	Свобода владения материалом ВКР	
5	Интегральный балл защиты ВКР (среднее арифметическое значение)	

Выпускники, успешно защитившие квалификационные работы, получают квалификацию соответственно направлению подготовки.

Выпускные квалификационные работы должны отвечать следующим требованиям: высокий уровень, глубина и актуальность разрабатываемых тем, их разноплановость.

При выполнении всех квалификационных работ применяются компьютерные технологии.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК- 1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях;

ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды;

ПК-3. Способен к сбору, систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам; вводе пространственных данных и организации запросов в геоинформационных системах, умение создавать инфраструктуры пространственных данных и экологических проектов;

ПК-4. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовки предложений по предупреждению негативных последствий; нормирования в области охраны окружающей среды; оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

ПК-5. Способен овладеть современными методами геоинформационных и веб - технологий по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен овладеть навыками обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности и повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

ПК-7. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность, экологический менеджмент и аудит, экологическое нормирование, контроль за соблюдением нормативов, технических условий и стандартов деятельности организации;

ПК-8. Способен овладеть методами учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг), разработке профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

ПК-9. Способен осуществлять разработку и применение методик и инструкций по обеспечению контроля и оценки качества работ (услуг), применения наилучших доступных технологий в сфере обращения отходов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

7.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся

универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя:

Развитие системного и критического мышления,
Разработку и реализацию проектов,
Командную работу и лидерство,
Коммуникативную активность,
Межкультурное взаимодействие
Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнГГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета: Студенческое бюро ИнГГУ; Студпрофком ИнГГУ; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческие объединения в институте: Студенческое научное общество; Студенческий комитет; Студенческий профсоюз; Студенческий научный кружок «Эколог».

7.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнГГУ являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- Развитая социальная инфраструктура Университета;
- Активное использование социокультурной среды города.

7.2.1. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- [Концепция воспитательной работы ИнГГУ;](#)
- [Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО";](#)
- [Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
- [Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";](#)
- [Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)
- [Положение о электронном портфолио обучающегося;](#)
- [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;](#)
- [Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;](#)
- [Положение о студенческом совете ИнГГУ;](#)
- [Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнГГУ;](#)
- [Положение о волонтерском секторе студсовета ИнГГУ;](#)
- [Положение об обработке и защите персональных данных;](#)
- [Положение о студенческом общежитии ИнГГУ;](#)
- [Положение "Лучший куратор года";](#)
- [Положение "Лучший студент";](#)
- [Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#)
- [Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;](#)
- [План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнГГУ.](#)

7.2.2. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнГГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствие с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от

социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

Цели и задачи воспитательной работы в ИнГГУ

Общей целью является реализация [Стратегии и программы развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2016-2025 гг.](#); планомерная работа по включению ИнГГУ в европейскую систему образования; обеспечение организации и качества учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности университета, организация информационных и консультационных центров по основным вопросам образования и социальной защиты студентов ИнГГУ.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия	Формируемые компетенции
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	Уровень Университета: Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии». Уровень факультета/института: Круглый стол «День знаний»; Игры команд КВН среди академических групп;	УК -1 УК -2 УК -3 УК -6
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Уровень Университета: Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2021»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее». Уровень факультета/института: Круглый стол «Земля наш общий дом»; Акция «книга от друга»	УК-4 УК-5
3.	Студенческое самоуправление	Уровень Университета: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы». Подведение итогов конкурса, награждение победителей; Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и <u>обучению студенческого актива вуза</u>; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива. Уровень факультета/института: Организация и проведение конкурсов «Лучшая	УК-4 УК-5

		группа», «Лучший куратор студенческой академической группы».	
4.	Гражданско-патриотическое воспитание	<u>Уровень Университета:</u> Вечер памяти, приуроченный к 27-ой годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО - Алания; Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 76 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ. <u>Уровень факультета/института:</u> Выпуск стенгазет, посвященных знаменательным датам в истории России и Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных выдающимся ученым России; День памяти героя России С. С. Осканова.	УК -1 УК -2 УК -3 УК -4 УК -6
5.	Спорт и здоровье	<u>Уровень Университета:</u> Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГГУ по шахматам. <u>Уровень факультета/института:</u> Акция «спорт и здоровье путь в будущее»; Первенство по футболу среди юношей; 7 апреля -Всемирный день здоровья.	УК -3 УК -7 УК -8
6.	Добровольческая деятельность	<u>Уровень Университета:</u> Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»; Экологическая акция «Вода России». Очистка берегов рек Сунжа и Асса от мусора. <u>Уровень факультета/института:</u> Акция «зеленый десант»; День добрых дел «твори добро»; Акция «живи родник»; Марафон «от сердца к сердцу».	УК -3 УК -4 УК -7 УК -8
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	<u>Уровень Университета:</u> Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГГУ; Организация встречи с представителями	УК -4 УК -7

		информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции: - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования». <u>Уровень факультета/ института:</u> Профилактическая неделя правовых знаний; Неделя профилактики «Здоровье для всех»; Неделя профилактики употребления алкоголя, наркозависимости , употребления табачных изделий «Будущее в моих руках».	УК -8
--	--	--	-------

В рамках реализации ОПОП ВО проводятся и другие мероприятия, включенные в план работы структурных подразделений и студенческих общественных объединений. Информация о них размещается на официальных страницах подразделений и в социальных сетях на страницах студенческих объединений.

№ п/п	Наименование структурного подразделения/студенческого объединения информационный ресурс http://inggu.ru/
1.	Управление по воспитательной и социальной работе
2.	Центр досуга и культуры ИнгГУ
3.	Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ)
4.	Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО)
5.	Научная библиотека ИнгГУ (НБ)
6.	Управление информационной политики и связям с общественностью
7.	Студенческий спортивный клуб
8.	Студенческое бюро ИнгГУ
9.	Студенческое научное общество
10.	Управление качества образования обучающихся (УКО)
11.	Волонтерское движение
12.	Ассоциация иностранных студентов

7.2.3. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также таких направлений воспитания как гражданско-патриотического, нравственно-этического, военно-патриотического и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;

- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,

- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

7.2.4. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

7.2.5. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7;
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а»;
3. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;

5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6;
6. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
7. Учебно-лабораторные корпуса №1 и №2 - пгт. Сунжа, ул. Демченко, д.65;
8. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д.28;
9. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
10. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а»;
11. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
12. Столовые.

Общая площадь составляет 45283,657 м2, из которых 29946,657 м2 предназначены для осуществления образовательного процесса, 3.815,40 м2 - заняты административными подразделениями и 12.757 м2 - составляют жилые помещения, предоставляемые студентам и преподавателям (общежития).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894, с учетом профессиональных стандартов:

40.117. Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. № 569н;

40.133. Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. № 1146н;

25.044. Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» декабря 2015 г. № 921н

Согласована со следующими представителями работодателей:

1. Шадиев Ахметхан Ибраилевич

И.о. Министра природных ресурсов и экологии РИ

 17.06.21
(подпись (заверяется печатью), дата)

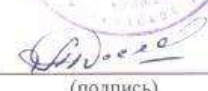
2. Султыгов Мухажир Хажбикарович

Начальник Ингушского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

 14.06.21
(подпись (заверяется печатью), дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «Экология и природопользование»

 / Долов М.М. /
(подпись)

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно – технического института
протокол № 10 от «23» июня 2021 года

Председатель Учебно-методического совета инженерно – технического института

 / Печоева А.Х. /
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от « 30 » июня 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета университета

 / Хашегульгов Ш.Б. /
(подпись)

Программа одобрена решением Ученого совета ИнгГУ

Протокол № 6 от « 2 » июля 2021 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

на 20__ / 20__ учебный год:

Название элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/инстит ута

на 20__ / 20__ учебный год

Название элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета факультета /института	Подпись председателя Ученого совета факультета/инстит ута

Приложение 1

Календарный учебный график 05.03.06. «Экология и природопользование»

М е с	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Ч и с л а	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Н е д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
И										*								*	*	У	У	К	К			*								*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
П										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
Ш										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
Ч										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
П										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
В										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У	У	У	К	К	К	К	К		
С										*								*	*	У	У	К	К			*	*							*	*								У									

Учебный план 05.03.06 Экология и природопользование

Индекс	Наименование	Форма контроля				Трудоемкость					Примерное распределение по семестрам							
											Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	З.е.	По плану	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8
Блок 1.Дисциплины (модули)						199	7492	3970	2928	594								
Обязательная часть						113	4068	2108	1609	351								
Б1.О.01	История		2			2	72	34	38			2						
Б1.О.02	Философия	4				4	144	68	49	27				4				
Б1.О.03	Иностранный язык	3	2			7	252	144	81	27	1.5	1.5	4					
Б1.О.04	Математика	2				6	216	100	89	27	3	3						
Б1.О.05	Информатика	2				5	180	102	51	27	2	3						
Б1.О.06	Геоинформационные системы и технологии	4				4	144	68	49	27				4				
Б1.О.07	Физика		1			2	72	34	38		2							
Б1.О.08	Химия	1				4	144	68	49	27	4							
Б1.О.09	Биология		1			2	72	34	38			3						
Б1.О.10	География		3			2	72	34	38				2					
Б1.О.11	Методы экологических исследований	6			6	8	288	136	125	27							2	
Б1.О.12	Основы научно - исследовательской работы		2			3	108	68	40								2	
Б1.О.13	Модуль "Основы экологии"																	
Б1.О.13.01	Общая экология		3			2	72	34	38				3					
Б1.О.13.02	Биоразнообразие		3			3	108	52	56				3					
Б1.О.13.03	Геоэкология		4			3	108	50	58					3				
Б1.О.13.04	Экология человека		6			3	108	68	40							3		
Б1.О.13.05	Социальная экология		7			2	108	56	52								3	
Б1.О.13.06	Охрана окружающей среды	7				4	144	56	61	27							4	
Б1.О.14	Модуль "Учение о сферах Земли"																	
Б1.О.14.01	Учение об атмосфере		3			3	108	68	40				3					
Б1.О.14.02	Учение о гидросфере		4			3	108	68	40					3				
Б1.О.14.03	Ландшафтоведение	4			4	5	180	102	51	27				5				
Б1.О.14.04	Учение о биосфере	5				4	144	68	49	27					4			
Б1.О.15	Модуль "Основы природопользования"																	

Б1.О.15.01	Основы природопользования	5			4	144	68	49	27					4		
Б1.О.15.02	Экономика природопользования		7		2	72	54	18							2	
Б1.О.15.03	Устойчивое развитие	7			4	144	56	61	27						4	
Б1.О.15.04	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)		5		3	108	68	40						3		
Б1.О.15.05	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды		7		3	108	56	52							3	
Б1.О.16	Модуль "Прикладная экология"															
Б1.О.16.01	Экологический мониторинг	5			4	144	68	49	27					4		
Б1.О.16.02	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды		5		3	108	50	58						3		
Б1.О.16.03	Техногенные системы и экологический риск	7			4	144	56	61	27						4	
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности		3		3	108	68	40				2				
Б1.О.18	Физическая культура и спорт		4		2	72	64	8		0.5	0.5	0.5	0.5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						3424	1901	1319	243							
Б1.В.01	Русский язык и культура речи		1		2	72	34	38		2						
Б1.В.02	Правоведение		6		3	108	50	58						3		
Б1.В.03	Экономика		6		2	72	34	38						2		
Б1.В.04	Социология		5		2	72	34	38						2		
Б1.В.05	Ингушский язык		2		2	72	34	38			2					
Б1.В.06	История Ингушетии		2		2	72	34	38			2					
Б1.В.07	Геоморфология		2		2	72	50	22		2						
Б1.В.08	Биогеография		4		3	108	50	58				3				
Б1.В.09	Экология растений, животных и микроорганизмов		4		3	108	68	40				4				
Б1.В.10	Землеведение	1			4	144	68	49	27	4						
Б1.В.11	Почвоведения			2	4	144	68	76			4					
Б1.В.12	Геология	1			4	144	68	49	27		4					
Б1.В.13	Геохимия и геофизика окружающей среды	3			4	144	68	49	27			4				
Б1.В.14	Картография	3			4	144	68	49	27			4				
Б1.В.15	Введение в экологию и природопользование		1		2	72	34	38						4	4	
Б1.В.16	Основы экологической экспертизы	6			4	144	68	49	27					3		
Б1.В.17	Ресурсоведение		8		2	72	40	32								2
Б1.В.18	Экологический менеджмент и аудит		7		3	108	56	52		2						
Б1.В.19	Методы и средства обработки экологической информации		5		3	108	68	40						4		
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту		26			328	328								3	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1															

Б1.В.ДВ.01.01	Документальное сопровождение природоохранной деятельности	8			4	144	60	57	27							4
Б1.В.ДВ.01.02	Экологическая проектная документация	8			4	144	60	57	27							4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2															
Б1.В.ДВ.02.01	Топография и ориентирование на местности	2			4	144	68	49	27	4						
Б1.В.ДВ.02.02	Топография с основами геодезии	2			4	144	68	49	27	4						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3															
Б1.В.ДВ.03.01	Современные экологические проблемы		8		2	72	30	42								2
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы и явления		8		2	72	30	42								2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4															
Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании		6		2	72	34	38								
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные системы в экологии		6		2	72	34	38						2		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5															
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в геоинформационные системы и технологии		3		2	72	52	20		2						
Б1.В.ДВ.05.02	Математические методы в экологии		3		2	72	52	20		2						
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6															
Б1.В.ДВ.06.01	Технология защиты окружающей среды		6		3	108	68	40						3		
Б1.В.ДВ.06.02	Экологические технологии и безотходное производство		6		3	108	68	40						3		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7															
Б1.В.ДВ.07.01	Экологическое инспектирование и контроль	8			4	144	60	57	27							4
Б1.В.ДВ.07.02	Природоохранная деятельность на предприятии	8			4	144	60	57	27							4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8															
Б1.В.ДВ.08.01	Региональное и отраслевое природопользование		8		2	72	30	42								2
Б1.В.ДВ.08.02	Рекреационное природопользование		8		2	72	30	42								2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9															
Б1.В.ДВ.09.01	Переработка и утилизация отходов производства и потребления	6			4	144	68	49	27					4		
Б1.В.ДВ.09.02	Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления	6			4	144	68	49	27					4		
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10															
Б1.В.ДВ.10.01	Экологическое картографирование		8		2	72	40	32								2
Б1.В.ДВ.10.02	Геоэкологическое картографирование		8		2	72	40	32								2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11															
Б1.В.ДВ.11.01	Экологическое проектирование		8		2	72	30	42								2
Б1.В.ДВ.11.02	Ландшафтно - экологическое		8		2	72	30	42								2

	проектирование																
Блок 2. Практика					32	1152	1152		1152								
Обязательная часть					15	540		540									
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (геологическая, почвенно - биогеографическая экскурсия)		2		5	180		180		5							
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика (гидрометеорологическая)		4		5	180		180			5						
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).			6	5	180		180						5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					17	612		612									
Б2.В.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			7	6	216		216							6		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика		8		3	108		108								3	
Б2.В.03(Н)	Распределенная практика (научно-исследовательская работа)			8	8	288		288		1		2	1	2	1.5	0.5	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					9	324		324									
Б3.01	Государственная итоговая аттестация				9	324		324								9	
ФТД. Факультативные дисциплины					3	108	48	48									
ФТД.01	История развития экологической науки		1		1	36	16	20		1							
ФТД.02	Деятельность органов власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ		4		1	36	16	20			0.5	0.5					
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО		6		1	36	16	20						1			